

**"Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім
бөлімі Наумовка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі"
коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

**Коммунальное государственное учреждение "Общеобразовательная
школа села Наумовка отдела образования по Аккольскому району
управления образования Акмолинской области"**

**"Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім
бөлімі Наумовка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі"
КММ ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ ҚОРЫТЫНДЫСЫ БОЙЫНША ҚОРЫТЫНДЫ**

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ИТОГАМ САМООЦЕНКИ КГУ "Общеобразовательная
школа села Наумовка отдела образования по Аккольскому району
управления образования Акмолинской области"**

**Наумовка а.
2024 ж.**

Оглавление

Раздел 1. Общие сведения об организации образования	3
Раздел 2. Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения	4
2.1. Требования к содержанию дошкольного воспитания и обучения с ориентиром на результаты обучения	4
2.2. Требования к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников	10
2.3. Требования к уровню подготовки воспитанников	11
2.4. Требования к сроку обучения	12
Раздел 3. Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования	13
3.1. Требования к обновленному содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения	13
3.2. Требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся по обновленному содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования.....	48
3.3. Требования к уровню подготовки обучающихся	50
3.4. Требования к сроку обучения	54

Настоящая самооценка организации образования составлена на основании Методические рекомендации по организации и проведению самооценки организаций образования (от 10 сентября 2021 года № 700) и приказа "Об утверждении критериев оценки организаций образования" "О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан (от 2 февраля 2016 года № 124, с изменениями от 26 июля 2021 года № 366). Самооценка представляет собой анализ деятельности организации образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования.

Самооценка организаций образования представлена путем анализа предоставляемых образовательных услуг на соответствие общим требованиям государственного общеобязательного стандарта соответствующего уровня образования (далее – ГОСО), утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 17669):

- 1) содержания образования с ориентиром на результаты обучения;
- 2) максимального объема учебной нагрузки обучающихся и воспитанников;
- 3) уровня подготовки обучающихся (воспитанников);
- 4) срока обучения.

Самооценка подготовлена комиссией состав, которой утвержден приказом и директора школы №41 от 31.05.2024года.

Раздел 1. Общие сведения об организации образования

Полное наименование организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Наумовка отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области».

Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения):

Юридический адрес: 020107, Акмолинская область, Аккольский район, село Наумовка, ул.Алтынсарина 30.

Фактическое местонахождение: 020107, Акмолинская область, Аккольский район, село Наумовка, ул.Алтынсарина 30.

Юридическое лицо – Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа села Наумовка отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области»

Контактный телефон: 8-716-38-248-94.

Электронная почта: naumovskaya.shola@mail.ru

Web-сайт: <http://sc0008.akkol.aqmoedu.kz/>

Контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность):

Директор школы: Исенова Гульзейнеп Канатовна; приказ отдела образования Аккольского района о назначении на должность от 20.04.2023 года №23.

Правоустанавливающие и учредительные документы

1.Справка о государственной перерегистрации юридического лица КГУ «Общеобразовательная школа села Наумовка отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области» от 2.06.2023 г.

2.Устав КГУ «Общеобразовательная школа села Наумовка отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области» утвержден постановлением акимата Акмолинской области от 16 мая 2023 года № А-5/186

3. Бизнес идентификационный номер - 670340000028

Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения):

1. Лицензия на образовательную деятельность от 02.02.2021 года KZ91LAA00034453, дата первичной выдачи 14.08.2020 г.

2. Уведомление № KZ48RVK00004958 о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения от 22.09.2015 г.

3. Справка об отсутствии (наличии) недвижимого имущества № 101000058688484 от 19.06.2024 г. зарегистрировано право на недвижимое имущество по адресу: Акмолинская область, Аккольский район, Наумовский с/о, село Наумовка, ул. Алтынсарина, дом 30

(прилагается копия справки/свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица и устава).

Приложение 1

Раздел 2. Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения

2.1. Требования к содержанию дошкольного воспитания и обучения с ориентиром на результаты обучения:

1) соответствие образовательных областей и организованной учебной деятельности требованиям ГОСО и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения (далее – ТУП ДВО), утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8275).

(Прилагаются копии, разработанных и утвержденных руководителем организации образования рабочих учебных планов за оцениваемый период) Приложение 7

КГУ «Общеобразовательная школа села Наумовка» отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области» осуществляет воспитательно-образовательную деятельность дошкольников в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения; Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения; Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения.

- ГОСДВО утвержденного приказом МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями и дополнениями от 05.05.2020 №182);

- типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения, утвержденному приказом МОН РК от 20 декабря 2012 года № 557 (с изменениями к, 12 мая 2020 год № 195) - Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения детей от 1 года до приема в 1 класс с русским языком обучения согласно приложению 2;

- типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения (далее – Типовая программа), утвержденной приказом МОН РК от 12 августа 2016 года № 499 (с изменениями и дополнениями от 24.09.2020 года №412);

- инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году».

2) осуществление образовательной деятельности в соответствии с

типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения (далее – типовая учебная программа ДВО), утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235).

Реализация содержания дошкольного воспитания и обучения, основанного на образовательных областях: "Здоровье", "Коммуникация", "Познание", "Творчество", "Социум" путем их интеграции через организацию различных видов деятельности

Проанализированы перспективные планы, которые соответствуют содержанию программы дошкольного обучения.

Реализация содержания дошкольного воспитания и обучения, основанна на образовательных областях: "Здоровье", целью является формирование основ безопасного поведения, интереса к физической культуре через игры и упражнения с применением здоровьесберегающей технологии. "Коммуникация", цель: формирование навыков свободного общения со взрослыми и детьми, знание государственного языка, обучение другим языкам, привитие интереса к художественной литературе; развитие творческой активности и инициативности детей. "Познание", цель: формирование коммуникативно-познавательных способностей, математического и логического мышления. "Творчество", цель: развитие творческих способностей, формирование воображения, наблюдательности и образного восприятия окружающего мира, умения воплощать в художественной форме свои представления, переживания, чувства, мысли. "Социум", цель: формировать у детей социально-значимые ориентации, обуславливающие отношение к себе и к окружающему миру. Путем их интеграции через организацию различных видов деятельности.

Образовательная деятельность в дошкольном обучении осуществляется согласно: перспективному плану и рабочему учебному плану на основе сквозных тем.

Перспективный план составляется воспитателями, на основе сквозных тем на текущий учебный год. План – предусматривает планирование всех видов деятельности детей и соответствующих форм их организации на каждый день. Перспективный план предусматривает обязательное выполнение образовательных задач по воспитанию, обучению и развитию детей с учетом их возрастных особенностей.

(перспективный план, сетка занятий) Приложение 2

В целях обеспечения качества образовательного процесса, воспитатели в соответствии с Перспективным планом составляют циклограмму. Циклограмма составляется в соответствии с перспективным планом на каждую неделю, которая обеспечивает выполнение всех режимных процессов, начиная с приема детей, проведения организованной учебной деятельности (далее – ОУД) и

ухода детей домой. Циклограмма – это подбор содержания, форм, методов и приемов предстоящей успешной работы с детьми, четкие ориентиры в использовании рабочего времени. В Циклограмме согласно сквозным темам определяется продолжительность каждого режимного момента с учетом возрастных особенностей детей

В циклограмме: определены темы ОУД в соответствии с Перспективным планом; соблюдены принципы системности и последовательности при распределении программного материала; обеспечены условия для качественного и полноценного развития детей в соответствии с содержанием Программы; применяются игровые технологии, активные методы и приемы воспитания и обучения детей; формируется предметно-развивающая среда для качественного планирования структурных частей циклограммы.

(прилагаются копии документов за оцениваемый период, подтверждающие распределение организованной учебной деятельности режим дня, перспективный план в соответствии с утвержденными сквозными темами и циклограммами, в том числе годовые планы работы)

Приложение 3

3) создание предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающей охрану жизни и укрепление здоровья ребенка в соответствии с типовой учебной программой ДВО

Цель Типовой учебной программы ДВО - создание благоприятных безопасных образовательных условий для воспитания и обучения детей дошкольного возраста, формирование у детей знаний, умений и навыков, духовно-нравственных ценностей в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, воспитание патриотизма и толерантности, основанных на национальных традициях и общечеловеческих ценностях в рамках реализации программы "Рухани жаңгыру", а также формирование социально-психологической, личностной, волевой, физической и интеллектуальной готовности детей к обучению в школе.

Дошкольная организация была открыта в 2015 году. Группы детского сада сформированы согласно возрасту детей. Процесс обучения детей в детском саду строится, опираясь на наглядность в обучении, а специальная организация среды способствует расширению и углублению представлений детей. Имеются технические средства обучения: компьютер, аудиотехника. В режиме дня каждой группы определяется время проведения ОУД, в соответствии с "Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Занятия построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу ребят менее утомительной, насыщенной. Игровые формы позволяют активизировать познавательные интересы

дошкольников, удивить, зажечь огонек любознательности. В игровой деятельности у ребят интенсивно развиваются наблюдательность, память, воображение. Информационное пространство в группах систематизировано по областям развития: здоровье, коммуникации, социум, познание, творчество. В наличии демонстрационный и раздаточный материал, систематизированный по областям развития.

С целью обогащения развивающей среды, активизации жизнедеятельности, имеются сюжетно-ролевые игры.

Развивающая среда самодостаточна, обеспечивает все области развития в соответствии с требованиями ГОСО, которая поддерживает познавательный интерес детей в ОУД, совместной и самостоятельной деятельности.

Прилагается фотоматериал о создании условий, обеспечивающих личностное, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие ребенка дошкольного возраста. Приложение 4

4) наличие педагогов, имеющих образование по специальности "Дошкольное воспитание и обучение", обеспечивающих выполнение содержания дошкольного воспитания и обучения в соответствии с требованиями ГОСО и типовой учебной программой ДВО

В ДО работают 3 воспитателя. Наличие воспитателей, имеющих образование по специальности "Дошкольное воспитание и обучение", обеспечивающих выполнение содержания дошкольного воспитания и обучения в соответствии с требованиями ГОСО и типовой учебной программой -50%

1. Воспитатель группы предшкольной подготовки:

Аношкина Ирина Васильевна образование среднее специальное 1 категория, курсы Республиканский Научно-Методический Образовательный Центр «Нур Султан», «Обучение модели 4к включение ребенка с особыми образовательными потребностями в учебно-воспитательный процесс инклюзивного образования в дошкольной организации»72 часа .2022г.

2. Воспитатели разновозрастной группы:

Валендер Татьяна Леонидовна образование среднее специальное, б/к.

Ниченкиа Вера Владимировна образование высшее, 2 категория.

Педагоги обеспечивают выполнение содержания дошкольного воспитания и обучения в соответствии с требованиями ГОСО и типовой учебной программой ДВО. ***Приложение 14 (таблица 10 ДО).***

5) выполнение требований инклюзивного образования при обучении детей с особыми образовательными потребностями при разработке индивидуальных учебных планов и индивидуальных программ с учетом особенностей ребенка

За оцениваемый период детей с особыми образовательными потребностями не было.

б) наличие результатов обучения, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития

Для получения информации об эффективности образовательного процесса, а также о динамике развития ребенка в ДО, воспитателями проводится мониторинг по усвоению содержания Типовой программы на основе диагностики (стартовый в сентябре, промежуточный - январе и итоговый - в мае), с целью отслеживания достижения ребенка и совершенствование образовательного процесса на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий. Результаты мониторинга заполняются в «Листе наблюдений».

(прилагаются копии планов (карт) индивидуального развития воспитанников дошкольного возраста, в случае их отсутствия, копии планов (карт) воспитанников старшего возраста). Приложение 5

7) реализация содержания дошкольного воспитания и обучения, основанного на образовательных областях: "Здоровье", "Коммуникация", "Познание", "Творчество", "Социум" путем их интеграции через организацию различных видов деятельности

Сетки организованной учебной деятельности составлены согласно рабочим учебным планам. В утвержденных руководителем сетках занятий каждой возрастной группы указаны образовательные области, разделы и обязательная недельная нагрузка, которые соответствуют возрастным особенностям и учебной нагрузке рабочего учебного плана. Имеются утвержденные режимы дня. Циклограммы составлены на каждую неделю, соответствуют утвержденным сквозным темам, проверены и подписаны методистом, содержание циклограмм позволяет сделать вывод, что реализация дошкольного содержания дошкольного воспитания и обучения, основанного на образовательных областях: «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум» планируется и проводится путем их интеграции через организацию различных видов деятельности.

Главной задачей дошкольного воспитания и обучения в рамках Государственной программы развития образования и науки в Республике Казахстан на 2020-2025 годы является обновление содержания дошкольного воспитания и обучения, ориентация на качественную подготовку детей к школе.

Внедрение обновленного содержания дошкольного воспитания и обучения реализуется учетом новых подходов, способствующих совершенствованию образовательного процесса в организациях образования. На основании программ дошкольного воспитания и обучения образовательный процесс осуществляется с учетом «Особенностей организации воспитательного

образовательного процесса в группах и классах дошкольной подготовки», предусматривающая реализацию компетентностного развития ребенка через образовательные области: «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум», ориентированные на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Согласно принципу интеграции, в процессе образовательной деятельности, при реализации задач образовательной области «Здоровье», одновременно формируются навыки, отнесенные к образовательной области «Социум», а также к образовательным областям «Познание», «Коммуникация». Интеграция содержания образовательных областей осуществляется методом объединения их задач согласно возрастным особенностям детей. Реализация принципа интеграции позволит создать целостную систему развития у детей познавательной активности, обеспечить целостное восприятие окружающего мира в соответствии с его природой.

Воспитатели ДО каждый год проходят курсы повышения квалификации.

Таблица 1. Результаты прохождения курсов повышения квалификации педагогов ДО за 2023-2024

№	Год	Название	ФИО педагога	Кол-во часов	документ
1	2024	«Организация предметно-пространственной развивающей среды дошкольной организации»	Валендер Т.Л.	72	Сертификат

8) наличие мониторинга (стартовый мониторинг) развития воспитанников (прилагаются копии мониторингов за оцениваемый период).

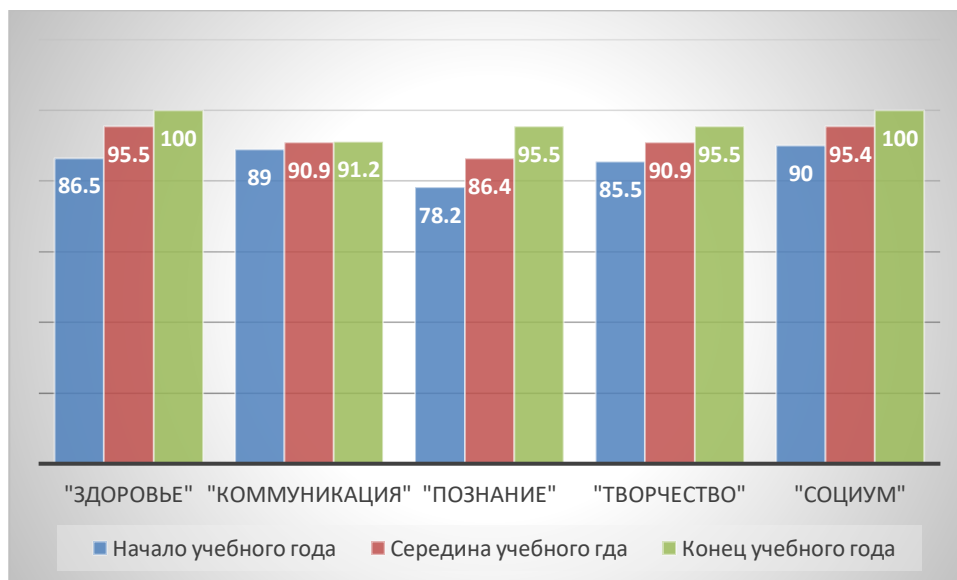
Проверен стартовый мониторинг развития воспитанников за оцениваемый период.

Уровень развития детей дошкольного возраста определяется в соответствии с навыками, формирующимися в ходе усвоения детьми содержания образовательных областей Типовой программы и измеряется в соответствии с индикаторами развития детей.

Отслеживание уровня развития детей в соответствии с ГОСДВО, осуществляется на основе мониторинга достижений ребенка и предполагает наличие 3-х уровней: 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания; 2-уровень – ребенок понимает, что делает, владеет определенным запасом знаний; 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет,

самостоятельно и творчески использует знания. Стартовый мониторинг проводится в начале учебного года – 15-25 сентября.

Диаграмма 1. Сравнительная диаграмма по стартовому, промежуточному и итоговому мониторингу за 2023-2024 учебный год группы дошкольной подготовки



По результатам сравнительного анализа между стартовым и итоговым мониторингом за 2023 -2024 учебный год по всем видам образовательных областей наблюдается стабильный уровень достижений дошкольников.

(Перечень умений и навыков детей согласно согласно таблицы 8 к настоящим Критериям) Приложение 14 (таблица 8)

2.2 Требования к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:

1) соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников, установленных в ТУП ДВО.

Составлен рабочий учебный воспитания и обучения организаций педагогического процесса с учетом возрастной периодизации по образовательным областям, который согласован с отделом образования и утвержден руководителем детского сада. В утвержденной сетке организованной учебной деятельности указаны образовательные области и обязательная недельная нагрузка, которые соответствуют учебной нагрузке рабочего плана.

В детском саду функционируют разновозрастные группы, сетка занятия также составлена на две возрастные группы. В дошкольной имеются утвержденные перспективные планы, составленные на основании «сквозных тем», и соответствующие к ним циклограммы на неделю.

Выполняются соответствующие требования при планировании циклограммы, и адаптированы для данной дошкольной организации. В циклограмме ведется учет, проставляются даты перспективных в соответствии с режимом дня.

Режим дня соответствует инструктивно-методическому письму «Об организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях Республики Казахстан 2023-2024 учебном году, режим дня составлен с учетом возрастных особенностей детей и утвержден руководителем организации.

Таким образом, установлено, что планы организованной учебной деятельности составлены с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, учтены количество и длительность занятий, тем самым максимальный допустимый недельной учебной нагрузки соответствует ГОСО и ТУПу.

2) соблюдение учебной недельной нагрузки по языкам обучения.

В 2023-2024 учебном году в дошкольных группах (дети от 5-ти лет) с русским языком обучения недельная нагрузка составляет 20 часов продолжительностью занятия 25-30 минут

Объем учебной недельной нагрузки для детей с русским языком в разновозрастной группе (от 3-х лет) - 12 часов с продолжительностью 15-20 минут.

Объем недельной учебной нагрузки воспитанников и продолжительность организованной учебной деятельности отражены расписанием и соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и правилам. Установлены рамки учебной нагрузки для каждого возрастного периода согласно ТУП, в соответствии которого составлен РУП и сетка занятий.

Приложение 7 (РУП дошкольного образования)

2.3. Требования к уровню подготовки воспитанников.

1) освоение объема знаний, умений, навыков и компетенций, подлежащих освоению по возрастным группам по каждой образовательной области и по каждой организованной учебной деятельности, определенной в ГОСО и типовой учебной программе ДВО

По освоению объема знаний, умений, навыков и компетенций, по каждой образовательной области и по каждой организованной учебной деятельности, определенной в ГОСО и типовой учебной программе ДВО. Содержание дошкольного воспитания и обучения основано на образовательных областях: "Здоровье", "Коммуникация", "Познание", "Творчество", "Социум" и реализуется путем их интеграции через организацию различных видов деятельности.

Освоение объема знаний, умений, навыков и компетенций, подлежащих освоению по возрастным группам, прослеживается через учебный план, мониторинг достижений воспитанников, листы наблюдения, индивидуальные карты развития. Для анализа представлены копии документации воспитателя по образовательной деятельности дошкольного обучения. Образовательная деятельность ведется согласно ГОСО и ТУП ДВО.

2) наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) в соответствии с возрастной периодизацией

С целью отслеживания уровня развития компетентностей ребенка, на каждом возрастном этапе проводился мониторинг достижений по видам организованной учебной деятельности в образовательных областях (стартовый, промежуточный и итоговый), позволяющий выстраивать планы индивидуального развития каждого ребенка.

Итоговый контроль проводится в мае, который позволяет выявить соответствие уровня развития умений навыков у детей ожидаемым результатам, определенным в ГОСДВО. Мониторинг достижения воспитанников анализируется воспитателем.

(прилагаются копии мониторингов (итоговые), заполненная таблица согласно приложению 8 к настоящим Критериям). Приложение 14 (таблица8)

2.4. Требования к сроку обучения:

Соблюдение возрастной периодизации и комплектование групп по одновозрастному или разновозрастному принципу

Программы с учетом возрастных периодов физического и психического развития детей реализуется в следующих возрастных группах:

В КГУ «Общеобразовательная школа села Наумовка» функционирует группа дошкольной подготовки (5 лет), и разновозрастная группа (старший и средний возраст 2-6 лет).

В разновозрастной группе 20 воспитанников . В группе дошкольной подготовки: 8 воспитанников. Группа дошкольной подготовки работает с неполным днем пребыванием, а разновозрастная группа с полным днем пребывания.

Структура контингента воспитанников (прилагаются копии списков возрастных групп согласно таблицы 9 к настоящим Критериям). Приложение 14 (таблица 9)

Сведения о контингенте воспитанников КГУ«Школа-детский сад села Наумовка»

Предшкольная группа охватывает детей в возрасте от 5 лет, с 5 часовым пребыванием.

2023-2024 учебный год (на 1 сентября учебного года): 6 воспитанников - 5 лет, 2 – 6 лет

Разновозрастная группа охватывает детей в возрасте от 2 до 6 лет, с 9 часовым пребыванием.

2023-2024 учебный год (на 1 сентября учебного года): 20 воспитанников.

Все дети приняты по заявлениям родителей.

2) соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс.

В группе предшкольной подготовки учебный процесс осуществляется с 1 сентября текущего года по 31 мая следующего года. В группу предшкольной подготовки принимаются дети с 5 лет.

Развивающая среда в группах самодостаточна, обеспечивает все области развития в соответствии с требованиями ГОСО.

Положительным моментом деятельности является стабильный переход воспитанников из группы предшкольной подготовки в 1 класс школы.

Раздел 3. Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования

3.1. Требования к обновленному содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения:

1) наличие и соответствие годового плана работы организации образования базовым ценностям, целям и задачам общего среднего образования, определенным требованиями ГОСО

В школе ежегодно разрабатывается общешкольный план учебно-воспитательной работы на учебный год, в котором отражены цели и задачи деятельности педагогического коллектива. В планах отражена работа педагогического коллектива школы, направленная на привитие обучающимся национальных и общечеловеческих ценностей, являющихся общими для всех уровней образования и призванных стать устойчивыми личностными ориентирами обучающегося, мотивирующими его поведение и деятельность. В годовом плане отражаются базовые ценности начального, среднего и общего образования, соответствующие требованиям ГОСО.

При планировании и организации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году школа руководствуется Законами Республики Казахстан «Об образовании» и осуществлять процесс обучения на основе нормативных документов, которые регламентируют данный процесс.

Форма плана работы школы соответствует Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, после среднего образования, и их формы» (о внесении изменений в некоторые приказы МОН РК от 16 сентября 2021 года № 472.)

Годовой план работы школы ежегодно рассматривается на педагогическом совете школы №1, проводимом в августе, и утверждается директором школы. План школы состоит из 5 разделов. Педагогический коллектив продолжает работать над методической темой «Использование инновационных педагогических технологий в условиях обновленного содержания образования» и реализовывает ряд задач:

1. Повышение уровня образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ГОСО:

- создать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать межпредметные связи между системой дошкольного, начального, основного и среднего образования;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повысить эффективность контроля качества образования;
- продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства для детей с особыми образовательными потребностями.

2. Совершенствование воспитательной системы школы:

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программе, проектной деятельности;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов;
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
- расширить сеть социальных партнёров: культурно-просветительскими, научными и спортивными организациями, учреждениями среднего и высшего профессионального образования;

3. Совершенствование системы дополнительного образования:

- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся;
- продолжить развивать проф.ориентационную подготовку учащихся;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы.).

4. Повышение профессиональной компетентности через:

- развитие системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности;
- обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

5. Совершенствование открытой информационной образовательной среды школы за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
- модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
- продолжить работу над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально - хозяйственной деятельности образовательной организации.

Представлена копия годового плана работы КГУ «Общеобразовательная школа села Наумовка» за 2023-2024 учебный год. Приложение 8

2) наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям ГОСО и типовым учебным планам начального, основного среднего, общего среднего образования (далее – ТУП ОСО), утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8170).

(Прилагаются копии рабочих учебных планов и расписаний занятий за оцениваемый период. Приложение 9

Организация учебно-воспитательного процесса в организации ОСО осуществляется в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующих типов, утвержденными Приказом МОН РК от 30 октября 2018 г. № 595. Нормативное правовое обеспечение образовательного процесса ежегодно осуществляется на основе перечня документов в инструктивно-методическом письме соответствующего учебного года.

Проверено:

1. Рабочий учебный план 2023-2024 учебный год, согласованный в районном отделе образования и утвержденный директором школы.

2. Расписание занятий 2023-2024 учебный год утвержденное директором школы.

3. Расписание вариативного компонента на 2023-2024 учебный год, утвержденное директором школы.

Рабочий учебный план и расписание учебных занятий соответствуют типовым учебным планам.

В 2023-2024 учебном году рабочий учебный план для 1-10 классов составлен на основе ГОСО от 3 августа 2022 года № 348; приказа МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 ; приказа МОН РК от 12 декабря 2012 года № 557. В текущем учебном году 1-10 классы обучаются по типовому учебному плану обновленного содержания образования.

Расписание занятий составлено в соответствии с Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (далее СанПин), утвержденные приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года № 611 (с изменениями и дополнениями на от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76). Расписание утверждено директором школы и согласовано с Попечительским советом школы.

3) освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам (далее – типовые учебные программы ОП), утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8424);

В 2023-2024 учебном году освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных Приказом Министра образования и

науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам» (с изменения № 576, от 27.11.2020 № 496, от 26.03.2021 № 123).ми от 08.04.2016 года №266, 10.05.2018 года №199, от 17.10.2018

В текущем 2023-2024 учебном году школа функционирует в штатном режиме обучения. Учебный процесс в школе проводится в соответствии с выбранным Типовым учебным планом, школа выбрала ТУП обновленного содержания образования. Продолжительность урока по 45 минут.

Контроль над выполнением учебных программ осуществляется администрацией школы. Результаты проверок показали, что программный материал выполнялся согласно долгосрочному планированию по всем предметам, в том числе лабораторные и практические работы. Реализация учебных планов обеспечивается необходимым количеством педагогических кадров соответствующей подготовки и квалификации, необходимым количеством программно-методических материалов и учебной литературой. При выполнении учебной программы учитывались занятия, выпавшие на праздничные дни, которые были перенесены на следующие дни с учетом интеграции содержания учебных программ за счет часов, отведенных на повторение. Выполнение теоретической и практической части учебных программ учителями-предметниками формируется в электронном журнале.

Класс	Отличники		
	1-4	5-9	10-11
2023-2024 уч. год	4	8	1

Класс	На «4» и «5»		
	1-4	5-9	10-11
2023-2024 уч. год	10	15	3

Диаграмма 3. Количество отличников и хорошистов



%	% успеваемости	% качества
2023-2024 уч. год	100	66

Диаграмма 4. Качество обучения



Таблица 4. Качество знаний по предметам

Предмет	Качество, %
	2023-2024 уч.год
казахский язык и литература в русских кл.	74
русский язык в русских классах	76
русская литература в русских классах	82
английский язык	78
математика	72
алгебра	52
геометрия	52
информатика	100
естествознание	77
познание мира	95
география	83
биология	83
всемирная история	86
история Казахстана	77
физика	62
химия	65
Человек. Общество. Право.	73

Объективный анализ показателей качества обучения свидетельствует, что учебный материал учащимися усваивается в основном на репродуктивном уровне, так как полнота и прочность усвоения материала выражены сильнее, чем показатели обучения творческого, обеспечивающего более высокий уровень развития учащихся.

Анализ выполнения учебных программ позволяет получить полную и объективную информацию по плановому и фактическому объёму учебных часов. Выполнение учебных программ рабочего учебного плана начального, основного и среднего образования осуществляется в полном объеме.

Проверено:

1. Типовые учебные программы по общеобразовательным предметам
2. Календарно-тематическое планирование по общеобразовательным предметам в электронном журнале «Күнделік» за оцениваемый период.

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам.

4) реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей (прилагаются копии планов воспитательной работы за оцениваемый период)

В 2023-2024 учебном году в школе внедрена Единая программа воспитания, целью которой является воспитание добросовестного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей. В рамках программы педагоги ознакомлены на педсовете с основными направлениями и приоритетами. На основании приказа Министерства просвещения Республики Казахстан от 19 сентября 2023 года № 294 разработан и утвержден план реализации Единой программы воспитания в школе, проведены родительские собрания, где были разъяснены направления воспитательной работы на год.

Воспитательная работа ведется всем педагогическим коллективом, ведущая роль в ее организации отводится классным руководителям, заместителю директора по воспитательной работе, вожатому, преподавателям физической культуры, руководителям кружков, секций. В учебном году в школе действуют 10 классных коллективов – обучаются 68 учащихся, 2 группы детского сада в них 20 детей.

В целях формирования социально паспорта школы, контроля за условиями проживания и воспитания детей в семье классными руководителями были изучены все семьи учащихся, их социальный состав, и социальные условия. **СОЦИАЛЬНАЯ СРЕДА ШКОЛЫ** : Всего уч-ся-67 дети-сироты-0, под опекой-0, дети-инвалиды-0, м/о-25, м/д семьи-5 дети из семей требующих особого внимания -3, на учёте в ОДН- 0, дети на внутришкольном контроле-0,занятость в кружках и секциях-100%.

Современное воспитание должно быть нацелено на развитие человека «нового типа», способного самостоятельно делать выбор и нести ответственность за принятое решение, проявлять социальную активность и самостоятельность, обладать мотивацией к саморазвитию и духовному самосовершенствованию.

МО классных руководителей в 2023-2024 учебном году проводило работу по внедрению инновационных технологий в деятельность классного руководителя, повышению психолого-педагогической компетентности классных руководителей, формированию теоретической и практической базы для моделирования воспитательной системы классного руководителя при реализации Единой программы воспитания.

Состав классных руководителей относительно стабильный. Планирование работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

Методическое объединение классных руководителей в 2023-2024

учебном году состояло из классных руководителей 1-10 классов и работало над темой: «Профессиональная мобильность классного руководителя, как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности» В течение года решались задачи:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.

2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.

3. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.

4. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.

5. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.

За 2023-2024 учебный год проведено 5 заседаний МО:

1. Тема «Основные требования к планированию учебно-воспитательной работы в 2023-2024 учебном году в свете реализации Единой программы воспитания»

2. Тема «Взаимодействие семьи и школы в формировании патриотизма»

3. Тема «Новые технологии воспитания и социализации школьников, роль классного руководителя»

4. Тема «Социальные проблемы профориентации учащихся»

5. Тема «Анализ деятельности МО классных руководителей за 2023 – 2024 учебный год».

На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, познакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию. Помимо выступлений по теме на заседаниях МО проводится

обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами, решались текущие вопросы.

При организации методической работы с классными руководителями

использовались различные формы:

- круглый стол;
- педсовет;
- заседания МО;
- открытые классные часы и мероприятия;
- консультации;
- взаимопосещение классных часов и мероприятий;
- изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта;
- творческие отчеты классных руководителей. Работа над темами самообразования.
- инновационная деятельность классных руководителей.
- включение информационных технологий в воспитательный процесс.

На протяжении всего учебного года классные руководители осуществляли воспитательную работу в соответствии с Единой программой воспитания.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями и т.д. Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучают уровень развития коллектива. С помощью различных методик классные руководители исследуют уровни сформированности потенциалов (интеллектуального, творческого, коммуникационного и т.д.) у учащихся класса, планируют индивидуальную работу с учащимися. Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии. Ведь самая главная работа по воспитанию учащихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально-психологический климат в коллективе. Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшекласников.

В рамках МО в начале 2023-2024 учебного года совместно с классными руководителями были спланированы открытые воспитательные мероприятия, которые проводились классными руководителями в течение всего года.

Открытые внеклассные мероприятия, на которых педагоги продемонстрировали свой опыт и педагогическое мастерство, стали самой показательной формой повышения педагогического (методического) мастерства. Все спланированные мероприятия успешно проведены. Все проведенные мероприятия входили в систему воспитания класса и школы, достигли поставленных целей, были качественно подготовлены и методически грамотно проведены. Многие классные руководители ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе. Именно в начальной, основной и средней школе ребенок формируется как личность, происходит адаптация в социуме, развиваются взаимоотношения в коллективе. В этом аспекте воспитательной деятельности большое значение имеет педагогическая культура и культура семейных отношений. Используя разнообразные методы и формы, классные руководители проводили внеклассные мероприятия, классные часы, реализуя задачу совместной деятельности семьи и школы, классными руководителями были проведены открытые мероприятия с родителями, родительские собрания.

В процессе работы классные руководители провели оценку учащихся своего класса по признакам воспитанности, выделили для каждого школьника его первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, провели индивидуальные беседы с учащимися и их родителями. Более содержательной стала работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, формированию чувства патриотизма, активного гражданина. Уделяется внимание правовому воспитанию как необходимому условию формирования правосознания и правовой культуры. Основные требования к уровню воспитанности учащегося по правовому воспитанию: осознанное понимание единства прав и обязанностей гражданина Казахстана. Большое внимание классные руководители уделяют работе с семьями учащихся. В ходе взаимопосещений внеклассных мероприятий, при организации открытых коллективных творческих дел классные руководители учились анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки. Классные руководители нашей школы создают условия для индивидуального самовыражения каждого ребенка и развития каждой личности, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей, защиты интересов детства, создают условия индивидуального самовыражения каждого ребенка. В классах проводились различные диагностики: анонимное анкетирование старшеклассников на выявление употребления наркотиков, определения психологического климата в классе, определения нравственного воспитания, отношения к жизненным ценностям, анкетирование родителей и знакомство с сайтом школы, мониторинг родителей по вопросам оказания платных услуг. Много было проведено занятий со старшеклассниками по подготовке к экзаменам и профориентации.

В школе ведется работа по всем направлениям деятельности, классные руководители индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания.

Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта, выявленного в ходе изучения состояния учебно-воспитательного процесса способствует повышению профессиональной компетентности педагогов. В настоящее время проблемой остается то, что классные руководители не желают обобщать опыт работы, хотя у некоторых накоплен достаточный материал по духовно-нравственному воспитанию, патриотическому воспитанию, формированию здорового образа жизни. В новом учебном году этому нужно уделить особое внимание. Работа по самообразованию - одно из важнейших направлений

педагога по повышению своего профессионального мастерства. Проверка анализа воспитательной работы классных руководителей, посещение открытых мероприятий, внеклассных занятий, классных часов позволили сделать следующие выводы: Классные руководители активно включаются в работу по повышению профессионального мастерства, используют эффективные формы и методы в образовательном процессе, а также эпизодически занимаются самообразованием. Данные результаты свидетельствуют о том, что классные руководители на должном уровне занимаются самообразованием, но мало уделяют внимания расширению и углублению профессиональных знаний.

Воспитывать – значит организовывать деятельность детей. Человек развивается, формирует свои навыки, модели поведения, ценности, чувства в процессе совместной деятельности с людьми и в ходе общения с ними. Поэтому классный руководитель для достижения воспитательных целей должен уметь организовать разнообразную внеклассную деятельность, а для детей она является естественной жизнью. Именно поэтому школьная жизнь классного коллектива интересна и полна событий.

Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Классные руководители ведут кропотливую работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность. Классные руководители организовывали и проводили много интересных и познавательных мероприятий, проводили целенаправленную систематическую работу с родителями учащихся, родительским комитетом. В школе предоставлены возможности каждому ученику, влияющие на формирование и развитие личности. Праздники, конкурсы, увлекательные викторины и диспуты – всё многообразие форм внеурочной деятельности в нашей школе. Из года в год проводятся традиционные праздники, которые каждый раз наполняются новым содержанием и новыми идеями. План работы МО классных руководителей выполнен полностью. Надо отметить, что наряду с положительными моментами в работе

методического объединения классных руководителей есть и недостатки:

- недостаточная организация классных коллективов в исследовательской и проектной деятельности.
- отмечается слабая связь с общественностью в работе классных руководителей.

Решение этих недостатков будет способствовать достижению основной цели – профессиональному росту классных руководителей. Таким образом, задачами на 2024- 2025 учебный год являются:

- организовать информационно-методическую помощь классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
- совершенствовать методики проведения классных воспитательных мероприятий классными руководителями, создать информационно-педагогический банк собственных достижений, популяризации и обмена собственным опытом;
- повышать педагогическое мастерство классных руководителей и развитие творческих способностей классного руководителя.
- формировать у классных руководителей теоретическую и практическую базу для моделирования современной системы воспитания в классе.
- стимулировать развитие передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.

Работа с родителями.

Анализируя воспитательную работу педагогического коллектива, необходимо

отметить, что неотъемлемым аспектом воспитательного процесса является работа с

родительской общественностью.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации

школы, классных руководителей, психолога, социального педагога по социальным

вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между

детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные

беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по

профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений,

сохранению и укреплению здоровья, по профориентации и профилизации обучения, о

занятости в летнее время.

За период 2023-2024 учебного года проводилось 4 общешкольных родительских

собраний, а также отдельно проводились классные родительские собрания.

Большая часть родительской общественности на данный момент не осознаёт

необходимость сотрудничества со школой, так как из-за их постоянной занятости

уделяют недостаточно времени детям.

Руководствуясь методической Инструкцией о создании «Центра педагогической поддержки родителей по воспитанию и развитию детей в организациях среднего образования», утвержденной по согласованию с Министерством образования Республики Казахстан и научно-методическим советом НАО «Национальный институт гармоничного развития человека», в школе открыт «Центры педагогической поддержки родителей».

Цель работы данного центра: укрепление взаимоотношений родителей школы в процессе обучения и воспитания детей и формирование культуры благополучной семьи.

С начала учебного года проведены родительские собрания, издан приказ о создании ЦППР, утвержден состав рабочей группы, проведены заседания рабочих групп. На основании методических рекомендаций разработано и утверждено расписание занятий родителей, определены преподаватели из числа опытных педагогов, имеющих соответствующие категории.

В рамках плана работы центра педагогической поддержки родителей с 2023 года проведен семинар «Родительская поддержка: счастливый ребенок - светлое будущее», «Семейные ценности», «Способы мотивирование детей для более успешного обучения», «Причины капризов и упрямство детей», «Профилактика психоэмоционального напряжения у школьников», конкурсы «Самая читающая семья», круглые столы «Учусь быть хорошим родителем». благотворительные акции, тренинги.

Все проведенные мероприятия размещены в социальных сетях с хэштегами #центр педагогической поддержки родителей и логотипом ЦППР.

Вывод:

Проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной

оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми

необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых

классах остается по-прежнему низкий.

Педагогам необходимо разнообразить проводимые мероприятия с родителями и вовлечь как можно больше родителей.

- привлекать родителей в совместную деятельность, способствовать повышению

педагогической культуры родителей.

Анализ работы школы

по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних за 2023-2024 учебный год

Профилактика правонарушений несовершеннолетних является одним из важных направлений воспитательной работы школы. Целью данной работы является предупреждение противоправного поведения обучающихся школы, правовое воспитание школьников, профилактика вредных привычек, а также профилактика употребления токсических и наркотических веществ, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, травматизма, аморального поведения родителей и учащихся, активизация воспитательной позиции родителей.

В целях формирования основ комплексного решения проблем профилактики, их социальной реабилитации в современном обществе, расширения кругозора учащихся по вопросам правовой культуры обучающихся в начале учебного года был разработан план мероприятий школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Согласно Закону РК № 591 «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждения детской безнадзорности и беспризорности» основными формами работы были следующие:

- посещение семей на дому с целью контроля ЖБУ, условий семейного воспитания, организации свободного времени, занятости в каникулярное время, подготовки к урокам;
- изучение особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучение навыкам общения;
- психолого- педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в социально- значимую деятельность через внеурочную и внеклассную работу школьного, городского уровня.

Система работы по профилактики правонарушений включает в себя: организационные мероприятия, просветительскую работа; профилактику правонарушений несовершеннолетних, которые реализовываются через систему классных часов, обеспечение социально-педагогической поддержки семьи, совместную работа субъектов профилактики, вовлечение общественности в работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, контроль.

Профилактическая работа ведется в следующих направлениях:

- Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;
- Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма;
- Профилактика дорожно-транспортных происшествий .
- Работа с неблагополучными семьями и детьми, находящимися в ТЖС;
- Профилактике правонарушений против половой неприкосновенности;
- Профилактика аутодеструктивного поведения.

Данная работа ведется с учащимися, родителями и педагогами. Все профилактические мероприятия проводились согласно утвержденному плану.

Ежегодно в школе проводится профилактическая акция «Всеобуч», цель которой заключается в стопроцентном охвате детей школьного возраста и систематический учете всех детей от 0 до 18 лет. Сформирован банк данных учащихся с 1 по 10 классы (в 2023-2024 уч.году контингент составил 67 учащихся). Ежедневно в школе контролируется процесс посещаемости занятий. Детей, уклоняющихся от учебы нет, отсутствуют лишь дети по причине болезни, что подтверждается медицинскими справками. Классные руководители информируют администрацию о причинах отсутствия учащихся, ведутся журналы посещения квартир и бесед с детьми и родителями.

В целях укрепления дисциплины и соблюдения санитарных требований в период проведения учебных занятий в школе организовано ежедневное дежурство учителей.

В школе проводятся мероприятия, направленные на профилактику правонарушений: рейд «Подросток», «Дети в ночном городе», «Опоздал - позор». В рамках данных рейдов ведется работа среди детей и родителей по разъяснению о недопущении нахождения подростков без сопровождения законных представителей на улицах в ночное время суток. Составлен график рейдов по улицам села.

Основной формой работы классного руководителя с детьми является классный час и КТД. Многие из них были посвящены профилактике правонарушений (Как вести себя в общественных местах, «Жестокие игры», «Об уголовной ответственности», правовому всеобучу («Знай свои права, управляй своим будущим», «Твои права и обязанности» кл, «Мои права и обязанности» , «Имею право», предотвращению употребления наркотиков и психотропных веществ («Твоя жизненная позиция», «Знак беды», «Осторожно! Наркотики!»), «О здоровом образе жизни» , «Не сломай судьбу свою»)

В соответствии с планом ВШК проводилась проверка эффективности работы классных руководителей по воспитанию у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, антинаркотической, антиалкогольной пропаганде, профилактике табакокурения и других вредных привычек

В рамках работы проведены:

-беседа «Курение – дань моде, привычка или болезнь?»

-просмотр видеофильма с последующим обсуждением «Сделай свой выбор!».

-час общения – обсуждение статей

- игра-путешествия, театральные постановки

В школе имеется стенд по правам ребенка. На стенде размещена информация о телефонах доверия, советы учащимся и родителям.

В школе работает ящик доверия.

Работа с семьями требующего особого внимания и детьми, находящимися в ТЖС, включает в себя проведение профилактических бесед совместно с участковым инспектором с учащимися и их родителями. Дети данной

категории активно вовлечены в проведение дистанционных внеклассных мероприятий.

Профилактика дорожно-транспортных происшествий. В текущем учебном году в рамках акции «Безопасный автобус» с учащимися проводились классные часы на темы: «Будь ярче» (1-4 класс), «Где и как безопасно переходить дорогу» (5-7 класс), «Дорожные знаки, которые должен знать водитель велосипеда, мопеда», «Знай и выполняй правила дорожного движения» (8-10 класс), конкурсы «Знай правила движения, как таблицу умножения» -1,3 кл.

Также учащиеся школы приняли участие в акции «Водитель, сохрани мне жизнь!». Участники акции вручили свои обращения-сочинения на тему безопасности на дорогах, водителям.

Воспитатели детского сада, выпустили и распространили среди родителей памятку «Родителям-водителям». В памятке собраны все правила перевозки несовершеннолетних детей.

Все проведённые мероприятия явились частью постоянно осуществляемой школой работы по профилактике дорожного травматизма.

Психологом школы Черепановой Е.А. была проведена дистанционная консультация для родителей учащихся школы о необходимости проведения бесед с ребенком, быть в курсе его интересов, знать какие сайты в Интернете чаще просматривает ребенок, а также исключить просмотр передач и фильмов с сексуальными сценами и сценами насилия.

В сентябре классными руководителями 8-10 классов проведены дистанционные лектории для родителей на тему "Половое воспитание в семье" и "Половое развитие и методы полового воспитания". Лекторий поведился с помощью мессенджера WhatsApp.

Так же в начале учебного года до учащихся 1-10 классов донесена информация о работе телефона доверия «111».

С учащимися 8-9 классов медработником школы Уразбековой Е.А. проведены профилактические беседы «Ранние половые отношения и их последствия». Целью которых, было предупредить молодых людей о последствиях ранних половых отношений.

В течение года в школе была проведена работа по реализации основных направлений в области профилактики наркомании и борьбе с незаконным оборотом наркотиков, а так же профилактика алкоголизма и табакокурения.

Проведена следующая работа: проводились классные часы по здоровому образу жизни, беседа «Распорядок дня для учащихся начальных классов – залог успешной учебы в школе», игра-викторина «Я - против вредных привычек!».

В начальной школе был проведен цикл спортивных соревнований, что способствовало укреплению здоровья.

Преступлений и правонарушений связанных с алкогольным и наркотическим опьянением и с незаконным оборотом наркотиков за определённый период в школе зафиксировано не было.

Профилактическая работа аутодеструктивного поведения среди подростков проводится в соответствии с планом работы. Два раза в год (октябрь-март) психологом проводится диагностика эмоциональных состояний несовершеннолетних. Методики позволяют определить уровень тревожности учащихся, стрессоустойчивости и эмоционального отношения к школе, суицидальная предрасположенность диагностируется по анкете «Риск суицида». В целях адаптации учащихся 1,5 классов проведены диагностическая и профилактическая работа, которая включила в себя диагностику, анкетирование родителей 5 класса, классные часы, игры и упражнения, советы родителям и педагогам, индивидуальные консультации. Анализ адаптации учащихся рассмотрен на педагогическом совете.

В течение всего года перед каникулами проводились инструктажи в целях предупреждения травматизма на водоёмах, дороге, транспорте - 1-11 кл.

Встреча с подростками в школе и проведение плановых профилактических бесед является неотъемлемой частью совместной работы участкового инспектора, психолога и заместителя директора по воспитательной работе.

С целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними в школе была организована встреча учащихся с участковым инспектором,

Шугубаев Д.М..

На повестке встречи стояли вопросы:

-Соблюдение правил дорожного движения.

-Профилактика половой неприкосновенности.

-Профилактика правонарушений несовершеннолетних.

В разговоре с учащимися 8- 9 класса инспектор напомнил ребятам о правилах дорожного движения. Сотрудник полиции подробно остановились на необходимости соблюдения этих правил, а также объяснила, чем опасны наушники при катании на роликах и велосипедах, при переходе через железнодорожные пути. Далее инспектор рассказала ребятам о том, как не стать жертвой преступления против половой неприкосновенности: были подняты вопросы безопасности жизни и здоровья ребят. Немало важным вопросом стал вопрос о профилактике правонарушений и безнадзорности учащихся. Участковый инспектор коснулся ответственности за совершение таких преступлений, как кража, грабеж, вымогательство, причинение телесных повреждений. Подросткам было разъяснено, с каких лет наступает уголовная ответственность и какие наказания применяются за совершение преступлений. Инспектор настоятельно рекомендовал соблюдать правила поведения на улице, в общественных местах, местах массового отдыха. Он напомнил школьникам о вреде употребления спиртных напитков и табака, а также объяснил, чем опасны эти пагубные привычки. В ходе беседы учащиеся задавали интересующие их вопросы, на которые участковый дал исчерпывающие ответы.

В школе с начало 2023-2024 учебного года действовал Совет профилактики, в состав которого входили: председатель совета, заместитель директора по ВР, педагоги, медицинский работник (по согласованию).

В учебном году было проведено 5 плановых, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни. Ведется контроль за получением образования несовершеннолетними: строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины.

Темы, рассмотренные на заседаниях Совета профилактики:

Заседание Совета профилактики № 1

1. Выбор и утверждение комиссии Совета профилактики на новый учебный год.

2. Обсуждение и утверждение плана работы Совета профилактики на новый 2023-2024 учебный год.

3. Профилактическая работа с неблагополучными семьями, обучающимися и воспитанниками по докладным классных руководителей. Приглашение родителей, учащихся пропускающих уроки без уважительной причины.

Формирование и корректировка банка данных на учащихся «группы риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, из неблагополучных семей, детей состоящих на учете в ВШК и органах системы профилактики. Корректировка социального паспорта каждого класса и школы.

Заседание Совета профилактики № 2

1. Анализ успеваемости за 1 четверть 2023-2024 учебного года.

2. Информация о проведении обследования жилищно-бытовых условий семей, находящихся в социально-опасном положении, «группы риска».

3. Собеседование с родителями и учащимися, неуспевающими по итогам 1 четверти (если требуется)

Приглашение родителей слабоуспевающих учащихся, часто пропускающих уроки, нарушителей дисциплины и порядка в ОУ и в общественных местах

Заседание Совета профилактики № 3

1. Занятость учащихся «группы риска» во внеурочной работе.

2. Профилактика нарушений дисциплины, драк, выражений нецензурной бранью

Приглашение родителей слабоуспевающих учащихся, часто пропускающих уроки, нарушителей дисциплины и порядка в ОУ и в общественных местах

Заседание Совета профилактики № 4

1. Проведение итогов работы Совета профилактики (анализ).

2. Отчеты классных руководителей по работе с учащимися и семьями «группы риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, из неблагополучных семей, детей состоящих на учете в ВШК и различных видах учета в органах системы профилактики.

3. Организация отдыха и оздоровления учащихся «группы риска» в летний период

С целью недопущения нарушения Закона со всеми обучающимися, а также родителями, члены Совета профилактики проводят профилактические мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье. Также Советом профилактики анализируется деятельность педагогического коллектива школы по реализации Закона. Классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы с каждым обучающимся.

В школе создано информационное пространство. Имеются информационные стенды для учащихся и родителей где размещены: правила для учащихся, координаты руководителей участкового инспектора. На сайте школы размещается информация и памятки для родителей, планы работ по профилактике правонарушений, планы работы кружков, информация о проводимых мероприятиях.

В течение 2023-2024 учебного года решались проблемы:

1. Проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности.

2. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, способствующих отклонению в поведении.

3. Своевременное оказание социальной помощи, поддержка учащихся и их семей, оказавшихся в ТЖС.

4. Принятие мер по снижению пропусков по неуважительной причине.

5. Профилактика асоциального поведения и правонарушений.

6. Профилактика ЗОЖ.

7. Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи учащимся.

На начало учебного года был сформирован социальный банк данных учащихся из незащищенных слоев населения, многодетных семей, детей сирот и ОБПР, учащихся проживающих с отчимом и мачехой, родителей, воспитывающих детей одни.

Количество учащихся, чье поведение было рассмотрено на заседании комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при акимате – 0.

С привлечением родительской общественности и членов администрации были организованы профилактические рейды «Дети в ночном городе», «Безопасные каникулы», «Қамқор». Цель мероприятия: выявление подростков, склонных к правонарушению (курение и распитие спиртных напитков в общественных местах, нецензурная брань, вандализм и т.д.), также поздно находящихся вне дома без сопровождения законных представителей, выявление фактов эксплуатации детского труда.

Мобильные группы в ходе рейда посетили квартиры учащихся из неблагополучных семей, так же без внимания не оставили малоосвещенные и скрытые места от постороннего взгляда.

Профилактической работой охвачены 100% учащихся школы.

Работа школы по формированию казахстанского патриотизма, гражданственности, нравственно-духовной толерантности среди обучающихся осуществляется на основе Единой программы воспитания, цель которой воспитание добросовестного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей. Такие ценности, как национальный интерес, совесть, стремление, благодарность, отзывчивость, отражены в содержании воспитательной работы. Незыблемыми приоритетами учебно-воспитательного процесса в школе являются обеспечение благополучия обучающихся, уважение и доверие к личности ребенка, обеспечение защиты прав детей. Воспитание обучающихся в школе осуществляется через содержание учебных предметов, проведение классных часов и мероприятий, внеучебную деятельность и дополнительное образование (кружки, клубы, секции, факультативы). Переход на новую парадигму образования меняет не только роль и место будущего выпускника, но и роль школьного самоуправления – нужно быть постоянно готовыми к изменениям, улучшать свою работу в соответствии запросами родителей и государства. Для нас, педагогов, важно обучать педагогов новой формации, менять мышление лидеров молодежного движения, внедрять в практику карту социальных достижений. Школа внедряет в практику работы новые подходы и тренды в образовании по всем направлениям воспитательной работы. Организатором школьного самоуправления в школе является школьный парламент, в структуру которого входят научно-исследовательская, социальная, культурно-массовая, спортивно-оздоровительная, медиа-информационная комиссии. Наставниками лидеров является вожатая и заместитель директора по ВР. Школьное самоуправление играет особую роль в совершенствовании учебной, научно-исследовательской и воспитательной работы с учениками. Мы учим наших школьников, сохранять историю своей организации образования, ценить педагогический труд, обеспечить профессии учителя престиж и статус. При подготовке будущих выпускников особое внимание уделяется развитию дополнительного образования, в нашей школе действуют: клубы «Адал Урпак», дебатный клуб «Оратор», спортивные секции, кружки по направлениям. На сайте школы размещается информация о творческой работе учащихся и педагогов. Особенности поколения 21 века: проектирование, стартап проекты, персонализация образования, когда обучающийся конструирует собственный профиль под свой образовательный запрос, переход от массовой стандартизации к массовой уникальности. В рамках проектов «Читающая школа», «ТӨРТ ТОҚСАН – ТӨРТ ӨНЕР» осуществляется обновление системы воспитательной работы школы. К примеру, школа, реализуя проект «Труд на радость себе и людям», создает условия для формирования у учащихся конкретно-наглядных представлений о существующих профессиях. В ходе работы над проектом решаются следующие задачи: 1. Знакомство учащихся с профессиями, востребованными на местном рынке труда, 2. Формирование правил выбора профессии

3. Организация встреч с передовиками производства, людьми села разных профессий;

4. Формирование и закрепление навыков и умений общего труда;

5. Выявление у учащихся младшего и среднего школьного возраста первых профессиональных предпочтений;

6. Моделирование в старшем школьном возрасте обдуманного, окончательного выбора будущей профессии. В ходе работы над проектами нами рассмотрены новые кейсы в образовании, позволяющие учиться у других, чей горизонт идей, мастерства может стать определяющим в развитии. Современная модернизация образования придает значение воспитательной функции школы, отличительной особенностью становится повышенное требование социального общества к формированию казахстанского патриотизма, гражданственности, нравственно-духовной толерантности, раскрытию творческих способностей будущих специалистов, стремлению к самосовершенствованию и самообразованию, росту профессионального мастерства.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие показатели:

Участия учащихся.

Название	Уровень(республиканские, областные, районные)	Количество участников	Место (1,2,3, сертификат)
<i>Брух С.А.</i>			
Ауыл олимпиада	Республиканский	1	сертификат
Кенгуру математика	Республиканский	1	сертификат
Алтын сака	Школьный	3	1 место 1 место 2 место
Мын бала (1 тур)	Республиканский	6	сертификат
<i>Лазарева В.В.</i>			
Конкурс «Дети Казахстана в мире без границ»	областной	1	3 место
Ауыл олимпиада	школьный	1	сертификат
Конкурс проектов «Я познаю природу»	районный	1	сертификат
Конкурс рисунков «Мир против войны»	районный	1	1 место

Конкурс «Астра – природоведение для всех»	международный	1	1 место
<i>Лукьянова Т.Н.</i>			
Русский медвежонок	Международная	1	1 место
Бастау	Республикански й	1	1 место
<i>Мельников Г.А.</i>			
Районные соревнования по асыкам	районные	2	участие
Районные соревнования по бес асык	районные	3	участие
Районные соревнования по настольному теннису	районные	3	участие
Районные соревнования по военно-спортивному кроссу	районные	2	3 место
Районные соревнования по лёгкой атлетике	районные	1	участие
Районные соревнования по лыжной подготовке	районные	2	2 место
Районные соревнования по стрельбе из ПВ посвящённые 35-годовщине вывода войск из Афганистана	районные	3	участие
<i>Мельникова Т.В.</i>			
«Бастау»	Республикански й	4	Толстых М.-1 Конных Я.-1 Кек Р.-1 Черепанова К.-1
«Русский медвежонок»	Международный	3	Аношкина М.-1 Валендер Л.-1 Герман В.-1
«Акмола в кадре»	Районный	1	Аношкина М.-1
«Акмола в кадре»	Областной	1	Аношкина

			М.-сертификат
Научно-исследовательский проект	Областной	1	Самсонов Н.-грамота, сертификат, подарок
Олимпиада по предметам	Республиканский	1	Валендер Л.-1
Конкурс «Есть в осени первоначальной...»	Районный	3	Штоль С.-грамота Гергенрейдер Е.-грамота Герман В.-грамота
Республиканская олимпиада по предметам	Районный	2	Айбатова А.-3 Толстых М.-3
<i>Найман Т.П.</i>			
Экологический конкурс «Мен табиғатты танып білемін»	Районный	1	Сертификат
Бастау – русский язык	Республиканский	1	1 место
<i>Уразбекова Г.К.</i>			
Акбота	Республика	3	1 место 1 место 2 место
Кенгуру	Республика	4	3 место 3 сертификата
<i>Ушакова В.Ю.</i>			
Первая республиканская олимпиада для учащихся сельских школ. Биология Химия.	Республиканский	2	Сертификат
Интеллектуальный центр «Дарын лэнд» Международный конкурс «Человек и природа» по теме «Синица».	Республиканский	1	1 место
<i>Шарипов Ф.М.</i>			
Районные соревнования по асыкам	районные	2	участие

Районные соревнования по бес асык	районные	3	участие
Районные соревнования по настольному теннису	районные	3	участие
Районные соревнования по лёгкой атлетике	районные	1	учасиме
<i>Лазарева В.Н.</i>			
Первая республиканская олимпиада для учащихся сельских школ.	Республикански й	1	Сертификат
Кенгуру	Республикански й	2	2 место 1 место

Задачи на перспективу:

Усилить работу по формированию общечеловеческих, национальных ценностей казахского народа при планировании и проведении внеучебных мероприятий.

Для формирования таких ценностей, как честь, совесть и достоинство, ответственность рекомендовать педагогам внутришкольные проекты: «Герои нашего времени».

Разнообразить формы работы с родителями с целью привлечения их к активному участию в работе педколлектива и внеклассных мероприятиях среди школьников. атриоты), «Жизненная история моей семьи».

5) организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся

(прилагаются копии расписаний дополнительных занятий за оцениваемый период, в том числе результаты участия в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах);

В целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьников в разнообразных развивающих средах в школе организована внеурочная деятельность. Она является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Внеучебная деятельность организуется по **направлениям** развития личности:

- -духовно-нравственное
- -гражданско-патриотическое
- -общеинтеллектуальное
- -художественно - эстетическое
- -спортивное
- -экологическое

которые отражены в программах кружковой деятельности.

Занятия проводились согласно расписанию, журналы заполнялись регулярно. Все преподаватели стремятся к тому, чтобы их работа имела выход.

Посещаемость кружковых занятий удовлетворительная. Пропуски только по уважительным причинам. Главными целями посещения кружковых занятий являются желание детей расширить и углубить свои знания и кругозор. Занятия в кружках развивают творческие способности учащихся, формируют у них активную жизненную позицию, воспитывают у обучающихся гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье, прививают здоровый образ жизни.

Результатами проводимых кружковых занятий являются:

- активность детей во всех проводимых в школе интеллектуально-познавательных игр;
- дети, посещающие кружки художественно – эстетического, экологического цикла активно участвуют в конкурсах различного уровня и имеют хорошие результаты;
- -спортивные секции пользуются популярностью среди учащихся средних и старших классов, которые регулярно посещают её. Члены кружка участвуют в соревнованиях, имеют результаты.

В целом в школе кружковой работой было охвачено 100% учащихся. Кружковцы принимают активное участие в общешкольных и районных мероприятиях.

Внеклассные мероприятия проводились согласно плана воспитательной работы. Все мероприятия проведены на высоком методическом уровне.

Результативность спортивных секций

Название	Уровень(республиканские, областные, районные)	Количество участников	Место (1,2,3, сертификат)
Районные соревнования по асыкам	районные	2	участие
Районные соревнования по бес асык	районные	3	участие
Районные соревнования по настольному теннису	районные	3	участие

Районные соревнования по военно-спортивному кроссу	районные	2	3 место
Районные соревнования по лёгкой атлетике	районные	1	участие
Районные соревнования по лыжной подготовке	районные	2	2 место
Районные соревнования по стрельбе из ПВ посвящённые 35-годовщине вывода войск из Афганистана	районные	3	участие

б) реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения);

В соответствии с типовыми правилами деятельности по видам общеобразовательных организаций (начального, основного среднего и общего среднего образования) (утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 сентября 2013 года № 375) в школе осуществляется профильное обучение в 10-11 классах по естественно-математическому направлению. Основная цель работы – профессиональное самоопределение выпускников школы на основе системы профориентационной работы с обучающимися их профильной подготовки.

2023-2024 учебный год

В 10 классе естественно-математическое направление по типовому учебному плану обновленного содержания образования, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями от 20.08.2021 года №415, от 26.03.2021 г. №125).

Профильная подготовка обеспечивает решение задач интеллектуального и личностного развития детей, формирует познавательные интересы и творческое мышление, способствует сохранению и поддержке здоровья детей, развитию творчества.

Одним из показателей обученности обучающихся 11 класса, успешности работы школы является поступление в высшие и средние специальные учебные заведения.

Таблица 8. Поступление выпускников в ВУЗ и колледжи

	всего	приняло	%	Учебное заведение		Форма обучения
				ВУЗ	колледж	Грант/бюдже

год	выпускники	участие в ЕНТ	участия	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2022-2023	1	0	0	0	0	1	100	1	100

Результативность поступления выпускников в 11 классах в среднем за оцениваемый период составляет 100%, что доказывает эффективность реализуемых профильных предметов, программ прикладных курсов и курсов по выбору. Поступление выпускников по образовательному гранту и бюджетным местам, показывает важность профильного обучения, которая ориентирована на индивидуализацию обучения и профессиональную ориентацию обучающихся с учетом реальных потребностей рынка труда.

В рамках предпрофильного обучения в 8-9 классах проводится работа по профориентации. Данное направление необходимо, чтобы выпускники 9 классов могли определиться с дальнейшим обучением в 10 классе, либо продолжить образование в колледжах.

Результаты данной работы отражены в итогах трудоустройства выпускников 9 класса:

Таблица 9. Трудоустройство выпускников 9 класса

учебный год	Всего выпускников	Продолжили обучение в школе		Поступили в колледжи	
		кол-во	%	кол-во	%
2022-2023	9	7	78%	2	22%

По итогам учебного года все выпускники трудоустроены. Таким образом, в школе создаются условия, обеспечивающие самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профилирующего направления своей будущей деятельности.

7) организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся

Для ребенка с особыми образовательными потребностями созданы условия обучения на дому.

8) реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП ОСО

(прилагаются копии расписаний занятий вариативного компонента за оцениваемый период, в том числе результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах). Приложение 9

Вариативная часть учебного плана рассматривается в соответствии с ГОСО, и предусматривает совокупность учебных предметов и курсов, определяемых общеобразовательной организацией с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

В текущем 2023-2024 учебном году в вариативную часть РУП были внесены изменения. На ступени начального образования часов вариативного компонента согласно типовому учебному плану не предусмотрено. Кроме того, в текущем учебном году за счет часов вариативного компонента Типовых учебных планов рекомендуется проведение «Глобальные компетенции» или другие курсы по выбору в 5-10-х классах (1 час в неделю).

5 -8 классы

1. Курс «**Глобальные компетенции**» -0,5н.ч.

Юнит «**Добропорядочность и этика**» направлен на развитие этической культуры обучающихся, применения знаний правил и норм поведения в реальных жизненных ситуациях, успешного взаимодействия в социуме, формирование навыков критического анализа ситуации и принятия ответственных решений..

Юнит «**Гражданственность и патриотизм**» направлен на развитие навыков критического осмысления обучающимися вопросов взаимозависимости местного, регионального, странового, глобального масштаба, понимания принципов взаимосвязи государства, политических и религиозных объединений и культур, приобретение универсальных компетенций успешного определения своего позиционирования в мире.

Юнит «**Безопасность жизнедеятельности**» направлен на обеспечение безопасности жизни и здоровья человека, на сохранение индивидуальности, права на личную жизнь и неприкосновенность, защиту от буллинга и насилия, знакомит со способами, направленными на сохранение жизни.

Юнит «**Медиаграмотность и финансовая грамотность**» направлен на ознакомление с основными понятиями и законами медиа пространства и финансовой грамотности, на развитие критического мышления и получение навыков финансовой функциональной грамотности, формирования базовых принципов использования инструментов медиа пространства, критическое осмысление подходов в использовании инструментов медиа пространства на принципах взаимо-экологичности и целесообразности. Обучающиеся интегрируются в глобальное экономическое пространство, через применение финансовой грамотности как инструмента достижения личного финансового благополучия.

Юнит «**Экологическая культура**» направлен на ознакомление обучающихся с основными законами экологии, формированию понимания необходимости ответственного отношения к своему здоровью, окружающим людям и природе.

9 класс:

1.Курс «**Основы светскости и религиоведения**» - 1 н.ч. направлен на формирование правовой и религиозной грамотности обучающихся, понимание принципа светскости как ценности, изучение места религии в жизни общества, истории и современного состояния мировых религий, псевдорелигиозных и деструктивных религиозных течений.

10 класс:

1. Курс «Глобальные компетенции» «Основы предпринимательства и бизнеса» - 1 н.ч., направлен на изучение базовых понятий и законов сферы предпринимательства, имеет практикоориентированную модель обучения, способствующую формированию предпринимательского мышления и нарабатыванию учащимися навыков XXI века.

2. Элективный курс «Ораторское искусство» - 1 н.ч., направлен на развитие умения использовать научные достижения, анализировать, обрабатывать, обобщать и использовать научную информацию, проводить исследования коммуникативность на высоком уровне, формировать развитую личность информационно-познавательной, коммуникативной, кумилятивной деятельности через текст, навыками овладение основами науки и целевым применением новых технологий, применения языковых единиц в речевой деятельности в соответствии с нормами уклада.

(прилагается копия расписания занятий вариативного компонента за оцениваемый период)

9) изучение обязательного учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности";

В 2023-2024 учебном году в соответствии с ГОСО среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования) обеспечивается обязательное изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности», при этом особое внимание уделяется выработке практических навыков у обучающихся при чрезвычайных ситуациях (пожар, землетрясение и др.). Темы учебного курса «ОБЖ» отражены в календарном тематическом плане по учебным предметам в электронном журнале.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуется в рамках учебного предмета "Познание мира": в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов учителями физической культуры.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-классе реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 16 часов преподавателями-организаторами начальной военной и технологической подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Программа ОБЖ прилагается.

10) реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения»

Содержание учебного курса "Правила дорожного движения" в 1-4 классах реализуется – по 6 часов в каждом классе классными руководителями

за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

Учебный курс "Правила дорожного движения" в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала.

Программа ПДД прилагается.

11) соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им (далее – Квалификационные требования), утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 (зарегистрирован в Реестре нормативных правовых актов под № 11716).

(Прилагаются все копии подтверждающих документов по соблюдению Квалификационных требований (накладные на оборудования и/или перечень основных средств из данных бухгалтерской отчетности), заполненные таблицы 10, 11, 12, 13, 14, 17 к настоящим Критериям, в том числе видеоматериалы по наличию учебного и учебно-лабораторного оборудования и мебели в целом по организации образования)

Предоставлены таблицы согласно приложениям 10, 11, 12, 13, 14.

В соответствии со штатным расписанием, утвержденным КГУ «Общеобразовательная школа села Наумовка отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области» на 1 сентября 2023 года школа укомплектована педагогическими работниками: 17 штатными педагогами, в том числе директор школы – 1, заместителей директора – 3, старшая вожатая – 1, библиотекарь – 1, педагог-психолог – 1.

Сведения о составе административно – управленческого аппарата:

Директор:

1. Исенова Гульзейнеп Канатовна, 1989 г.р., образование высшее, учитель казахского языка и литературы, стаж работы: общий – 12, в данной школе – 12, в данной должности – 1 год 6 месяцев.

Заместители директора по УР:

1. Брух Светлана Анатольевна, 1983 г.р., образование высшее, учитель математики, стаж работы: общий – 18, в данной школе – 18 в данной должности – 7 лет. (заместитель директора 3 категории);
2. Ушакова Виктория Юрьевна, 1988 г.р., образование высшее, учитель химии и биологии, стаж работы: общий – 10, в данной школе – 10, в данной должности – 8 месяцев.

Заместители директора по ВР:

1. Лазарева Виктория Викторовна, 1984 г.р., образование высшее, учитель географии, стаж работы: общий – 14, в данной школе – 14, в данной должности – 5 лет (заместитель директора 3 категории);

Начальная школа

Доля педагогов педагогов-экспертов, педагогов-исследователей от общего числа педагогов начального уровня образования для общеобразовательных школ - 100 % (uzdik).

Всего учителей начальных классов – 3, из них:

педагог - исследователь - 2

педагог - эксперт – 1

Основная и средняя школа

Доля педагогов педагогов-экспертов, педагогов-исследователей от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования для общеобразовательных школ - 50% (uzdik).

Всего учителей основной и средней школы – 12, из них:

педагог исследователь – 2

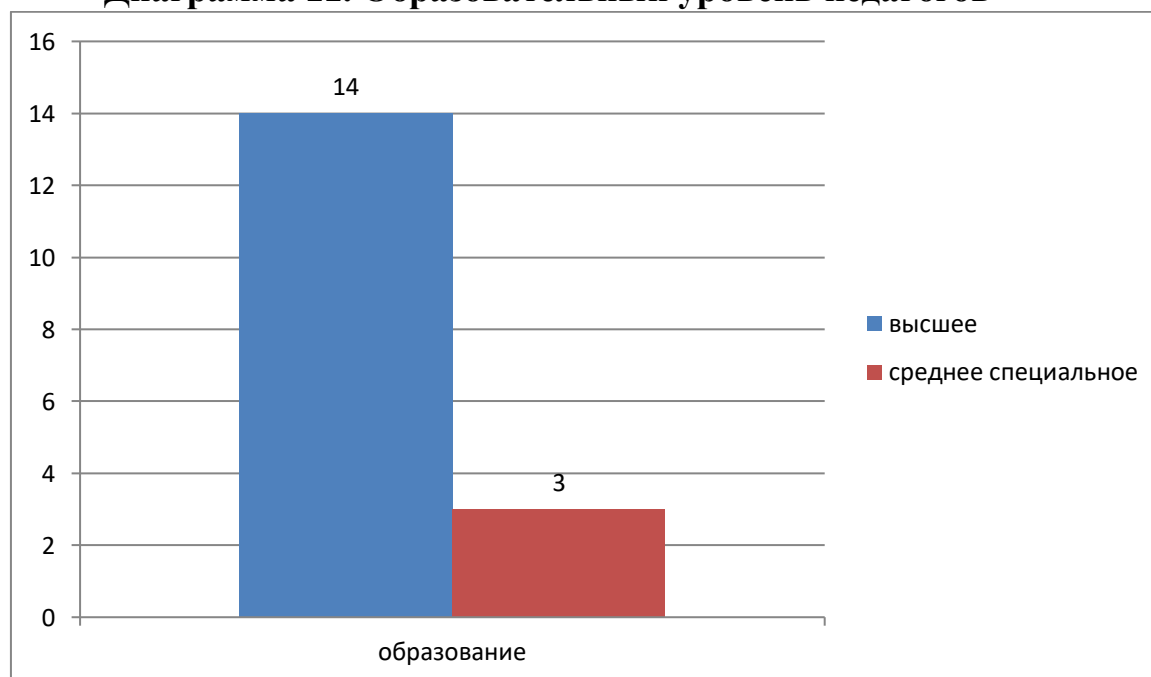
педагог-эксперт – 4

педагог—модератор – 3

б/к - 3

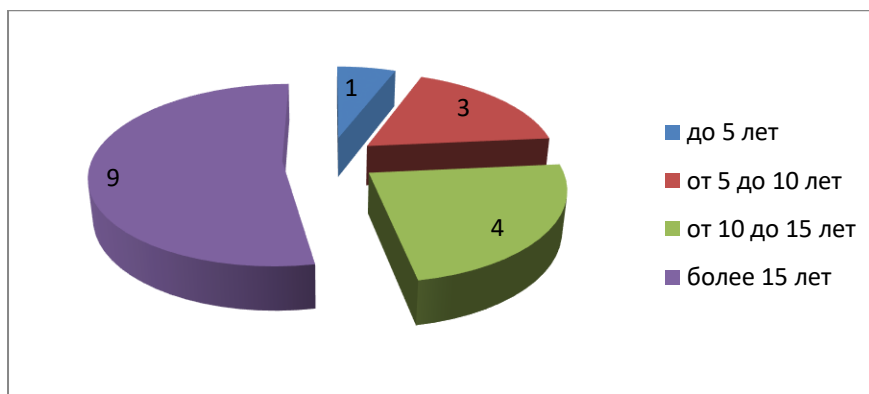
В текущем учебном году школа укомплектована 17 педагогическими работниками. Из них высшее образование имеют 14 (82%), средне-специальное – 3 (18%).

Диаграмма 11. Образовательный уровень педагогов



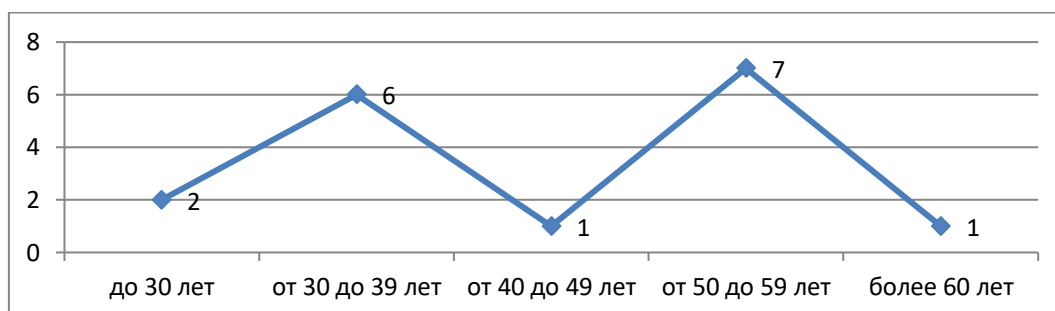
Из числа штатных 17 педагогических сотрудников педагогический стаж до 5 лет имеют – 1(5%) ; от 5 до 10 лет – 3 (18%); от 10 до 15 – 4 (24%); более 15 лет – 9 (53%).

Диаграмма 12. Состав педагогов по педагогическому стажу



По возрасту педагогический коллектив представляет собой наличие педагогических штатных работников следующего состава: до 30 лет – 2(12%); от 30 до 39 лет – 6 (35%); от 40 до 49 лет – 1 (6%) ; от 50 до 59 лет – 7 (24%); более 60 лет – 1 (6%). Анализ возрастного состава показывает, что в школе имеется достаточный потенциал из числа молодых и среднего возраста педагогов, а также опытных педагогов для взаимодействия и совершенствования учебно-воспитательного процесса.

Диаграмма 13. Возрастной состав педагогов в 2023-2024 учебном году



Качественный состав педагогов проявляется в их профессиональных достижениях, труд многих педагогов отмечен профессиональными наградами. Из действующего состава педагогического коллектива за аттестуемый период награждены многие учителя.

Приложение 14 (таблица 10).

Повышению профессиональной компетентности учителей способствуют курсы повышения квалификации на базе Акционерного общества «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» и Центра педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы».

Администрация школы обеспечивает плановое повышение квалификации кадров. Ведётся перспективный план прохождения курсов повышения квалификации.

В рамках обновления содержания образования все педагоги прошли курсы по предметам. Кроме этого, 2 (11%) педагогов окончили курсы повышения квалификации педагогических кадров по уровневым

программам: первый (продвинутый) уровень – 0, второй (основной) уровень – 1 (Уразбекова Г.К.), третий (базовый) уровень – 1 (Найман Т.П.).

В школе действует сетевое сотрудничество сертифицированных учителей по вопросам обновления содержания образования. Цель работы данного сообщества – широкое взаимодействие педагогов по внедрению идей уровневой подготовки в школьную практику. Работа осуществляется согласно плану работы. Проводятся такие формы - как семинар-практикум, коучинг, мастер-класс, открытые уроки. Сетевое сообщество сертифицированных учителей работает над внедрением инновационных технологий обучения. С помощью сетевого сообщества создается своеобразное пространство психологической комфортности учителя.

Предварительное комплектование кадрами и распределение учебной нагрузки на новый учебный год проводится в мае каждого текущего учебного года, что позволяет учителям строить свои перспективные планы и обозначать приоритетные направления деятельности на новый учебный год.

Учебная нагрузка каждому учителю определяется с учетом мнения методического объединения, исходя из реального профессионального уровня и по согласованию со школьным профсоюзным комитетом. При распределении учебных часов учитывается преемственность в обучении, квалификация педагогов, а также личностно-коммуникативные качества каждого учителя.

Материально-техническое оснащение.

КГУ «Общеобразовательная школа села Наумовка отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области» расположено в отдельно стоящем здании, сданном в эксплуатацию в 1967 году. Здание школы типовое, состоит из двух этажей. Техническое состояние здания хорошее. Общая площадь составляет – 1606,4 кв.м.

На территории школы имеется спортивная зона. Спортивная площадка оборудована баскетбольными щитами, волейбольными стойками, скамейками, песочницы, турникеты. Благоустройство территории решается озеленением, деревьями, кустарниками, цветниками.

Прилегающая территория огорожена, благоустроена, проведены мероприятия по озеленению школьного двора, пришкольного участка. Здание оснащено автономной системой отопления, водопроводом, электроосвещением, телефонной связью и Интернетом, системой канализации.

В целях безопасности установлены видеокамеры наружного и внутреннего наблюдения в количестве 20 штуки (из них 14 внутренних, 6 наружных – выведенных на центр оперативного управления ДВД), имеется автоматическая пожарная сигнализация. Установлено речевое оповещение.

В школе имеется 8 учебных кабинетов площадью 477,9 кв.м. Полезная учебная площадь в расчете на 1 учащегося – 2,5 кв.м., что соответствует Санитарным правилам "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам

образования" утвержденных Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76.

Сведения о рабочих кабинетах: кабинеты начальных классов – 3, кабинет детского сада -2, кабинет НВиТП – 1, кабинет математики – 1, кабинет физики – 1, кабинет биологии – 1, кабинет казахского языка и литературы – 1, кабинет ЛМК – 1, кабинет психолога – 1, мастерская – 2, спортивный зал – 1, актовый зал -1.

Актовый зал площадью 145,35 кв.м. Библиотека с совмещенным читальным залом на 8 посадочных места, площадью 47.79 кв.м.

В учебных кабинетах определены рабочие зоны для учителей и учащихся, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий. Площадь кабинетов соответствует действующим санитарным нормам, требованиям противопожарной безопасности.

Школа оснащена компьютерной техникой в количестве 42 единиц. В школе на 1 компьютер приходится 5 учащихся.

Школа подключена к широкополосному интернету по технологии FTTH и STARLINK, две точки подключения со скоростью 8 Мбит/с и 150Мбит/с соответственно. Для своевременного и стабильного доступа к внешним и внутренним информационным ресурсам на постоянной основе проводится работа по расширению локально-вычислительной сети.

Мультимедийный кабинет (16+1). Данный кабинет рассчитан на 16 рабочих мест (1 компьютер – учительский, 16 ноутбуков предназначены для обучающихся). Кабинет оснащен сканером, принтером, экраном, доской и проектором. Программное обеспечение и предметные диски по русскому, казахскому и английскому языкам позволяют вести уроки на новом образовательном уровне.

В школе функционируют кабинеты с интерактивным оборудованием: биология, НВП, математики, казахский язык, физика и начальные классы. Учителя активно используют в своей работе возможности интерактивной доски и программного обеспечения.

Осуществляется работа по повышению профессиональной компетентности педагогов в области информационных технологий.

В школе работает информационный интернет-ресурс <http://school-naumovka.edu.kz/> имеет домен третьего уровня edu.kz.

На территории школы расположена спортивные площадки, на которой имеются баскетбольные щиты, волейбольные стойки. Занятия по физической культуре проводятся в специально отведенном спортивном зале, расположенный на первом этаже, площадью 162кв.м., в состав которого входят 1 раздевальная комната, снарядная. Для выполнения программы по физическому воспитанию есть определенное количество спортивного инвентаря и оборудования: коньки - 10 пар, гимнастический мат – 11 шт., мост гимнастический – 1 шт., лыжи пластиковые – 10 пар, шведская стенка – 2 шт.,

мяч баскетбольный – 5шт., волейбольный мяч – 3 шт., футбольный мяч – 5 шт., волейбольная сетка – 1 шт., сетка баскетбольная – 2 пары, щит баскетбольный – 2 шт., кольцо баскетбольное – 2 шт., тогызкумалак – 1 шт., шахматы и шашки – 3 шт., мяч для метания – 3 шт., граната для метания 500 грамм – 3 шт., граната для метания 700 грамм – 3 шт., конь гимнастический – 1 шт., обруч металлический – 8 шт, теннисный стол – 2 шт., ракетки – 6 шт., скакалки – 5 шт, канат для лазанья – 1 шт., канат для перетягивания – 1 шт.

Имеется столовая на 36 посадочных мест. Пищевой блок имеет зоны: моечная для посуды, для кухонной утвари.

Школьники охвачены горячим питанием на 100%. Оборудование столовой: столы обеденные –6 шт., электрическая плита-1шт., разделочные столы – 3 шт., холодильник-1.

На втором этаже расположен лицензированный медицинский пункт (Лицензия №19001485, выдана 24.01.2019 года), площадью 16,8 кв.м., состоящий из одной комнаты: кабинет приема. Медицинский кабинет укомплектован необходимым оборудованием (кушетка, ширма, медицинский стол, шкаф).

В нашей школе вопрос повышения читательской грамотности решается еще с 2020 года в рамках проекта «Читающая школа-читающая нация». Согласно проекту учителя всех классов, классные руководители и библиотекарь работают с детьми.

С целью привлечения школьников к чтению художественных произведений с начала учебного года стартовал 20-минутный учебный проект “Кел, балалар, оқылык” среди учащихся начальных классов.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

В библиотеке создаются условия для воспитания разносторонней, интеллектуально и духовно развитой личности на основе использования литературных

3.2. Требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся по обновленному содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования:

1) соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся;

Недельная учебная нагрузка соответствует нормам.

2) соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП ОСО;

Для выполнения данных требований проверено РУП, расписание и

соответствующее заполнение электронного журнала.

В 2023-2024 учебном году соответствии с государственным общеобязательным стандартом, утвержденным приказом МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандарта начального уровня образования» (с изменениями от 28.08.2020 года № 372); типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями от 26.03.2021 №125, от 20.08.2021 года № 415); типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных приказом МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (с изменениями от 08.04.2016 года №266, 10.05.2018 года №199, от 17.10.2018 № 576, от 27.11.2020 № 496, от 26.03.2021 № 125):

- учебная нагрузка в 1 классе составляет 20,5 часа;

- учебная нагрузка во 2 классе с русским языком обучения составляет 24 часа, из них 23 час предусмотрен на инвариантный компонент, 1 час из вариативного компонента.

- учебная нагрузка в 3 классе с русским языком обучения составляет 26 часа, из них 26 час предусмотрен на инвариантный компонент, вариативный компонент отсутствует.

- учебная нагрузка в 4 классе с русским языком обучения составляет 27 часа, из них 27 час предусмотрен на инвариантный компонент, вариативный компонент отсутствует.

- учебная нагрузка в 3 классе (обучение на дому) с русским языком обучения составляет 14 часов, из них 14 часов предусмотрен на инвариантный компонент, вариативный компонент отсутствует.

В соответствии с государственным общеобязательным стандартом, утвержденным приказом МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандарта начального уровня образования» (с изменениями от 28.08.2020 года № 372); типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями от 20.08.2021 года №415); типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных приказом МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (с изменениями от 08.04.2016 года №266, 10.05.2018 года №199, от 17.10.2018 № 576, от 27.11.2020 № 496, от 26.03.2021 № 123):

- учебная нагрузка в 5 классе с русским языком обучения составляет 29,5

часа, из них 29 час предусмотрен на инвариантный компонент, на вариативный компонент – 0,5 час;

- учебная нагрузка в 6 классе с русским языком обучения составляет 29,5 часа, из них 29 час предусмотрен на инвариантный компонент, на вариативный компонент – 0,5 час;

- учебная нагрузка в 7 классе с русским языком обучения составляет 32,5 часа, из них 32 час предусмотрен на инвариантный компонент, на вариативный компонент – 0,5 час;

- учебная нагрузка в 8 классе с русским языком обучения составляет 33,5 часа, из них 33 час предусмотрен на инвариантный компонент, на вариативный компонент – 0,5 час;

- учебная нагрузка в 9 классе с русским языком обучения составляет 35 часа, из них 34 час предусмотрен на инвариантный компонент, на вариативный компонент - 1 час;

В соответствии с государственным общеобязательным стандартом, утвержденным приказом МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандарта начального уровня образования» (с изменениями от 28.08.2020 года № 372); типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями от 20.08.2021 года №415 для 10 классов, от 26 марта 2021 года № 125 для 11 классов); типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, утвержденных приказом МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (с изменениями от 08.04.2016 года №266, 10.05.2018 года №199, от 17.10.2018 № 576, от 27.11.2020 № 496, от 26.03.2021 № 125, от 20.08.2021 года № 415):

- в 10 классе недельная нагрузка составляет 36 часов, из них 34 часов предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент – 2 часов.

3) соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.

Для 1-4 классов **2023-2024 учебного года**, обучающихся по программам обновленного содержания образования деление класса на две группы, в сельских школах осуществляется при наличии 20 обучающихся и более по казахскому языку; по английскому языку; по цифровой грамотности; по самопознанию. Деления в 1-4 классах нет, так как количество учащихся в классах менее 20.

Деление класса на две группы в 5-9 классах осуществляется при наличии 20 обучающихся и более при проведении уроков по казахскому языку и

литературе; по английскому языку; по информатике; по физической культуре; по художественному труду. Деления в 5-9 классах нет, так как количество учащихся не превышает более 20 учащихся.

Деление класса на две группы в 10 классах осуществляется при наличии 20 обучающихся и более при проведении уроков по казахскому языку и литературе; по английскому языку; по информатике; по физической культуре. Деления в 10 классах нет, так как количество учащихся в классах менее 20.

3.3. Требования к уровню подготовки обучающихся:

1) уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями ГОСО (прилагаются копии протоколов итоговой аттестации обучающихся, а также по одному видеоматериалу урока по каждому учебному предмету инвариантного компонента ТУП ОСО);

Согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 мая 2022 года № 193 «О внесении изменений и дополнения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» и приказу МОН РК от 20 апреля 2022 года № 2159 "Об утверждении сроков завершения 2022-2023 учебного года и проведения итоговой аттестации, обучающихся в организациях среднего образования" в 2022-2023 учебном году итоговая аттестация проходила в следующем формате с соблюдением санитарных мер:

для обучающихся 9 классов;

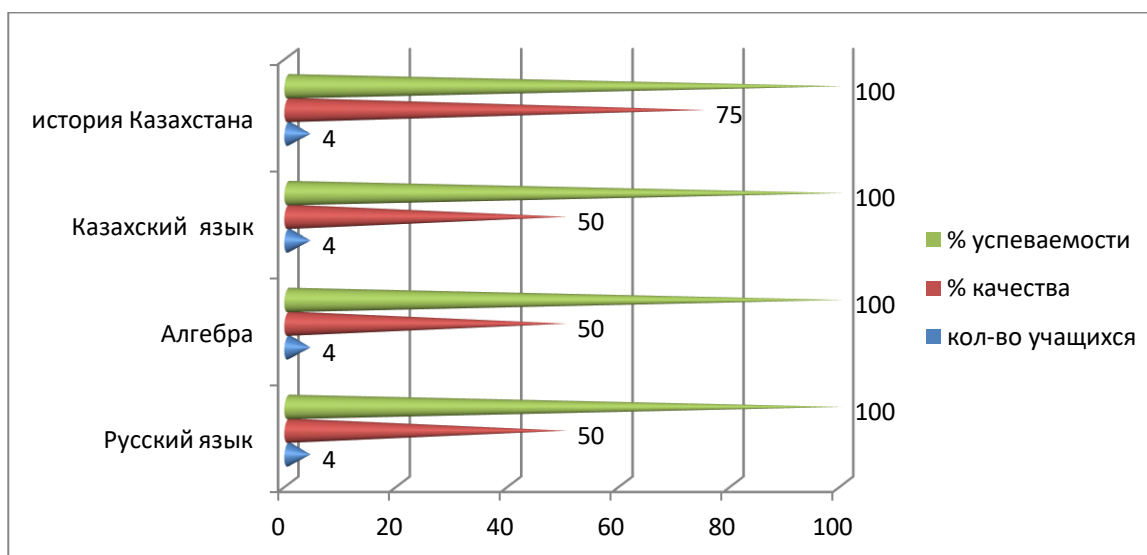
- 1) письменный экзамен по русскому языку (язык обучения) в форме эссе – 29 мая 2024 года
- 2) письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре)- 3 июня 2024 года.
- 3) письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе - 6 июня 2024 года
- 4) письменный экзамен по предмету по выбору – 10 июня 2024 года.

В 2023-2024 учебном году в 9-ом классе обучалось 4 выпускника. В итоговой аттестации приняли участие 4 обучающихся, освоивших типовые общеобразовательные учебные программы в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденным приказом МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандарта начального

уровня образования» (с изменениями от 28.08.2020 года № 372).

**Таблица 13. Результаты итоговой аттестации 9 класса
2023-2024 учебного года**

предмет	класс	Кол-во учащихся	5	4	3	%качества	% успеваемости
Русский язык	9	4	0	2	2	50	100
Алгебра	9	4	0	2	2	50	100
Казахский язык	9	4	0	2	2	50	100
История Казахстана	9	4	0	3	1	75	100



Качество знаний по предметам по выбору соответствует результатам обучающихся по итогам года. Все учащиеся экзамены выдержали успешно, подтвердили свои результаты текущей и итоговой аттестации.

2) соблюдение требований к домашнему заданию с учетом возможности его выполнения (в астрономических часах) для 2, 3, 4 классов;

Соблюдается требования к домашнему заданию с учетом возможности его выполнения (в астрономических часах) для 2,3,4 классов. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения (в астрономических часах) во 2-м классе 50 мин, в 3-4 классах 70 минут, в 5-6 классах – 90 минут, в 7-9 классах – 110 минут, в 10 классах – 130 минут;

3) осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся,

утвержденными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52

(зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13137) и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания;

Оценка учебных достижений обучающихся осуществляется посредством использования критериев оценки знаний обучающихся. В 2023-2024 учебном году в 1-х классе оценивание учебных достижений обучающихся не проводится, во 2-10 классах учебные достижения обучающихся оцениваются от 1 до 10 баллов (формативное оценивание). Результаты формативного оценивания обучающихся выставляются в электронный журнал. Учителю не обязательно оценивать детей каждый день. Учитель самостоятельно определяет частоту предоставления обратной связи и формативного оценивания в баллах. Оценивание осуществляется в соответствии с системой целей обучения, представленной в учебной программе по каждому учебному предмету, на основе отслеживания учебных достижений обучающихся по конкретному разделу/сквозной теме. Оценка учебных достижений обучающихся осуществляется в форме формативного, суммативного оценивания.

4) выполнение требований инклюзивного образования при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ГОСО (коррекция нарушения развития и социальной адаптации);

За оцениваемый период детей с особыми образовательными потребностями не было

3.4. Требования к сроку обучения:

1) соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней;

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (п. 73 Приложения 2, п. 96 Приложения 3, п. 99 Приложения 4) в школе определены следующие ступени и сроки обучения:

- 1) начальное образование, 1-4 класс (срок обучения 4 года);
- 2) основное среднее образование, 5-9 класс (срок обучения 5 лет);
- 3) общее среднее образование, 10-11 класс (срок обучения 2 года)

В целом по школе 10 класс-комплектов на русском языке, в которых обучается 67 учеников. В дошкольном образовании 2 группы – разновозрастная 13 воспитанников и предшкольная подготовка – 7 воспитанников с русским языком обучения. При общем количестве учащихся 67, средняя наполняемость класса составляет 7 учащихся. На конец года количество обучающихся в школе составляет 67 (1-10 классы) учащихся.

Занятия в школе проводятся в две смены:

В первую смену обучаются 64 обучающихся (9 классов-комплектов), из них: начальное образование - 1,3,4 классы - 21 обучающихся (3 класс-

комплекта); основное среднее образование- 5,6,7,8,9 классы – 36 учащихся (5 класс-комплект); общее среднее образование -10 класс- 7 учеников (1 класс-комплект).

Во вторую смену обучаются 3 обучающихся (1 классов-комплектов), из них: начальное образование - 2 класс - 3 обучающихся (1 класс-комплект)

2) соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году.

Продолжительность учебного года в дошкольных классах – 34 учебные недели, в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2-х – 11 (12) классах – 34 учебные недели.

Начало учебного года, продолжительность и каникулярные периоды 2023-2024 учебного года в организациях среднего образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности утверждены приказом МП РК от 3 августа 2022 года № 348 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2023-2024 учебного года в организациях среднего образования»:

- 1) начало 2023 - 2024 учебного года – 1 сентября 2023 года;
- 2) продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11 (12) классах – 34 учебные недели;
- 3) каникулярные периоды в течение учебного года: в 1–11 (12) классах:
 - осенние – 7 дней (с 31 октября по 5 ноября 2023 года включительно),
 - зимние – 10 дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно):
 - весенние – 11 дней (с 21 марта по 31 марта 2024 года включительно);в 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно).

Продолжительность урока во 2-11 (12) классах – 45 минут. В первых классах «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – три урока по 35 минут, с октября по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами (www.nao.kz).