

Приложение 8  
к Критериям оценки  
организаций образования

**Перечень умений и навыков детей**

№ п/п	Перечень навыков	Ясельный возраст (1-3)			
		Ранний возраст (от 1 года)		Младший возраст (от 2-х лет)	
		Кол-во групп/ кол-во детей*	Кол-во детей, освоив. навыки %*	Кол-во групп/ кол-во детей*	Кол-во детей, освоив. навыки %*
1	2	3	4	5	6
1	Двигательные				
2	Коммуникативные				
3	Познавательные				
4	Творческие				
5	Навыки самообучения				

**Продолжение таблицы**

Дошкольный возраст (3-6 лет)							
Средний возраст (от 3-х лет)		Старший возраст (от 4-х лет)		Предш. возраст (от 5-ти лет)		Всего % освоения	
Кол-во групп/ кол-во детей*	Кол-во освоив. навыки %*	Кол-во групп/ кол-во детей*	Кол-во детей, освоив. навыки %*	Кол-во групп/ кол-во детей*	Кол-во детей, освоив. навыки %*	Всего кол-во групп/ кол-во детей*	Всего кол-во детей, освоив. навыки %*
7	8	9	10	11	12	13	14
1/6	5/83%	1/8	8/100%	1/5	5/100%	2/19	18/95%
1/6	4/67%	1/8	7/88%	1/5	5/100%	2/19	16/84%
1/6	4/67%	1/8	8/100%	1/5	5/100%	2/19	17/89%
1/6	4/67%	1/8	7/88%	1/5	5/100%	2/19	16/84%
1/6	5/83%	1/8	7/88%	1/5	5/100%	2/19	18/95%

Руководитель организации образования

Исенова Г.К.

(Фамилия, имя, отчество (при наличии))



Приложение 8  
к Критериям оценки  
организаций образования

**Перечень умений и навыков детей**

№ п/п	Перечень навыков	Ясельный возраст (1-3)			
		Ранний возраст (от 1 года)		Младший возраст (от 2-х лет)	
		Кол-во групп/ кол-во детей*	Кол-во детей, освоив. навыки %*	Кол-во групп/ кол-во детей*	Кол-во детей, освоив. навыки %*
1	2	3	4	5	6
1	Двигательные			1/1	1/100%
2	Коммуникативные			1/1	1/100%
3	Познавательные			1/1	1/100%
4	Творческие			1/1	1/100%
5	Навыки самообучения			1/1	1/100%

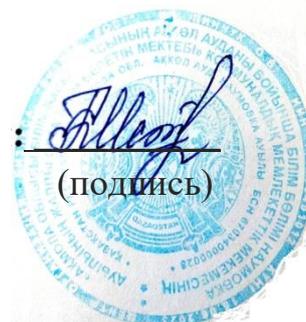
**Продолжение таблицы**

Дошкольный возраст (3-6 лет)							
Средний возраст (от 3-х лет)		Старший возраст (от 4-х лет)		Предш. возраст (от 5-ти лет)		Всего % освоения	
Кол-во групп/ кол-во детей*	Кол-во детей, освоив. навыки %*	Кол-во групп/ кол-во детей*	Кол-во детей, освоив. навыки %*	Кол-во групп/ кол-во детей*	Кол-во детей, освоив. навыки %*	Всего кол-во групп/ кол-во детей*	Всего кол-во детей, освоив. навыки %*
7	8	9	10	11	12	13	14
1/7	7/100%	1/4	4/100%	1/8	8/100%	2/20	20/100%
1/7	7/100%	1/4	4/100%	1/8	8/100%	2/20	20/100%
1/7	7/100%	1/4	4/100%	1/8	8/100%	2/20	20/100%
1/7	7/100%	1/4	4/100%	1/8	8/100%	2/20	20/100%
1/7	7/100%	1/4	4/100%	1/8	8/100%	2/20	20/100%

Руководитель организации образования

Исенова Г.К. \_\_\_\_\_

(Фамилия, имя, отчество (при наличии))



Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Кулигин Тимофей Павлович

Дата рождения 26.02.2022

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс

КГУ «Общеобразовательная школа села Наумовка»

Группа/класс разновозрастная (2года)

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Дидактическая игра «Помощник маме» Задача: закрепить элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых.			
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Что делает мишка?»			

	<p>Задача: продолжить развивать умение произносить предложения из 2-3-х слов.</p>			
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Дидактическая игра «Сортируем сокровища пиратов» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы по одному из признаков (величина, форма)</p>			
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Музыкальная игра «Поем песенку» Задача: продолжить развивать умение произносить вместе со взрослым некоторые слова песни.</p>			
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Дидактическая игра «Следуем по дорожке» Задача: совершенствовать умение соблюдать элементарные правила</p>			

	безопасного поведения на прогулке.			
--	------------------------------------	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Цонев Александр Александрович

Дата рождения 23.12.2021

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)

КГУ «Общеобразовательная школа села Наумовка»

Группа/класс разновозрастная (2 года)

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Поймай зайчика» Задача: совершенствовать навыки основных видов движений.			
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Найди и покажи»			

	<p>Задача: совершенство вать умение находить на картинках и показывать игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя.</p>			
<p>Познавательн ые и интеллектуаль ные навыки</p>	<p>Дидактическа я игра «Волшебный мешочек» Задача: закрепить умение выполнять различные действия с предметами.</p>			
<p>Развитие творческих навыков, исследователь ской деятельности</p>	<p>Дидактическа я игра «Катим колобки» Задача: продолжить развивать умение скатывать пластилин, глину между ладонями.</p>			
<p>Формировани е социально- эмоциональны х навыков</p>	<p>Дидактическа я игра «Привет, друг!» Задача: закрепить умение улыбаться, кивать головой,</p>			

	махать рукой знакомым взрослым.			
--	---------------------------------	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Толстых Богдан Алексеевич

Дата рождения 13.07.2022

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)  
КГУ «Общеобразовательная школа села Наумовка»

Группа/класс разновозрастная (2 года)

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Шагаем по дорожке» Задача: закрепить умение ходить по прямой дороге.			

Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Кто как говорит?» Задача: совершенствовать умение произносить, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Разложи по домикам» Задача: продолжить развивать умение раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Печем блинчики» Задача: совершенствовать умение лепить плоские круглые формы.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Повтори за мной» Задача: закрепить			

	умение слушать голос взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за помощью.			
--	---	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Штоль Никита Григорьевич

Дата рождения 25.04.2020

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)  
КГУ «Общеобразовательная школа села Наумовка»

Группа/класс разновозрастная (4года)

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Цыплята» Задача: совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные			

	стороны, вокруг предметов.			
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Веселые язычки» Задача: продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Один-много» Задача: совершенствовать умение различать понятия «один», «много»			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Кто в нашем доме живет?» Задача: совершенствовать			

	<p>вать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.</p>			
--	---	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Смирнова Виталина Алексеевна

Дата рождения 21.07.2020

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)  
КГУ «Общеобразовательная школа села Наумовка»

Группа/класс разновозрастная (4года)

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой

				программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Зайки скачут» Задача: совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели			
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Что нас окружает?» Задача: закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Кто больше, кто меньше?»			

	<p>Задача: совершенство вать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.</p>			
<p>Развитие творческих навыков, исследователь ской деятельности</p>	<p>Дидактическа я игра «Большой лист для большого рисунка» Задача: закрепить умение размещать изображение на листе бумаги целиком.</p>			
<p>Формировани е социально- эмоциональны х навыков</p>	<p>Дидактическа я игра «Путешестви е на разных видах транспорта» Задача: совершенство вать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.</p>			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Цонева Алина Александровна

Дата рождения 21.11.2019

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)  
КГУ «Общеобразовательная школа села Наумовка»

Группа/класс разновозрастная (4года).

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «По мостику через ручей» Задача: совершенствовать умение прыгать между			

	предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее			
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек с формами» Задача: закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебная мастерская» Задача: совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения			
Формирование социально-	Дидактическая игра			

эмоциональн ых навыков	«Строим наш город» Задача: закрепить первоначальн ые представлени я о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государствен ных символах.			
---------------------------	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Моор Илья Александрович

Дата рождения 13.04.2020

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) \_\_\_\_\_

Группа/класс разновозрастная (4года)

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие,	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие,	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым
		е,	е,	м

	(октябрь-декабрь)	корректирующие) (февраль-апрель)	корректирующие) (июнь-июль)	результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Дидактическая игра «Поможем кукле Кате собраться на прогулку» Задача: совершенствовать начальные навыки самообслуживания.			
Коммуникативные качества	Дидактическая задача «Волшебный сундучок историй» Задача: закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Следуй за мной» Задача: совершенствовать умение определять			

	пространственные направления относительно себя.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Строим волшебный город» Задача: закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Солнышко и тучка» Задача: закрепить простые представления о хороших и плохих поступках.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка : Сыздыков Мадияр Фархатович.

Дата рождения: 15.12.2020.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) КГУ «Общеобразовательная школа села Наумовка»

Группа/класс :Разновозрастная ( 3года)

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Ловишки с мячом» Задача: совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление			
Коммуникат	Дидактическ			

ивные качества	ая игра «Повторяшкины» Задача: закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Собери пирамидку» Задача: совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности и	Дидактическая игра «Волшебные линии» Закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.			
Формирован	Дидактическая			

ие социально- эмоциональн ых навыков	ая игра «Где же я?» Совершенст вовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях .			
---	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка : Дорохов Вадим Александрович.

Дата рождения: 03.11.2020.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) КГУ «Общеобразовательная школа села Наумовка»

Группа/класс: Разновозрастная (3 года)

Компетенци и	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие , корректирую щие) (октябрь- декабрь)	Мероприят ия по результатам промежуточ ного контроля (развивающ ие, корректиру ющие) (февраль- апрель)	Мероприят ия по результатам итогового контроля (развивающ ие, корректиру ющие) (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответст вует ожидаем ым результат ам, определе нным в Типовой программ е дошкольн ого воспитан ия и обучения
-----------------	---	---	---	--

				)
Физические качества	Дидактическая игра «Собери куклу» Задача: закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.			
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Повторялки» Задача: совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Сортируем сокровища пиратов» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.			

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные краски» Задача: закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Что делает?» Задача: совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Конных Назар Анатольевич.

Дата рождения: 03.11.2020.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) КГУ «Общеобразовательная школа села Наумовка»

Группа/класс: Разновозрастная (3 года)

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректуру	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректуру	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректуру	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым

	ющие) (октябрь- декабрь)	корректиру ющие) (февраль- апрель)	ющие) (июнь- июль)	результат ам, определен ным в Типовой программ е дошкольн ого воспитан ия и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Туннели для мышат» Задача: совершенств овать умение ползать по ограниченно й плоскости, под различные предметы.			
Коммуникат ивные качества	Дидактичес кая игра «Повторялк и с мишкой» Задача: закрепить умение повторять текст стихотворен ий полностью с помощью педагога.			
Познаватель ные и интеллектуа	Дидактичес кая игра «Волшебны			

<p>льные навыки</p>	<p>й мешочек» Задача: совершенств овать умение самостоятел ьно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.</p>			
<p>Развитие творческих навыков, исследовател ьской деятельности</p>	<p>Дидактичес кая игра «Веселая ферма» Задача: закрепить умение выкладывать изображени я и составлять на фланелегра фе (линиях, квадратах), листе бумаги.</p>			
<p>Формирован ие социально- эмоциональн ых навыков</p>	<p>Дидактичес кая игра» «Чудесный мешочек» Задача: совершенств овать умение различать по вкусу, внешнему</p>			

	виду и называть несколько видов овощей и фруктов.			
--	---	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Арнгольд Александр Максимович.

Дата рождения: 28.10.2020.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) КГУ «Общеобразовательная школа села Наумовка.»

Группа/класс: Разновозрастная (3 года)

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Дидактическая игра «Моем ручки, как медвежонок»			

	Задача: закрепить умение самостоятел ьно мыть лицо и руки.			
Коммуникат ивные качества	Дидактичес кая игра «Доскажи словечко» Задача: совершенств овать умение договариват ь отдельные слова, фразы в знакомых произведени ях.			
Познаватель ные и интеллектуа льные навыки	Дидактичес кая игра «Собери фигуру» Задача: совершенств овать умение соотносить и отбирать геометричес кие формы различной величины по основным свойствам.			
Развитие творческих навыков, исследовател ьской деятельности	Дидактичес кая игра «Построй как я» Задача: закрепить			

	умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Друзья природы» Задача: закрепить умение бережно относиться к растениям и животным.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Стихилияс Ульяна Владимировна.

Дата рождения: 14.10.2020.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) КГУ «Общеобразовательная школа села Наумовка.»

Группа/класс: Разновозрастная (3 года )

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам,

	декабрь)	(февраль-апрель)	июль)	определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Туннели для мышат» Задача: совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.			
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Повторялки с мишкой» Задача: закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача:			

	<p>совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.</p>			
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Дидактическая игра «Веселая ферма» Задача: закрепить умение выкладывать изображение и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.</p>			
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Задача: совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть</p>			

	несколько видов овощей и фруктов.			
--	--	--	--	--

Утверждаю  
Директор КГУ «Общеобразовательная  
школа села Наумовка»  
*Г.К. Исенова*  
2024-2025 учебный год

## Распорядок дня

Приём детей, беседа с родителями, игры	8:00-8:45
Утренняя гимнастика	8:45-8:55
Гигиенические процедуры, завтрак	9:00-9:20
Самостоятельная деятельность, подготовка к ОУД	9:20-9:45
ОУД (включая перерыв)	9:50-11:15
2 завтрак	11:15-11:20
Прогулка	11:20-12:15
Возвращение с прогулки	12:15-12:25
Обед	12:30-13:00
Сон	13:00-15:20
Подъём, закаливающие процедуры	15:20-16:00
Полдник	16:00-16:20
Самостоятельная деятельность, Индивидуальная деятельность	16:20-16:40
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16:40-17:00

Утверждаю  
Директор КГУ «Общеобразовательная  
школа села Наумовка»  
*Г.К. Исенова*  
2024-2025 учебный год

## Организованная учебная деятельность (Разновозрастная группа)

Наименование занятий	Дни недели
Физическая культура	Понедельник Среда Пятница Ежедневно
Развитие речи	Ежедневно
Художественная литература	Ежедневно
Казахский язык	Один раз в неделю Ежедневно
Основы математики	Ежедневно
Ознакомление с окружающим миром	Ежедневно
Аппликация	Ежедневно
Лепка	Ежедневно
Рисование	Ежедневно
Конструирование	Ежедневно
Музыка	Вторник Четверг Ежедневно

Утверждаю  
Директор КГУ «Общеобразовательная  
школа села Наумовка»  
*Г.К. Исенова*  
2024-2025 учебный год

## Организованная учебная деятельность

(Разновозрастная группа)

Наименование занятий	Дни недели
Физическая культура	Понедельник Среда Пятница Ежедневно
Развитие речи	Ежедневно
Художественная литература	Ежедневно
Казахский язык	Один раз в неделю Ежедневно
Основы математики	Ежедневно
Ознакомление с окружающим миром	Ежедневно
Аппликация	Ежедневно
Лепка	Ежедневно
Рисование	Ежедневно
Конструирование	Ежедневно
Музыка	Вторник Четверг Ежедневно

Утверждаю  
Директор КГУ «Общеобразовательная  
школа села Наумовка»  
*Г.К. Исенова*  
2024-2025 учебный год

## Распорядок дня

Приём детей, беседа с родителями, игры	8:00-8:45
Утренняя гимнастика	8:45-8:55
Гигиенические процедуры, завтрак	9:00-9:20
Самостоятельная деятельность, подготовка к ОУД	9:20-9:45
ОУД (включая перерыв)	9:50-11:15
2 завтрак	11:15-11:20
Прогулка	11:20-12:15
Возвращение с прогулки	12:15-12:25
Обед	12:30-13:00
Сон	13:00-15:20
Подъём, закаливающие процедуры	15:20-16:00
Полдник	16:00-16:20
Самостоятельная деятельность, Индивидуальная деятельность	16:20-16:40
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16:40-17:00

Утверждаю  
Директор КГУ «Общеобразовательная  
школа села Наумовка»

  
Г.К. Исенова  
2 09 2024г.

**Организационная деятельность.  
Группа дошкольной подготовки на 2024-2025 учебный год  
КГУ «Общеобразовательная школа села Наумовка»**

**Понедельник**

1. Развитие речи
2. Основы математики
3. Казахский язык
4. Физическая культура

**Вторник**

1. Основы грамоты
2. Основы математики
3. ООМ
4. Музыка

**Среда**

1. Основы математики
2. Развитие речи
3. Художественная литература
4. Физическая культура

**Четверг**

1. Основы грамоты
2. Казахский язык
3. ООМ
4. Музыка

**Пятница**

1. Основы грамоты
2. Художественная литература
3. Физическая культура
4. (Аппликация-0.25  
Рисование-0.25  
Лепка-0.25