

**"Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім
бөлімі Наумовка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі"
коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

**Коммунальное государственное учреждение "Общеобразовательная
школа села Наумовка отдела образования по Аккольскому району
управления образования Акмолинской области"**

**"Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім
бөлімі Наумовка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі"
КММ ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ ҚОРЫТЫНДЫСЫ БОЙЫНША ҚОРЫТЫНДЫ**

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ИТОГАМ САМООЦЕНКИ КГУ "Общеобразовательная
школа села Наумовка отдела образования по Аккольскому району
управления образования Акмолинской области"**

**Наумовка а.
2024 ж.**

Мазмұны

1 бөлім. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер.....	3
2 бөлім. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау критерийлері.....	4
2.1. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар	4
2.2. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар	10
2.3. Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар	11
2.4. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар	12
3 бөлім. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау критерийлері.....	13
3.1. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұнына қойылатын талаптар.....	13
3.2. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар.....	48
3.3. Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар	50
3.4. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар	54

Осы білім беру ұйымының өзін-өзі бағалауы білім беру ұйымдарын Өзін-өзі бағалауды ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдар (2021 жылғы 10 қыркүйектегі № 700) және "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің (2016 жылғы 2 ақпандағы № 124) бұйрығына өзгеріс енгізу туралы" "білім беру ұйымдарын бағалау критерийлерін бекіту туралы" бұйрығының негізінде жасалды, 26 2021 жылғы шілде № 366). Өзін-өзі бағалау-мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымының қызметін талдау. Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17669 болып тіркелген) бекітілген білім берудің тиісті деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бұдан әрі – МЖМБС) жалпы талаптарына сәйкестігіне ұсынылатын білім беру қызметтерін талдау жолымен ұсынылған:

- 1) білім беру мазмұнының бағдарымен оқу нәтижелеріне;
- 2) білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі;
- 3) білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) даярлық деңгейі;
- 4) оқу мерзімі.

1 бөлім. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер

Білім беру ұйымының толық атауы: "Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің Наумовка ауылының жалпы білім беретін мектебі" КММ.

Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекенжайы және нақты орналасқан мекенжайы): Заңды мекенжайы:

020107, Ақмола облысы, Ақкөл ауданы, Наумовка ауылы, Алтынсарин көшесі, 30. Нақты орналасқан жері: 020107, Ақмола облысы, Ақкөл ауданы, Наумовка ауылы, Алтынсарин көшесі 30.

Заңды тұлға - "Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің Наумовка ауылының жалпы білім беретін мектебі"

коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Байланыс телефоны: 8-716-38-248-94.

Электрондық пошта: naumovskaya.shola@mail.ru

Веб-сайт: <http://sc0008.akkol.aqmoedu.kz/>

Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т. А. Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі):

Мектеп директоры: Исенова Гүлзейнеп Қанатқызы; Ақкөл аудандық білім бөлімінің 20.04.2023 жылғы № 23 бұйрығы.

Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары

1. "Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің Наумовка ауылының жалпы білім беретін мектебі" КММ заңды тұлғасын мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама 2.06.2023 ж.

2. "Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің Наумовка ауылының жалпы білім беретін мектебі" КММ жарғысы Ақмола облысы әкімдігінің 2023 жылғы 16 мамырдағы № А - 5/186 қаулысымен бекітілген

3. Бизнес сәйкестендіру нөмірі-670340000028

Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон):

1. 02.02.2021 жылғы білім беру қызметіне Лицензия KZ91LAA00034453, бастапқы берілген күні 14.08.2020 ж.

2. Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы № kz48rvk00004958 22.09.2015 ж. хабарлама

3. 19.06.2024 ж. № 101000058688484 жылжымайтын мүліктің жоқ (бар) екендігі туралы анықтама Ақмола облысы, Ақкөл ауданы, Наумовка а/о, Наумовка ауылы, Алтынсарин көшесі, 30 үй мекенжайы бойынша жылжымайтын мүлікке құқық тіркелді (заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің және Жарғының көшірмесі қоса беріледі).

Қосымша 1

2 бөлім. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау критерийлері

2 бөлім. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау критерийлері

2.1. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар:

- 1) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 Бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Білім беру салалары мен ұйымдасқан оқу қызметінің МЖМБС талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына (бұдан әрі – БҚО ТБТ) сәйкестігі.

(Бағаланатын кезең үшін білім беру ұйымының басшысы әзірлеген және бекіткен оқу жұмыс жоспарларының көшірмелері қоса беріледі)
7-қосымша

Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің "Наумовка ауылының жалпы білім беретін мектебі" КММ Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына; мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына; мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес мектеп жасына дейінгі балалардың тәрбие-білім беру қызметін жүзеге асырады. - ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген МСӘДМ (2020.05.05 №182 өзгертулер мен толықтырулармен); - ҚР БҒМ 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 Бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 өзгерістермен) - 2 қосымшаға сәйкес орыс тілінде оқытатын 1 сыныпқа қабылданғанға дейін 1 жастан бастап балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік оқу жоспары; – ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (бұдан әрі-Үлгілік бағдарлама) (24.09.2020 жылғы №412 өзгерістермен және толықтырулармен);
- "2024-2025 оқу жылындағы Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы" нұсқаулық-әдістемелік хат.

- 2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – ТБД үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру. "Денсаулық", "Коммуникация", "Таным", "Шығармашылық", "қоғам" білім беру салаларына негізделген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын оларды әртүрлі қызмет түрлерін ұйымдастыру арқылы интеграциялау арқылы іске асыру**

Мектепке дейінгі оқыту бағдарламасының мазмұнына сәйкес келетін перспективалық жоспарлар талданды. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын іске асыру білім беру салаларына негізделген: "денсаулық", мақсат денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып

ойындар мен жаттығулар арқылы қауіпсіз мінез-құлық, дене шынықтыруға қызығушылық негіздерін қалыптастыру болып табылады. "Коммуникация" мақсаты: ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, мемлекеттік тілді білу, басқа тілдерді оқыту, көркем әдебиетке қызығушылықты ояту; балалардың шығармашылық белсенділігі мен бастамашылығын дамыту. "Таным", мақсаты: коммуникативті-танымдық қабілеттерін, математикалық және логикалық ойлауды қалыптастыру. "Шығармашылық", мақсаты: шығармашылық қабілеттерін дамыту, қиялды, байқауды және қоршаған әлемді бейнелі қабылдауды қалыптастыру, өз идеяларын, тәжірибелерін, сезімдерін, ойларын көркемдік түрде бейнелеу мүмкіндігі. "Қоғам", мақсаты: балаларда өзіне және қоршаған әлемге деген көзқарасты анықтайтын әлеуметтік маңызды бағдарларды қалыптастыру. Оларды әртүрлі қызмет түрлерін ұйымдастыру арқылы біріктіру арқылы. Мектепке дейінгі білім беру қызметі: перспективалық жоспарға сәйкес жүзеге асырылады. Перспективалық жоспарды тәрбиешілер ағымдағы оқу жылына жасайды. Жоспар-балалар қызметінің барлық түрлерін және оларды ұйымдастырудың тиісті нысандарын әр күнге жоспарлауды көздейді. Перспективалық жоспар балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, оларды тәрбиелеу, оқыту және дамыту бойынша білім беру міндеттерін міндетті түрде орындауды көздейді. **(перспективалық жоспар) 2-қосымша**

Білім беру процесінің сапасын қамтамасыз ету мақсатында тәрбиешілер перспективалық жоспарға сәйкес циклограмма жасайды. Циклограмма әр аптаға арналған перспективалық жоспарға сәйкес жасалады, ол балаларды қабылдаудан, ұйымдастырылған оқу қызметін (бұдан әрі – ОЖБ) жүргізуден және балаларды үйге қалдырудан бастап барлық режимдік процестердің орындалуын қамтамасыз етеді. Циклограмма-бұл балалармен алдағы сәтті жұмыстың мазмұнын, формаларын, әдістері мен әдістерін таңдау, жұмыс уақытын пайдаланудағы нақты нұсқаулар. Циклограммада балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып әр режимдік сәттің ұзақтығы анықталады. Циклограммада: перспективалық жоспарға сәйкес ОЖБ тақырыптары айқындалды; бағдарламалық материалды бөлу кезінде жүйелілік пен жүйелілік қағидаттары сақталды; бағдарламаның мазмұнына сәйкес балалардың сапалы және толыққанды дамуы үшін жағдайлар қамтамасыз етілді; ойын технологиялары, балаларды тәрбиелеу мен оқытудың белсенді әдістері мен әдістері қолданылады; циклограмманың құрылымдық бөліктерін сапалы

жоспарлау үшін пәндік-дамытушы орта қалыптастырылады.
(ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің бөлінуін растайтын бағаланатын кезеңдегі құжаттардың көшірмелері қоса беріледі күн тәртібі, перспективалық жоспар, циклограммалар)

3-қосымша

3) ІАҚ үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамыту ортасын құру

ІАҚ үлгілік оқу бағдарламасының мақсаты-мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу және оқыту үшін қолайлы қауіпсіз білім беру жағдайларын жасау, балалардың жасына және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білімдерін, іскерліктері мен дағдыларын, рухани-адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру, ұлттық дәстүрлер мен жалпыадамзаттық құндылықтарға негізделген патриотизм мен толеранттылыққа тәрбиелеу, сондай-ақ әлеуметтік-психологиялық құндылықтарды қалыптастыру., балалардың мектепте оқуға жеке, ерікті, физикалық және интеллектуалдық дайындығы. Мектепке дейінгі ұйым 1999 жылы ашылды. Балабақша топтары балалардың жасына сәйкес құрылады. Балабақшадағы балаларды оқыту процесі оқытудағы көрнекілікке сүйене отырып құрылады, ал қоршаған ортаны арнайы ұйымдастыру балалардың идеяларын кеңейтуге және тереңдетуге ықпал етеді. Оқытудың техникалық құралдары бар: компьютер, аудиотехника. Әрбір топтың күн тәртібінде "мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының құрылысына, мазмұнына және жұмыс режимін ұйымдастыруға қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптарға" сәйкес ОЖБ өткізу уақыты айқындалады. Сабақтар бір қызмет түрі екіншісіне ауысып, ойын түрінде болатындай етіп құрылған. Бұл балалардың жұмысын жасауға мүмкіндік береді аз жалықтыратын, қаныққан. Ойын формалары мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық қызығушылықтарын белсендіруге, таң қалдыруға, қызығушылықтың жарқылын жағуға мүмкіндік береді. Ойын әрекетінде балалар байқау, есте сақтау, қиялды қарқынды дамытады. Топтардағы ақпараттық кеңістік даму салалары бойынша жүйеленген: Денсаулық, Коммуникация, қоғам, Таным, Шығармашылық. Даму салалары бойынша жүйеленген демонстрациялық және үлестірмелі материалдар бар. Даму ортасын байыту, өмірлік белсенділікті арттыру мақсатында рөлдік ойындар бар. Даму ортасы өзін-өзі қамтамасыз етеді,

МЖМБС талаптарына сәйкес дамудың барлық салаларын қамтамасыз етеді, ол ОЖБ-дағы балалардың танымдық қызығушылығын, бірлескен және тәуелсіз қызметті қолдайды

Мектеп жасына дейінгі баланың жеке, зияткерлік, Әлеуметтік және эмоционалдық дамуын қамтамасыз ететін жағдайлар жасау туралы фотоматериал қоса беріледі. 4-қосымша

- 4) *"мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" мамандығы бойынша білімі бар, МЖМБС талаптарына және ІАҚ үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін педагогтердің болуы*

ДО-да 3 тәрбиеші жұмыс істейді. "Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" мамандығы бойынша білімі бар, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін тәрбиешілердің болуы.

1. Мектепалды даярлық тобының тәрбиешісі: Аношкина Ирина Васильевна білім беру арнаулы орта б/к, "Нұр Сұлтан" республикалық ғылыми-әдістемелік білім беру орталығы, "мектепке дейінгі ұйымдағы инклюзивті білім берудің оқу-тәрбие процесіне ерекше білім беру қажеттіліктері бар баланы қосу 4К моделін оқыту" курстары 72 сағат 2022ж.

2. Әр түрлі жастағы топ тәрбиешілері: Валендер Татьяна Леонидовна білімі арнайы орта, б / к. "Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы " курстары "Мектепке дейінгі ұйымның пәндік - кеңістіктік даму ортасын ұйымдастыру" 72 сағат 2024 ж. Ниченкиа Вера Владимировна білімі жоғары, б/к. Курстар Қазақстандық Қайта даярлау және біліктілікті арттыру орталығы" Bilimzet" мектепке дейінгі білім беру жүйесіндегі инклюзивті білім беру " 80 сағ.2024ж.

Педагогтар мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына және Қиыр Шығыс білім берудің үлгілік оқу жоспарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын жүзеге асыруды қамтамасыз етеді. 14-қосымша (БҰРЫНҒЫ 10-кесте).

5) баланың ерекшеліктерін ескере отырып, жеке оқу жоспарлары мен жеке бағдарламаларды әзірлеу кезінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау

Бағалау кезеңінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар болған жоқ.

б) баланың дамуын бақылауды қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлауға негіз болатын оқу нәтижелерінің болуы;

Оқу-тәрбие процесінің тиімділігі туралы, сондай-ақ мектепке дейінгі білім беру ұйымдарындағы баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін тәрбиешілер диагностика негізінде Үлгі бағдарламаның мазмұнын меңгеру мониторингін жүргізеді (қыркүйектен бастап, қаңтарда аралық). және мамыр айында қорытынды), түзету шараларын жедел жоспарлау негізінде баланың оқу-тәрбие процесін жетілдіру және жетістіктерін қадағалау мақсатында. Мониторинг нәтижелері «Бақылау парағына» толтырылады.

(Мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді жеке дамыту жоспарларының (карталарының) көшірмелері, олар болмаған жағдайда, үлкен жастағы оқушыларға арналған жоспарлардың (карталардың) көшірмелері қоса беріледі). 5-қосымша

7) «Денсаулық», «Қарым-қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Қоғам» білім беру бағыттары негізінде мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын әр түрлі қызмет түрлерін ұйымдастыру арқылы ықпалдастыру арқылы іске асыру.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің торлары жұмыс оқу жоспарына сәйкес құрастырылады. Басшы бекіткен әрбір жас тобына арналған сабақ кестелері жұмыс оқу жоспарының жас ерекшеліктеріне және оқу жүктемесіне сәйкес келетін оқу бағыттарын, бөлімдерін және міндетті апталық оқу жүктемелерін көрсетеді. Бекітілген күнделікті режимдер бар. Циклограммалар әр аптаға жасалады, басшы тексереді және қол қояды, циклограммалардың мазмұны мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мектепке дейінгі мазмұнын іске асыру білім беру бағыттарына негізделген қорытынды жасауға мүмкіндік береді: «Денсаулық», «Қарым-қатынас», «Таным» », «Шығармашылық», «Қоғам» әртүрлі іс-шараларды ұйымдастыру арқылы біріктіру арқылы жоспарланып, жүзеге асырылады.

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы аясында

мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың негізгі міндеті – балаларды мектепке сапалы дайындауға баса назар аудара отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын жаңарту. .

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жаңартылған мазмұнын енгізу білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесін жетілдіруге ықпал ететін жаңа тәсілдерді ескере отырып жүзеге асырылады. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту бағдарламалары негізінде оқу-тәрбие процесі баланың құзыреттілігін дамытуды жүзеге асыруды көздейтін «Мектепке дейінгі дайындық топтары мен сыныптарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру ерекшеліктерін» ескере отырып жүзеге асырылады. білім беру бағыттары арқылы: «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеуметтік», балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, жан-жақты дамуына бағытталған.

«Денсаулық» білім беру саласының міндеттерін жүзеге асыру кезінде интеграциялық принцип бойынша оқу іс-әрекеті процесінде «Қоғам» білім беру саласына, сондай-ақ «Таным» және «Қарым-қатынас» білім беру салаларына қатысты дағдылар. бір мезгілде қалыптасады. Білім беру бағыттарының мазмұнын интеграциялау балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес олардың міндеттерін біріктіру арқылы жүзеге асырылады.

Интеграция принципін жүзеге асыру балалардың танымдық белсенділігін дамытудың біртұтас жүйесін құруға және оның табиғатына сәйкес қоршаған әлемді тұтас қабылдауды қамтамасыз етуге мүмкіндік береді.

Мектепке дейінгі тәрбиешілер жыл сайын біліктілігін арттыру курстарынан өтеді.

ссс	Жыл	Аты	Аты-жөні Мұғалімнің	Сағат саны	Құжат
1	2024	«Мектепке дейінгі ұйымның пәндік-кеңістіктік дамыту ортасын ұйымдастыру» «Қорқыту – себептері, формалары, алдын алу»	Валендер Т.Л	72 8	Сертификат
2	2024	Мектепке дейінгі білім беру жүйесіндегі инклюзивті білім беру» «Қорқыту - себептері, формалары, алдын алу	Ниченкина В.В	80 8	Сертификат

3	2024	«Қорқыту –себептері, нысандары, алдын алу»	Аношкина И.В	8	Сертификат
---	------	--	--------------	---	------------

8) оқушылардың даму мониторингінің (алғашқы мониторингінің) болуы (бағаланатын кезеңдегі мониторинг көшірмелері қоса беріледі).

Бағаланатын кезеңдегі оқушылардың дамуының бастапқы мониторингі тексерілді.

Мектеп жасына дейінгі балалардың даму деңгейі балалардың Үлгілік бағдарламаның білім беру бағыттарының мазмұнын меңгеруіне қарай қалыптасатын дағдыларға сәйкес анықталады және баланың даму көрсеткіштеріне сәйкес өлшенеді.

Білім беру жөніндегі мемлекеттік білім беру мекемесіне сәйкес балалардың даму деңгейін бақылау баланың жетістіктерін бақылау негізінде жүзеге асырылады және 3 деңгейдің болуын болжайды: 1-деңгей – бала белгілі бір әрекеттер мен білімдерді жаңғыртады; 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді және белгілі бір білімге ие болады; 3-деңгей – бала өз білгенін және істей алатынын қолданады, білімді өз бетінше және шығармашылықпен пайдаланады. Алғашқы мониторинг оқу жылының басында – 15-25 қыркүйекте жүргізіледі.

(Осы Критерийлердің 8-кестесіне сәйкес балалардың дағдылары мен дағдыларының тізімі) 14-қосымша (8-кесте)

2.2 Студенттерге арналған оқу жүктемесінің максималды көлеміне қойылатын талаптар:

1) ТУП АҚЖ-да белгіленген білім алушыларға оқу жүктемесінің шекті көлеміне қойылатын талаптардың сақталуы және сақталуы.

Педагогикалық үдерісте ұйымдарды оқыту мен оқытудың оқу жұмыс жоспары білім беру бағыттары бойынша жас кезеңділігін ескере отырып жасалды, ол білім бөлімімен келісіліп, балабақша меңгерушісімен бекітілді.

Ұйымдастырылған оқу іс-шараларының бекітілген торында жұмыс жоспарының оқу жүктемесіне сәйкес келетін оқу бағыттары мен міндетті апталық оқу жүктемелері көрсетіледі.

Балабақшада екі топ бар, бір көп жас тобы және мектепалды даярлық тобы да екі жас тобына бөлінген; Бекітілген ұзақ мерзімді жоспарлар мен сәйкес апталық кестелер бар.

Күн тәртібі «Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында 2024-2025 оқу жылына арналған оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру туралы» нұсқаулық-әдістемелік хатына, күнделікті жұмыс тәртібіне сәйкес келеді.

балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып құрастырылады және ұйым басшысы бекітеді.

Осылайша, ұйымдастырылған оқу іс-шараларының жоспарлары балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып жасалатыны, сабақтардың саны мен ұзақтығы ескерілетіні, осылайша рұқсат етілген апталық оқу жүктемесінің мемлекеттік білім стандарттарына сәйкес келетіні анықталды. және білім беру стандарттары.

2) оқыту тілдері бойынша апталық оқу жүктемесінің сақталуы.

2024-2025 оқу жылында орыс тілінде оқытатын мектепалды даярлық топтарында (5 жастан асқан балалар) апталық жүктеме 20 сағатты құрайды, сабақ ұзақтығы 25-30 минутты құрайды.

Аралас жас тобындағы (3 жастан бастап) орыс тілін меңгерген балаларға арналған апталық оқу жүктемесі 15-20 минут ұзақтығымен 12 сағатты құрайды. Студенттердің апталық оқу жүктемесінің көлемі және ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің ұзақтығы кестеде көрсетіледі және санитарлық-гигиеналық нормалар мен ережелерге сәйкес келеді. Оқу бағдарламасына сәйкес әрбір жас кезеңі үшін оқу жүктемесінің шеңбері белгіленді, соған сәйкес оқу бағдарламасы мен сабақ кестесі жасалды.

7-қосымша (Мектепке дейінгі білім беру ұйымы)

2.3 Студенттердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар.

1) Мемлекеттік білім беру стандарттарында және Қиыр Шығыс білім берудің үлгілік оқу жоспарында анықталған әрбір білім беру саласы және әрбір ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті бойынша жас топтары бойынша меңгеруге жататын білімнің, дағдының, дағды мен құзыреттің көлемін меңгеру.

Мемлекеттік білім беру стандарттарында және Қиыр Шығыстың білім беру стандартты оқу жоспарында анықталған әрбір білім беру саласына және әрбір ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне білім, қабілет, дағды мен құзыреттілік көлемін меңгеру үшін. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұны

«Денсаулық», «Қарым-қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Қоғам» білім беру салаларына негізделеді және олардың әр түрлі іс-әрекет түрлерін ұйымдастыру арқылы интеграциялану арқылы жүзеге асырылады.

Жас топтары бойынша меңгеруге тиісті білім, білік, дағды және іскерліктердің көлемін меңгеру оқу бағдарламасы, оқушылардың жетістіктерін бақылау, бақылау парақтары, жеке даму карталары арқылы бақыланады. Талдау үшін мектепке дейінгі білім беру ұйымының тәрбие қызметі туралы педагог құжаттамасының көшірмелері ұсынылады. Білім беру қызметі Мемлекеттік білім беру стандарттарына және Қиыр Шығыс оқу орнының білім беру мекемесіне сәйкес жүзеге асырылады.

Жас кезеңділігіне сәйкес оқушылардың (қорытынды) жетістіктерін бақылау нәтижелерінің болуы және талдауы.

Баланың құзіреттіліктерінің даму деңгейін бақылау үшін әрбір жас кезеңінде білім беру бағыттары бойынша (бастапқы, аралық және қорытынды) ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің түрлері бойынша жетістіктері бақыланады, бұл әр баланың жеке дамуының жоспарын құруға мүмкіндік береді.

Қорытынды бақылау мамыр айында өткізіледі, бұл балалардың іскерліктері мен дағдыларының даму деңгейінің Мемлекеттік білім инспекциясында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкестігін анықтауға мүмкіндік береді. Оқушылардың жетістіктерін бақылауды мұғалім талдайды.

(мониторинг көшірмелері (қорытынды) қоса беріледі, осы Критерийлерге 8-қосымшаға сәйкес толтырылған кесте). 14-қосымша (8-кесте)

2.4. Оқу ұзақтығына қойылатын талаптар:

Жас кезеңділігін сақтау және бір жас немесе әртүрлі жас принципі бойынша топтарды іріктеу

Балалардың физикалық және психикалық дамуының жас кезеңдерін ескере отырып бағдарламалар келесі жас топтарында жүзеге асырылады:

«Наумовка ауылының жалпы білім беретін мектебі» КММ-де мектепалды даярлық тобы (5 жас) және аралас жас тобы (2-6 жас үлкен және орта жас) жұмыс істейді.

Аралас жас тобында 20 оқушы бар. Мектепалды даярлық тобында: 8 оқушы. Мектепалды даярлық тобы толық емес жұмыс күнімен, ал аралас жастағы топ күндізгі демалыспен жұмыс істейді.

Студенттер популяциясының құрылымы (осы Критерийлерге 9-кестеге сәйкес жас топтары тізімдерінің көшірмелері қоса беріледі). 14-қосымша (9-кесте)

«Наумовка ауылының жалпы білім беретін мектебі» КММ студенттерінің контингенті туралы ақпарат

Мектепалды даярлық тобына 5 жастан асқан, 5 сағаттық демалыс күні бар балалар кіреді.

2024-2025 оқу жылы (оқу жылының 1 қыркүйегіне): 1 оқушы – 4 жас, 5 оқушы – 5 жас, 2 оқушы – 6 жас.

Аралас жастағы топ 2 жастан 6 жасқа дейінгі балаларды қамтиды, 9 сағаттық болу күні.

2024-2025 оқу жылы (оқу жылының 1 қыркүйегіне): 20 студент.

Барлық балалар ата-аналарының өтініштері негізінде қабылданады.

2) оқушыны 1-сыныпқа қабылдағанға дейін Қиыр Шығыс білімінің үлгілік оқу жоспарын менгеру мерзімдерін сақтау.

Мектепалды даярлық тобында оқу процесі ағымдағы жылдың 2 қыркүйегінен келесі жылдың 31 мамырына дейін жүргізіледі. Мектепалды даярлық тобына 5 жастан бастап балалар қабылданады.

Топтардағы дамытушылық орта өзін-өзі қамтамасыз етеді және Мемлекеттік білім стандартының талаптарына сәйкес дамудың барлық бағыттарын қамтамасыз етеді.

Іс-әрекеттің жағымды жағы – оқушылардың мектепке дейінгі дайындық тобынан мектептің 1-сыныбына тұрақты көшуі.

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау критерийлері 3-бөлім.

3.1. Оқыту нәтижелеріне назар аудара отырып, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұнына қойылатын талаптар:

1) білім беру ұйымының жылдық жұмыс жоспарының Мемлекеттік білім беру стандарттарының талаптарымен айқындалатын жалпы орта білім берудің негізгі құндылықтарына, мақсаттары мен міндеттеріне болуы және сәйкестігі;

Мектепте жыл сайын оқу жылына жалпы мектептік тәрбие жұмысының жоспары жасалады, онда педагогикалық ұжымның мақсаттары мен міндеттері көрсетіледі. Жоспарлар білім берудің барлық деңгейіне ортақ ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды оқушылардың бойына сіңіруге бағытталған және оқушының мінез-құлқы мен іс-әрекетін ынталандыратын тұрақты жеке нұсқауларға айналуға бағытталған мектептің педагогикалық ұжымының жұмысын көрсетеді. Жылдық жоспарда Мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына сәйкес келетін бастауыш, орта және жалпы білім берудің негізгі құндылықтары көрсетіледі.

Мектеп 2024-2025 оқу жылында оқу-тәрбие процесін жоспарлау және ұйымдастыру кезінде Қазақстан Республикасының «Білім туралы» **Заңдарын** басшылыққа алады және оқу процесін осы процесті реттейтін нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырады.

Мектептің жұмыс жоспарының нысаны «Орта, техникалық және кәсіптік білім беретін мектептердің мұғалімдеріне қызмет көрсету үшін қажетті құжаттардың тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына сәйкес , орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары және олардың нысандары» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2021 жылғы 16 қыркүйектегі No 472 кейбір бұйрықтарына өзгерістер енгізу туралы) Заңымен.

Мектептің жылдық жұмыс жоспары жыл сайын тамыз айында өтетін No1 мектептің педагогикалық кеңесінде қаралып, мектеп директоры бекітеді. Мектеп жоспары 5 бөлімнен тұрады. Педагогикалық ұжым «Жаңартылған білім беру мазмұны жағдайында инновациялық педагогикалық технологияларды пайдалану» әдістемелік тақырыбы бойынша жұмысын жалғастырып, бірқатар міндеттерді жүзеге асыруда:

1. Мемлекеттік білім стандартының талаптарына сәйкес сапалы білім беру арқылы білім деңгейін арттыру:

- білім сапасын арттыруға жағдай жасау;

- оқушылардың оқу іс-әрекетіне мотивациясын арттыру механизмдерін жетілдіру;
- әмбебап оқу іс-әрекетін меңгеру процесінде студенттерде негізгі құзыреттіліктерді қалыптастыру;
- мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі және орта білім беру жүйесі арасындағы пәнаралық байланысты жақсарту;
- білім берудің іс жүзінде қол жеткізілген нәтижелерін білім беру қызметтерін тұтынушылардың әлеуметтік және жеке күтулерімен салыстыра отырып, білім сапасын бағалаудың мектепшілік жүйесін жетілдіру;
- білім беру процесінің барлық қатысушылары үшін қауіпсіз және жайлы білім беру кеңістігі үшін жағдай жасау, оның ішінде әртүрлі қызмет түрлерінде дамытушы және денсаулықты сақтайтын педагогикалық технологияларды қолдану бойынша жұмысты жалғастыру;
- білім сапасын бақылау тиімділігін арттыру;
- ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар үшін қауіпсіз білім беру кеңістігін құру бойынша жұмысты жалғастыру.

2. Мектептің оқу-тәрбие жүйесін жетілдіру:

- оқушылардың мектептегі сыныптан тыс іс-шараларға, экскурсиялық бағдарламаларға және жобалық іс-шараларға бірлесіп қатысуға ынтықсыздықты арттыру арқылы сынып ұжымдарының бірлігіне ықпал ету;
- мектепшілік іс-шаралар мен байқаулардың деңгейін арттыру, тақырыптық аудиториялық сағаттардың сапасын арттыру;
- ата-аналармен өзара әрекеттесу формаларын кеңейту;
- мінез-құлықтың девиантты түрлері мен жаман әдеттердің алдын алу бойынша жұмысты жалғастыру;
- әлеуметтік серіктестер желісін кеңейту: мәдени, білім беру, ғылыми және спорт ұйымдары, орта және жоғары кәсіптік білім беру мекемелері;

3. Қосымша білім беру жүйесін жетілдіру:

- зияткерлік және шығармашылық қызметтің әртүрлі салаларында дарынды балаларды, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды анықтау, дамыту және қолдау үшін қолайлы жағдайлар жасау;
- оқушылардың шығармашылық қабілеттерін, интеллектуалдық және адамгершілік қасиеттерін дамыту жұмыстарының тиімділігін арттыру;
- студенттердің кәсіптік бағдар беруі үшін өзін-өзі жүзеге асыруға, өзін-өзі тәрбиелеуге жағдай жасау;
- студенттерге кәсіптік бағдар беруді дамытуды жалғастыру;

- білім беруді ұйымдастырудың әртүрлі нысандарын дамыту мен пайдалануды кеңейту (экскурсиялар, семинарлар, оқу іс-шаралары, ғылыми-зерттеу жұмыстары.).

4. Кәсіби құзыреттілікті арттыру:

- мұғалімдердің біліктілігін арттыру жүйесін дамыту;
- мектеп әдістемелік бірлестіктерінің ұйымдастырушылық, талдау, болжау және шығармашылық қызметін жетілдіру;
- өзін-өзі тәрбиелеу жүйесін дамыту, өз қызметінің нәтижелерінің портфолиосын ұсыну;
- оқытылатын пән және оны оқыту әдістемесі мен шығармашылық шеберлігі саласындағы мұғалімдердің педагогикалық шеберлік деңгейін арттыруды қамтамасыз ету.

5. Мектептің ашық ақпараттық білім беру ортасын келесілер арқылы жақсарту:

- ақпараттық-коммуникациялық технологияларды сабақта және сабақтан тыс жұмыстарда тиімді пайдалану;
 - оқу процесін материалдық-техникалық қамтамасыз етуді жаңғырту;
 - АКТ-ны қолданумен байланысты мәселелер бойынша тұрақты консультациялар мен семинарлар ұйымдастыру;
 - білім беру ұйымының оқу-тәрбие сапасы мен материалдық-шаруашылық қызметінің жай-күйі туралы ата-аналар қоғамдастығын ақпараттандырудың заманауи үлгілерін пайдалану бойынша жұмысты жалғастыру.
- «Наумовка ауылының жалпы білім беретін мектебі» КММ-нің 2024-2025 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспарының көшірмесі ұсынылды.

2) білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестелерінің, Мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына және бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының (бұдан әрі – ТУО ОСО) болуы және сәйкестігі; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген).

(Қосымша жұмыс оқу жоспарларының көшірмелері және бағаланатын кезеңге арналған сыныптар кестелері).

Орта білім беру ұйымында оқу процесін ұйымдастыру Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 30 қазандағы бұйрығымен бекітілген Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес жүзеге асырылады. , 2018 ж. No 595.

Білім беру процесін нормативтік құқықтық қамтамасыз ету жыл сайын тиісті оқу жылының нұсқаулық-әдістемелік хатындағы құжаттар тізбесі негізінде жүзеге асырылады.

Тексерілді:

1. Аудандық білім бөлімімен келісілген және мектеп директорымен бекітілген 2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспары.
2. Мектеп директоры бекіткен 2024-2025 оқу жылына арналған сабақ кестесі.
3. Мектеп директоры бекіткен 2024-2025 оқу жылына арналған вариативті компоненттің күнтізбелік жоспары.

Жұмыс оқу жоспары мен оқу кестесі типтік оқу жоспарына сәйкес келеді. 2024-2025 оқу жылында 1-11 сыныптарға арналған жұмыс оқу бағдарламасы 2022 жылғы 3 тамыздағы No 348 Мемлекеттік білім беру стандарты негізінде құрастырылды; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы No 500 Бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 12 желтоқсандағы No 557 Бұйрығы. Биылғы оқу жылында 1-11 сыныптар жаңартылған білім беру мазмұнының үлгілік оқу бағдарламасы бойынша оқытылады.

Сабақ кестесі Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы No 611 бұйрығымен бекітілген «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларына (бұдан әрі – СанПин) сәйкес құрастырылған. өзгертулер мен толықтырулар енгізілді - 05.08.2021 No ҚР ДСМ- 76). Сабақ кестесін мектеп директоры бекітеді және мектептің Қамқоршылық кеңесімен келісіледі.

3) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – ТЖБ үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын инварианттық құрамдас жалпы білім беретін пәндердің базалық мазмұнын меңгеру. Қазақстан Республикасының 2013 жылғы 3 сәуірдегі No 115 (Нормативтік құқықтық кесімдерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген);

2024-2025 оқу жылында инварианттық компоненттің жалпы білім беретін пәндердің базалық мазмұнын меңгеру Республика Білім және ғылым министрінің бұйрығымен бекітілген бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндеріне арналған үлгілік оқу жоспарлары негізінде жүзеге асырылады. «Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 (өзгертумен: 27.11.20. No 576, № 496, 26.03.2021 ж., No 123).

Ағымдағы 2024-2025 оқу жылында мектеп штаттық режимде жұмыс істейді. Мектептегі оқу үдерісі таңдалған Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырылады.

Сабақтың ұзақтығы 45 минут.

Білім беру бағдарламаларының орындалуын бақылауды мектеп әкімшілігі жүзеге асырады. Тексеру нәтижелері бағдарламалық материалдың барлық пәндер бойынша, соның ішінде зертханалық және практикалық жұмыстар бойынша ұзақ мерзімді жоспарлау бойынша жүргізілгенін көрсетті. Оқу жоспарларының орындалуы тиісті даярлығы мен біліктілігі бар педагог кадрлардың қажетті санымен, бағдарламалық-әдістемелік материалдардың және оқу әдебиетінің қажетті санымен қамтамасыз етіледі. Оқу жоспарын жүзеге асыру кезінде мереке күндеріне түсетін сабақтар есепке алынды, қайталауға бөлінген сағаттар арқылы оқу жоспарының мазмұнын кіріктіру ескеріліп, келесі күндерге ауыстырылды. Пән мұғалімдерінің оқу бағдарламасының теориялық және практикалық бөлімдерін орындауы электронды журналда жинақталады.

Оқыту сапасының көрсеткіштерін объективті талдау оқушылардың оқу материалын негізінен репродуктивті деңгейде игеретінін көрсетеді, өйткені материалды игерудің толықтығы мен күштілігі шығармашылық оқыту көрсеткіштеріне қарағанда айқынырақ болады, бұл оның дамуының жоғары деңгейін қамтамасыз етеді. студенттер.

Оқу бағдарламаларының орындалуын талдау оқу сағаттарының жоспарланған және нақты көлемі туралы толық және объективті ақпарат алуға мүмкіндік береді. Бастауыш, негізгі және орта білім берудің жұмыс оқу жоспарының білім беру бағдарламаларын іске асыру толық көлемде жүзеге асырылады.

Тексерілді:

1. Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламалары
2. Бағаланатын кезеңге «Күнделік» электронды журналында жалпы білім беретін пәндер бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау.

Инварианттық компоненттің жалпы білім беретін пәндердің базалық мазмұнын меңгеру жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу жоспарларына сәйкес жүзеге асырылады.

4) оқушылардың танымдық мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпы адамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын жүзеге асыру.

(бағаланатын кезеңдегі оқу-тәрбие жұмысының жоспарларының көшірмелері қоса беріледі)

Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың 2023 жылғы «Әділетті Қазақстан – адал азамат» Ұлттық құрылтайының екінші отырысында тапсырмасына сәйкес, «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы барлық білім беру ұйымдарында әзірленіп, жүзеге асырылды. Қазақстан Республикасының Президенті Қ.Тоқаевтың 2024 жылғы «Адал адам – Адал еңбек – Адал табыс» Ұлттық Құрылтайының үшінші отырысында берген тапсырмасына сәйкес «Біртұтас тәрбие» бағдарламасының мазмұны жаңартылды.

Бағдарламаның негізгі құндылықтары:

тәуелсіздік пен патриотизм;

бірлік пен ынтымақ;

әділдік пен жауапкершілік;

заңдылық пен тәртіп;

еңбекқорлық пен кәсібилік;

құру және инновация

БАҒДАРЛАМАНЫҢ МАҚСАТЫ:

Рухани-адамгершілік қасиеттерді, азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді, инабаттылық пен ар-ожданды дамыту арқылы қазақстандық мәдениет құндылықтары негізінде оқушының үйлесімді дамыған жеке тұлғасын қалыптастыру.

Бағдарламаны іске асыру мақсатында студенттердің біртұтас тұлғасын дамытуға бағытталған жүйелі іс-шаралар өткізіледі:

КҮНДЕЛІК:

«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» - үзіліс кезінде студенттердің бос уақытын ұйымдастыру. Дене шынықтыру пәнінің мұғалімдері күн сайын үзіліс кезінде асық, тоғыз-қумалақ сияқты ұлттық ойындарды өткізеді.



«Үнемді Тұтыну» бағдарламасын жүзеге асыру аясында табиғат ресурстарына ұқыптылықпен қарауды қалыптастыру бойынша әңгімелер мен практикалық сабақтар өткізіледі.

«Күй күмбірі» – демалыс орындарында күні бойы қазақ композиторлары мен ақындарының күйлері мен музыкалық шығармалары ойналады.

АПТА САЙЫН:

Апта сайын жұмыс ұйымдастыру шебінде студенттер мен оқытушылар құрамы Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды.

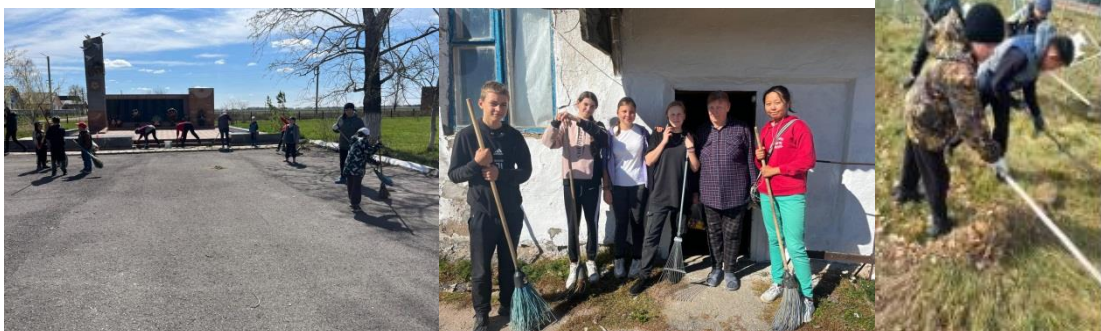
Аптаның дәйексөздері әр кеңседе бар. –

Сынып сағаты аясында оқушылардың жеке қауіпсіздігін сақтауы туралы әңгімелер жүргізіледі.

Құндылықтарды енгізу әлеуметтік жобалар мен іс-шараларды жүзеге асыру арқылы да жүзеге асырылады.

Өткен кезеңде «Қамқор» жобасы аясында студенттер жалғызбасты зейнеткерлерге көмек көрсету бойынша волонтерлік іс-шараларға қатысты.

Сондай-ақ қызметкерлер мен оқушылар «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз» акциясына мектеп аумағын, сондай-ақ ҰОС жауынгерлеріне арналған обелиск маңындағы аумақты тазалауға қатысты.



«Еңбегі адал – жас өрен» жобасы мен «Өзіңнің де, өзгенің де қуанышы үшін еңбек ет» мектеп жобасы аясында жәрмеңке өткізіліп, оқушылар ата-аналарымен бірге күзгі егін жинау науқанынан табиғи материалдардан жасалған қолөнер бұйымдарын ұсынды. және табиғаттың орман сыйлары.



Ұстаздар күні қарсаңында «Шабыт» жобасын жүзеге асыру мақсатында мұғалімдерге арналған «Даналық ұстаздан» челлендж флешмоб түрінде өтті.



«Балалар кітапханасы» жобасын жүзеге асыру аясында оқушылар бірнеше рет «Кітапты аялай біл» мектепішілік акциясына қатысты, «Ұшқыр ой алаңы» жобасын жүзеге асыру аясында Республика күніне орай дебаттар өткізілді.

Тәрбие жұмысын бүкіл педагогикалық ұжым жүзеге асырады, оны ұйымдастыруда жетекші рөл сынып жетекшілеріне, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарына, кеңесшіге, дене шынықтыру мұғалімдеріне, үйірмелер мен секциялардың меңгерушілеріне жүктеледі. Оқу жылында мектепте 73 оқушысы бар 11 сыныптық топ, 20 балалық 2 балабақша тобы бар.

Мектептің әлеуметтік төлқұжатын қалыптастыру, отбасындағы балалардың өмір сүру жағдайлары мен тәрбиесін бақылау мақсатында сынып жетекшілері оқушылардың барлық отбасын, олардың әлеуметтік құрамын, әлеуметтік жағдайын зерттеді. МЕКТЕПТІҢ ӘЛЕУМЕТТІК ОРТАСЫ: Барлығы – 73 жетім бала – 0, қамқоршылықта – 0, мүгедек балалар – 0, м/о – 25, м/д отбасы – 5 ерекше күтімді қажет ететін отбасы балалары – 3, ОДН есепте тұрғандар – 0, мектепішілік бақылаудағы балалар – 0, үйірмелер мен секцияларға жұмысқа орналасу – 100%.

Білім министрлігі 2024-2025 оқу жылында сынып жетекшілерінің қызметіне инновациялық технологияларды енгізу, сынып жетекшілерінің психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру, үлгілеудің теориялық және практикалық негіздерін қалыптастыру бойынша жұмыстарды жүргізуді жоспарлап отыр.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыруда сынып жетекшісінің тәрбие жүйесі.

Сынып жетекшілерінің құрамы салыстырмалы түрде тұрақты. Сынып жетекшілерінің оқушыларға білім беру жұмысын жоспарлау қазіргі заман талабына сай. Бірінші тоқсанда сынып жетекшілері өз сыныбында

оқушылардың күнделікті өмірі мен іс-әрекетін ұйымдастыра отырып, балаларға қызықты нәрселер мен әртүрлі жұмыс түрлерін жасаушы болды.

Сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігі 1-11 сыныптардың сынып жетекшілерінен құралған және «Инновациялық шындықты жүзеге асыру жағдайында сынып жетекшісінің тәрбие жүйесіндегі заманауи білім беру технологиялары мен әдістері» тақырыбы бойынша жұмыс жүргізеді. Бірінші тоқсанда келесі міндеттер шешілді:

1. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбие жұмысын ұйымдастырудың формалары мен әдістерін жетілдіруде сынып жетекшісіне көмек көрсету.
2. Сынып жетекшілеріне сабақта білім беру жүйесін үлгілеудің теориялық және практикалық негіздерін қалыптастыру.

2024-2025 оқу жылының басында Мәскеу облысының 1 жиналысы өтті:

1. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру аясында 2024-2025 оқу жылында тәрбие жұмысын жоспарлауға қойылатын негізгі талаптар» тақырыбы.

Сынып жетекшілерінің іс-әрекетін талдай отырып, сынып ұжымдарын құру жұмыстары мақсатты түрде жүргізіліп жатыр деп қорытынды жасауға болады. Сынып жетекшілері қызметтің барлық саласында тынымсыз жұмыс жүргізеді, ерекше педагогикалық назарды қажет ететін балалармен жеке жұмыс жасайды, олардың барлығы сабақтан тыс жұмыстарға тартылады. Сынып жетекшілері қызықты және танымдық іс-шаралар ұйымдастырып, өткізді, оқушылардың ата-аналарымен және ата-аналар комитетімен мақсатты, жүйелі жұмыс жүргізді.

Педагогикалық ұжымның тәрбие жұмысын талдай отырып, оқу-тәрбие процесінің құрамдас аспектісі ата-аналар қауымдастығымен жұмыс екенін атап өткен жөн.

1-тоқсанда 2 ата-аналар жиналысы және 2 сынып сағаты ББӨЖ жұмысы аясында өткізілді.



Қазіргі уақытта ата-аналар қауымдастығының көпшілігі мектеппен ынтымақтасу қажеттілігін түсінбейді, өйткені тұрақты жұмысына байланысты балаларына жеткілікті уақыт бөлмейді.

Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының жұмыс жоспары аясында 2024 жылдың қыркүйегінде ата-аналар жиналысы өтті. Уақытты басқару және өзін-өзі ұйымдастыру, «Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі» Challenge.



Барлық өткізілген іс-шаралар әлеуметтік желілерде #ата-аналарға педагогикалық қолдау орталығы хэштегімен және CPPR логотипімен орналастырылған.

Мектеп жұмысын талдау

кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу туралы 2024-2025 оқу жылының 1 тоқсанына

Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу – мектептегі тәрбие жұмысының маңызды бағыттарының бірі. Бұл жұмыстың мақсаты мектеп оқушыларының құқыққа қарсы мінез-құлқының алдын алу, оқушыларды құқықтық тәрбиелеу, зиянды әдеттердің алдын алу, сонымен қатар улы және есірткі заттарын пайдаланудың алдын алу, кәмелетке толмағандар арасындағы қадағалаусыз және құқық бұзушылықтың, жарақат алудың, адамгершілікке жатпайтын әрекеттердің алдын алу болып табылады. ата-аналар мен оқушылар, ата-аналардың тәрбиелік ұстанымын белсендіру.

Қазіргі қоғамда олардың алдын алу, әлеуметтік оңалту мәселелерін кешенді шешудің негізін қалыптастыру, оқушылардың құқықтық мәдениеті мәселелері бойынша студенттердің ой-өрісін кеңейту мақсатында Оқу жылының басында ішкі істер бөлімімен бірлесе отырып, жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша мектепшілік іс-шаралар жоспары әзірленді.

Құқықбұзушылықтың алдын алу жұмысының жүйесіне мыналар кіреді: ұйымдастыру іс-шаралары, тәрбие жұмыстары; кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу, ол аудиториялық сағаттар жүйесі, отбасына әлеуметтік-педагогикалық қолдау көрсету, профилактикалық субъектілердің бірлескен жұмысы, кәмелетке толмағандар арасындағы құқық

бұзушылықтың алдын алу жұмыстарына қоғамды тарту, бақылау арқылы жүзеге асырылады.

Алдын алу жұмыстары келесі бағыттар бойынша жүргізіледі:

- Кәмелетке толмағандардың қараусыздығы мен қылмыстың алдын алу;
- нашақорлықтың, шылым шегудің, алкогольизмнің алдын алу;
- Жол-көлік оқиғаларының алдын алу.
- Тұрғын үйлердегі аз қамтылған отбасылармен және балалармен жұмыс;
- жыныстық қол сұғылмаушылыққа қарсы құқық бұзушылықтардың алдын алу;
- аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу.

Бұл жұмыс оқушылармен, ата-аналармен, мұғалімдермен бірге жүргізіледі.

Барлық профилактикалық іс-шаралар бекітілген жоспар бойынша жүргізілді.

Мектепте жыл сайын «Бәрі білім» атты профилактикалық акция өткізіледі, оның мақсаты мектеп жасындағы балаларды 100% қамту және 0-ден 18 жасқа дейінгі барлық балаларды жүйелі есепке алу. 1-11 сынып оқушыларының деректер банкі қалыптастырылды (2024-2025 оқу жылында контингент 73 оқушыны құрады). Мектеп күн сайын сабаққа қатысуын бақылайды. Мектептен жалтарған балалар жоқ, тек ауруына байланысты балалар ғана сабаққа қатыспаған, бұл медициналық анықтамалармен расталады. Сынып жетекшілері оқушылардың сабаққа келмеу себептерін әкімшілікке хабарлайды. Тәртіпті нығайту және санитарлық талаптарды сақтау мақсатында мектепте сабақ кезінде мұғалімдердің күнделікті кезекшілігі ұйымдастырылады.

Мектепте құқық бұзушылықтың алдын алуға бағытталған іс-шаралар: «Жасөспірім» рейді, «Түнгі қаладағы балалар». Осы рейдтер аясында балалар мен ата-аналар арасында жасөспірімдердің түнгі уақытта заңды өкілдерінің еріп жүруінсіз көшеде жүруінің алдын алу шараларын түсіндіру жұмыстары жүргізілуде. Ауыл көшелерінде рейдтік іс-шаралардың кестесі жасалды.

Барлық өткізілген іс-шаралар мектептегі жол-көлік жарақаттарының алдын алу бойынша жүргізіліп жатқан жұмыстардың бір бөлігі болды.

Мектеп психологы Е.А.Черепанова мектеп оқушыларының ата-аналарына баламен әңгімелесу, оның қызығушылықтарын білу, баланың қай интернет сайттарын жиі көретінін білу, сондай-ақ сексуалдық көріністері бар бағдарламалар мен фильмдерді қараудан бас тарту туралы қашықтан кеңес өткізді. зорлық-зомбылық көріністері.

Қыркүйек айында 8-11 сынып жетекшілері ата-аналарға «Отбасындағы жыныстық тәрбие» тақырыбында қашықтан дәрістер өткізді. Дәріс WhatsApp мессенджері арқылы өткізілді.

Сондай-ақ оқу жылының басында 1-11 сынып оқушыларына 111 сенім телефонының жұмысы туралы ақпарат берілді.

8-9 сынып оқушыларымен мектеп медицина қызметкері Уразбекова Е. «Ерте жыныстық қатынас және оның салдары» атты профилактикалық әңгімелесу өткізілді. Ондағы мақсат жастарды ерте жыныстық қатынастың салдары туралы ескерту болды.

I тоқсанда мектепте нашақорлықтың алдын алу және есірткі бизнесіне қарсы күрес, сонымен қатар маскүнемдік пен темекі шегудің алдын алу жұмыстары жүргізілді.

Келесі жұмыстар жүргізілді: салауатты өмір салты бойынша сабақтар өткізілді, «Бастауыш сынып оқушыларының күнделікті жұмысы - табысты оқудың кепілі», әңгіме өткізілді.

Жасөспірімдер арасында аутодеструктивті мінез-құлық бойынша профилактикалық жұмыстар жұмыс жоспарына сәйкес жүргізіледі. Қыркүйек айында кәмелетке толмағандардың эмоционалдық жағдайына диагностика жүргізілді. Әдістер «Өзін-өзі өлтіру қаупі» сауалнамасы арқылы оқушылардың мазасыздану деңгейін, стреске төзімділігін және мектепке деген эмоционалдық қатынасын анықтауға мүмкіндік береді; 1,5 сынып оқушыларын бейімдеу мақсатында диагностика, 5-сыныпта ата-аналар сауалнамасы, сынып сағаттары, ойындар мен жаттығулар, ата-аналар мен мұғалімдерге кеңестер, жеке консультацияларды қамтитын диагностикалық-профилактикалық жұмыстар жүргізілді.

Мектепте жасөспірімдермен кездесіп, жоспарлы профилактикалық әңгімелесулер өткізу учаскелік инспектор, психолог және директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарының бірлескен жұмысының құрамдас бөлігі болып табылады.

Жастар арасындағы қылмыстың, сондай-ақ кәмелетке толмағандар тарапынан жасалатын басқа да құқық бұзушылықтар мен қылмыстардың алдын алу мақсатында мектепте учаскелік инспектор Д.М.Шугубаевпен оқушылардың 2 кездесуі ұйымдастырылды.

Отырыстың күн тәртібінде келесі мәселелер қаралды:

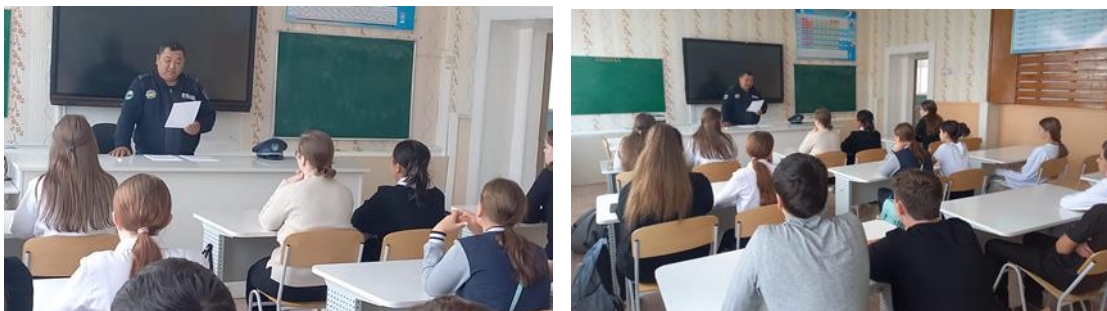
- Жол жүру ережелерін сақтау.

- жыныстық тұтастықтың алдын алу.

- Жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу.

8-9 сынып оқушыларымен әңгімелесу барысында инспектор балаларға жолда жүру ережелерін еске салды. Полиция қызметкері осы ережелерді сақтау қажеттігі туралы егжей-тегжейлі айтып берді, сонымен қатар роликпен жүру, велосипедпен жүру немесе темір жолды кесіп өту кезінде құлаққаптардың неліктен қауіпті екенін түсіндірді. Келесі кезекте инспектор балаларға жыныстық қол сұғылмаушылыққа қарсы қылмыстың құрбаны болмау жолдары туралы айтып берді: балалардың қауіпсіздігі мен денсаулығын сақтау

мәселелері көтерілді. Қылмыстың алдын алу, оқушылардың қадағалаусыз қалуы өте өзекті мәселеге айналды. Учаскелік инспектор ұрлық, тонау, бопсалау, дене жарақатын келтіру сияқты қылмыстар үшін жауапкершілікке тоқталды. Жасөспірімдерге қылмыстық жауапкершілік қай жастан басталатыны және қылмыс жасағаны үшін қандай жаза қолданылатыны түсіндірілді. Инспектор көшеде, қоғамдық орындарда және көпшілік демалыс орындарында өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды қатаң ұсынды. Ол мектеп оқушыларының назарына алкоголь мен темекінің зияны туралы айтып, бұл тәуелділіктердің неліктен қауіпті екенін түсіндірді. Әңгіме барысында студенттер өздерін қызықтырған сұрақтарын қойып, оларға учаскелік полиция қызметкері жан-жақты жауап берді.



2024-2025 оқу жылының басынан мектепте профилактикалық кеңес жұмыс істейді, оның құрамына: кеңес төрағасы, директордың VR жөніндегі орынбасары, мұғалімдер, медицина қызметкері (келісім бойынша) кіреді. Оқу жылының басында 1 жоспарлы отырыс өткізіліп, тәрбиелік-алдын алу жұмыстарын оңтайландыру, жасөспірімдердің қадағалаусыздығы мен құқық бұзушылықтарының алдын алу, салауатты өмір салтын насихаттау мәселелері талқыланды. Кәмелетке толмағандардың білім алуына бақылау жүргізілуде: босатқан сабақтарды қатаң есепке алу, себепсіз келмеулерді жою жұмыстары. Оқу жылының басында халықтың әлеуметтік қорғалмаған топтары, көп балалы отбасылар, жетім және мүгедек балалар, өгей және өгей шешелерімен бірге тұратын студенттер, балаларды жалғыз тәрбиелеп отырған ата-аналар үшін әлеуметтік деректер банкі қалыптастырылды.

Әкімдік жанындағы кәмелетке толмағандардың істері және құқықтарын қорғау жөніндегі комиссияның отырысында тәртібі қаралған студенттердің саны – 0. Ата-аналар қауымы мен әкімшілік мүшелерін тарта отырып, «Түнгі қаладағы балалар» және «Қамқор» профилактикалық рейдтері ұйымдастырылды. Іс-шараның мақсаты: заңды өкілдерінсіз үйден тыс жерде де кешігіп келетін қылмысқа бейім (қоғамдық орындарда темекі шегу және алкогольдік ішімдік ішу, әдепсіз сөздер айту, бұзақылық және т.б.) жасөспірімдерді анықтау, балалар еңбегін пайдалану фактілерін анықтау.

Мобильді топтар рейд барысында қолайсыз отбасылардан шыққан студенттердің пәтерлерін аралады, сондай-ақ нашар жарықтандырылған және жасырын жерлерді бейтаныс адамдар назарынан тыс қалдырмады.

Мектеп оқушыларының 100 пайызы профилактикалық жұмыстармен қамтылған.

Мектеп оқушыларының бойында қазақстандық патриотизмді, азаматтықты, адамгершілік-рухани толеранттылықты қалыптастыру бойынша жұмысы жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде саналы азаматты тәрбиелеу болып табылатын Бірыңғай білім беру бағдарламасы негізінде жүзеге асырылады. Тәрбие жұмысының мазмұнында ұлттық мүдде, ар-ождан, талпыныс, шүкіршілік, жауап беру сияқты құндылықтар көрініс табады.

Мектептегі оқу-тәрбие процесінің мызғымас басымдықтары – оқушылардың әл-ауқатын қамтамасыз ету, баланың жеке басына құрмет пен сенім, балалардың құқықтарын қорғауды қамтамасыз ету. Мектепте оқушыларды тәрбиелеу оқу пәндерінің мазмұны, аудиториялық сағаттар мен іс-шаралар, сыныптан тыс жұмыстар және қосымша білім беру (үйірмелер, үйірмелер, секциялар, факультативтер) арқылы жүзеге асырылады. Білім берудің жаңа парадигмасына көшу болашақ түлектің рөлі мен орнын ғана емес, сонымен қатар мектептің өзін-өзі басқару рөлін де өзгертеді – өзгерістерге үнемі дайын болу керек, ата-аналардың сұраныстарына сәйкес өз жұмысын жақсарту керек. мемлекет. Біз, ұстаздар үшін жаңа формация мұғалімдерін даярлау, жастар қозғалысы көшбасшыларының ой-өрісін өзгерту, қоғамдық жетістіктер картасын тәжірибеге енгізу маңызды. Мектеп тәрбие жұмысының барлық салаларында білім берудегі жаңа тәсілдер мен тенденцияларды тәжірибеге енгізеді.

Мектептегі мектептің өзін-өзі басқаруын ұйымдастырушы – мектеп парламенті, оның құрамына ғылыми-зерттеу, әлеуметтік, мәдени, спорттық және бұқаралық ақпарат құралдары мен ақпараттық комиссиялар кіреді. Басшыларға директордың кадр жөніндегі орынбасары тәлімгерлік етеді. Оқушылармен жүргізілетін оқу-тәрбие, ғылыми-зерттеу және тәрбие жұмысын жетілдіруде мектептің өзін-өзі басқаруы ерекше рөл атқарады. Біз мектеп оқушыларын өздерінің білім беру ұйымының тарихын сақтауға, педагогикалық еңбекті бағалауға, ұстаздық кәсіпті абырой мен мәртебемен қамтамасыз етуге үйретеміз. Болашақ түлектерді даярлауда мектептен тыс білім беруді дамытуға ерекше көңіл бөлінеді: «Адал ұрпақ» үйірмелері, «Шешен» дебат клубы, спорт секциялары, арнайы қызығушылық клубтары; Мектеп сайтында оқушылар мен мұғалімдердің шығармашылық жұмыстары туралы ақпарат бар.

Болашаққа міндеттер:

Сыныптан тыс жұмыстарды жоспарлау және өткізу кезінде қазақ халқының жалпыадамзаттық, ұлттық құндылықтарын қалыптастыру жұмыстарын күшейту.

Ата-аналарды педагогикалық ұжымның жұмысына және мектеп оқушыларының сыныптан тыс іс-шараларына белсенді қатысуға тарту мақсатында ата-аналармен жұмыс формаларын әртараптандыру.

5) оқушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркем-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін жүзеге асыруды қамтамасыз ететін жиынтықта сыныптан тыс жұмыстардың әртүрлі нысандарын ұйымдастыру.

(спорттық, шығармашылық және мәдени байқауларға, байқауларға, фестивальдерге және шоуларға қатысу нәтижелерін қоса алғанда, бағаланатын кезеңге қосымша сабақтар кестелерінің көшірмелері қоса беріледі).

Мектептің біртұтас білім беру кеңістігін қалыптастыру мақсатында білім сапасын арттыру және мектеп оқушыларының жеке тұлғасын дамыту үдерісін әр түрлі дамытушылық ортада жүзеге асыру мақсатында мектепте сыныптан тыс жұмыстар ұйымдастырылады. Бұл негізгі білімнің тең, толықтырушы құрамдас бөлігі.

Жеке тұлғаны дамыту бағытында сыныптан тыс жұмыстар ұйымдастырылады:

- -рухани-адамгершілік
- -азаматтық-патриоттық
- -жалпы интеллектуалды
- -көркемдік - эстетикалық
- -спорт
- -экологиялық

Сабақтар кесте бойынша жүргізіледі, журналдар жүйелі түрде толтырылады.

Барлық ұстаздар өз жұмысының бос орын болуын қамтамасыз етуге тырысады.

Үйірме сабақтарына қатысу қанағаттанарлық. Қатысулар тек дәлелді себептермен. Үйірме сабақтарына қатысудың негізгі мақсаты – балалардың білімі мен ой-өрісін кеңейтуге және тереңдетуге ұмтылу. Үйірме сабақтары оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамытады, олардың белсенді өмірлік ұстанымын қалыптастырады, оқушыларды азаматтыққа, еңбексүйгіштікке, адам құқықтары мен бостандықтарын құрметтеуге, қоршаған ортаға, Отанға, отбасына деген сүйіспеншілікке баулиды, салауатты өмір салтын қалыптастырады.

Жалпы мектептегі үйірме жұмыстарына оқушылардың 100 пайызы тартылды

Клуб мүшелері мектепшілік және аудандық іс-шараларға белсене қатысады.



Тәрбие жұмысының жоспары бойынша сыныптан тыс жұмыстар жүргізілді. Барлық іс-шаралар жоғары әдістемелік деңгейде өткізілді.

б) білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейіндік оқытуды жүзеге асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлері);

Жалпы білім беру ұйымдарының (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру) түрлері бойынша қызметтің үлгілік қағидаларына (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 17 қыркүйектегі No 375 бұйрығымен бекітілген) сәйкес мектеп жаратылыстану-математикалық бағытта 10-11 сыныптарда мамандандырылған білім береді. Жұмыстың негізгі мақсаты – мектеп түлектерінің кәсіптік бағдар беру жүйесі негізінде олардың бейіндік даярлығының студенттерімен кәсіби өзін-өзі анықтау.

2024-2025 оқу жылы

«Үлгі оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы No 500 бұйрығымен бекітілген Жаңартылған білім беру мазмұнының үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жаратылыстану-математикалық бағытта 10-11 сыныптарда Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беруге арналған» (20.08.2021 No 415, 26.03.2021 No 125 өзгерістер енгізілді).

Бейіндік оқыту балалардың интеллектуалдық және тұлғалық даму мәселелерін шешуді қамтамасыз етеді, танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық ойлауын қалыптастырады, балалардың денсаулығын сақтауға және қолдауға, шығармашылық қабілетін дамытуға көмектеседі.

8-9 сыныптарда кәсіпке дейінгі білім беру аясында кәсіптік бағдар беру жұмыстары жүргізіледі. Бұл бағыт 9-сынып түлектерінің 10-сыныпта оқуын жалғастыру немесе колледждерде оқуын жалғастыру туралы шешім қабылдауы үшін қажет.

Бұл жұмыстың нәтижесі 9-сынып түлектерінің жұмысқа орналасу нәтижелерінде көрсетілген:

Кесте 9. 9-сынып түлектерінің жұмысқа орналасуы

Оқу жылы	Жалпы түлектер	Мектепте оқуды жалғастыру		Колледжге оқуға түсті	
		саны	%	саны	%
2023-2024	4	1	25%	3	75%

Оқу жылының соңында барлық түлектер жұмысқа орналастырылды. Осылайша, мектеп бастауыш мектеп бітірушілерінің болашақ қызметінің негізгі бағытын таңдауына қатысты өзін-өзі анықтауын қамтамасыз ететін жағдайлар жасайды.

7) білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар бала үшін үйде оқыту жағдайлары жасалған. Жоғары біліктілік комитетінің және ПМПК сертификатына сәйкес типтік оқу жоспары негізінде жұмыс оқу жоспары бекітілді, баланың ата-анасымен келісілген сабақ кестесі жасалды және бекітілді.

8) ТУП ОСО сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің элективті курстары мен таңдау пәндерін орындау

(зияткерлік олимпиадалар мен жарыстарға қатысу нәтижелерін қоса алғанда, бағаланатын кезеңдегі вариативтік компонент бойынша сабақ кестелерінің көшірмелері қоса беріледі).

Оқу жоспарының вариативті бөлігі Мемлекеттік білім беру стандартына сәйкес қарастырылады және білім алушылардың білім беру қажеттіліктері мен қабілеттерін ескере отырып, жалпы білім беру ұйымы айқындайтын оқу пәндері мен курстарының кешенін қарастырады.

Ағымдағы 2024-2025 оқу жылында РҰП-ның вариативті бөлігіне өзгерістер енгізілді. Бастауыш білім беру кезеңінде типтік оқу жоспары бойынша вариативтік компонент сағаттары тек 2-сыныпта беріледі. Сонымен қатар, ағымдағы оқу жылында Үлгілік оқу жоспарының вариативті компонентінің сағаттарына байланысты «Жаһандық құзыреттер» немесе басқа

таңдау пәндерін 5-8 кассада (аптасына 0,5 сағат), 9- 11 сыныптар (аптасына 1 сағат) .

5-8 сыныптар

1. **«Жаһандық құзыреттер»** курсы -0,5 н.с.

«Адалдық және этика» бөлімі студенттердің этикалық мәдениетін дамытуға, мінез-құлық ережелері мен нормалары туралы білімдерін нақты өмірлік жағдайларда қолдануға, қоғамда табысты өзара әрекеттесуге, жағдайды сыни талдау және жауапты шешімдер қабылдау дағдыларын дамытуға бағытталған.

«Азаматтық және патриотизм» бөлімі студенттердің жергілікті, аймақтық, елдік және жаһандық ауқымдағы өзара тәуелділік мәселелерін сыни тұрғыдан түсіну дағдыларын қалыптастыруға, мемлекет, саяси және діни бірлестіктер мен мәдениеттер арасындағы қарым-қатынас принциптерін түсінуге, сондай-ақ әлемде өз орнын сәтті анықтау үшін әмбебап құзыреттіліктерді меңгеру.

«Тіршілік қауіпсіздігі» бөлімшесі адам өмірі мен денсаулығының қауіпсіздігін қамтамасыз етуге, даралықты, жеке өмірге қол сұғылмаушылық пен қол сұғылмаушылық құқығын сақтауға, қорлау мен зорлық-зомбылықтан қорғауға бағытталған және өмірді сақтауға бағытталған әдістерді енгізеді.

«Медиасауаттылық және қаржылық сауаттылық» бөлімі медиа кеңістік пен қаржылық сауаттылықтың негізгі ұғымдары мен заңдылықтарын енгізуге, сыни тұрғыдан ойлауды дамытуға және қаржылық функционалдық сауаттылық дағдыларын меңгеруге, медиа-кеңістік құралдарын пайдаланудың негізгі принциптерін қалыптастыруға, БАҚ-ты пайдалану тәсілдерін сыни тұрғыдан түсінуге бағытталған. өзара экологиялық тазалық және мақсаттылық принциптеріне негізделген ғарыш құралдары. Студенттер қаржылық сауаттылықты жеке қаржылық әл-ауқатқа жету құралы ретінде пайдалану арқылы әлемдік экономикалық кеңістікке интеграцияланады.

«Экологиялық мәдениет» бөлімі студенттерді экологияның негізгі заңдылықтарымен таныстыруға, өз денсаулығына, айналасындағы адамдарға және табиғатқа жауапкершілікпен қарау қажеттілігі туралы түсінік қалыптастыруға бағытталған.

9 сынып:

1. **«Зайырлылық және дінтану негіздері»** курсы - 1 н.ч. оқушылардың құқықтық және діни сауаттылығын дамытуға, зайырлылық қағидатын құндылық ретінде түсінуге, діннің қоғам өміріндегі орнын, әлемдік діндердің,

жалған діни және деструктивті діни ағымдардың тарихы мен қазіргі жағдайын зерделеуге бағытталған.

10-11 сыныптар:

1. «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» «Жаһандық құзыреттер» курсы – 1 н.х., кәсіпкерлік саласының негізгі ұғымдары мен заңдылықтарын оқуға бағытталған, тәжірибеге бағытталған оқыту моделіне ие оқушылардың іскерлік ойлауы және 21 ғасыр дағдыларын дамыту.

2. «Шешендік өнер» таңдау курсы – 1 бөлім, ғылыми жетістіктерді пайдалану, ғылыми ақпаратты талдау, өңдеу, жинақтау және пайдалану, зерттеу жұмыстарын жүргізу, коммуникативті дағдыларды жоғары деңгейде дамытуға, ақпараттық-танымдық, дамыған тұлғаны қалыптастыруға бағытталған. мәтін арқылы коммуникативті, жинақтаушы іс-әрекет, ғылым негіздерін меңгеру және жаңа технологияны мақсатты түрде пайдалану дағдысы, сөйлеу әрекетінде тілдік бірліктерді төсеу нормаларына сәйкес қолдану.

(бағаланған кезеңге арналған ауыспалы құрамдас сынып кестесінің көшірмесі қоса беріледі)

9) «Тіршілік қауіпсіздігі негіздері» міндетті оқу курсы оқу;

2024-2025 оқу жылында орта білім берудің мемлекеттік білім беру стандартына (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) сәйкес «Тіршілік қауіпсіздігі негіздері» курсы міндетті түрде оқу қамтамасыз етіліп, дамуға ерекше көңіл бөлінуде. студенттерге төтенше жағдайларда (өрт, жер сілкінісі және т.б.) практикалық дағдыларды қалыптастыру. «Тіршілік қауіпсіздігі» оқу курсының тақырыптары электронды журналда оқу пәндері бойынша күнтізбелік тақырыптық жоспарда көрсетілген.

1-4 сыныптардағы «Тіршілік қауіпсіздігінің негіздері» білім беру курсының мазмұны «Әлемді тану» білім беру пәні аясында жүзеге асырылады: 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағат, 4 сыныпта. – бастауыш сынып мұғалімдерімен 10 сағат.

5-9 сыныптардағы «Тіршілік қауіпсіздігінің негіздері» білім беру курсының мазмұны дене шынықтыру пәні мұғалімдерінің жылдық оқу жүктемесі 15 сағатты құрайтын «Дене шынықтыру» оқу курсы аясында жүзеге асырылады.

10-11 сыныптардағы «Тіршілік қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны «Алғашқы әскери дайындық» оқу курсы аясында жүзеге асырылады. технологиялық дайындық» 16 сағаттық жылдық оқу жүктемесі бастапқы әскери-технологиялық дайындықты ұйымдастырушы-педагогтармен. Тіршілік қауіпсіздігі сабақтары міндетті және сабақ уақытында өткізіледі.

Тіршілік қауіпсіздігі бағдарламасы қоса берілген.

10) «Жол жүру ережелері» міндетті оқыту курсының өткізу

1-4 сыныптардағы «Жол ережесі» оқу курсының мазмұны жүзеге асырылады – сыныптың жылдық жұмыс жоспарында тақырыбы мен күнін көрсете отырып, сынып сағаттары және сабақтан тыс уақыт есебінен сынып жетекшілерімен әр сыныпта 6 сағат. мұғалім.

5-8-сыныптардағы «Жол ережесі» оқу курсы әр сыныпта сынып сағаттарында және сабақтан тыс уақытта 10 сағаттан оқытылады, сынып журналының жеке бетінде сабақтардың тақырыбы мен күні көрсетіледі.

Жол қозғалысы ережелері бағдарламасы қоса берілген.

11) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы № 5 бұйрығымен бекітілген білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына және оларға сәйкестігін растайтын құжаттар тізбесіне (бұдан әрі – Біліктілік талаптары) сәйкестігі. 391 (Нормативтік құқықтық актілер тізілімінде № 11716 болып тіркелген).

(Қосымша Біліктілік талаптарына сәйкестігін растайтын құжаттардың барлық көшірмелері (жабдықтарға шот-фактуралар және/немесе қаржылық есептіліктегі негізгі құралдардың тізімі)

«Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің Наумовка ауылының жалпы білім беретін мектебі» КММ бекіткен штаттық кестеге сәйкес 2024 жылғы 1 қыркүйектегі жағдай бойынша мектеп педагогикалық кадрлармен қамтамасыз етілген. : 15 штаттық мұғалім, оның ішінде мектеп директоры – 1, директордың орынбасарлары – 3, аға кеңесші – 1, кітапханашы – 1, тәрбие психологы – 1.

Әкімшілік-басқару аппаратының құрамы туралы мәліметтер:

Директор:

1. Исенова Гүлзейнеп Қанатқызы, 1989 жылы туған, білімі жоғары, қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі, еңбек өтілі: барлығы – 13, осы мектепте – 13, осы лауазымда – 2 жыл 6 ай.

СД жөніндегі директордың орынбасарлары:

1. Брух Светлана Анатольевна, 1983 жылы туған, білімі жоғары, математика мұғалімі, жұмыс өтілі: барлығы – 19, осы мектепте – 19, осы лауазымда – 8 жыл. (директордың орынбасары, 3-разряд);

2. Жубикенова Арайлым Маратқызы, 1992 жылы туған, білімі жоғары, қазақ тілі мұғалімі, еңбек өтілі: барлығы – 7, осы мектепте – 7, осы лауазымда – 0.

Директордың кадр жөніндегі орынбасарлары:

1. Лазарева Виктория Викторовна, 1984 жылы туған, білімі жоғары, география мұғалімі, еңбек өтілі: барлығы – 15, осы мектепте – 15, осы лауазымда – 6 жыл (3-санаттағы директордың орынбасары);

Бастауыш мектеп

Жалпы білім беретін мектептер үшін білім берудің бастапқы деңгейіндегі мұғалімдердің жалпы санынан педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің үлесі 100% (үздік).

Барлығы 4 бастауыш сынып мұғалімі:

оқытушы – зерттеуші – 2

мұғалім – сарапшы – 2

Бастауыш және орта мектеп

Жалпы орта білім беретін мектептерге арналған негізгі орта, жалпы орта білім беретін мұғалімдердің жалпы санынан педагог-сарапшылар, педагог-зерттеушілердің үлесі 55% (үздік).

Бастауыш және орта мектепте барлығы 11 мұғалім бар, оның ішінде:

ғылыми қызметкер – 2

педагог-сарапшы – 4

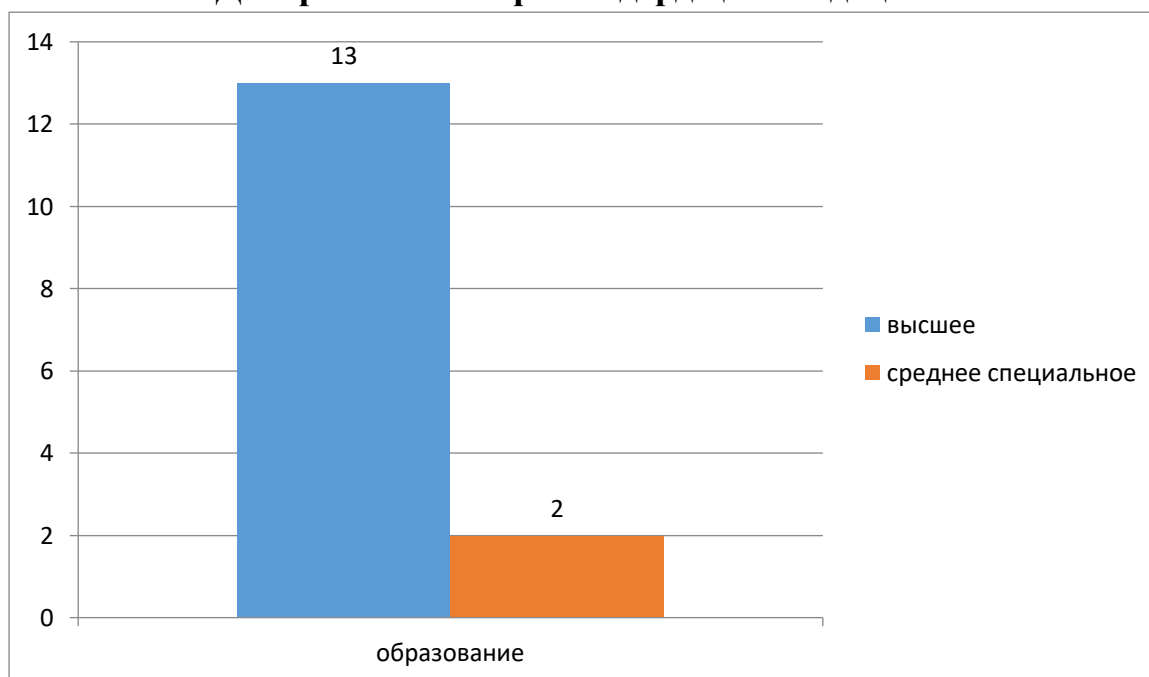
педагог-модератор – 3

б/қ - 2

Биылғы оқу жылында мектеп 15 педагогикалық ұжыммен қамтылған.

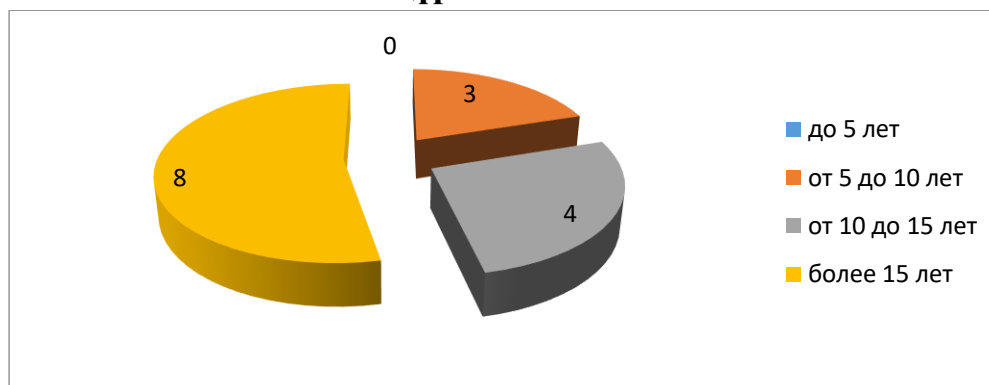
Оның ішінде 13 (87%) жоғары білімді, 2 (13%) орта кәсіптік білімі бар.

Диаграмма 11. Мұғалімдердің білім деңгейі



15 штаттық педагогикалық қызметкерлердің 0 (0%) 5 жылға дейінгі педагогикалық өтілі бар; 5 жылдан 10 жылға дейін – 3 (20%); 10-нан 15-ке дейін – 4 (27%); 15 жылдан жоғары – 8 (53%).

Диаграмма 12. Педагогикалық тәжірибесі бойынша мұғалімдер құрамы



Профессорлық-оқытушылық құрамның жасы бойынша келесі қызметкерлерден тұрады: 30 жасқа дейін – 1(6%); 30-дан 39 жасқа дейін – 6 (41%); 40 жастан 49 жасқа дейін – 1 (6%); 50-ден 59 жасқа дейін – 7 (47%); 60 жастан жоғары – 0(0%). Жас құрамын талдау мектептің оқу-тәрбие процесін өзара әрекеттесу және жетілдіру үшін жас және орта буын мұғалімдерінен, тәжірибелі мұғалімдерден жеткілікті әлеуеті бар екенін көрсетеді.

Диаграмма 13. 2024-2025 оқу жылындағы мұғалімдердің жас құрамы



Мұғалімдердің сапасы олардың кәсіби жетістіктерінен көрінеді; Аттестаттаудан өткен кезеңде қазіргі педагогикалық ұжымның көптеген мұғалімдері марапатталды.

Мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыруға «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» акционерлік қоғамы және «Назарбаев Зияткерлік мектептері» АҚ Педагогикалық шеберлік орталығы базасында біліктілікті арттыру курстары ықпал етуде.

Мектеп әкімшілігі қызметкерлердің жоспарлы дамуын қамтамасыз етеді. Одан әрі оқыту курстарының ұзақ мерзімді жоспары әзірленуде.

Білім беру мазмұнын жаңарту аясында барлық мұғалімдер пәндер бойынша курстарды аяқтады. Сонымен қатар деңгейлік бағдарламалар бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру курстарынан 2 (11%) мұғалім өтті: бірінші (ілгері) деңгей – 0, екінші (негізгі) деңгей – 1 (Уразбекова Г.Қ.), үшінші (негізгі) деңгей – 1 (Найман). Т.П.).

Мектепте білім беру мазмұнын жаңарту бойынша сертификатталған мұғалімдер желісі бар. Бұл қауымдастықтың мақсаты – мектеп тәжірибесіне деңгейлік оқыту идеяларын енгізу үшін мұғалімдердің кең өзара әрекеттесуі. Жұмыс жұмыс жоспарына сәйкес жүргізіледі. Келесі формалар өткізіледі: семинарлар, коучингтер, шеберлік сабақтары, ашық сабақтар. Оқытудың инновациялық технологияларын енгізу үшін сертификатталған мұғалімдердің желілік қоғамдастығы жұмыс істейді. Желілік қоғамдастықтың көмегімен мұғалімге психологиялық жайлылықтың бірегей кеңістігі жасалады.

Жаңа оқу жылына арналған оқу жүктемесін алдын-ала бөлу және әрбір ағымдағы оқу жылының мамыр айында жүзеге асырылады, бұл мұғалімдерге өздерінің перспективалық жоспарларын құруға және жаңа оқу жылындағы қызметтің басым бағыттарын анықтауға мүмкіндік береді.

Әрбір мұғалімнің оқу жүктемесі әдістемелік бірлестіктің пікірін ескере отырып, нақты кәсіби деңгейіне сүйене отырып және мектеп кәсіподақ комитетімен келісе отырып белгіленеді. Сабақ беру сағаттарын бөлу кезінде сабақ берудегі сабақтастық, мұғалімдердің біліктілігі, сонымен қатар әрбір мұғалімнің тұлғалық және коммуникативті қасиеттері ескеріледі.

Материалдық-техникалық жабдықтау.

«Ақмола облысы білім бөлімі Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің Наумовка ауылының жалпы білім беретін мектебі» КММ 1967 жылы пайдалануға берілген жеке ғимаратта орналасқан. Мектеп ғимараты стандартты және екі қабаттан тұрады. Ғимараттың техникалық жағдайы жақсы. Жалпы ауданы 1606,4 ш.м.

Мектеп алаңында спорт алаңы бар. Спорт алаңы баскетбол тақталарымен, волейбол алаңдарымен, орындықтармен, құмсалғыштармен, турникеттермен жабдықталған. Аумақты абаттандыру көгалдандыру, ағаштар, бұталар, гүлзарлар отырғызу арқылы жүзеге асырылады.

Айналасы қоршалып, абаттандырылып, мектеп ауласы мен мектеп аумағын абаттандыру жұмыстары жүргізілді. Ғимарат автономды жылыту жүйесімен, ағынды сумен, электр жарығымен, телефон және интернет байланысы, кәріз жүйесімен жабдықталған.

Қауіпсіздік мақсатында 20 сыртқы және ішкі бақылау камералары орнатылды (оның 14-і ішкі, 6-сы сыртқы – ПД жедел басқару орталығына қосылған), автоматты өрт дабылы бар. Дауыстық хабарландыру орнатылды.

Мектепте 8 кабинет бар, ауданы 477,9 ш.м. 1 оқушыға шаққандағы пайдалы оқу алаңы 2,5 ш.м. құрайды, бұл Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № 2020 бұйрығымен бекітілген «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларына сәйкес келеді. DSM-76.

Жұмыс кабинеттері туралы мәліметтер: бастауыш сынып – 3, балабақша – 2, жаратылыстану – техника кабинеті – 1, математика кабинеті – 1, физика кабинеті – 1, биология кабинеті – 1, қазақ тілі мен әдебиеті кабинеті – 1, ЛМК кабинеті – 1, психолог кабинеті – 1, шеберхана – 2, спорт зал – 1, акт залы – 1.

Акт залы, ауданы 145,35 ш.м. 8 орындық аралас оқу залы бар кітапхана, ауданы 47,79 ш.м.

Кабинеттерде мұғалімдер мен студенттерге арналған жұмыс алаңдары, оқу және көрнекі құралдарды орналастыру үшін қосымша орын бар. Кеңселердің аумағы қолданыстағы санитарлық нормаларға және өрт қауіпсіздігі талаптарына сәйкес келеді.

Мектеп 42 компьютерлік техникамен жабдықталған. Мектепте бір компьютерге 6 оқушыдан келеді.

Мектеп кең жолақты интернетке FTTH және STARLINK технологиясы арқылы қосылды, сәйкесінше 8 Мбит/с және 150 Мбит/с жылдамдықтағы екі қосылу нүктесі. Сыртқы және ішкі ақпараттық ресурстарға уақтылы және тұрақты қол жеткізу үшін жергілікті компьютерлік желіні кеңейту бойынша жұмыс тұрақты түрде жүргізілуде.

Мультимедиялық шкаф (16+1). Бұл кеңсе 16 жұмыс орнына арналған (мұғалімдерге 1 компьютер, студенттерге 16 ноутбук). Кабинет сканер, принтер, экран, тақта және проектормен жабдықталған. Орыс, қазақ және ағылшын тілдеріндегі бағдарламалық және пәндік дискілер жаңа білім деңгейінде сабақ өткізуге мүмкіндік береді.

Мектепте интерактивті жабдықтармен жабдықталған кабинеттер бар: биология, CVP, математика, қазақ тілі, физика және бастауыш сыныптар. Мұғалімдер өз жұмыстарында интерактивті тақта мен бағдарламалық қамтамасыз етудің мүмкіндіктерін белсенді пайдаланады.

Ақпараттық технологиялар саласындағы мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыру бойынша жұмыстар жүргізілуде.

Мектепте edu.kz үшінші деңгейлі домені бар <http://school-naumovka.edu.kz/> интернет-ақпараттық ресурсы жұмыс істейді.

Мектеп алаңында баскетбол тақталары мен волейбол стендтері бар спорт алаңдары бар. Дене шынықтыру сабақтары бірінші қабатта орналасқан, ауданы 162 шаршы метр, 1 киім ауыстыратын және жаттығу залы бар арнайы бөлінген спорт залында өткізіледі. Дене шынықтыру бағдарламасын жүзеге асыру үшін белгілі бір мөлшерде спорттық құрал-жабдықтар мен құрал-жабдықтар бар: коньки – 10 жұп, гимнастикалық төсеніш – 11 дана, гимнастикалық көпір – 1 дана, пластикалық шаңғылар – 10 жұп, қабырға тіректері – 2 дана. , баскетбол добы – 5 дана., волейбол – 3 дана, футбол добы – 5 дана, волейбол торы – 1 дана, баскетбол торы – 2 жұп, баскетбол добы – 2 дана, баскетбол шеңбері – 2 дана, тоғызқұмалақ. – 1 дана, шахмат және дойбы – 3 дана, лақтыруға арналған доп – 3 дана, 500 грамм лақтыруға арналған граната – 3 дана, 700 грамм лақтыруға арналған граната – 3 дана, шұңқыр ат – 1 дана, темір құрсау. – 8 дана, теннис үстелі – 2 дана, ракеткалар – 6 дана, секіргіш арқандар – 5 дана, өрмелеу арқандары – 1 дана, арқан тарту арқандары – 1 дана.

36 орындық асхана бар. Азық-түлік блогында аймақтар бар: ыдыстарды жуу, ас үй ыдыстарын жуу.

Мектеп оқушылары ыстық тамақпен 100 пайыз қамтамасыз етілген. Асхана жабдықтары: асхана үстелдері – 6 дана, электр плитасы – 1 дана, кесетін үстелдер – 3 дана, тоңазытқыш – 1 дана.

Екінші қабатта лицензиясы бар медициналық орталық (лицензия № 19001485, 2019 жылғы 24 қаңтарда берілген), ауданы 16,8 ш.м., бір бөлмеден тұратын: қабылдау бөлмесі. Медициналық кабинет қажетті құрал-жабдықтармен (диван, экран, медициналық үстел, шкаф) жабдықталған.

Мектебімізде оқу сауаттылығын арттыру мәселесі 2020 жылдан бастап «Оқу мектебі – оқитын ұлт» жобасы аясында қолға алынуда. Жоба бойынша балалармен барлық сынып мұғалімдері, сынып жетекшілері және кітапханашы жұмыс істейді.

Кітапхана өткізетін барлық іс-шаралар мектеп оқушыларын әдеби, тарихи, толеранттылыққа тәрбиелеуге, патриоттық, адамгершілік, эстетикалық тәрбие беруге, кітап пен кітап оқудың тартымды бейнесін қалыптастыруға бағытталған.

Кітапхана әдеби әдебиеттерді пайдалану негізінде жан-жақты, интеллектуалды және рухани дамыған тұлғаны тәрбиелеуге жағдай жасайды.

3.2. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің шекті көлеміне қойылатын талаптар:

1) білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің максималды көлемін сақтау және сақтау;

Апталық оқу жүктемесі стандарттарға сәйкес келеді.

2) білім беру бағдарламасымен белгіленген инварианттық (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрамдас бөлікті құрайтын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сәйкестігі;

Осы талаптарды орындау үшін RUP және кесте тексерілді

сәйкес электронды журналды толтыру.

2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 31 қазандағы No 604 бұйрығымен бекітілген Мемлекеттік жалпыға міндетті стандартқа сәйкес «Бастауыш деңгейдің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» білім беру» (28.08.2020 No 372 өзгеріс енгізілді); «Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім беру үлгілік оқу бағдарламалары (26.03.2021 № 125, 20.08.2021 No 415 өзгерістерімен); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген «Жалпы білім беретін пәндер, элективті курстар мен жалпы білім беретін пәндер бойынша таңдау пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі No 115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндері бойынша үлгілік оқу жоспарлары білім беру ұйымдары» (08.04.2016 ж. No 266, 10.05.2018 No 199, 17.10.2018 No 576, 27.11.2020 No 496, 26.03.2021 Жаңартылған) Заңымен. № 125):

- 1-сыныпта оқу жүктемесі 20,5 сағат;

- орыс тілінде оқытатын 2-сыныпта оқу жүктемесі 24 сағатты құрайды, оның 23 сағаты инварианттық компонентке, 1 сағаты вариативті компонентке бөлінген.

- орыс тілінде оқытатын 3-сыныпта оқу жүктемесі 26 сағатты құрайды, оның 26 сағаты инвариантты компонентке қарастырылған, вариативті компонент жоқ.

- орыс тілінде оқытылатын 4-сыныпта оқу жүктемесі 27 сағатты құрайды, оның 27 сағаты инвариантты компонентке қарастырылған, вариативті компонент жоқ.

Орыс тілінде оқытылатын 4-сыныпта (үйде оқыту) оқу жүктемесі 14 сағатты құрайды, оның 14 сағаты инвариантты компонентке қарастырылған, вариативті компонент жоқ.

«Бастауыш білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 31 қазандағы No 604 бұйрығымен бекітілген Мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес (28 тамыздағы өзгертулер мен толықтырулармен) , 2020 ж. N 372); «Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім беру үлгілік оқу бағдарламалары (20.08.2021 ж. № 415 өзгерту енгізілді); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген «Жалпы білім беретін пәндер, элективті курстар мен жалпы білім беретін пәндер бойынша таңдау пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі No 115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндері бойынша үлгілік оқу жоспарлары білім беру ұйымдары» (08.04.2016 ж. No 266, 10.05.2018 No 199, 17.10.2018 No 576, 27.11.2020 No 496, 26.03.2021 Жаңартылған) Заңымен. № 123):

- орыс тілінде оқытатын 5-сыныпта оқу жүктемесі 29,5 сағат, оның 29 сағаты инвариантты компонентке, 0,5 сағаты ауыспалы компонентке қарастырылған;
- орыс тілінде оқытатын 6-сыныпта оқу жүктемесі 29,5 сағатты құрайды, оның 29 сағаты инварианттық компонентке, 0,5 сағаты вариативті компонентке;
- орыс тілінде оқытатын 7-сыныпта оқу жүктемесі 32,5 сағатты құрайды, оның 32 сағаты инварианттық компонентке, 0,5 сағаты вариативті компонентке қарастырылған;
- орыс тілінде оқытылатын 8-сыныпта оқу жүктемесі 33,5 сағатты құрайды, оның 33 сағаты инвариантты компонентке, 0,5 сағаты вариативті компонентке қарастырылған;
- орыс тілінде оқытылатын 9-сыныпта оқу жүктемесі 35 сағатты құрайды, оның 34 сағаты инварианттық компонентке, 1 сағаты вариативті компонентке қарастырылған;

«Бастауыш білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 31 қазандағы No 604 бұйрығымен бекітілген

Мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес (28 тамыздағы өзгертулер мен толықтырулармен), 2020 ж. N 372); «Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім беру үлгілік оқу бағдарламалары (10-сыныптар үшін 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415, 11-сыныптар үшін 2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 редакциясы); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, элективті пәндер мен таңдау пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу жоспарлары 08.04.2016 № 266, 05.05.2018 ж. № 199, 17.10.2018 № 576, 27.11.2020 № 496, 26.03.2021 № 125 өзгерістер енгізілді. , 2021 жылғы № 415):

- 10-сыныпта апталық жүктеме 36 сағатты құрайды, оның 34 сағаты инвариантты компонентке, 2 сағаты ауыспалы компонентке қарастырылған;

11-сыныпта апталық жүктеме 36 сағатты құрайды, оның 34 сағаты инвариантты компонентке, 2 сағаты ауыспалы компонентке бөлінген.

3) инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, сыныптарды топтарға бөлу талаптарын сақтау.

Жаңартылған білім беру мазмұны бағдарламалары бойынша оқитын 2024-2025 оқу жылының 1-4-сыныптары үшін ауыл мектептеріндегі сыныпты екі топқа бөлу қазақ тілінде 20 және одан да көп оқушы болған жағдайда жүзеге асырылады; ағылшынша; цифрлық сауаттылық бойынша; өзін-өзі тану арқылы. Сыныптардағы оқушы саны 20-ға жетпегендіктен 1-4 сыныптарда бөліну жоқ.

5-9-сыныптарда сыныпты екі топқа бөлу қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарын өткізу кезінде 20 және одан да көп оқушы болған жағдайда жүзеге асырылады; ағылшынша; информатикада; дене тәрбиесі бойынша; көркем шығарма туралы. Оқушылар саны 20 оқушыдан аспайтындықтан, 5-9 сыныптарда бөліну жоқ.

10-11 сыныптарда сыныпты екі топқа бөлу қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарын өткізу кезінде 20 және одан да көп оқушы болған жағдайда жүзеге асырылады; ағылшынша; информатикада; дене шынықтыруда. Сыныптардағы оқушы саны 20-ға жетпегендіктен 10-11 сыныптарда бөліну жоқ.

3.3. Оқушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар:

1) ББҮ үлгілік білім беру бағдарламаларына және Мемлекеттік білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес білім берудің тиісті деңгейіндегі әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері).

«Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 мамырдағы No 193 бұйрығына сәйкес No 125 «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың оқу үлгерімінің ағымдағы мониторингін, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің бұйрығы. Қазақстан Республикасының 2024 жылғы 10 шілдедегі № 174 «2024-2025 оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін, сондай-ақ 2024 -2025 оқу жылында орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы» , қорытынды аттестаттау санитарлық шараларды сақтай отырып келесі форматта өтті:

9 (10) сынып оқушылары үшін:

- 1) математикадан (алгебра) жазбаша емтихан – 2025 жылғы 29 мамыр;
- 2) орыс тілінен эссе түрінде жазбаша емтихан – 2025 жылғы 2 маусым;
- 3) таңдау пәнінен жазбаша емтихан (физика, химия, биология, география, геометрия, Қазақстан тарихы, дүние жүзі тарихы, әдебиет (оқу тіліне сәйкес), шет тілі (ағылшын/француз/неміс), информатика) – 2025 жылғы 5 маусым;
- 4) орыс тіліндегі сыныптарда қазақ тілі мен әдебиетінен жазбаша емтихан – 2025 жылғы 10 маусым;

11 (12) сынып оқушылары үшін:

- 1) Қазақстан тарихынан ауызша емтихан – 2025 жылғы 30 мамыр;
- 2) алгебра және негізгі талдаудан жазбаша емтихан – 2025 жылғы 3 маусым;
- 3) орыс тілінен жазбаша емтихан – 2025 жылғы 6 маусым;
- 4) таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан (физика, химия, биология, география, геометрия, дүние жүзі тарихы, құқық негіздері, әдебиет (оқу тіліне сәйкес), шет тілі (ағылшын/француз/неміс), информатика) – 2025 жылғы 12 маусым;
- 5) қазақ тілі мен әдебиетінен жазбаша емтихан орыс тілінде оқытатын мектептерде/сыныптарда – 2025 жылғы 13 маусым.

2024-2025 оқу жылында 9-сыныпта 8 түлек, 11-сыныпта 7 оқушы білім алуда. Қорытынды аттестацияға Білім және ғылым министрлігінің бұйрығымен бекітілген орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының

(бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) талаптарына сәйкес үлгілік жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгерген 15 оқушы қатысады. «Бастауыш білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 31 қазандағы No 604 (28.08.2020 ж. No 372 өзгеріс енгізілді) Заңымен.

2) 2, 3, 4-сыныптар үшін оны (астрономиялық сағатта) орындау мүмкіндігін ескере отырып, үй тапсырмасының талаптарын сақтау;

2,3,4-сыныптар бойынша (астрономиялық сағатта) орындау мүмкіндігін ескере отырып, үй тапсырмасына қойылатын талаптар орындалады. Үй тапсырмасы оқушыларға оларды орындау мүмкіндігін ескере отырып беріледі (астрономиялық сағатта) 2-сыныпта – 50 минут, 3-4 сыныпта – 70 минут, 5-6 сыныпта – 90 минут, 7-9 сыныпта – 110. минут, 10 сыныпта – 130 минут;

3) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы No 52 бұйрығымен бекітілген Білім алушылардың білімін бағалау критерийлеріне сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау

(Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13137 болып тіркелген) және қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарына сәйкестігі;

Оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау оқушылардың білімін бағалау критерийлерін қолдану арқылы жүзеге асырылады. 2024-2025 оқу жылында 1-сыныпта оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау жүргізілмейді, 2-11-сыныптарда оқушылардың оқу жетістіктері 1-ден 10 балға дейін бағаланады (қалыптастырушы бағалау). Оқушыларды қалыптастырушы бағалау нәтижелері электронды журналға орналастырылады. Мұғалім күнделікті балаларды бағалауға міндетті емес. Мұғалім кері байланыс пен формативті бағалаудың жиілігін ұпаймен өз бетінше анықтайды. Бағалау әрбір оқу пәні бойынша оқу жоспарында берілген оқу мақсаттары жүйесіне сәйкес, оқушылардың белгілі бір бөлім/қиындық тақырыбы бойынша оқу жетістіктерін қадағалау негізінде жүзеге асырылады. Оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау формативті, жиынтық бағалау түрінде жүзеге асырылады.

5) Мемлекеттік білім беру стандарттарының (Даму кемістіктерін түзету және әлеуметтік бейімделу) талаптарына сәйкес ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау;

Бағаланатын кезеңде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар -1 оқушы (4 сынып)

3.4. Оқу ұзақтығына қойылатын талаптар:

1) тиісті деңгейлердің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру мерзімдеріне қойылатын талаптардың сақталуына;

Білім берудің барлық деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы No 604 (2-қосымшаның 73-тармағы, 3-қосымшаның 96-тармағы, 99-тармағы) бұйрығы. 4) мектепте мынадай деңгейлер және оқыту ұзақтығы айқындалады:

- 1) бастауыш білім, 1-4 сыныптар (оқу мерзімі 4 жыл);
- 2) негізгі орта білім, 5-9-сыныптар (оқу мерзімі 5 жыл);
- 3) жалпы орта білім, 10-11 сыныптар (оқу мерзімі 2 жыл)

Жалпы мектепте орыс тілінде 11 сынып бар, онда 69 оқушы оқиды, орташа сынып саны 6 оқушыны құрайды.

Мектепте сабақтар екі ауысымда жүргізіледі:

Бірінші ауысымда 56 оқушы оқиды (9 сынып-комплект), оның ішінде: бастауыш білім – 1,3,4-сыныптар – 15 оқушы (3 сынып-комплект); негізгі орта білім – 5,7,8,9-сыныптар – 31 оқушы (5-сынып жинағы); жалпы орта білім – 10 және 11 сыныптар – 9 оқушы (1 сынып жинағы).

Екінші ауысымда 13 оқушы оқиды (2-сынып жинағы), оның ішінде: бастауыш білім – 2-сынып – 5 оқушы (1-сынып жинағы); негізгі орта білім – 6-сынып – 8 оқушы (1-сынып жинағы).

2) сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптардың сақталуы.

Мектепалды даярлық сыныптарында оқу жылының ұзақтығы 34 оқу аптасын, 1 сыныптарда – 33 оқу аптасын, 2 сыныптарда 11 (12) – 34 оқу аптасын құрайды.

Меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан орта білім беру ұйымдарында оқу жылының басталуы, ұзақтығы және 2024-2025 оқу жылының каникул кезеңдері Қазақстан Республикасы Парламенті Мәжілісінің 2024 жылғы 10 шілдедегі бұйрығымен бекітілді. No 174 «Орта білім беру ұйымдарында 2024-2024 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы»:

- 1) 2024 - 2025 оқу жылының басы – 2024 жылғы 1 қыркүйек;
- 2) 1-сыныптарда оқу жылының ұзақтығы 33 оқу аптасын, 2-11 (12) сыныптарда – 34 оқу аптасын құрайды;

3) оқу жылындағы каникул кезеңдері: 1-11 (12) сыныптарда:
1 тоқсан – 8 оқу аптасы, күзгі каникул – 7 күнтізбелік күн

(2024 жылғы 28 қазан мен 3 қарашаны қоса алғанда);

2 тоқсан – 8 оқу аптасы, қысқы демалыс – 10 күнтізбелік күн

(2024 жылғы 30 желтоқсаннан бастап 2025 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда);

3 тоқсан – 10 оқу аптасы, көктемгі мерекелер – 11 күнтізбелік күн (2025 жылғы 21 наурыздан 31 наурызды қоса алғанда);

1-сыныпта қосымша мерекелер – 7 күнтізбелік күн (10-нан 2025 жылғы 16 ақпанды қоса алғанда);

4 тоқсан – 8 оқу аптасы.

2-11 (12) сыныптарда сабақ ұзақтығы 45 минут. Бірінші сыныптарда оқытудың «сатылы» режимі бар: қыркүйекте – әрқайсысы 35 минуттан үш сабақ, қазан айынан бастап – әрқайсысы 45 минуттан, сабақтарда санитарлық ережелерге сәйкес дене шынықтыру және көз жаттығулары жүргізіледі ([www. .nao.kz](http://www.nao.kz)).