

Педагогикалық кеңестің шешшімімен

бекетілді 25.08.2023 жылы



Г.К.Исенова

**"Ақмола облысы білім басқармасының  
Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі  
Наумовка ауылының жалпы орта білім  
беретін мектебі"**

**КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ  
Оқу тәрбие жұмыстарының жоспары  
(2023-2024 оқу жылы)**

## План внутришкольного контроля на 2023-2024 учебный год

### I. КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ И ВЕДЕНИЕМ ШКОЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ СОГЛАСНО ТРЕБОВАНИЯМ

Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Форма контроля / методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
Соответствие содержания календарно-тематического плана типовым учебным программам	Обеспечение соблюдения требований к КТП согласно типовой учебной программе (приказ Министра просвещения РК от 16 сентября 2022 года № 399).	КТП и типовая учебная программа	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / изучение документов	29 августа	Заместитель директора по УВР	Заседание методического совета	протокол	
Соответствие рабочего учебного плана типовому учебному плану	Определение соответствия рабочего учебного плана типовому учебному плану (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500).	Рабочий учебный план, типовой учебный план	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / изучение документов	23 августа	Заместитель директора по УР	Педагогический совет	справка	
Работа по обучению учащихся с особыми образовательными потребностями и учащихся – надомников.	1. Определение соответствия КТП рабочим программам по учебным дисциплинам, индивидуальным учебным планам. 2. Определение правильности разработки КТП.	Рабочие учебные программы, врачебная документация, заявления родителей.	Тематический	Персональный / изучение документов	4 сентября	Заместитель директора по УР, классный руководитель	Педагогический совет	справка	
Состояние личных дел	Обеспечение	Документа	фронта	Персональный	8 сентября	Заместитель	Заседание при	справка	

обучающихся	соблюдения требований к заполнению документов	ция	льный	/ изучение документов		директора	директоре		
Состояние заполнения электронного журнала	Определение правильности, полноты, своевременности, соответствия требованиям заполнения электронного журнала, выставления оценок	Электронный журнал	Фронтальный	Персональный / изучение страниц электронного журнала	Каждая четверть	Заместители директора по УР, по ВР	Заседание при директоре	справка	
Охват учащихся школьного возраста обучением	Контроль за регистрацией учащихся в НОБД	База НОБД	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / изучение документов	4 сентября 4 января	Ответственный за НОБД	Заседание при директоре	справка	
Эффективность аттестации педагогов	Определение уровня подготовки документов для своевременной и результативной аттестации педагогов	Портфолио достижений педагогов	Тематический	Персональный / изучение документов	До 30 сентября До 30 января	Заместитель директора по УР	Заседание методического совета	Рассмотрение портфолио по Критериям оценивания портфолио педагога организации образования на заседании методического совета.	

Ведение делопроизводства на государственном языке	Обеспечение соблюдения требований к ведению документации на государственном языке в соответствии с Законом Республики Казахстан от 11 июля 1997 года № 151-І «О языках в Республике Казахстан»	Документация	Тематический	Комплексно-обобщающий / изучение документов	Каждая четверть	Комиссия	Заседание при директоре	Проверка документов с целью выявления нарушений	
Организация питания в школьной столовой	Обеспечение соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к объектам образования	Столовая, меню	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / проверка документов столовой, анкетирование учеников и родителей	Каждый месяц	Заместитель директора по ВР, ответственный по питанию	Заседание при директоре	справка	
Ведение документации по родительским собраниям, педагогическим и научно-методическим советам	Обеспечение соблюдения требований к оформлению протоколов, приказов	Протоколы, приказы	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / изучение документов	28 декабря 20 мая	Заместитель директора по УР, по НМР и ВР	Заседание при директоре	справка	
Вводное инструктирование работников школы по технике безопасности	Определение правильности и своевременности оформления журналов по ТБ	Журнал по ТБ	Тематический	Комплексно-обобщающий / проверка документации по ТБ	До 8 сентября До 10 января	Заместитель директора по ВР	Заседание при директоре		
Оценка учебных достижений обучающихся	Своевременное выявление нарушений при проведении формативного и суммативного оценивания в соответствии с требованиями	Электронный журнал, расписание СОР и СОЧ	Фронтальный	Классно-обобщающий / изучение документов	13 сентября 8 ноября 10 января 4 апреля	Заместитель директора по УР	Заседание при заместителе директора	Информация по графику СОР и СОЧ	
Проведение итоговой аттестации	Соблюдение графика проведения	Документация	Тематический	Классно-обобщающий /	10 апреля 5 июня	Заместитель директора по	Заседание при директоре	справка	

обучающихся	государственных экзаменов и консультаций		кий	изучение документов		УР			
Выполнение требований к ведению алфавитной книги	Предупреждение возможных ошибок при заполнении книги учета обучающихся	Алфавитная книга	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / изучение документов	4 сентября 6 ноября 9 января 4 апреля	Заместитель директора по УР	Заседание при директоре	информация	
Выдача учебников, учебно-методических комплексов	Определение уровня обеспеченности учащихся учебниками с учетом их социального статуса	Фонд учебников	Тематический	Комплексно-обобщающий / изучение состояния фонда учебников и объективности распределения между учащимися	До 31 августа	Библиотекарь	Заседание при директоре	справка	

## II. КОНТРОЛЬ ЗА КАЧЕСТВОМ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Цель: обеспечить соответствие функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного общеобязательного стандарта образования, дальнейшее совершенствование образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей учащихся, интересов, возможностей получения образования, состояния здоровья.

Объекты контроля учебного процесса:

- выполнение учебных программ;
- уровень знаний и навыков учащихся;
- продуктивность работы учителя;
- индивидуальная работа с одаренными учащимися;
- качество внеурочной деятельности.

Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Форма контроля / методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
Результаты нулевого среза знаний	Определение уровня остаточных знаний после каникулярного периода	Уровень знаний учащихся по русскому языку, казахскому языку, английскому языку	фронтальный	Комплексно-обобщающий контроль	18 сентября	Заместители директора, руководители МО	Совещание при директоре	Проведение и анализ результатов нулевого среза	
Учебно-воспитательный процесс в 6 классе	Определение уровня учебных достижений учащихся	Уровень знаний учащихся 6 класса	фронтальный	Комплексно-обобщающий /наблюдение	11 сентября – 29 сентября	Заместители директора, руководители МО	Совещание при директоре	справка	
Умения и навыки, полученные учащимися в букварный период (1 класс)	Определение уровня умений и навыков чтения учащихся по предметам «Букварь» и « Родной язык»	Умения и навыки учащихся 1 класса по предметам «Букварь»	Тематический	Предметно-обобщающий контроль / наблюдение	28 сентября	Заместители директора по УР	Совещание при директоре	справка	
Уровень сформированности функциональной грамотности учащихся	Определение уровня развития функциональной грамотности	Уровень функциональной грамотности	Тематический	Класно-обобщающий контроль / наблюдение	28 сентября	Заместитель директора по УВР	Совещание при директоре	Посещение занятий	

на занятиях «Развитие речи» в классах дошкольной подготовки	обучающихся	детей группы дошкольной подготовки							
Использование инновационных технологий на уроках казахского языка в начальных классах	Определение эффективности обучения и преподавания	Уроки казахского языка в 1-4 классах (инновационные технологии)	Тематический	Предметно-обобщающий / исследование в действии	11 октября	Учителя-предметники, психолог	Педагогический совет	справка	
Методические особенности урока физической культуры в начальных классах	Изучение применения дифференциации методов и средств обучения при планировании урока	Уроки физической культуры в 1-4 классах (методика работы учителя)	Тематический	Предметно-обобщающий / исследование в действии	16 октября – 20 октября	Учитель-предметник, психолог	Заседание методического совета	Распространение успешной практики и педагогов	
Пути повышения функциональной грамотности на уроках математики учащихся 1-4 классов	Определение уровня функциональной грамотности обучающихся	Уроки математики в 1-4 классах (методы повышения функциональной грамотности)	Фронтальный	Классно-обобщающий / тестирование	9 октября – 13 октября	Заместители директора по УР	Совещание при директоре	справка	
Преподавание предметов художественного труда, изобразительного искусства (1-4 классы)	Определение уровня творческого мышления и навыков обучающихся	Творческое мышление и навыки обучающихся 1-4 классов, уроки художественного труда, изобразительного искусства	Тематический	Классно-обобщающий / наблюдение	2 октября – 6 октября	Заместители директора по УР	Совещание при директоре	справка	

		ь ного искусства							
Пути эффективного развития творческих способностей учащихся на уроках музыки (2-4 классы)	Определение эффективности средств обучения, используемых учителем в рамках преподавания предметов	Уроки музыки во 2-4 классы	Тематический	Персональный / наблюдение	14 ноября	Заместитель директора по учебной работе	Методический совет	протокол	
Эффективность использования информационных технологий на уроках «Познание мира»	Диагностика уровня владения ИКТ учеников	Информационные технологии в 3-4 классах на уроках «Познание мира»	Тематический	Предметно-обобщающий / наблюдение	17 ноября	Заместители директора	заседаниеМО	протокол	
Развитие навыков логического мышления обучающихся при использовании информационно-коммуникационных технологий в рамках преподавания предметов информатики (3-4 класс), цифровая грамотность 1-2 кл	Определение уровня использования учителем цифровых технологий, уровня развития логического мышления учеников	Уроки цифровой грамотности , информатик и в 1-4 классах, логическое мышление учеников	Фронтальный	Комплексно-обобщающий контроль/ наблюдение урока, тестирование	13 ноября – 17 ноября	Заместители директора	заседании МС	протокол	
Состояние преподавания предмета «Литературное чтение» (2-4 кл)	Диагностика уровня навыков чтения, понимания и интерпретации прочитанного, анализа текста учащихся	Уроки литературного чтения во 2-4 классах, навыки чтения	Тематический	Предметно-обобщающий /наблюдение урока	20 ноября – 24 ноября	Заместители директора по УР, рук. МО	Заседание при директора	справка	
Состояние преподавания английского языка (2-4кл)	Изучение эффективности дифференциации методов для развития	Уроки английского языка во 2-4 классах	Фронтальный	Персональный контроль/ наблюдение урока,	20 ноября – 24 ноября	Заместители директора по УР, рук. МО	Заседание методического совета	справка	

	языковых навыков			интервью					
Результаты качества обучения по итогам четверти	Мониторинг результатов качества обучения	Качество знаний за 1 четверть	Тематический	анализ	2 ноября	Заместители директора по УВР	Педагогический совет	справка	
Результаты суммативного оценивания по итогам четверти	Диагностика учебных затруднений, выявление пробелов	Работы СОР, СОЧ обучающихся (выборочно), анализ СОР/СОЧ	Тематический	анализ	2 ноября	Заместители директора по УВР	Методический совет	информация	
Учебные результаты учащихся 7-8 классов физике	Определение уровня учебных навыков учеников 7-8 классов	Результаты административных срезов учеников 7-8 классов	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / тестирование	До 5 декабря	Заместители директора по УВР	Заседание МО	информация	
Уровень знаний обучающихся по итогам четверти (классы определяются школой самостоятельно)	Мониторинг учебных достижений учащихся	Результаты административных срезов, выборочно СОР/СОЧ	Фронтальный	Класно-обобщающий / контроль, изучение работ учеников	28 декабря, 19 марта	Заместители директора по УВР	Заседание методического совета	справка	
Выявление затруднений учеников в освоении новых тем в период адаптации (1, 5 классы)	Определение проблем адаптации учащихся и поиск решения	Учебная деятельность и результаты 2 четверти учеников 1,5 классов	Тематический	Класно-обобщающий / посещение уроков, сравнительный анализ качества знаний	27 декабря	Заместитель директора по УР	Пед. совет	справка	
Использование инновационных технологий в рамках развития исследовательских навыков обучающихся на уроках естествознания в 5-6	Определение уровня исследовательских навыков учеников, определение рациональности использованных методов, приёмов и форм работы учителя	Уроки естествознания, КСП, исследовательские навыки учеников 5-6 классов	тематический	Комплексно-обобщающий / рассмотрение КСП, беседа с учителем, административная срезка знаний	11 декабря - 15 декабря	Заместитель директора по УР	Заседание МС	справка	

классов									
Изучение состояния преподавания русского языка в 5-7 классах	Определение уровня языковой компетенции учащихся, изучение действенных форм и методов работы учителя	Уроки русского языка, КСП, языковые компетенции и учеников 5-7 классов	Фронтальный	Классно-обобщающий / анализ КСП, наблюдение, тестирование	До 21 декабря	Руководитель МО	Заседание МО	справка	
Изучение состояния преподавания английского языка в 5-7 классах	Определение уровня навыков чтения, письма и говорения обучающихся, изучение методики работы учителя	Уроки английского языка, КСП, диагностический тест в 5-7 классах	Фронтальный	Классно-обобщающий / анализ КСП, наблюдение, тестирование	До 21 декабря	Руководитель МО	Заседание МО	протокол	
Состояние преподавания физической культуры в 5-7 классах	Определение уровня физической подготовленности обучающихся, изучение методики	Уроки физической культуры, КСП, в 5-7 классах	Фронтальный	Классно-обобщающий / анализ КСП, наблюдение	До 10 января	Руководитель МО	Заседание МО	протокол	
Состояние преподавания казахского языка и литературы (5-9 классы)	Определение уровня познавательных навыков обучающихся, изучение методики	Уроки казахского языка и литературы в 5-9 классах, КСП, результаты тестирования	фронтальный	Классно-обобщающий / анализ КСП, наблюдение, тестирование	До 10 января	Руководитель МО	Заседание МО	справка	
Состояние преподавания истории (5-9 классы)	Определение уровня навыков исторического мышления у обучающихся, изучение методики	Уроки истории в 5-9 классах, КСП	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / анализ КСП, наблюдение	До 10 января	Руководитель МО	Заседание МО	протокол	

Качество преподавания предмета математика, алгебра (5-6, 7-9 классы)	Определение уровня математической грамотности обучающихся и уровня предметных компетенций учителя	Уроки математики в 5-9 классах, результаты административного среза, КСП	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / анализ КСП, наблюдение, тестирование	До 15 января	Заместитель директора по УВР	Заседание МО	справка	
Состояние преподавания предметов химия, физика в 7 классе	Определение уровня познавательных навыков обучающихся и уровня функциональной грамотности, изучение методики	Уроки физики, химии в 7 классах, КСП, результаты тестирования	Тематический	Классно-обобщающий / анализ КСП, наблюдение, тестирование	До 18 января	Руководитель МО	Совещание при директоре	справка	
Формирование поисковых навыков у обучающихся 7-9 классов в рамках проведения лабораторных работ по биологии	Определение уровня самостоятельности обучающихся во время проведения опытов	Уроки, лабораторные работы по биологии в 7-9 классах	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / посещение уроков, наблюдение	24 января	Заместитель директора по УВР, руководители МО	Заседание МО	информация	
Использование интерактивных методов обучения на уроках русского языка и литературы в 8-11 классах	Определение уровня использования цифровых технологий учителями-предметниками	Уроки русского языка и литературы в 8-11 классах	Тематический	Персональный / наблюдение урока, анализ использования цифровых образовательных ресурсов	12 февраля	Заместитель директора по УВР, руководители МО	Заседание при директоре	справка	
Состояние преподавания физической культуры в 8-11 классах	Определение уровня использования форм работы и приёмов командной работы на уроках физической культуры	Уроки физической культуры в 8-11 классах	Тематический	Персональный / наблюдение, анализ КСП	5 февраля – 9 февраля	Заместитель директора по УВР, руководители МО	Заседание МО	протокол	
Состояние преподавания физики в 8-11 классах	Диагностика уровня предметной методической компетентности	Уроки физики в 8-11 классах, КСП	Тематический	Персональный / наблюдение урока, анализ	12 февраля – 16 февраля	Заместитель директора по УВР, руководители	Заседание МО	справка	

	учителей			КСП		МО			
Уровень грамотности обучающихся по предмету история в 10 классе	Определение уровня развития у учащихся навыков исторического мышления	Уроки истории в 10классе, результаты контрольных срезов	Фронтальный	Предметно-обобщающий / наблюдение урока, контрольные срезы	4 марта – 7 марта	Заместитель директора по УВР, руководитель МО	Заседание при директоре	справка	
Состояние преподавания математики в 10 классе	Определение уровня математической грамотности учеников 10-11 классов, изучение методики учителей математики	Уроки математики в 10 классе, результаты тестирования	Фронтальный	Персональный / анализ КСП, наблюдение, тестирование	11 марта – 15 марта	Заместитель директора по УВР, руководители МО	Совещание при директоре	информация	
Состояние преподавания казахского языка и литературы (9-10классы)	Определение уровня владения языком обучающихся, изучение методики	Уроки казахского языка и литературы в 9-10 классах, письменные работы	Тематический	Класно-обобщающий / наблюдение уроков, анализ письменных работ	1 апреля – 5 апреля	Руководитель МО	Заседания МО	справка	
Состояние преподавания информатики в 9-10 классах	Определение уровня цифровой грамотности у учащихся, определение степени самостоятельности в решении практических задач	Уроки информатик и в 9-10 классах	Тематический	Класно-обобщающий / наблюдение	8 апреля – 12 апреля	Руководитель МО	Заседание МО	протокол	
Состояние преподавания НВи ТП в 10 классе	Определение уровня эффективности обучения и предметной компетентности учителя	Уроки по НВи ТП	Тематический	Персональный / наблюдение, анализ уроков	15 апреля – 19 апреля	Заместитель директора по УВР, руководители МО	Заседание при директоре	справка	
Подготовительная работа к международным исследованиям	Сбор информации о направлениях исследований, изучение материалов, пробных тестов,	Правила проведения, задания международных	Тематический	Персональный / проверка документации	До 20 мая	Заместитель директора по учебной работе	Методический совет	мониторинг	

	заданий по направлениям исследования	исследования							
Мониторинг ответственности и эффективности работы учителей	Сбор данных и изучение результативности работы методических объединений и учителей	Результаты работы МО	фронтальный	Комплексно-обобщающий / изучение документов	21 мая	Руководители МО, директор	Педсовет	справка	
Выполнение учебных программ обучения на дому и уровня обученности учеников	Диагностика уровня учебных навыков учащихся, обучающихся на домашнем обучении, оценка качества и эффективности дидактических средств обучения учителей-предметников	Результаты тестирования, опроса, КСП	фронтальный	Персональный / изучение документов, опрос	17 мая	Заместитель по УВР	Педагогический совет	справка	
Готовность к участию в МОДО и в международных исследованиях	Диагностика уровня готовности к участию в МОДО и в международных исследованиях	Результаты пробного тестирования учеников 4, 8-9 классов	Тематический	Класно-обобщающий контроль / пробное тестирование, наблюдение	постоянно	Заместитель по УР	Совещание при директоре	информация	
Реализация учебных курсов «Основы безопасности жизнедеятельности» и «ПДД»	Своевременная реализация учебных курсов «Основы безопасности жизнедеятельности» и «ПДД»	Обучающиеся 1-10 классов	Тематический	Комплексно-обобщающий контроль / проверка документации, наблюдение, опрос	постоянно	Заместитель по УР, ВР	Заседание МО	информация	

### III. КОНТРОЛЬ ЗА РАБОТОЙ ПО ВОСПОЛНЕНИЮ ПРОБЕЛОВ В ЗНАНИЯХ И ЗА РАБОТОЙ СО СЛАБОУСПЕВАЮЩИМИ

Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
Реализация плана работы по восполнению пробелов в знаниях слабоуспевающих	Обеспечение работы по восполнению знаний, учёта особенностей личности учащегося, влияющих на качество знаний	Учебные результаты слабоуспевающих	Фронтальный	Анализ, наблюдение	11 сентября 11 января	Заместитель и директора по УР	совещание при директоре	Совместное планирование, выявление причин снижения качества знаний обучающихся по МО.	
Организация работы со слабоуспевающими учащимися	Своевременное выявление учебных затруднений учеников	Учебная деятельность слабоуспевающих	Тематический	Наблюдение, анализ	В течение года	Заместитель и директора по УР	совещание при директоре	Разработка рекомендаций по восполнению пробелов с определением критериев эффективности работы учителя на уроке и во внеурочной деятельности.	
Состояние работы по формированию читательской грамотности учащихся	Определение качества заданий, развивающих читательскую грамотность	Уроки гуманитарного цикла, КСП	Фронтальный	Наблюдение, изучение КСП, анализ	18 сентября, 18 марта	Руководители МО	заседание МО	информация	

Уровень учебных достижений слабоуспевающих	Диагностика учебных достижений по отдельным предметам	Уровень знаний слабоуспевающих	Тематический	Анкетирование, анализ, тестирование	12 сентября, 12 декабря, 12 марта	Заместитель и директора	совещание при директоре	справка	
Использование дифференцированного подхода в организации самостоятельной работы на уроке	Своевременность устранения имеющихся у учащихся пробелов через дифференциацию	Самостоятельная работа обучающихся 2-10 классов	Фронтальный	Наблюдение, анализ, изучение материалов для самостоятельного освоения	19 сентября, 19 февраля	Заместитель и директора	совещание при директоре	информация	
Аналитическая работа по результатам проведённых СОР и СОЧ	Обеспечение качества анализа СОР и СОЧ для улучшения работы по восполнению пробелов	Аналитические отчёты учителей-предметников	Тематический	Электронный журнал, анализ	октябрь, январь, март, май	Заместитель и директора Учителя-предметники	совещание при директоре	справка	
Организация работы со слабоуспевающими учащимися	Определение эффективности и своевременности работы со слабоуспевающими	Планы работы со слабоуспевающими	Фронтальный	Проверка документов, анализ, тестирование	6 ноября, 5 апреля	Заместитель и директора	совещание при директоре	Привлечение учащихся с высоким уровнем знаний, организация тьюторского сопровождения слабоуспевающих учеников	
Анализ качества знаний по итогам каждой учебной четверти / года	Определение эффективности работы учителей-предметников с учащимися-резервистами (имеющими одну	Результаты учащихся группы резерва	Фронтальный	анализ	1 ноября, 28 декабря, 26 марта, 24 мая	Заместитель и директора Учителя-предметники	Заседание при ЗУВР	информация	

	«4», одну «3» по результатам четверти)					ки			
Выявление причин и последствий неуспеваемости	Своевременное выявление причин и снижение последствий неуспеваемости на успешное обучение учеников по естественнонаучному направлению	Работа по восполнению знаний учителей естественнонаучного объединени и	Тематический	аналитические отчёты учителей	26 декабря, 26 апреля	Заместитель и директора Руководители МО	Методический совет	Методическое сопровождение педагогов, разработка рекомендаций по работе с пробелами, затруднениями и регрессом	

#### IV. УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
Качество работы научного руководителя	Определение своевременности качества реализации плана подготовки к конкурсам научных проектов	План работы научного руководителя	Тематический	Анализ плана работы, промежуточных результатов исследования, изучение полноты и своевременности заполнения дневника исследования	Апрель-октябрь	Зам. директора по ВР	Совещание при директоре, заседание методического совета	Создание школьной комиссии для рассмотрения заявки, заслушивания научных руководителей с вынесением рекомендаций по теме, актуальности, задачам, продукту и других составляющим проекта	Апрель / август-сентябрь
Качество и конкурентоспособность проекта, исследовательской работы	Обеспечение соблюдения требований к проектам и исследовательским работам с целью улучшения	Содержание проекта	Тематический	SWOT-анализ, оценка рисков	сентябрь	Зам.директора по ВР	Заседание комиссии по защите	Создание школьной комиссии для рассмотрения заявки, заслушивания научных руководителей с вынесением рекомендаций по теме, актуальности, задачам, продукту и других составляющим проекта	октябрь

Качество продукта исследования	Анализ проведённой работы по исследованию, определение ценности продукта	Продукт исследования (буклет, памятка, рекомендация, сборники творческих работ, учебные пособия)	Тематический	EduScrum, коучинг с руководителями и участниками	До 21 ноября	Зам.директора по НР	Заседание комиссии по предзащите	Создание школьной комиссии для рассмотрения заявки, заслушивания научных руководителей с вынесением рекомендаций по теме, актуальности, задачам, продукту и другим составляющим проекта	январь
Обновление базы данных талантливых и мотивированных детей	Обеспечение своевременности обновления базы данных талантливых и мотивированных детей	База талантливых и мотивированных детей	Тематический	Мониторинг (своевременность обновления, открытость, доступность)	До 20 сентября До 22 января	Педагог-психолог	Совещание при директоре	Создание доступной базы данных	
Мониторинг успешности учеников из базы данных талантливых и мотивированных детей	Определение успешности учеников из базы данных талантливых и мотивированных детей, диагностика личной эффективности	База талантливых и мотивированных детей	Фронтальный	Мониторинг, анализ заполнения карт наблюдения за прогрессом учеников	30 апреля	Педагог-психолог	Совещание при директоре	Мониторинг успешности, анализ	
Внедрение элементов проектной деятельности на уроках и факультативах	Диагностика уровня развития проектного мышления в учебной деятельности	Проектная деятельность на уроках и факультативах	Тематический	Посещение уроков / факультативов, анализ, самоанализ	2 октября	Зам. директора по ВР	Заседание методического совета	Включение в план работы мероприятий, направленных на развитие исследовательской культуры школы	

Эффективность и системность работы НОУ	Определение сильных и слабых сторон плана, мероприятий в рамках работы НОУ, определение способов повышения эффективности работы	Работа НОУ (научного общества учащихся)	Тематический	Посещение заседаний НОУ, дебатов, семинаров, коучингов, проверка плана, материалов	11 декабря – 15 декабря	Зам. директора по НР	Совещание при директоре	SWOT-анализ	
Результативность участия в конкурсах научных	Оценка качества участия в конкурсах разного уровня	Качество участия в конкурсах проектов	Фронтальный	Мониторинг результативности проектов (по методическим объединениям и предметам, по научным руководителям, по уровню конкурса)	22 января 22 мая	Зам. директора по НР	Педагогический совет (январь, май)	Создание системы поощрений для участников с высокими результатами	В течение года

## V. КОНТРОЛЬ ЗА УРОВНЕМ МАСТЕРСТВА И СОСТОЯНИЕМ МЕТОДИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ УЧИТЕЛЯ

Тема контроля	Цель контроля	Объем контроля	Вид контроля	Методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
Методический уровень учителей	Определение качества разработки и реализации ССП и КСП	Учебно-воспитательная работа	Т	<b>Изучение документации:</b> ССП и КСП	1 неделя сентября	ЗДУВР	Совещание при директоре	Провести обучающий семинар по разработке и реализации ССП и КСП	
	Определение уровня использования учителем различных форм, методов и современных технологий (работа в группах, парная работа, индивидуальная)		Т	Наблюдение: посещение уроков	В течение года при посещении уроков	ЗДУВР	Совещание при директоре	Провести мастер-класс, организовать Lesson Study	
	Определение уровня использования личностно-ориентированного подхода		Т	Наблюдение: посещение уроков	В течение года при посещении уроков	ЗДУВР	Совещание при директоре	Обмен опытом на заседаниях МО	
	Определение качества использования дифференцированных заданий в соответствии с уровнем учебных достижений обучающихся		Т	Наблюдение: посещение уроков  Проверка документации: КСП	В течение года при посещении уроков	ЗДУВР	Совещание при директоре		
	Определение качества использования цифровых образовательных ресурсов для достижения образовательных результатов		Т	Наблюдение: посещение уроков  Изучение документации: КСП	В течение года при посещении уроков	ЗДУВР	Совещание при директоре		
	Проверка соответствия целей обучения содержанию урока		Т	Наблюдение: посещение уроков  Изучение документации: КСП	В течение года при посещении уроков	ЗДУВР	Совещание при директоре	Руководителям МО провести собеседование	
	Оценка эффективности системных исследований, мониторинга индивидуальных		Т	Проверка знаний: итоговые контрольные	1 раз в четверть	ЗДУВР	Совещание при директоре	Направить на курсы повышения квалификации	

	достижений обучающихся			работы Анализ: итоги СОЧ				учителей, чьи ученики показали низкий % качества знаний	
<b>Активная/пассивная позиция учителей</b>	Оценка качества работы учителя над повышением качества знаний и мотивацией учащихся	<b>Мастерство и состояние методической готовности и учителя</b>	T	Проверка знаний: административные контрольные работы, анализ	В течение года	ЗДУВР, психолог	Педсовет	Организация Lesson Study, направление на курсы повышения квалификации	
	Определение уровня умений учителя систематизировать изученное, быть способным к познанию индивидуальных особенностей детей (темперамента, характера, способностей, склонностей и др.), своих собственных индивидуальных особенностей.		T	Наблюдение, анкетирование, анализ	В течение года	ЗДУВ, психолог	Педсовет	Взаимопосещение уроков	
	Определение способностей учителя учитывать возрастные и индивидуальные способности учащихся в учебно-воспитательном процессе		T	Наблюдение, анкетирование, анализ	В течение года	ЗДУВР	Педсовет	Проведение открытых уроков	
	Оценка уровня умений учителя устанавливать и поддерживать контакты с детьми, другими учителями, родителями учащихся, строить правильные взаимоотношения с ними, выбирать в нужный момент целесообразные меры воздействия.		T	Наблюдение, анкетирование, анализ	В течение года	ЗДВР	Педсовет	Распространение передового педагогического опыта	
	Оценка умений педагога организовывать детей, включать в разнообразные виды деятельности, побуждать к самовоспитанию.		T	Наблюдение, анкетирование, анализ	В течение года	ЗДВР	Педсовет	Распространение передового педагогического опыта	

Работа творческих/ исследовательских групп	Оценка работы творческих/ исследовательских групп по выявлению и развитию одаренности учащихся	Экспериментальная и научно- исследовательская работа	Т	<b>Анкетирование Наблюдение Собеседование</b>	1 раз в полугодие	ЗДУВР	Заседание МО	Изучить литературу по вопросам выявления одаренности у школьников	
	Определение эффективности организации и проведения Lesson study с целью улучшения практики педагогов		Т	<b>Анкетирование Наблюдение Собеседование</b>	1 раз в четверть	ЗДУВР	Заседание МО	Проведение открытых уроков, посещение уроков учителей , участие в школьных, районных НПК, олимпиадах, конкурсах	
	Оценка эффективности работы творческих/исследовательских групп по внедрению и распространению инновационного опыта педагогов школы		Т	<b>Изучение документации Наблюдение Анкетирование Анализ</b>	1 раз в полугодие	ЗДУВР	Заседание МО	Обобщить опыт педагогов на уровне школы, района, города	

## VI. КОНТРОЛЬ ЗА КАЧЕСТВОМ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ПРОВЕДЕНИЕМ МЕРОПРИЯТИЙ

Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассматривания	Управленческое решение	Вторичный контроль
Руководство нормативными документами в воспитательной работе	Обеспечение соответствия документов единым требованиям	Планы воспитательной работы	Фронтальный	Изучение документации	Август, январь	Директор	СПД		Январь
Организация воспитательной работы	Определение приоритетов и качества воспитательной работы	Работа классных руководителей	Фронтальный	Контроль, анализ выполнения плана	Август, январь	Зам.дир. по ВР	ЗКР		Январь
Утверждение и проверка плана воспитательной работы классных руководителей	Обеспечение соответствия документов единым требованиям	Планы работы классных руководителей	Тематический	изучение документации	Август, январь	Зам.дир. по ВР	СПД		Январь
Взаимодействие школы с семьей	Отслеживание связей между семьей и школой	Работа с родителями	Тематический	опросы, интервью	Каждый месяц	Зам.дир. по ВР	Заседание штаба		
Организация работы с родителями	Качество работы триады школа-ученик-родитель	Работа с родителями	Тематический	Анализ планов воспитательных мероприятий, ресурсов	Каждую четверть	Зам.дир. по ВР	Заседание МС		Сентябрь, ноябрь, январь, апрель
Проведение классных часов	Обеспечение требований к содержанию классного часа и внедрению новых подходов к воспитанию	Разработки классных часов в 1-11 классах	Фронтальный	посещение, анализ классных часов, беседа	Сентябрь Январь Март Май	Зам.дир. по ВР	Заседание МС		Ноябрь Январь Март Май
Организация досуга обучающихся	Определение роли родителей в мотивации детей, посещающих дополнительные занятия во внеурочное время и кружки	Результаты опроса, уровень мотивации	Фронтальный	Изучение документации, интервью, опросы	Каждые полгода	Зам.дир. по ВР	СПД		Январь

Уровень проведения спортивных секций и кружковой работы	Определение соответствия программы кружка содержанию занятия, диагностика затруднений в процессе вовлечения учащихся в работу кружков и спортивных секций	Занятия спортивных секций и кружков, результаты анкетирования	Фронтальный	Анкетирование, интервью, диагностика	Каждую четверть	Зам.дир. по ВР	СПД		Каждую четверть
Привлечение обучающихся к управлению воспитательным процессом в организациях образования	Изучение действенных способов привлечения учащихся к воспитательному процессу, поддержки их активного участия в мероприятиях	Система самоуправления	Тематический	Анкетирование, изучение планов, интервью	Каждую четверть	Зам.дир. по ВР	ЗКР		
Работа организаций самоуправления, «Жас ұлан», «Жас қыран»	Определение эффективности работы организаций «Жас ұлан», «Жас қыран», органов самоуправления	Система самоуправления	Тематический	Изучение документации, проведение интервью по открытым вопросам	Каждую четверть	Зам.дир. по ВР	ЗОС		
Организация и реализация внеурочных проектов	Определение качества проведения акции "Читающая школа", дебатного движения, "Дети и театр"	Работа руководителей кружков, библиотечек, промежуточные результаты акций, школьных проектов	Тематический	Изучение планов проектов, анализ мероприятий	Каждую четверть	Зам.дир. по ВР	НМС		
Благотворительная акция «Дорога в школу»	Своевременное оказание материальной помощи семьям, оставшимся без социальной защиты	Работа социального педагога	Тематический	Изучение документации, опрос	В течение года	Зам.дир. по ВР	СПД		В течение года
Определение категории и комплектование документов обучающихся, относящихся к	Обеспечение бесплатным горячим питанием, путёвками в летний лагерь, иной материальной помощью	Документы, подтверждающие статус социально уязвимой семьи	Тематический	Изучение документации, проведение интервью с закрытыми	Каждую четверть	Зам.дир. по ВР	СПД		Каждую четверть

социально незащищенным семейным группам				вопросами					
Качество организации бесплатного питания	Соблюдение требований к организации горячего питания учащихся из социально уязвимых семей	Документы, собранные для бесплатного горячего питания учащихся, по регламенту государственной услуги	Тематический	контроль в столовой, беседа с открытыми вопросами	Ежедневно	Зам.дир. по ВР	СПД		
Организация бесплатного горячего питания учащихся начальной школы	Создание благоприятных условий для организации горячего питания обучающихся и обеспечение санитарно-гигиенической безопасности продуктов питания	Качество питания учеников 1-4 классов	Фронтальный	контроль, изучение документации, собеседование	Ежедневно	Зам.дир. по ВР	ЗКР		
Организация деятельности психолого-педагогического сопровождения в организациях образования и выполнение плана совместной работы социального педагога и психолога	Своевременное выявление случаев буллинга / кибербуллинга; предотвращение насилия, саморазрушительного поведения	Работа социально-психологической службы	Фронтальный	Изучение документации, опросы, интервью	Каждую четверть	Зам.дир. по ВР	НМС/ПС		Каждую четверть
Особенности работы с обучающимися с особыми образовательным и потребностями	Определение трудностей в обучении и личностном развитии, изучение документов учащихся, требующих инклюзивного обучения	Работа учителей, дефектолога, логопеда, психолога	Тематический	Анализ планов КСП, контроль уроков и классных часов, беседа	Каждую четверть	Зам.дир. по ВР	СПД		Каждую четверть
Состояние	Диагностика качества	Работа по	Тематичес	Изучение	В течение	Зам.дир.	Заседа		В течение

работы по оказанию социально-психологической помощи неблагополучным семьям, учащимся «Группы риска» (индивидуальные консультации)	профилактических мероприятий с учащимися, склонными к правонарушениям, пропускающим занятия без уважительной причины и совершающих проступки	профилактике правонарушений детей группы риска	кий	документации, определение запросов, контроль	года	по ВР	ние штаба/консультация штаба		года
Состояние профориентационной работы учащихся 9-10 классов	Диагностика эффективности работы по профориентации	Результаты анкетирования учеников 9-11 классов	Тематический	Анкетирование, собеседование	Круглый год	Зам.дир. по ВР	НМС		Февраль
Состояние работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	Контроль за наличием и реализацией совместной работы с УВД города, района, организацией Наркопоста	Планы совместной работы	Фронтальный	Анализ планов	Август, декабрь, апрель	Директор	СПД		Декабрь, апрель
Рациональное использование свободного времени и организация отдыха обучающихся	Соблюдение требований к организации досуга учащихся, профилактика правонарушений, безопасности во время каникул	Досуг, летний отдых учеников 1-11 классов	Фронтальный	Изучение документов, протоколов собраний	Очередной	Зам.дир. по ВР	ЗКР		
О работе советов мальчиков и девочек	Изучение положительных результатов работы советов по консультированию, поддержке и профилактике правонарушений, безопасности	Работа советов мальчиков и девочек	Фронтальный	Анализ планов воспитательных мероприятий, беседа	Ежемесячно	Зам.дир. по ВР	Консультация		Февраль
Результаты профилактической	Обеспечение соблюдения	Ученики 1-11 классов	Тематический	изучение документа	Каждую четверть	Зам.дир. по ВР	Консультация		Каждую четверть

й работы медицинского работника по формированию навыков личной гигиены	обучающимися единых гигиенических требований			ции, анкетирова ние, наблюдение					
Уровень организации военно- патриотического воспитания	Определение уровня организации военно- патриотического воспитания, качества мероприятий	План работы, планы мероприятий	Фронталь ный	Посещение занятий, интервью, изучение документа ции	Очередной	Директор	Трени ровоч ные работы, сборы		