

Утверждаю
Директор
КГУ «Общеобразовательная
школа села Наумовка»
Г.К. Исенова
Сентябрь 2024г.

Циклограмма

воспитательно-образовательного процесса
на 2024-2025 учебный год, на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и
обучения и Типовой учебной программы воспитания
и обучения
КГУ «Общеобразовательная школа с. Наумовка»

Воспитатель детского сада: Аношкина Ирина Васильевна

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Трудолюбие и профессионализм»
 Цитата недели: Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына (Мұзафар Әлімбаев)

Организации образования детский сад КГУК «_Общеобразовательная школа села Наумовк а »

Группа «предшкольной подготовки »

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (2-6 сентября)

Режим дня	Время	Понедельник 2.09	Вторник 3.09	Среда 4.09	Четверг 5.09	Пятница 6.09	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности заучивание	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности проговаривание стихотворения «Киска, киска» Цель: совершенствование говорения. Задача:	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Необыкновенный язык» Цель: совершенствование произношения звуков родного языка.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности проговаривание потешки Цель: совершенствование произношения звуков родного языка.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности проговаривание чистоговорки Цель: совершенствование произношения звуков родного языка.	

<p>е книг и другие)</p>		<p>чистоговорки Цель: совершенствовани е произношения звуков родного языка. Задача: правильно произносят звуки родного языка. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности игра «Угадай, что получится» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №1)</p>	<p>правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №2) Конструирован ие - коммуникативн ая, познавательная, игровая деятельности; Игра «Назови и построй» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативн ая, игровая</p>	<p>Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (Карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативна я, игровая деятельности игра «Волшебная палитра» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление</p>	<p>Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №4) Конструирован ие - коммуникативн ая, познавательная, игровая деятельности; Игра «Запомни расположение» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативн</p>	<p>Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности игра «Чего на свете не бывает?» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативн</p>
-------------------------	--	--	--	---	--	---

		<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Любимое имя»</p> <p>Цель: закрепление умения называть свое имя.</p> <p>Задача: называют свое имя.</p> <p>(карточка №1)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Детский сад»</p> <p>Цель: закрепление знаний о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада.</p> <p>Задача: имеют представление о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада.</p>	<p>с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Как тебя зовут?»</p> <p>Цель: закрепление умения называть свое имя.</p> <p>Задача: называют свое имя.</p> <p>(карточка №2)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>ая, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья»</p> <p>Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.</p> <p>Задача: воспроизводят в играх быт семьи.</p>	<p>ая, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось				

		и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Почему люди работают?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Тематическое занятие «День знаний» 1. Развитие речи «Составление рассказа об осени» Цель: формирование навыка составления рассказа. Задача: составляют рассказ. 2. Лепка, рисование, аппликация, конструирование	1. Основы грамоты «Звуки, которые нас окружают» Цель: ознакомление с понятием «звук». Задача: правильно произносят звуки. 2. Основы математики «Ориентировка на листе бумаги» Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги: слева, справа, вверху, внизу.	1. Художественная литература Чтение рассказа М.Турежанова «Помощь» Цель: формирование интереса к рассказу. Задача: внимательно слушают рассказ. 2. Основы грамоты «Речевые звуки» Цель: продолжение знакомства со звуками. Задача: правильно	1. Основы грамоты «Неречевые звуки» Цель: продолжение знакомства со звуками. Задача: правильно произносят звуки. 2. Казахский язык «Балабақша бөлмері» Міндеті: балабақша бөлмелерінің атын дұрыс айтуға үйрету.	1. Основы математики «Ориентировка в пространстве и на листе бумаги» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве и на листе бумаги. Задача: ориентируются в пространстве и на листе бумаги. 2. Художественная литература Заучивание стихотворения Т.Бердиярова «Пугливый заяц»

	<p>«Фрукты» Цель: формирование творческих навыков. Задачи: лепят знакомые предметы круглой и овальной форм; анализируют будущую конструкцию.</p> <p>3. Основы математики «Ориентировка в пространстве» Цель: формирование умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве.</p> <p>4. Физическая культура</p>	<p>Задача: ориентируются на листе бумаги: слева, справа, вверху, внизу.</p> <p>3. Казахский язык «Менің балабақшам» Міндеті: балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету.</p> <p>4. Музыка «Встреча с феей музыки» Цель: развитие умения слушать музыку и воспринимать ее характер. Задача: слушают музыку и воспринимают ее характер.</p>	<p>произносят звуки.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Вся семья вместе – так и душа на месте» Цель: расширение знаний о семье. Задача: называют обязанности, которые выполняют члены семьи.</p> <p>4. Физическая культура «Соревнование между девочками и мальчиками» Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений. Задача: соблюдают безопасность при</p>	<p>3. Музыка «Встреча с феей музыки» Цель: развитие умения слушать музыку и воспринимать ее характер. Задача: слушают музыку и воспринимают ее характер.</p> <p>4. Развитие речи «Заучивание стихотворения М.Алимбаева «Приметы осени» Цель: развитие умения заучивать стихотворение наизусть. Задача: заучивают стихотворение наизусть.</p>	<p>Цель: развитие умения заучивать стихотворение наизусть. Задача: заучивают стихотворение наизусть.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Кто я?» Цель: расширение представления о самом себе и своей индивидуальности. Задача: ориентируются в своем теле.</p> <p>4. Физическая культура «Секрет здоровья- игры на свежем</p>
--	--	--	--	--	--

		«Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале» Задача: формировать навыки безопасного поведения при выполнении движений.		выполнении движений.		воздухе» Цель: развитие навыков игры в футбол. Задача: играют в футбол.
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Ойыншықтар (игрушки): Доп-мяч, Текше- куб, Қонжық-медвежонок, Секіртпе-скакалка				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №1 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирований знаний о смене времен года. Задача:	Карточка №2 «Наблюдение за кипреем» Цель: ознакомление с лекарственными растениями. Задача: называют лекарственные	Карточка №3 «Наблюдение за рябиной» Цель: расширение знаний о рябине. Задача: отличают рябину от других деревьев. (худ.литература,	Карточка №4 «Наблюдение за пауком» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида пауков, их	Карточка №5 «Солнце источник света и тепла» Цель: формирование представления о том, что Солнце является

	<p>понимают о смене времен года. (худ.литература, озн. с окр.миром) Трудовая деятельность Уборка участка детского сада от опавших листьев. Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают по площадке, соблюдая правила игры. Свободная игра</p>	<p>растения. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор семян цветов. Подвижная игра «Передай-встань» Цель: развитие двигательной активности. Задача: передают мяч друг другу. Свободная игра</p>	<p>озн. с окр. миром) Трудовая деятельность После сбора урожая приведение в порядок земельной площади огорода и цветника. Подвижная игра «Найди мяч» Цель: развитие двигательной активности. Задача: передают мяч друг другу. Свободная игра</p>	<p>жизни. Задача: рассказывают об особенностях внешнего вида пауков, их жизни. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Пересадка цветущих растений с участка в группу (бархатцы). Подвижная игра «Карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют ритмичные движения. Свободная игра</p>	<p>источником света и тепла. Задача: понимают, что Солнце является источником света и тепла. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Помощь детям младшей группы в уборке территории. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: развивать умение согласовывать движения со словами. Свободная игра</p>
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки		
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Бабочка и цветы» Цель: развитие понятия о числах как показателях различных множеств. Задача: создают множества из разных элементов. (карточка №1)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Загадки и отгадки» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению. (карточка №1)</p>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім!

Организации образования детский сад КГУ «Общеобразовательная школа села Наумовка »

Группа «предшкольной подготовки »

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (9-13 сентября)

Режим дня	Время	Понедельник 9.09	Вторник 10.09	Среда 11.09	Четверг 12.09	Пятница 13.09	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Звуковые кнопки» Цель: совершенствование произношения	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности проговаривание чистоговорки Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Необыкновенный язык» Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности проговаривание потешки Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности заучивание скороговорок Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и	

	<p>звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Что это может быть?» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>отчетливо произносят звуки. (карточка №7) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Построй, не открывая глаз» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая</p>	<p>(карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Расскажи об их настроении» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>	<p>отчетливо произносят звуки. (карточка №9) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Схема по постройке товарища» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая</p>	<p>отчетливо произносят звуки. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Поможем художнику» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>
--	---	--	---	--	---

		(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Улитка» Цель: закрепление умения называть свое имя и отчество. Задача: называют свое имя и отчество. (карточка №3) Свободная игра	деятельности сюжетно-ролевая игра «Школа» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры.	коммуникативная деятельности игра «Поезд» Цель: закрепление умения называть свое имя и отчество. Задача: называют свое имя и отчество. (карточка №4) Свободная игра	деятельности сюжетно-ролевая игра «Путешествие» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованно		«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Помощники дома» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

й деятельности						
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1. Развитие речи «Составление рассказа из личного опыта «Мой друг» Цель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта. Задача: составляют рассказ из личного опыта.</p> <p>2. Аппликация, рисование, лепка, конструирование «Дома на улице» Цель: развитие творческих навыков. Задачи: передают образ городской улицы в аппликации;</p>	<p>1. Основы грамоты «Мир звуков» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. Задача: отвечают на простые вопросы.</p> <p>2. Основы математики «Объединение в группы по общему свойству. Свойства предметов» Цель: закрепление знаний о свойствах предмета. Задача: находят признаки их сходства и</p>	<p>1. Художественная литература Чтение казахской народной сказки «Четыре друга» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию сказки. Задача: отвечают на вопросы по содержанию сказки.</p> <p>2. Основы грамоты «Звуковые часы» Цель: развитие умения отвечать на вопросы на основе прослушанного материала. Задача: отвечают на вопросы на</p>	<p>1. Основы грамоты «Слово» Цель: ознакомление с понятием «слово». Задача: знают, что такое «слово».</p> <p>2. Казакский язык «Біз балабақшада не істейміз?» Міндеті: балабақшадағы іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.</p> <p>3. Музыка «На</p>	<p>1. Основы математики «Объединение в группы по общему свойству. Свойства предметов» Цель: закрепление знаний о свойствах предмета. Задача: находят признаки их сходства и различия.</p> <p>2. Художественная литература Чтение рассказа Л. Толстого «Котёнок» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по</p>

	<p>передают в рисунке образы предметов.</p> <p>3. Основы математики</p> <p>«Один и много»</p> <p>Цель: ознакомление с понятием «один-много».</p> <p>Задача: согласовывают числительное «один» с существительным и в роде и падеже.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>«Учимся управлять своим поведением и эмоциями»</p> <p>Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу.</p> <p>Задача: перебрасывают</p>	<p>различия.</p> <p>3.Казахский язык</p> <p>«Біздің топ»</p> <p>Міндеті: топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету.</p> <p>4. Музыка</p> <p>«На Мишуткиной полянке»</p> <p>Цель: развитие умения весело исполнять песни.</p> <p>Задача: весело исполняют песни.</p>	<p>основе прослушанного материала.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Мои права и обязанности»</p> <p>Цель: ознакомление с понятиями «права и обязанности».</p> <p>Задача: понимают, что каждый человек имеет не только права, но и обязанности.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>«Развитие ловкости в эстафетах»</p> <p>Цель: развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет.</p>	<p>Мишуткиной полянке»</p> <p>Цель: развитие умения весело исполнять песни.</p> <p>Задача: весело исполняют песни.</p> <p>4.Развитие речи</p> <p>«Пересказ рассказа М.Турежанова «Маленький садовод»</p> <p>Цель: развитие умения пересказывать содержание рассказа.</p> <p>Задача: пересказывают содержание рассказа.</p>	<p>содержанию небольших текстов.</p> <p>Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>3.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Моя мама работает мамой и она у меня лучше всех»</p> <p>Цель: воспитание чуткого отношения к близкому.</p> <p>Задача: понимают роль мамы в их жизни.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>«Развитие</p>
--	---	---	--	---	--

		мяч друг другу.		Задача: выполняют эстафеты.		ловкости в эстафетах» Цель: развитие ловкости и организованности и посредством выполнения эстафет. Задача: выполняют эстафеты.
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Ойыншықтар (игрушки): Доп-мяч, Текше- куб, Қонжық-медвежонок, Секіртпе-скакалка				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №6 «Наблюдение в огороде за морковью и свеклой» Цель: формирование умения проводить	Карточка №7 «Наблюдение за грибами на экологической тропе» Цель: развитие познавательной активности в	Карточка №8 «Наблюдение за специальным транспортом» Цель: расширение знаний о специальном транспорте.	Карточка №9 «Наблюдение за кипреем на экологической тропе» Цель: продолжение знакомства с	Карточка №10 «Наблюдение за осенним лесом» Цель: формирование представления об осени как о времени года.

	<p>сравнительный анализ овощей. Задача: проводят сравнительный анализ овощей. (худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность Сбор урожая в огороде.</p> <p>Подвижная игра «Угадай, кого поймали» Цель: развитие двигательной активности. Задача: ловят насекомых и изображают их.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>процессе формирования представлений о грибах, правилах поведения в природе. Задача: различают и называют грибы. (худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность Приведение в порядок клумб на участке; сбор семян; уборки. сухой травы, листьев.</p> <p>Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения выполнять движения по</p>	<p>Задача: различают и называют специальный транспорт. (худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность Вместе с воспитателем обрезание секатором обломанных, сухих веток кустов и деревьев, их уборка.</p> <p>Подвижная игра «Стадо и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>лекарственными растениями. Задача: различают и называют лекарственные растения. (худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность Прополка сорняков в аптекарском огороде.</p> <p>Подвижная игра «Гуси-лебеди» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу.</p>	<p>Задача: имеют представление об осени как о времени года. (худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность Собрать листья осины и березы для гербария.</p> <p>Подвижная игра «Кто скорей снимет ленту» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>
--	--	--	---	--	---

			<p>словесному сигналу. Задача: развивать умение выполнять движения по словесному сигналу. Свободная игра</p>		Свободная игра	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Живые числа» Цель: развитие умения считать в пределах 10. Задача: считают в пределах 10. (карточка №4)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Пляшущие человечки» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению. (карточка №3)</p>				
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға! /Абай/

Организации образования детский сад КГУ «Общеобразовательная школа села Наумовка»

Группа «_предшкольной подготовки_»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (16-20 сентября)

Режим дня	Время	Понедельник 16.09	Вторник 17.09	Среда 18.09	Четверг 19.09	Пятница 20.09	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности заучивание скороговки Цель: совершенствование произношения	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Звуковые кнопки» Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности проговаривание чистоговорки Цель: совершенствование говорения. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №13) Рисование –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Необыкновенный язык» Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности заучивание потешки Цель: совершенствование говорения. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки.	

	<p>звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Придумай сам» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная</p>	<p>отчетливо произносят звуки. (карточка №12) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Строительные детали» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебные картинки» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>	<p>произносят звуки. (карточка №14) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Дострой конструкцию» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>(карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Чудесный лес» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –</p>
--	---	--	--	--	---

		<p>я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто главный?» Цель: развитие умения называть членов своей семьи. Задача: называют называть членов своей семьи. (карточка №5) Свободная игра</p>	<p>ая, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строительство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: действуют согласно принятой на себя роли.</p>	<p>деятельности игра «Как зовут членов семьи?» Цель: развитие умения называть членов своей семьи. Задача: называют называть членов своей семьи. (карточка №6) Свободная игра</p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача: делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.</p>	<p>трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть				

		прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Труд людей разных профессий» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1. Развитие речи «Составление описательного рассказа об одежде» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ на заданную тему. Задача: составляют описательный рассказ на заданную тему.</p> <p>2. Рисование, аппликация, лепка, конструирование «Деревья» Цель: развитие творческих навыков.</p>	<p>1. Основы грамоты «Слово. Его лексическое значение» Цель: продолжение знакомства с понятием «слово». Задача: знают, что такое «слово».</p> <p>2. Основы математики «Число и цифра 2» Цель: расширение знаний о цифре 2. Задача: соотносят цифру</p>	<p>1. Художественная литература Пересказ рассказа Я.Тайца «По ягоды» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>2. Основы грамоты «Звук и слово» Цель: формирование представления о</p>	<p>1. Основы грамоты «Короткие и длинные слова» Цель: развитие умения сравнивать слова. Задача: сравнивают слова.</p> <p>2. Казазский язык «Менің ойыншықтарым» Міндеті: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>3. Музыка «Музыкальная лесенка» Цель: развитие целостного</p>	<p>1. Основы математики «Число и цифра 3» Цель: расширение знаний о цифре 3. Задача: соотносят цифру с количеством.</p> <p>2. Художественная литература Чтение авторской сказки М.Скребцовой «Принцесса яблонь» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию</p>

	<p>Задачи: используют изобразительные умения; вырезают из бумаги, сложенной вдвое.</p> <p>3. Основы математики «Число и цифра 1» Цель: расширение знаний о цифре 1. Задача: соотносят цифру с количеством.</p> <p>4. Физическая культура «Я люблю играть» Цель: развитие умения перебрасывать и ловить мяч посредством игры. Задача: перебрасывают и ловят мяч посредством игры.</p>	<p>с количеством.</p> <p>3.Казахский язык «Балабақша қызметкерлері» Міндеті: балабақша қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету.</p> <p>4.Музыка «Музыкальная лесенка» Цель: развитие целостного восприятия музыки и движений. Задача: слушают музыку и выполняют движения.</p>	<p>том, что каждое слово имеет значение. Задача: называют предметы одним словом.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Путешествие по детскому саду» Цель: расширение знаний детей о людях разных профессий. Задача: называют профессии людей работающих в детском саду.</p> <p>4.Физическая культура «В осеннем лесу» Цель: развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча.</p>	<p>восприятия музыки и движений. Задача: слушают музыку и выполняют движения.</p> <p>4.Развитие речи «Пересказ русской народной сказки «У страха глаза велики» Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки. Задача: последовательного и точно пересказывают сказку.</p>	<p>небольших текстов. Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Все профессии нужны, все профессии важны» Цель: расширение представления о профессиях. Задача: классифицируют предметы к нужной профессии.</p> <p>4.Физическая культура «Знакомство со спортивными играми</p>
--	--	---	---	---	--

				Задача: перебрасывают мяч друг другу.		(бадминтон, футбол)» Цель: ознакомление с игрой в бадминтон. Задача: играют в бадминтон.
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Ойыншықтар (игрушки): Асық-асық, Шелек-ведро, Күрек-лопата, Бесік арба-коляска				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №11 «Наблюдение за крапивой» Цель: формирование умения и желания активно беречь и защищать природу.	Карточка №12 «Наблюдение за разными видами транспорта» Цель: расширений знаний о наземном транспорте, их	Карточка №13 «Наблюдение за пуком» Цель: расширение и закрепление знаний о характерных особенностях внешнего вида	Карточка №14 «Наблюдение за муравьем» Цель: расширение знаний об особенностях внешнего вида муравьев, их	Карточка №15 «Наблюдение за мать-и-мачехой» Цель: расширение знаний о лекарственных растениях. Задача:

	<p>Задача: берегут и защищают природу. (худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность Работа на экологической тропе: уборка мусора возле водоема.</p> <p>Подвижная игра «Быстрее по местам» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>классификации, назначении. Задача: различают и называют наземный транспорт. (худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность Коллективная работа на огороде по уборке мусора.</p> <p>Подвижная игра «Ловишка, бери ленту» Цель: развитие двигательных навыков. Задача: бегают по «дорожке», «мостику», перепрыгивая через кочки.</p>	<p>паука, его жизненных проявлений. Задача: рассказывают о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлений. (худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность Сбор семян.</p> <p>Подвижная игра «Охотники и зайцы» Цель: развитие ловкости и ориентировки в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>жизненных проявлениях. Задача: рассказывают об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях. (худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность Сбор урожая кабачков на огороде.</p> <p>Подвижная игра «Медведь и пчелы» Цель: развитие двигательных навыков. Задача: бегают по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>различают и называют лекарственные растения. (худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность Сбор лекарственных растений.</p> <p>Подвижная игра «Волк во рву» Цель: развитие двигательных навыков Задача: бегают, перепрыгивая через препятствия.</p> <p>Свободная игра</p>
--	--	---	--	---	--

		Свободная игра			
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Отсчитай столько же» Цель: закрепление умения считать в пределах 10 Задача: считают в пределах 10. (карточка №7)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Детская площадка» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению. (карточка №5)</p>			
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/

Организации образования детский сад КГУ «Общеобразовательная школа села Наумовка»

Группа «_предшкольной подготовки_»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (23-27 сентября)

Режим дня	Время	Понедельник 23.09	Вторник 24.09	Среда 25.09	Четверг 26.09	Пятница 27.09	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности заучивание стихотворения Э.Машковской Цель: совершенствовани	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности проговаривание чистоговорки Цель: совершенствовани	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Звуковые кнопки» Цель: совершенствовани	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности проговаривание потешки Цель: совершенствовани	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Звуковые кнопки» Цель: совершенствовани	

	<p>е говорения. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Поможем художнику» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>отчетливо произносят звуки. (карточка №17) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Что получилось?» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. (карточка №7) Художественная литература -</p>	<p>(карточка №18) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Придумай сам» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>	<p>(карточка №19) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Закончи конструкцию» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Водители»</p>	<p>отчетливо произносят звуки. (карточка №20) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Сказочный дом» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>
--	--	--	--	--	--

		(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Мой детский сад» Цель: формирование умения называть свой детский сад. Задача: называют свой детский сад. (карточка №7) Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников.	коммуникативная деятельности игра «Кто живет в квартире?» Цель: формирование умения называть членов своей семьи. Задача: называют членов своей семьи. (карточка №8) Свободная игра	Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: распределяют роли и действуют согласно принятой на себя роли.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось				

		и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Что значит быть профессионалом?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1. Развитие речи «Заучивание стихотворения И. Токмаковой «Дуб» Цель: развитие умения заучивать стихотворения наизусть. Задача: заучивают стихотворения наизусть.</p> <p>2. Конструирование, аппликация, рисование, лепка «Самолет» Цель: развитие творческих навыков. Задачи: анализируют</p>	<p>1. Основы грамоты «Слова. Их значение» Цель: развитие умения различать значение слов. Задача: различают значение слов.</p> <p>2. Основы математики «Число и цифра 5» Цель: расширение знаний о цифре 5. Задача: соотносят цифру</p>	<p>1. Художественная литература Чтение стихотворения Ж. Абдирашева «Признание» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>2. Основы грамоты «Волшебный мир</p>	<p>1. Основы грамоты «Звуковые часы-2» Цель: развитие умения различать значение слов. Задача: различают значение слов.</p> <p>2. Казахский язык «Алтын күз» Міндеті: игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту.</p> <p>3. Музыка «Волшебный</p>	<p>1. Основы математики «Я считаю до 5» Цель: закрепление навыка счета до 5. Задача: считают в пределах 5.</p> <p>2. Художественная литература Чтение белорусской народной сказки «Пых» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших</p>

	<p>будущую конструкцию; лепят с натуры и по представлению.</p> <p>3. Основы математики «Число и цифра 4»</p> <p>Цель: расширение знаний о цифре 4. Задача: соотносят цифру с количеством.</p> <p>4. Физическая культура «Халық ойындары - Народные игры»</p> <p>Цель: развитие умения метать мелкие предметы в горизонтальную цель. Задача:-metaют мелкие предметы в горизонтальную цель.</p>	<p>с количеством.</p> <p>3. Казахский язык «Менің сүйікті ойыншығым»</p> <p>Міндеті: ойыншықты меншіктеп айтуға, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>4. Музыка «Волшебный асатаяк»</p> <p>Цель: ознакомление с движениями казахского национального танца. Задача: выполняют движения казахского национального танца.</p>	<p>слов»</p> <p>Цель: развитие умения определять первый звук в словах. Задача: определяют первый звук в словах.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Кто такой хлебороб?»</p> <p>Цель: ознакомление с профессией агронома, хлебороба, тракториста, комбайнёра, пекаря. Задача: имеют представление, как выращивают хлеб.</p> <p>4. Физическая</p>	<p>асатаяк»</p> <p>Цель: развитие умения определять жанр и характер музыкального произведения. Задача: определяют жанр и характер музыкального произведения.</p> <p>4. Развитие речи «Пересказ сказки Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка»</p> <p>Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки. Задача: последовательно и точно пересказывают</p>	<p>текстов.</p> <p>Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Как хлеб пришёл на стол»</p> <p>Цель: обобщение знаний о хлебе. Задача: знают о последовательности выращивания хлеба.</p> <p>4. Физическая культура «Развитие выразительности и пластики движений»</p> <p>Цель: развитие умения выразительно передавать</p>
--	---	---	---	---	--

				культура «Тренировка маленьких спортсменов» Цель: формирование навыка выполнения движений по станциям. Задача: выполняют движения по станциям.	сказку.	повадки и движения животных. Задача: выразительно передают повадки и движения животных.
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Ыдыс (посуда): Кесе-пиала, Тәрелке-тарелка, Қасық-ложка				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №16 «Наблюдение за грузовым автомобилем»	Карточка №17 «Наблюдение за кошкой» Цель:	Карточка №18 «Наблюдение за работой дворника»	Карточка №19 «Наблюдение за подорожником» Цель:	Карточка №20 «Наблюдение за подосиновиком» Цель: развитие

		<p>Цель: развитие умения отличать грузовой автомобиль от легкового. Задача: отличают грузовой автомобиль от легкового. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Уборка опавших листьев. Подвижная игра «Лягушки и цапли» Цель: развитие двигательной активности. Задача: пародируют движения цапли и лягушек. Свободная игра</p>	<p>воспитание гуманных чувств к животным, которых приручил человек. Задача: бережно относятся к кошкам. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор урожая на огороде. Подвижная игра «Водяной» Цель: развитие умения узнавать друг друга на ощупь. Задача: узнают друг друга на ощупь. Свободная игра</p>	<p>Цель: расширение знаний о труде взрослых осенью. Задача: имеют представление о труде взрослых осенью. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Пересадка цветущих растений с участка в группу (ноготки, маргаритки). Подвижная игра «Космонавты» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. Свободная игра</p>	<p>ознакомление с лекарственным растением - подорожником. Задача: различают и называют лекарственные растения. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Уборка участка от сухих веток. Подвижная игра «Сокол и голуби» Цель: развитие умения выполнять бег с увертыванием. Задача: выполняют бег с увертыванием. Свободная игра</p>	<p>познавательной активности в процессе формирования представлений о грибах, правилах поведения на природе. Задача: различают и называют грибы. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Окапывание деревьев и кустарников. Подвижная игра «У кого мяч» Цель: развитие двигательных навыков. Задача: передают мяч</p>
--	--	--	--	--	---	--

						по кругу за спиной. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сделай столько же» Цель: закрепление умения считать в пределах 10. Задача: считают в пределах 10. (карточка №10)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Игра «Змейка» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению. (карточка №7)</p>				
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/

Организации образования детский сад КГУ «_Общеобразовательная школа села Наумовка »

Группа «предшкольной подготовки »

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (30 сентября-4 октября)

Режим дня	Время	Понедельник 30.09	Вторник 1.10	Среда 2.10	Четверг 3.10	Пятница 4.10	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Необыкновенный язык» Цель:	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Звуковое эхо» Цель: развитие правильного произношения отдельных звуков и слогов. Задача:	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Звуковой поезд» Цель: развитие правильного произношения звуков в словах. Задача: правильно произносят	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Сказочные зверушки» Цель: развитие умения правильно произносить звуки	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Звуковые картинки» Цель: развитие навыков правильного произношения звуков в начале, середине и конце слов.	

		<p>совершенствовани е произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №21) Рисование – творческая, коммуникатив ная, игровая деятельности Игра «Нарисуй по описанию» Цель: развитие умения воспринимать описание предмета и передавать его образы в рисунке. Задача:</p>	<p>правильно произносят отдельные звуки и слоги. (карточка №22) Конструировани е - коммуникативн ая, познавательная, игровая деятельности; «Построим дом» Цель: формировани е умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. (карточка №9) Художественная литература - коммуникативн</p>	<p>звуки в словах. (Карточка №23) Рисование – творческая, коммуникативная , игровая деятельности Игра «Секретные силуэты» Цель: развитие умения различать и воспроизводить формы предметов. Задача: различают и воспроизводят формы предметов. (карточка №14) Художественная литература - творческая, коммуникативная , игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>	<p>через имитацию звуков животных. Задача: правильно произносят звуки через имитацию звуков животных. (карточка №24) Конструирован ие - коммуникатив ная, познавательна я, игровая деятельности; «Строим город» Цель: формирован ие умения создавать объект из конструктор а.</p>	<p>Задача: правильно произносят звуки в начале, середине и конце слов. (карточка №25) Рисование – творческая, коммуникативная , игровая деятельности Игра «Рисуем историю» Цель: развитие умения передавать образы предметов в контексте сюжетов. Задача: передают образы предметов в контексте сюжетов. (карточка №15) Художественная литература - творческая, коммуникативная , игровая деятельности</p>
--	--	--	---	--	--	--

	<p>воспринимают описание предмета и передают его образы в рисунке. (карточка №13)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Школьный квест»</p> <p>Цель: создание позитивного восприятия школы.</p>	<p>ая, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ателье»</p> <p>Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.</p> <p>Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.</p>	<p>деятельности «Школы мечты»</p> <p>Цель: мотивирование на обучение через создание позитивного и привлекательного образа школы.</p> <p>Задача: выполняют задания с интересом. (карточка №10)</p>	<p>Задача: строят конструкции и по словесному описанию. (карточка №10)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Пираты»</p> <p>Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.</p> <p>Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.</p>	<p>(просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
--	--	---	--	---	---

		(карточка №9)				
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №5 «Почему важно быть профессионалом?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «Составление описательного рассказа «Посуда» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ. Задача: составляют описательный рассказ. 2..Лепка, Апликация,	1.Основы грамоты «Звуки и слова – наши лучшие друзья» Цель: развитие умения определять первый звук в словах. Задача: определяют первый звук в словах. 2.Основы математики «Число и цифра	1.Художественная литература Заучивание стихотворения М.Алимбаева «Ослик пляшет» Цель: формирование интереса к заучивания стихотворения. Задача: заучивают наизусть стихотворение. 2.Основы грамоты	1.Основы грамоты «Гласные звуки» Цель: развитие умения различать гласные звуки. Задача: различают гласные звуки. 2.Казазский язык «Жемістер» Міндеті: күнділікті жиі колданылатын	1.Основы математики «Число и цифра 7» Цель: расширение знаний о цифре 7. Задача: соотносят цифру с количеством. 2. Художественная литература Чтение рассказа У.Турманжанова «Хромой скворец» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по

	<p>Конструирование, Рисование «Кувшин» Цель: развитие творческих навыков. Задачи: передают в рисунке образы предметов; режут полоски на прямоугольники .</p> <p>3. Основы математики «Число и цифра 6» Цель: расширение знаний о цифре 6. Задача: соотносят цифру с количеством.</p> <p>4. Физическая культура</p>	<p>6» Цель: расширение знаний о цифре 6. Задача: соотносят цифру с количеством.</p> <p>3. Казахский язык «Көгөністер» Міндеті: жаңа сөздергі дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, жаттықтыру.</p> <p>4. Музыка «Игрушки в гостях у ребят» Цель: обогащение музыкального впечатления детей. Задача: внимательно слушают музыкальные произведения.</p>	<p>«Гласные звуки» Цель: развитие умения различать гласные звуки. Задача: различают гласные звуки.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Труд людей в ауле» Цель: ознакомление с трудом людей в природе, с некоторыми сельскохозяйственными профессиями . Задача: составляют рассказ из серии картинок.</p> <p>4. Физическая культура «Игра и упражнения с мячом» Цель: развитие умения</p>	<p>жемістердің атын білуге үйрету.</p> <p>3. Музыка «Игрушки в гостях у ребят» Цель: обогащение музыкального впечатления детей. Задача: внимательно слушают музыкальные произведения.</p> <p>4. Развитие речи «Беседа об овощах и фруктах» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. Задача: участвуют в</p>	<p>содержанию небольших текстов. Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Труд людей в ауле» Цель: ознакомление с трудом людей в природе, с некоторыми сельскохозяйственными профессиями . Задача: составляют рассказ из серии картинок.</p> <p>4. Физическая культура «Развитие скоростно-силовых качеств» Цель: совершенствование</p>
--	---	---	--	--	--

		«Я такой, мы такие» Цель: развитие умения выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Задача: выполняют общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.		подбрасывать мяч вверх. Задача: подбрасывают мяч вверх.	диалоге на заданную тему.	навыка бега. Задача: бегают по сигналу воспитателя.
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Ыдыс (посуда): Кесе-пиала, Тәрелке-тарелка, Қасық-ложка				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №21	Карточка №22	Карточка №23	Карточка №24	Карточка №25

	<p>«Наблюдение за рябиной» Цель: продолжение знакомства с рябиной. Задача: находят рябину среди других деревьев. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор листьев тополя, рябины, ивы для осенних поделок. Подвижная игра «Совушка» Цель: развитие умения выполнять движения по</p>	<p>«Осенняя палитра» Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе. Задача: проявляют интерес к сезонным изменениям в природе. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор листьев Подвижная игра "Листопад" Цель: развитие двигательных навыков. Задача: ловят</p>	<p>«Гости из леса» Цель: формирование интереса к живой природе. Задача: наблюдают за птицами. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность «Кормушка для птиц» Подвижная игра "Перелетные птицы" Цель: развитие двигательных навыков. Задача: имитируют движения птиц. Свободная игра</p>	<p>"В гости к ёжику" Цель: закрепление знаний о животных. Задача: исследуют следы животных. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность «Укрытие для ежика» Подвижная игра "Ёжики в лесу" Цель: развитие двигательных навыков. Задача: имитируют движения</p>	<p>"Осенний ветер" Цель: развитие умения наблюдать за погодными явлениями. Задача: наблюдают за погодными явлениями. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность «Уборка площадки» Подвижная игра "Бег с листочком" Цель: развитие двигательных навыков. Задача: бегают с листочком на ладошке. Свободная игра</p>
--	---	---	---	---	---

		сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	листья. Свободная игра		ежиков. Свободная игра	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятель ная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительно сть, рассматриван ие книг и другие)		<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди часть» Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. Задача: устанавливают отношения между целым множеством и каждой его частью. (карточка №13)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Игра «Лепим из воображения» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению. (карточка №9)</p>				
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: Ел-жұртымның бақыты аталатын,
 Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!

Организации образования детский сад КГУ «Общеобразовательная школа села Наумовка »

Группа дошкольной подготовки

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (7-11 октября)

Режим дня	Время	Понедельник 7.10	Вторник 8.10	Среда 9.10	Четверг 10.10	Пятница 11.10	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельнос		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Комар и кобра» Цель: развитие умения различать на слух и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чистоговорка «Зайка и сайка» Цель: развитие умения различать на слух и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чистоговорка «Оса и коза» Цель: развитие умения различать на слух и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чистоговорка «Лиса и овца» Цель: развитие умения различать	

<p>ть, рассматривание книг и другие)</p>	<p>деятельности игра «Большой-маленький» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ч-ц. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ч-ц. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-з. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-з. (карточка №2) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Собери и построй» Цель: формирование</p>	<p>отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-з. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-з. (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Чебурашка» Цель: развитие умения передавать положение</p>	<p>отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-з. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-з. (карточка №4) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Зоопарк для диких животных» Цель:</p>	<p>на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ц. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ц. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Осенний лес» Цель: развитие умения передавать</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>игра «Яблоня с золотыми яблоками» Цель: развитие умения передавать положение предметов в пространстве. Задача: передают положение предметов в пространстве. (Карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто я?»</p>	<p>умения строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Задача: строят на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ателье» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача. Делятся</p>	<p>предметов в пространстве. Задача: передают положение предметов в пространстве. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что во мне хорошего» Цель: воспитание самоуважения, чувства собственного достоинства. Задача:</p>	<p>формирование умения строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Задача: строят на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Пираты» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача. Делятся</p>	<p>образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). Задача: передают образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –</p>
--	--	---	---	--	--

		Цель: воспитание самоуважения, чувства собственного достоинства. Задача: проявляют уверенность в своих силах и возможностях. (карточка №1) Свободная игра	на подгруппы в соответствии с сюжетом.	проявляют уверенность в своих силах и возможностях. (карточка №2) Свободная игра	на подгруппы в соответствии с сюжетом.	трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Что такое независимость?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «Составление описательного рассказа «Дом, в котором я живу. Асар» Цель: развитие	1.Основы грамоты «Гласные звуки» Цель: развитие умения различать гласные звуки. Задача:	1.Художественная литература «Чтение рассказа Д.Досжанова «Родник» Цель: развитие умения отвечать	1.Основы грамоты «Гласные звуки – наши друзья» Цель: развитие умения различать гласные звуки.	1.Основы математики «Число и цифра 8» Цель: расширение знаний о цифре 8.

	<p>умения составлять описательный рассказ. Задача: составляют описательный рассказ.</p> <p>2.Лепка, Рисование, Аппликация, Конструирование</p> <p>«Корзина» Цель: развитие творческих навыков. Задача: лепят корзины конструктивным способом с точной передачей формы; строят конструкции по словесному описанию.</p> <p>3.Основы математики</p>	<p>различают гласные звуки.</p> <p>2.Основы математики</p> <p>«Число и цифра 8» Цель: расширение знаний о цифре 8. Задача: соотносят цифру с количеством.</p> <p>3.Казахский язык</p> <p>«Жидектер» Міндеті: сөзлік қорларын жидектердің атымен толықтыру.</p> <p>4.Музыка</p> <p>«Краски осени в музыке» Цель: развитие умения слушать и различать музыку контрастного</p>	<p>на вопросы по содержанию небольших текстов. Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>2.Основы грамоты</p> <p>«В мире гласных звуков» Цель: развитие умения различать гласные звуки. Задача: различают гласные звуки.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Кирпичик на кирпичик – буду я строителем» Цель: формирование знаний о</p>	<p>Задача: определяют первый звук в словах.</p> <p>2.Казакский язык</p> <p>«Ойнайық та ойлайық» Міндеті: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту.</p> <p>3.Музыка</p> <p>«Краски осени в музыке» Цель: формирование умения вслушиваться в музыку. Задача: вслушиваются в музыку.</p> <p>4.Развитие речи</p> <p>«Составление рассказа «Мебель</p>	<p>Задача: соотносят цифру с количеством.</p> <p>2.Художественная литература</p> <p>«Пересказ рассказа М. Турежанова «Маленький садовод» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Труд на производстве» Цель: расширение</p>
--	--	--	---	---	--

		<p>«Число и цифра 7» Цель: расширение знаний о цифре 7. Задача: соотносят цифру с количеством.</p> <p>4.Физическая культура «Я будущий спортсмен» Цель: развитие умения выполнять перестроение на месте и в движении. Задача: выполняют перестроение на месте и в движении.</p>	<p>характера. Задача: слушают и различают музыку контрастного характера.</p>	<p>профессии строитель. Задача: рассказывают, кто работает на стройке.</p> <p>4.Физическая культура «Мы все разные» Цель: формирование навыка сотрудничества. Задача: выполняют задания педагога сообща..</p>	<p>в доме» Цель: формирование умения составлять описательный рассказ. Задача: составляют описательный рассказ.</p>	<p>представления о профессиях людей. Задача: различают и называют профессии людей работающих на производстве.</p> <p>4.Физическая культура «Мое любимое животное» Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега. Задача: выполняют основные виды ходьбы и бега.</p>
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик		Ыдыс (посуда): Кесе-пиала, Тәрелке-тарелка, Қасық-ложка				

казахского языка						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>Карточка №1 «Наблюдение в аптекарском огороде» Цель: закрепление знаний о лекарственных растениях, растущих на участке детского сада. Задача: различают и называют лекарственные растения, растущие на участке детского сада. (ozn. с окр. миром) Трудовая деятельность Вместе с</p>	<p>Карточка №2 «Наблюдение за черникой» Цель: ознакомление с ягодным кустарником — черникой. Задача: различают куст черники среди других кустов. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка участка. Подвижная игра «Ловишки (с ленточками)». Цель: развитие умения бегать врассыпную, не</p>	<p>Карточка №3 «Наблюдение за камнями» Цель: формирование представления о камнях как части неживой природы. Задача: имеют представление о камнях как части неживой природы. (ozn. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор камней на участке и выкладывание из них композиции. Подвижная игра «Коршун и</p>	<p>Карточка №4 «Наблюдение за листопадом» Цель: расширение знаний о сезонных изменениях в природе. Задача: знают и рассказывают о сезонных изменениях в природе. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Помощь дворнику в уборке листьев на участке детского сада.</p>	<p>Карточка №5 «Наблюдение за смородиной» Цель: ознакомление с ягодным кустарником черной смородины. Задача: различают куст черной смородины среди других кустов. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Помощь взрослым в уходе за кустарником, произрастающим на участке. Подвижная игра</p>

		<p>педагогом делают обрезание секатором поломанных веток кустов и деревьев, их уборка.</p> <p>Подвижная игра «Горелки» Цель: развитие умения детей бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов. Задача: бегают в парах на скорость. Свободная игра</p>	<p>наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Задача: бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>наседка» Цель: развитие умения двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Задача: двигаются в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Краски» Цель: развитие умения бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Задача: бегают, стараясь, чтобы не догнали. Свободная игра</p>	<p>«Быстро возьми». Цель: развитие умения ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу. Задача: ходят, бегают по кругу. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой		<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «В какой сетке больше мячей» Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.</p>				

<p>подвижности, настольные игры, изодетельнос ть, рассматривани е книг и другие)</p>		<p>Задача: создают множества. (карточка №1)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Любимая игрушка» Цель: формирование умения лепить с натуры игрушки. Задача: лепят с натуры игрушки. (карточка №1)</p>
<p>Уход детей домой</p>		<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!

Организации образования детский сад КГУ «Общеобразовательная школа села Наумовка»

Группа «предшкольной подготовки»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (14-18 октября)

Режим дня	Время	Понедельник 14.10	Вторник 15.10	Среда 16.10	Четверг 17.10	Пятница 18.10	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игровая ситуация «Жук и шорох» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игровая ситуация «Жук и шорох» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игровая ситуация «Саша» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чистоговорка «Лиса хороша» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игровая ситуация «У кого?» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и	

		<p>на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ш-ж.</p> <p>Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ш-ж.</p> <p>(карточка №6)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>игра «Идет дождь»</p> <p>Цель: развитие умения передавать</p>	<p>артикуляции и звучанию согласные звуки ш-ж.</p> <p>Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ш-ж.</p> <p>(карточка №7)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>Игра «Построим дом для домашних животных»</p> <p>Цель: формирование умения строить</p>	<p>согласные звуки с-ш.</p> <p>Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ш.</p> <p>(карточка №8)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>игра «Блюдо с фруктами и ягодами»</p> <p>Цель: развитие умения передавать положение предметов в пространстве.</p> <p>Задача: передают положение</p>	<p>согласные звуки с-ш.</p> <p>Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ш.</p> <p>(карточка №9)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>игра «Гараж»</p> <p>Цель: формирование умения строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками.</p>	<p>звучанию согласные звуки ч-ц.</p> <p>Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ч-ц.</p> <p>(карточка №10)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>игра «Наш любимый мишка»</p> <p>Цель: развитие умения передавать положение предметов в пространстве.</p> <p>Задача: передают</p>
--	--	--	---	--	--	---

	<p>образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). Задача: передают образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –</p>	<p>на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Задача: строят на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать в</p>	<p>предметов в пространстве. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Три слова» Цель: воспитание осознанного отношения к своему здоровью. Задача: проявляют осознанное отношение к своему здоровью. (карточка №4) Свободная игра</p>	<p>Задача: строят на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки. Задача.</p>	<p>положение предметов в пространстве. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	--	---	---	---	--

		<p>трудовая, коммуникативная деятельность игра «Подбери предметы» Цель: воспитание осознанного отношения к своему здоровью. Задача: различают и называют предметы полезные для здоровья. (карточка №3) Свободная игра</p>	<p>соответствии с ними. Задача: распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p>		<p>распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p>	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Наша страна – независимая!» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию		1.Развитие речи «Составление рассказа из	1.Основы грамоты "Волшебный мир	1.Художественная литература «Заучивание	1.Основы грамоты «Звуковые часы-	1.Основы математики «Число и цифра

<p>организации образования</p>	<p>личного опыта «Моя семья» Цель: развитие умения составлять рассказ из личного опыта. Задача: составляют рассказ из личного опыта. 2.Аппликация, лепка, рисование, конструирование «Радуга» Цель: развитие творческих навыков. Задача: вырезают детали предмета по контуру; лепят с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и</p>	<p>гласных звуков» Цель: развитие умения различать гласные звуки. Задача: определяют первый звук в словах. 2.Основы математики «Число и цифра 9» Цель: расширение знаний о цифре 9. Задача: соотносят цифру с количеством. 3.Казахский язык «Неше? Санау» Міндеті: сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп</p>	<p>стихотворения Н.Рязановой «Мы дружные ребята» Цель: формирование интереса к заучиванию наизусть стихотворения. Задача: заучивают наизусть стихотворение. 2.Основы грамоты «Чему мы научились» Цель: развитие умения плавно обводить линии. Задача: плавно обводят линии. 3.Ознакомление с окружающим миром Цель: ознакомление с</p>	<p>3» Цель: развитие умения различать гласные звуки. Задача: называют слова на заданный звук. 2.Казахский язык «Апта күндері» Міндеті: педагогті тыңдау арқылы есте сақта мен зейінін жетілдіру. 3.Музыка «Юрта собирает друзей» Цель: развитие умения подстраиваться к интонации взрослого. Задача: подстраиваются к интонации взрослого. 4.Развитие речи «Чтение рассказа</p>	<p>0» Цель: расширение знаний о цифре 0. Задача: соотносят цифру с количеством. 2.Художественная литература «Чтение узбекской народной сказки «Три арбузных семечка» Цель: развитие эмоционально воспринимать сказку. Задача: оценивают поступки героев сказки. 3.Ознакомление с окружающим миром Цель:</p>
--------------------------------	---	--	--	--	---

	<p>величины.</p> <p>3.Основы математики «Число и цифра 9» Цель: расширение знаний о цифре 9. Задача: соотносят цифру с количеством.</p> <p>4.Физическая культура «Формирование умения концентрировать свое внимание» Цель: формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку. Задача: выполняют прыжки через скакалку.</p>	<p>айтуға жаттықтыру.</p> <p>4.Музыка «Юрта собирает друзей» Цель: ознакомление с казахскими национальными инструментами. Задача: различают и называют некоторые казахские национальные инструменты.</p>	<p>героическими профессиями. Задача: называют героические профессии.</p> <p>4.Физическая культура «Мои любимые игры» Цель: развитие умения выполнять виды перестроений на месте и в движении. Задача: выполняют виды перестроений на месте и в движении.</p>	<p>С.Шаймерденова «Инет» Цель: развитие умения оценивать поступки главной героини. Задача: отвечают на поставленные вопросы полным ответом.</p>	<p>расширение знаний о людях военных профессий. Задача: различают и называют военные профессии.</p> <p>4.Физическая культура «Стань первым!» Цель: закрепление прыжков через скакалку. Задача: выполняют прыжки через скакалку.</p>
--	--	---	---	---	--

2-ой завтрак		Привлечение внимание детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Ыдыс (посуда): Шынышқы-вилка, пышақ-нож, шәйнек-чайник				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>Карточка №6 «Наблюдение за перелетными птицами» Цель: расширение представления о перелетных птицах. Задача: различают и называют перелетных птиц. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Сбор семян</p>	<p>Карточка №7 «Наблюдение за ветром» Цель: расширение знаний о неживой природе. Задача: различают и называют объекты неживой природе. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка участка от веток и камней. Подвижная игра «Пятнашки» Цель: развитие умения бегать по</p>	<p>Карточка №8 «Наблюдение за ивой осенью» Цель: расширение знаний о разновидностях ивы (верба, ракита, лоза и др.). Задача: различают и называют разновидности ивы (верба, ракита, лоза и др.). (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор листьев для изготовления поделок</p>	<p>Карточка №9 «Наблюдение за грузовым транспортом» Цель: формирование умения различать грузовой транспорте. Задача: различают и называют грузовой транспорт. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность</p>	<p>Карточка №10 «Наблюдение за брусникой» Цель: ознакомление с ягодным кустарником — брусникой. Задача: различают куст брусники среди других кустов. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Поливка песочного дворика.</p>

	<p>различных растений для подкормки птиц зимой.</p> <p>Подвижная игра «Совушка» <i>Цель:</i> развитие умения действовать по сигналу, бегать, врассыпную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. <i>Задача:</i> действуют по сигналу, бегают, врассыпную имитируя птиц.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>площадке врассыпную, с ускорением. <i>Задача:</i> бегают по площадке врассыпную, с ускорением.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Догони соперника» <i>Цель:</i> развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети. <i>Задача:</i> перебегают с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Уборка опавших листьев.</p> <p>Подвижная игра «Перемена мест» <i>Цель:</i> развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. <i>Задача:</i> перебегают с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Собери флажки». <i>Цель:</i> развитие умения перебрасывать с одной стороны площадки на другую, стараясь быстро поднять флажок, держать флажки крепко, стараясь не уронить. <i>Задача:</i> перебрасывают с одной стороны площадки на другую, стараясь быстро поднять флажок.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки		
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Аэродром» Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Задача: создают множества. (карточка №4)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Семья» Цель: формирование умения лепить фигуры человека с соблюдением элементарных пропорций, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев. Задача: лепят фигуры человека с соблюдением элементарных пропорций. (карточка №3)</p>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Отанды сүю – отбасынан басталады!

Организации образования детский сад КГУ «Общеобразовательная школа села Наумовка»

Группа « _____ »

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (21-25 октября)

Режим дня	Время	Понедельник 21.10	Вторник 22.10	Среда 23.10	Четверг 24.10	Пятница 25.10	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чистоговорка «Журавли» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чистоговорка «Игла и игра» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чистоговорка «Игла и игра» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Сенокос» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Упражнение «Насос и цепь» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию	

	<p>умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ч-щ. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ч-щ. (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Девочка в нарядном платье» Цель: развитие умения</p>	<p>звучанию согласные звуки л-р. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки л-р. (карточка №12) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Строительство домиков для котят разной величины» Цель: формирование умения строить</p>	<p>согласные звуки л-р. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки л-р. (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Грузовая машина» Цель: развитие умения на листе передавать положение предметов в пространстве. Задача: передают на листе бумаги положение</p>	<p>с-з. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-з. (карточка №14) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Построим домик в деревне» Цель: формирование умения строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со</p>	<p>согласные звуки с-щ. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-щ. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Большие и маленькие ели» Цель: развитие умения образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы).</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>передавать положение предметов в пространстве. Задача: передают положение предметов в пространстве. (карточка №7)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Моя семья»</p> <p>Цель: расширение представления о родственных связях (дедушка,</p>	<p>на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Задача: строят на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (карточка №5)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад»</p> <p>Цель: закрепление знаний о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников</p>	<p>предметов в пространстве. (карточка №8)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Моя семья самая...»</p> <p>Цель: расширение представления о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. Задача: имеют</p>	<p>сверстниками. Задача: строят на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (карточка №6)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья»</p> <p>Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.</p> <p>Задача: воспроизводят в играх быт семьи.</p>	<p>Задача: передают образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). (карточка №9)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
--	--	---	---	---	--

		бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. Задача: имеют представление о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. (карточка №5) Свободная игра	детского сада. Задача: имеют представление о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада.	представление о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. (карточка №6) Свободная игра		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Моя Родина» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «Составление рассказа «Моя Родина – Казахстан»	1.Основы грамоты «Согласные звуки» Цель: развитие	1.Художественная литература «Чтение рассказа К.Ильяшевой «Как маленький	1.Основы грамоты «Синие фишки» Цель: развитие умения	

	<p>Цель: развитие умения составлять рассказ по картинкам.</p> <p>Задача: составляют рассказ по картинкам.</p> <p>2.Рисование, лепка, аппликация, конструирование</p> <p>«Кесе для чая»</p> <p>Цель: развитие творческих навыков.</p> <p>Задача: имеют представление о многообразии орнаментов; вырезают знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько</p>	<p>умения определять место звука в слове.</p> <p>Задача: определяют первый звук в словах.</p> <p>2.Основы математики</p> <p>«Число 10»</p> <p>Цель: развитие навыка счета предметов в прямом и обратном порядке.</p> <p>Задача: соотносят числа 0 и 10 и количество предметов.</p> <p>3.Казахский язык</p> <p>«Менің отбасым»</p> <p>Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p> <p>4.Музыка</p>	<p>Ескендір ездил в Алматы»</p> <p>Цель: развитие умения эмоционально воспринимать произведение.</p> <p>Задача: знают о жанровых особенностях произведения рассказ.</p> <p>2.Основы грамоты</p> <p>«Согласные звуки»</p> <p>Цель: развитие умения определять место звука в слове.</p> <p>Задача: определяют первый звук в словах.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Кто такие</p>	<p>определять место звука в слове.</p> <p>Задача: определяют первый звук в словах.</p> <p>2.Казахский язык</p> <p>«Ғажайып алаң»</p> <p>Міндеті: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту.</p> <p>3.Музыка</p> <p>Тематический утренник «Осень золотая»</p> <p>Цель: закрепление пройденного материала.</p> <p>Задача: поют</p>	
--	---	--	--	--	--

	<p>одинаковых форм из бумаги.</p> <p>3.Основы математики «Число 10» Цель: развитие навыка счета предметов в прямом и обратном порядке. Задача: соотносят числа 0 и 10 и количество предметов.</p> <p>4.Физическая культура «Учимся красиво двигаться» Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для</p>	<p>«Урожай мы собираем, песни звонко запеваем» Цель: развитие умения узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение. Задача: узнают на слух ранее услышанное музыкальное произведение.</p>	<p>пешеходы?» Цель: ознакомление с правилами передвижения пешеходов. Задача: различают и понимают значение некоторых дорожных знаков.</p> <p>4.Физическая культура «Необычные уроки» Цель: закрепление навыков перестроения, бега. Задача: выполняют перестроение.</p>	<p>знакомые песни.</p> <p>4.Развитие речи «Заучивание стихотворения К.Баянбаева «Юрта» Цель: развитие умения заучивать стихотворения. Задача: заучивают стихотворение.</p>	
--	---	--	---	---	--

		повышения тренированности и выносливости организма. Задача: выполняют физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.				
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Ыдыс (посуда): Шынышқы-вилка, пышақ-нож, шәйнек-чайник				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №11 «Наблюдение за цветником» Цель: обобщение	Карточка №12 «Наблюдение за оврагом» Цель:	Карточка №13 «Наблюдение за воробьем осенью»	Карточка №14 «Наблюдение за сезонными изменениями»	

	<p>представления о сезонных изменениях в природе. Задача: рассказывают о сезонных изменениях в природе. (ozn. с окр. миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность Сбор семян растений в разные пакеты.</p> <p>Подвижная игра «Будь внимателен» <i>Цель:</i> развитие умения быстро бегать за предметами, слушая команду, какой из предметов нужно</p>	<p>формирование знаний о неживой природе. Задача: различают и называют объекты неживой природы. (ozn. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность: Посадка «аллеи выпускников».</p> <p>Подвижная игра «Перемени предмет» <i>Цель:</i> развитие умения быстро перебежать на противоположную сторону площадки, брать предмет и предавать своему товарищу. <i>Задача:</i> быстро перебегают на противоположную</p>	<p>Цель: закрепление знаний о воробье. Задача: видят изменения в поведении птиц с приходом осени. (ozn. с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность Организация трудового десанта с целью лечения деревьев.</p> <p>Подвижная игра «Догони свою пару» Цель: развитие умения быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Задача: быстро бегают в</p>	<p>Цель: формирование понятия о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи). Задача: различают и называют явления природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи). (ozn. с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке.</p> <p>Подвижная игра «Второй лишней» Цель: развитие умения быстро бегать по кругу, становясь впереди ребёнка. Задача: быстро бегают по кругу, становясь впереди</p>	
--	--	--	--	---	--

		<p>принести. <i>Задача:</i> быстро бегают за предметами, слушая команду, какой из предметов нужно принести. Свободная игра</p>	<p>ю сторону площадки. Свободная игра</p>	<p>заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Свободная игра</p>	<p>ребёнка. Свободная игра</p>	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Собери правильно» Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Задача: создают множества (карточка №7)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Овощи» Цель: формирование умения лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев Задача: лепят по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев (карточка №5)</p>				
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Отаным – алтын бесігім!

Организации образования детский сад КГУ «Общеобразовательная школа села Наумовка»

Группа дошкольной подготовки

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (28 октября – 1 ноября)

Режим дня	Время	Понедельник 28.10	Вторник 29.10	Среда 30.10	Четверг 31.10	Пятница 1.11	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Упражнение «Насос и цепь»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чистоговорка «Сокол и курица» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чистоговорка «Луша и лужа» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ш-ж. Задача: различают на	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка «Старушки» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка «Сушки» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить	

<p>другие)</p>		<p>Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ц. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ц. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Большие</p>	<p>артикуляции и звучанию согласные звуки с-ц. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ц. (карточка №16) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Конструирование по собственному замыслу» Цель: обучение умению</p>	<p>слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ш-ж. (карточка №17) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Синие и красные птицы» Цель: развитие умения передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). Задача: передают образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). (карточка №10) Художественная литература -</p>	<p>звучанию согласные звуки ш-ж. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ш-ж. (карточка №18) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Что получилось?» Цель: формирование умения строить на предложенную тему, самостоятельно,</p>	<p>сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ш. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ш. (карточка №19) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Усатый-полосатый» Цель: развитие умения передавать образы</p>
----------------	--	---	--	--	--	---

	<p>и маленькие ели» Цель: развитие умения образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). Задача: передают образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникатив</p>	<p>устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. Задача: устанавливают связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Школа» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры.</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Я очень хороший» Цель: воспитание самоуважения, чувства собственного достоинства, уверенности в своих силах и возможностях. Задача: проявляют уверенность в своих силах и возможностях. (карточка №8) Свободная игра</p>	<p>совместно со сверстниками. Задача: строят на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Путешествие» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры.</p>	<p>предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). Задача: передают образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>ная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Я - лев» Цель: воспитание самоуважения, чувства собственного достоинства, уверенности в своих силах и возможностях. Задача: проявляют уверенность в своих силах и возможностях. (карточка №7) Свободная игра</p>	<p>Задача: творчески развивают сюжет игры.</p>			<p>деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя	Комплекс утренних упражнений №2 на октябрь (двигательная активность, игровая)				

гимнастика		деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Герои нашей Родины» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «Пересказ рассказа Е. Чарушина «Верблюды» Цель: развитие умения последовательно и точно пересказывать рассказ. Задача: последовательно и точно пересказывают рассказ. 2.Конструирование	1.Основы грамоты «Твердые согласные звуки» Цель: развитие умения различать звуки на слух. Задача: называют слоги и слова с заданным звуком. 2.Основы математики «Сколько?	1.Художественная литература «Пересказ рассказа М.Турежанова «По заслугам» Цель: развитие умения пересказывать текст, сохраняя последовательность сюжета. Задача: пересказывают текст, сохраняя последовательность сюжета. 2.Основы грамоты «В мире твердых согласных звуков»	1.Основы грамоты «Твердые согласные звуки – наши друзья» Цель: развитие умения различать звуки на слух. Задача: называют слоги и слова с заданным звуком. 2.Казакский язык «Мамандықтың бәрі жақсы» Міндеті: әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру,	1.Основы математики «Круг, квадрат» прямоугольник, треугольник» Цель: развитие умения распознавать и называть геометрические фигуры. Задача: распознают и называют геометрические фигуры.

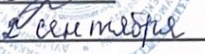
	<p>ние, Лепка, Аппликация, Рисование «Насекомые» Цель: развитие творческих навыков. Задача: изготавливают поделки из природного материала; на листе передают положение предметов в пространстве, понимают, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости.</p> <p>3.Основы математики «Сколько? Который по счету?» Цель: развитие умения отвечать</p>	<p>Который по счету?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». Задача: отвечают на вопросы «Сколько?», «Который по счету?»</p> <p>3.Казахский язык «Мен және менің достарым» Міндеті: тақырып бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру.</p> <p>4.Музыка «Нотная семейка» Цель: развитие</p>	<p>Цель: развитие умения различать звуки на слух. Задача: называют слоги и слова с заданным звуком.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «На посту – регулировщик» Цель: формирование навыка безопасного поведения на дороге. Задача: называют правила безопасного поведения на дороге.</p> <p>4.Физическая культура «Командные эстафеты» Цель: совершенствование умения эффективно выполнять командные эстафеты. Задача: эффективно выполняют командные эстафеты.</p>	<p>адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету.</p> <p>3.Музыка «Нотная семейка» Цель: развитие умения различать средства музыкальной выразительности в музыке. Задача: различают средства музыкальной выразительности в музыке.</p> <p>4.Развитие речи «Пересказ рассказа М.Турежанова «Я его простил» Цель: развитие умения правильно формулировать основную мысль. Задача: правильно формулируют</p>	<p>2.Художественная литература «Инсценирование сказки К.Ушинского «Спор животных» Цель: обучение инсценированию литературного произведения. Задача: передают настроение и характер героя, жесты, интонацию.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Дорожные знаки» Цель: расширение знаний о</p>
--	---	---	--	---	---

		<p>на вопросы «Сколько?», «Который по счету?».</p> <p>Задача: отвечают на вопросы «Сколько?», «Который по счету?»</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>«Уроки здоровья»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега.</p> <p>Задача: выполняют основные виды ходьбы и бега.</p>	<p>умения чувствовать музыку.</p> <p>Задача: чувствуют ритм музыки.</p>		<p>основную мысль.</p>	<p>дорожных знаках.</p> <p>Задача: различают называют некоторые дорожные знаки.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>«Укрепляем организм»</p> <p>Цель: развитие умения сохранять равновесие при ходьбе по гимнастическо й скамейке.</p> <p>Задача: сохраняют равновесие при ходьбе по гимнастическо й скамейке.</p>
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик		Вежливые слова: Қайырлы таң! -Доброе утро!				

казахского языка	Қайырлы күн! – Добрый день! Қайырлы кеш! – Добрый вечер!				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №15 «Наблюдение за перелетными птицами. Цель: закрепление знаний о перелетных птицах. Задача: различают и называют перелетных птиц. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Сбор семян различных растений для</p>	<p>Карточка №16 «Наблюдение за изменением цвета листьев» Цель: ознакомление с изменениями в природе осенью. Задача: различают и называют признаки осени. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Дети собирают опавшие листья в мешки или корзины для</p>	<p>Карточка №17 «Наблюдение за облаками» Цель: развитие умения замечать и обсуждать признаки осени. Задача: замечают и обсуждают признаки осени. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Протирание лавочек и других уличных объектов от влаги после дождя. Подвижная игра «Поймай облачко» Цель: развитие двигательной активности.</p>	<p>Карточка №18 «Наблюдение за погодными изменениями» Цель: развитие умения замечать и обсуждать признаки осени. Задача: замечают и обсуждают признаки осени. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка территории после ветреной погоды. Подвижная игра «Укройся от дождя»</p>	<p>Карточка №19 «Наблюдение за ветром» Цель: развитие умения делать выводы о погоде. Задача: делают выводы о погоде. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Подметание дорожек на участке. Подвижная игра «Листья на</p>

	<p>подкормки птиц зимой.</p> <p>Подвижная игра «Не попадись».</p> <p>Цель: развитие умения перепрыгивать шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами.</p> <p>Задача: перепрыгивают шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>утилизации.</p> <p>Подвижная игра «Листопад»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: имитируют движения неодушевленных предметов.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: проявляют ловкость и быстроту реакции.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: имитируют движения капель дождя.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>ветру»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: имитируют движения неодушевленных предметов.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Варим компот»</p> <p>Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.</p> <p>Задача: создают множества</p>				

<p>малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>(карточка №9) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Посуда» Цель: формирование умения лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины: посуда, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев Задача: лепят по представлению знакомые предметы разной формы и величины: посуда, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев (карточка №7)</p>
<p>Уход детей домой</p>		<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>

Утверждаю
Директор
КГУ «Общеобразовательная
школа села Наумовка»
 Г.К. Исенова
 21 сентября 2024г.



Циклограмма

воспитательно-образовательного процесса
на 2024-2025 учебный год, на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и
обучения и Типовой учебной программы воспитания
и обучения
КГУ «Общеобразовательная школа с. Наумовка»

Воспитатель детского сада: Ниченкина В.В., Валендер Т.Л.

**Циклограмма воспитательно – образовательного процесса
За сентябрь месяц – 1 неделя**


Организация образования –
Группа/Класс/ - старшая группа
Возраст детей – дети 4-х лет

На какой период составлен план – с **02.09 – 06.09.2024 ж/г**

Режим дня	Понедельник 02.09.24	Вторник 03.09.24	Среда 04.09.24	Четверг 05.09.24	Пятница 06.09.24
Прием детей	Утренний фильтр, встречать детей с хорошим настроем. Создание благоприятной обстановки. Беседа о настроении ребенка, о том что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. (Коммуникативная деятельность)				
	Игровой прием Игра «Настроение» <i>Задача:</i> воспитывать желание поделиться своим хорошим настроением со сверстниками.	Игровой прием «Подари движение» <i>Задачи:</i> укрепить эмоциональные контакты между детьми; воспитывать доверие, взаимопонимание.	Игровой прием « Колокольчик» - звенит колокольчик, дети по звону называют свои имена (развитие речи, ООМ)	Игровой прием «Ладони» нейрозарядка. Повторять движения по картинкам (развитие речи, физическая культура)	Игровой прием «приветствие» здороваться и обниматься на разных языках мира (развитие речи)
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы по вопросам адаптации детей в ДО	Консультация в уголке для родителей «Соблюдаем режим дня»	Беседа с родителями на тему: «Ваш ребенок?»	Консультация для родителей «Здоровье детей в детском саду»	Беседы с родителями о необходимости одевать детей по погодным условиям
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Организация игрового пространства: Беседа «Моя семья» <u>Цель:</u> Ввести понятие «семья». Дать первоначальное представление о родственных отношениях в семье. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи. Называть	Организация игрового пространства: Пальчиковая гимнастика « Семья » Этот пальчик – дедушка, Этот пальчик – бабушка, Этот пальчик – папочка, Этот пальчик – мамочка, Этот пальчик – я!	Организация игрового пространства: игры на развитие элементарных знаний по финансовой грамотности (осмотр, изучение предметов, визуальное измерение их объема, развитие зрительного мышления, памяти, воображения, мелкой моторики рук «Банкомат», «Магазин»,	Организация игрового пространства. Во саду ли, в огороде Закреплять представления детей об овощах и фруктах; учить их классифицировать, правильно называть и различать; знать	Организация игрового пространства Слушание сказки на каз. языке «Бауырсақ». Проговаривать слова на каз. языке с переводом бауырсақ, ата, апа, коян, аю, түлкі. Упражнение «бауырсақ» Закреплять умение детей лепить

	<p>членов семьи на русском и казахском языке <i>(развитие речи, казахский язык, ООМ)</i> Игровизор «Мой дом» с помощью карандаша нарисовать свой дом используя прямые линии» <i>(рисование)</i></p>	<p><i>(развитие речи)</i> «Украсим мамин камзол» - наклеивать казахские орнаменты на камзол <i>(Апликация)</i></p>	<p>«Кошелек», «Учимся правильно тратить деньги», «Найди отличия» <i>(Біртұғас тәрбие)</i> Дидактическая игра «Опасные вещества» формирование представления о вещах окружающей среды Ознакомление с правилами поведения в туалете и спальне <i>(вид деятельности детей, направленный на обеспечение безопасности)</i></p>	<p>их место произрастания. Дидактические игры: "Чего не стало" "Угадай на ощупь" Заучивание стихотворения Ю.Тувин «Овощи» <i>(экологическое воспитание, худ.литер)</i></p>	<p>предметы круглой формы разной величины из пластилина раскатывая между ладонями. <i>(каз.язык,худ,литер.,развитие речи, лепка)-тілге бойлау</i> Подвижная казахская народная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку») Цель: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. <i>(физическая культура, национальные ценности)</i></p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Исполнение гимна РК Комплекс утренней гимнастики №1. «Осень – золотая пора» I.вводная часть. В лес осенний мы пойдем, и грибочков наберем. Раз, два, Раз, два, шагает дружно детвора. (Ходьба обычная.) Мы шли, шли землянику нашли 1.2.3.4.5. начинаем собирать. (Ходьба с наклонами) Вот и мостик впереди, надо по нему пройти (ходьба приставным шагом по гимнастической скамейке.) Солнце яркое встает, лучики свои нам шлет (ходьба на носках, руки вверх) походили, поиграли потом быстро побежали. (Легкий бег) ходьба с перестроением в две колонны. II.ОРУ основная часть. «ветер тихо клен качает» И.П. о. с. одна рука вверх, другая вниз. 1. наклон в правую сторону. Вправо, влево наклоняет. 2.поменять руки местами. «к речке быстрой мы спустились» И.П. ноги на ширине плеч. Руки на пояс. 1. наклон вперед, руки вниз. Наклонились, и умылись. 2. вернуться в и.п. Коснуться руками лица. «мы к лесной полянке вышли» И.П. присед с прямыми ногами, руки упор сзади. 1. поднять прямую ногу. Поднимаем ноги выше. 2. вернуться в и.п. «птицы начали летать»</p>				

	<p>И.П.лежа на животе. 1. поднять прямые руки вверх. Плавно крыльями махать. 2. вернуться в и.п. «ножки разомнем сейчас» ИП. у.с. руки на пояс. Мы подпрыгнем 10 раз. 1-10. прыжки на месте в чередовании с ходьбой. III. Заключительная часть. В путь обратный мы пойдем и грибочков наберем. (Ходьба по кругу, выполняя приседания) Раз грибок, два грибок положили в кузовок. Здоровье в порядке, спасибо зарядки!</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>«Умывание» Цель: Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. Ход: Чтение: И. Ищук «Мои ладошки». Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться» «Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю, познакомить со значением слова «дежурный» «Правила поведения за столом» Цель: закреплять правила поведения за столом: есть аккуратно, пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой, нельзя использовать столовые приборы родителей, друзей. <i>(КГН, самообслуживание, дежурство)</i></p>				
<p>Подготовка к организационной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Речевые настройки «Мой друг» Собрались все дети в круг. Я твой друг, и ты мой друг. Крепко за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение. Обратить внимание детей на подготовленные материалы. <i>(развитие речи)</i></p>	<p>Речевые настройки «Букет» Вправо, влево повернись и в цветочек превратись. Собираемся в букеты: по два, по четыре, все вместе. Какой красивый, большой букет у нас получился. Кому бы вы хотели его подарить? Обсуждение планов на сегодня. <i>(развитие речи)</i></p>	<p>Речевые настройки «Давайте поздороваемся» Дети по сигналу хаотично двигаются по комнате и здороваются со всеми, кто встречается на их пути, здороваются определённым образом: Один хлопок- здороваются за руку, Два хлопка –здороваются плечиками, Три хлопка –здороваются спинками <i>(развитие речи)</i></p>	<p>Речевые настройки «Здравствуй, солнышко родное!» Все вместе в кругу: Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты, и здравствуй ,Я! <i>(развитие речи)</i></p>	<p>Речевые настройки «Сәлемдесу» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! <i>(казахский язык)</i></p>


ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Общеразвивающие упражнения: Поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно); поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны (рывком и плавно); подниматься на носки и стоять.	Казахский язык Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить и запоминать. Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ. Музыка Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца).	Физическая культура ходить на пятках; ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров); бегать на носках; ползать на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами; прыгать на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой);	Музыка Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном.	Физическая культура катать мячи, обручи друг другу между предметами; строиться в колонну по одному.
	 <p> -Откуда вы пришли утром? -Куда вы пришли? (пришли в детский сад?) -Как называется твой детский сад? -Как называется группа в которую вы ходите? -Кто работает в детском саду? -Желаете ли вы путешествовать по детскому саду? В путешествие мы отправимся на поезде. Игра «Поезд» </p>	Беседа «Моя первая книжка». Раскрашивание книг. <i>(развитие речи)</i> Оформление книжного уголка рисунками, шарами <i>(рисование)</i> Беседа на тему: «Как книга попадает на полку» Посмотреть фильм, какие специалисты будут нести вклад на пути к изданию книг. <i>(ООМ)</i> Играть, проникаясь ролями. <i>(Худ.литер.)</i>	Беседа о том, как ухаживать за книгами. <i>(Развитие речи)</i> Передача детям на ремонт разорванные книги, переплетая и склеивая. Заполнение полки книгами своими руками. <i>(Аппликация)</i>	Дети выбирают занятия по своим предпочтениям, посещают центры и работают. Какие книги есть в нашей группе в первом центре? Выяснение того, как различать книги. Из чего сделана книга? <i>(ООМ)</i> Изготовление книг для детей путем склеивания бумаг. <i>(аппликация)</i> Оформление обложек книг по своему усмотрению	Слушание мыслей детей о книжном магазине и библиотеке, играть в ролевую игру в книжном магазине. <i>(развитие речи, худ.литер.)</i> Рисование сказочной книги <i>(рисование)</i>

	<p>Какой у нас длинный поезд! К нашему поезду прикреплено много вагонов. Как вращаются колеса поезда? Покажите? Паровоз едет, едет –пуф-пуф-пуф, две трубы и сто колес –пуф-пуф-пуф. <i>(ООМ, развитие речи, худ.литер.)</i></p> <p>Игра «Проведи линию» Педагог дает в тетрадь следующее задание для выполнения: соединяют от большого чайника до большой чашки, а от маленького чайника до маленькой чашки. <i>(Основы математики)</i></p>			(рисование)	
2-ой завтрак	<p>Формирование навыков мыть руки с мылом. Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый. <i>(худ. литер., физическая культура)</i></p>				
Подготовка к прогулке	<p>Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход: Беседа «Каждой вещи - свое место». Чтение: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам». развешивать одежду на стуле перед сном. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек Д/У «Кто правильно и быстро сложит одежду» <i>(навыки самообслуживания, художественная литература, развитие моторики)</i></p>				
Прогулка	<p>Ход наблюдения Предложить детям посмотреть, есть ли на небе солнышко или тучи. Спросить, что сделали тучи <i>(закрыли солнце)</i>, отметить, какое небо</p>	<p>Наблюдение за собакой Цели: дать представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении;</p>	<p>Наблюдение за солнцем Сообщить детям, что наступила ранняя осень, но погода ещё мало отличается от летней. Солнце днём также светит и греет. По утрам и вечерам уже</p>	<p>Наблюдение за птицами во время кормления Цели: прививать желание заботиться о птицах; формировать знания</p>	<p>Рассматривание клумбы Цели: продолжать учить различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать</p>

	<p>(хмурое), какая погода (хмурая). Дуют ветры, ветры буйные, Ходят тучи, тучи темные. Обратить внимание детей на верхушки деревьев (раскачиваются), дует ветер, раскачивает деревья. У деревьев расцветная листва. Если на деревьях листья пожелтели, Если в край далекий птицы полетели, Если небо хмурое, если дождик льется, Это время осенью зовется.</p> <p>Трудовая деятельность Поливание песка для игры.</p> <p>Цели: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке, побуждать оказывать помощь взрослым; закреплять знания, что сухой песок рассыпается, а если его полить, то становится влажным и из него можно лепить пирожки для кукол.</p> <p>Подвижные игры казахская народная игра «Аркан ойын» («Перепрыгни через веревку») Цель: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку.</p>	<p>воспитывать любовь к животным.</p> <p>Ход наблюдения Наблюдать за собаками, которых выгуливают хозяева. Охарактеризовать внешний вид животного и его поведение. (Собака очень привязана к человеку, она стережет его дом, ходит с ним на охоту.) С хозяином дружит, Дом сторожит. Живет под крылечком, Хвост колечком. Во время прогулки спросить у детей, у кого есть собака, кто за ней ухаживает.</p> <p>Трудовая деятельность Подметание дорожки, ведущей к участку.</p> <p>Цель: учить правильно пользоваться веничками.</p> <p>Подвижные игры казахская народная игра «Алысқа лактыр» («Брось дальше») Цель: развивать у детей умение метать мешочки в цель.</p> <p>«Автомобили», «Воробушки и</p>	<p>становится прохладнее. Предложить найти солнечные места на участке. Тучка прячется за лес, Смотрит солнышко с небес. И такое чистое, Доброе, лучистое. Если б мы его достали, Мы б его расцеловали.</p> <p>Опыты. Изучение солнечных лучей Лучи согревают – подставить ладошки; сушат – вынести мокрые резиновые мячи на участок, дети наблюдают, как они постепенно высыхают; освещают - найти солнечную и теневую стороны.</p> <p>Трудовая деятельность. Убирать участок, поощрять добровольное участие в труде взрослых.</p> <p>Подвижные игры казахская народная игра «ұшты-ұшты» («Летит - летит») Цель: развивать у детей внимание, ловкость.</p> <p>«Птицы в гнездышках». Цели: учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</p> <p>«Найди свой домик». Цель: учить быстро</p>	<p>о повадках птиц; воспитывать любовь к природе.</p> <p>Ход наблюдения Перед прогулкой оставить корм для птиц на участке. Подвести детей к кормушке для птиц. Понаблюдать, какие птицы первыми прилетели к кормушке (быстрые, юркие, смелые). Маленький мальчишка, в сером армячишке, По двору гуляет, крошки подбирает. Чем птицы собирают зерна? (Клювом, он у них острый; птицы клюют и перелетают на новое место.) Как птицы кричат? Как прыгают? Чик-чирик к зернышкам — прыг. Клюй — не робей! Кто же это? (Воробей.)</p> <p>Трудовая деятельность. Кормление птиц.</p> <p>Цели: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных</p>	<p>внимание на их окраску; воспитывать любовь к природе.</p> <p>Ход наблюдения На прогулке подвести детей к клумбе, где растут ромашки, бархатцы. Познакомить детей с растениями, рассказать о них. Бархатцы бывают низкорослыми и высокими, разных золотисто-оранжевых оттенков. Цветки мелкие и крупные, листья рассеченные, пестрые, с резким запахом. Растут быстро, цветут до морозов. Ромашка — высокое изящное растение с мелкими белыми цветочками. Цветет очень долго, до глубокой осени. Хорошо растет на солнечных участках.</p> <p>Эксперименты. Обследование цветов Вы чувствуете запах? Чем пахнет? (пахнет цветами) Запах передается по воздуху. Воздух имеет запах? (нет) Как же мы чувствуете запах цветов? (он переносится воздухом)</p> <p>Трудовая деятельность. Сбор осенних цветов для украшения группы.</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>«Воробушки и автомобиль». Цель: учить детей быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.</p> <p>«Береги предмет». Цель: учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость.</p> <p>Индивидуальная работа по развитию движений</p> <p>Самостоятельные игры: Игры детей с выносным материалом, обучение умению правильно пользоваться совочком и формочкой.</p> <p>Выносной материал: Лейки, кубики и формочки на каждого ребенка для игры с песком, кукла, машинки.</p>	<p>автомобиль». Цели: приучать соблюдать правила дорожного движения; закреплять знания об автобусах.</p> <p>Индивидуальная работа. Развитие подражательных движений.</p> <p>Самостоятельные игры: Игры детей с выносным материалом, обучение умению правильно пользоваться совочком и формочкой.</p> <p>Выносной материал: Рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.</p>	<p>действовать по сигналу, приучать ориентироваться в пространстве.</p> <p>Индивидуальная работа. Развитие подражательных движений.</p> <p>Самостоятельные игры: Игры детей с выносным материалом, обучение умению правильно пользоваться совочком и формочкой.</p> <p>Выносной материал: Рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки; ведерки для сбора мусора.</p>	<p>поручений (кормление птиц, уборка участка); воспитывать желание ухаживать за животными.</p> <p>Подвижные игры казахская народная игра « Орамал » («Платок») Цель: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега.</p> <p>«Воробушки и кот». Цели: учить мягко прыгать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего; быстро убежать, находить свое место; быть осторожными, занимая место, не толкать товарища.</p> <p>«Попади в круг». Цели: совершенствовать умение действовать с разными предметами; развивать умение бросать предметы в</p>	<p>Подвижные игры казахская народная игра « Бэйге» Цель: Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость.</p> <p>«Птичка в гнездышке». Цели: учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</p> <p>«Найди свой домик». Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p> <p>Индивидуальная работа. Выучить названия двух цветов (бархатцы и ромашки)</p> <p>Самостоятельные игры: Игры детей с выносным материалом.</p> <p>Выносной материал: Совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, формочки.</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>определенном направлении двумя руками; развивать глазомер, координацию движений, ловкость.</p> <p>Индивидуальная работа. Выучить названия 2 птиц (голубь и воробей)</p> <p>Самостоятельные игры: Игры детей с выносным материалом.</p> <p>Выносной материал: Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, совочки, машинки.</p>	
Возвращение с прогулки	<p>«Одевание – раздевание» Цель: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход: Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды. <i>(развитие речи, навыки самообслуживания)</i></p>				
Обед	<p>Перед обедом выполнение КГН: Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком.</p> <p>«Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю, познакомить со значением слова «дежурный»</p> <p>Питание. Цель: Совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть.</p> <p>Ход: Беседа «Вспомним, как надо правильно кушать». Чтение: Н. Литвинова «Королевство столовых приборов <i>(развитие речи, худ.литер., самообслуживание)</i></p>				
Дневной сон	<p>«Одевание – раздевание» Цель: Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, правильно растегивать пуговицы и замки, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь.</p> <p>Ход: Чтение: М. Зощенко «Глупая история» <i>(худ.литер., КГН, развитие мелкой моторики)</i></p> <p>Для сна включать спокойную музыку, колыбельные. <i>(музыка)</i></p>				
Постепенный подъём, оздоровительные	<p>Комплекс «Зайчики и белочки». 1. Пробуждение (1 минута)</p> <p>Улетели сны в окошко, Убежали по дорожке.</p>				

<p>процедуры</p>	<p>Ну, а мы с тобой проснулись И проснувшись, улыбнулись. Открывай один глазок, Открывай другой глазок! Будем мы с тобой сейчас Делать потягушечки, Лежа на подушечке. 2. Ходьба по гимнастической дорожке «Здоровье» (3 минуты) Зайчики и белочки. Мальчики и девочки, Начинаем мы зарядку! Носик вверх – это раз, Хвостик вниз – это два, Лапки шире – три, четыре, Прыгнем выше – это пять Все умеем выполнять! <i>(здоровье сбережение, физическое развитие)</i> Одевание. Одевать вещи по порядку и аккуратно. <i>(самообслуживание, развитие мелкой моторики)</i> 3. Водные процедуры (в умывальной комнате, 3 минуты) Льется чистая водица, Мы умеем сами мыться. Моем шею, моем уши. Затем вытремся мы все суше. <i>(КГН, худ.литер.)</i></p>				
<p>Полдник</p>	<p>«Умывание» Цель: Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. Ход: Чтение: И. Ищук «Мои ладошки». Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться» «Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю, познакомить со значением слова «дежурный» «Правила поведения за столом» Цель: закреплять правила поведения за столом: есть аккуратно, пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой, нельзя использовать столовые приборы родителей, друзей. <i>(КГН, самообслуживание, дежурство)</i></p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	 <p>Рисуем деревья, глядя на картинку. Сначала как на образце рисуем ствол дерева коричневой краской, сильнее прижимаем ватной палочкой, затем обводим</p>	<p>Прочитать сказку с книги. Прослушивание сказки, которую сами дети сочинили <i>(Худ.литер.)</i> Продолжить работу по созданию книг. <i>(аппликация, рисование)</i> Подсчет книг,</p>	<p>Сборка библиотеки или книжного магазина из сборочных материалов. <i>(конструирование)</i> Самостоятельные игры. Продолжать работу по созданию книги.</p>	<p>Заучивание песни с учебника <i>(Музыка)</i> Самостоятельные игры. Продолжать работу по созданию книги.</p>	<p>Организовать выставку из детских книг сделанные своими руками и пригласить детей с педагогами другой группы.</p>

	<p>листья зеленым, желтым цветом, в конце можно скатать яблоки красного, желтого цвета, дополнительно положить рядом цветы, траву. (Рисование)</p> <p>Делаем яблоки уже известным способом раскатывания. Место, где мы будем размещать плодоножку яблока, прокалываем пальцем. Делаем стебель и лист и помещаем в лунку. Чтобы сделать грушу, из яблок делаем большую круглую и растягиваем верхушку, придавая ей овальную форму. Шлифуем снаружи. (Лепка)</p>	сравнивать и измерять книги (Основы математики)			
Индивидуальная работа с детьми	Приучать детей читать стихотворения выразитель и не торопясь.	Учить конструировать простые конструкции	Обучение умению делать прямые и округлые сплющивания на ладони	Формирование самостоятельности в выполнении культурно-гигиенических навыков.	Учить геометрические фигуры
Подготовка к прогулке	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход: Беседа «Каждой вещи - свое место». Чтение: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам». развешивать одежду на стуле перед сном. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек Д/У «Кто правильно и быстро сложит одежду» <i>(навыки самообслуживания, развитие речи, художественная литература, развитие моторики)</i>				
Прогулка	<p>Наблюдение. Обратить внимание на осенние цветы, растущие на клумбах, узнать какие из цветов знакомы детям.</p> <p>П/Игра</p> <p>Подвижные игры</p>	<p>Наблюдение за прохожими в осенней одежде. Развивать предпосылки наблюдательности, интереса к взаимосвязи явлений</p>	<p>Наблюдение. Напомнить детям, что наступила осень. Всю землю покрыли листья все вокруг желтое. Поэтому осень называют желтой, золотой. Обратить внимание детей как листья падают к</p>	<p>Наблюдение за явлениями первых заморозков. Развивать сенсорные способы познания природных явлений</p>	<p>Наблюдение за осенними листочками. Развивать у детей способность к наблюдению листопада, подводить детей к самостоятельному</p>

	<p>казахская народная игра «Бэйге» Цель: Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость. «Птичка в гнездышке». Цели: учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. «Вейся веноч». Цель: научить детей водить хоровод. Воспитатель рассказывает, что на полянке выросли цветы (дети). Подул ветерок, цветы начали шалить и разбежались по поляне. Приходит девочка и говорит: «Вейся, веноч! Завивайся, веноч!» дети должны образовать круг. Все вместе водят хоровод и поют любую песенку. Игра повторяется 2-3 раза. Труд. Собрать семена растений.</p>	<p>природы и жизни людей. Люди надевают более теплую одежду - куртки, головные уборы, увеличивается кол-во предметов одежды - перчатки, шарфы. Спросить, почему мы и прохожие так одеваются. При рассматривании активизировать в речи названия предметов одежды, закреплять названия основных цветов. Спланировать это наблюдение еще раз в дождливую погоду, привлечь внимание к зонтикам, непромокаемой обуви, поднятым капюшонам. Рассмотреть одежду детей. В группе провести дид. упр. «Оденем куклу на прогулку», подобрав предметы одежды, которые наблюдали. Образовательная деятельность- физическое развитие П/Игра казахская народная игра «Орамал» («Платок») Цель: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал,</p>	<p>земле. Уточнить что листья легкие, поэтому летят медленно. П/Игра казахская народная игра «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») Цель: развивать у детей умение метать мешочки в цель. «Поймай цветок» Цель: развивать умение подпрыгивать на месте как можно выше. Ход игры – дети пытаются поймать листок висащий на веточке или летящий по воздуху. Труд. Собрать букет из листьев.</p>	<p>- характер поверхности, температура льда. показать иней на траве, кирпичной стене, сетке ограды. Вызвать чувство удивления, восхищения своеобразием природных явлений. Формировать предпосылки логических умозаключений - замерзание воды в лужах связать с холодной погодой. Позволить порезвиться, попрыгать в мелких замерзших лужах, послушать как хрустит, шуршат, позванивают разлетающиеся льдинки. П/ипражнение казахская народная игра «ұшты-ұшты» («Летит -летит») Цель: развивать у детей внимание, ловкость. «Попади в круг» Цель: Развивать умение бросать предметы в определенное место</p>	<p>выводу - листочки падают, потому что стало холодно. Активизировать в речи глаголы - падают, опадают, облетела. Вызвать эстетический отклик на красоту осенних деревьев, создать настроение ласкового сочувствия к деревьям, теряющим листву. П/Игра казахская народная игра «Аркан ойын» («Перепрыгни через веревку») Цель: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. «Где вы были?» Ножки, ножки, где вы были? За грибами в лес ходили(<i>ходят на месте</i>) Как вы, ручки, работали? Мы грибочки собирали(<i>приседают, собирают грибы</i>) А вы глазки помогали? Мы смотрели, да искали (<i>Смотрят из-под руки, поворачиваются влево, вправо</i>) Труд. Сбор природного</p>
--	--	---	--	--	--

		<p>совершенствовать навык бега. «Вейся веноч». Цель: научить детей водить хоровод. Подул ветерок, цветы начали шалить и разбежались по поляне. Приходит девочка и говорит: «Вейся, веноч! Завивайся, веноч!» дети должны образовать круг. Все вместе водят хоровод и поют любую песенку. Игра повторяется 2-3 раза. Труд. Собрать семена растений. Подмести беседку.</p>		<p>двумя руками Труд. Собрать красивые листья для поделок.</p>	<p>материала для поделок.</p>
Возвращение с прогулки	<p>Построение детей в строй по одному. Возвращение в группу строем, не толкая и не торопясь. «Одевание – раздевание» Цель: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход: Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды. <i>(развитие речи, навыки самообслуживания)</i> Решение загадок, заучивание стихотворений, пословиц, скороговорок и т.д. <i>(худ.литер.)</i></p>				
Уход детей домой	Беседа с родителями без уважительные пропуски детского сада	Беседа с родителями о соблюдении приема детей утром.	Беседа с родителями об увлечениях, интересах ребенка	Беседа с родителями о достижении ребенка	Беседа о том, что дети могут делать сами в семье.

**Циклограмма воспитательно – образовательного процесса
За сентябрь месяц –2неделя**

**Организация образования –
Группа/Класс/ - старшая группа**

Возраст детей – дети 4-х лет

На какой период составлен план – с 09.09 – 13.09.2024 ж/г

Режим дня	Понедельник 09.09.24	Вторник 10.09.24	Среда 11.09.24	Четверг 12.09.24	Пятница 13.09.24
Прием детей	Утренний фильтр, встречать детей с хорошим настроем. Создание благоприятной обстановки. Беседа о настроении ребенка, о том что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. (Коммуникативная деятельность)				
	Игровой прием «Прилетела птичка». Педагог показывает птичку и выполняет действия в соответствии с текстом: Прилетела птичка, Синичка-невеличка. К Лене прилетела (сажает птичку на ручку Лене и по очереди другим детям). На Лену посмотрела, дальше полетела. <i>(развитие речи)</i>	Игровой прием «Прячемся от дождика» Педагог привлекает внимание детей, показывая закрытый зонт, и выполняет действия вместе с детьми в соответствии со словами: На прогулку вышел дождик. Кап - кап - кап! Кап-кап-кап! Не промочат дети ножки. Ка - кап - кап! Кап-кап-кап! Всех их зонтик соберет От дождя уберезёт Педагог комментирует: «Все-все-все сюда. И Люда, и Света, и Владик... Все здесь ... Ближе, ближе подходите, никого дождь не намочит » <i>(развитие речи)</i>	Игровой прием «Пускание мыльных пузырей» Ход игры: воспитатель пускает мыльные пузыри и говорит: Осторожно, пузыри! Ой, какие! Посмотри! Раздуваются! Блестят! Отрываются! Летят! Вот- со сливу! Вот - с орех! Вот не лопнул дольше всех! Дети ловят мыльные пузыри. <i>(развитие речи, физ. культ.)</i>	Игровой прием «Кто я?» развитие детского воображения через жесты, мимики, движения. <i>(развитие речи)</i>	Игровой прием Приветствие «Қайырлы таң!» Ход приветствия: Взявшись за руки, дети вместе произносят: «Қайырлы таң!»- «Доброе утро!» - сначала тихо, затем обычным голосом, потом громко. Повтор2-3раза. <i>(каз.яз..развитие речи)</i>
Беседа с родителями, консультации	Беседа на тему: «Семья. Семейный климат». <u>Цель:</u> Выяснить общие условия семейного воспитания. Формирование у родителей представления о семейном климате и его	Консультация в уголке для родителей «Соблюдаем режим дня»	Беседа на тему: «Полезные овощи». <u>Цель:</u> Выяснить у родителей, что они знают о пользе овощей.	Консультация для родителей «Здоровье детей в детском саду»	Беседа на тему:« <i>Ваш ребёнок</i> ». <u>Цель:</u> Выяснить мнение родителей о ребёнке его поведении в семье.

	влияния на развитие ребёнка.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>«Ұшқыр ой алаңы» Подготовка к конкурсу "Мой язык-моя опора» (Біртұтас тәрбие)</p> <p>«Знакомство с улицей». Цель: Познакомить детей с улицей её особенностями, закрепить правила поведения на улице; идти только по тротуару; по правой стороне; переходить улицу только по «зебре» или на перекрёстке по зелёному сигналу светофора . (вид деятельности детей, направленный на обеспечение безопасности)</p>	<p>Организация игрового пространства: «Дружные пальчики» -Палец, палец, где ты был? <i>(пальчики сгибаются в кулачок и разгибаются)</i> -С этим пальцем в лес ходил. -С этим пальцем щи варил. -С этим пальцем кашу ел. -С этим пальцем песни пел. <i>(на каждую строчку погибает один пальчик)</i> (развитие речи) Нетрадиционная техника рисования, коллективная работа. «Дружные ребята» оставляем отпечатки ладошек на ватмане (Рисование)</p>	<p>Организация игрового пространства: сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей. Оборудование: игрушечные дикие звери, знакомые детям, клетки (из строительного материала), билеты, деньги, касса. (худ.литер.,ООМ) «Строим забор для зоопарка» Цель: Учить детей строить простейшую конструкцию. Формировать умение располагать детали в заданном пространственном положении, соединяя их между собой идентичными сторонами. Оборудование: Различные фигурки животных, стол, сторож, строительный материал. (Конструирование)</p>	<p>Организация игрового пространства. «В хороводе деревьев» Наблюдения -Рассматривание листьев, коры, плодов деревьев -Отгадывание загадок -Игра "Дорисуй листочек", "Соедини листья с плодами" (экологическое воспитание, худ.литер)</p>	<p>Организация игрового пространства Просмотр мультфильма на казахском языке. Разрезные картинки по сказке «Репка-шалқан», складывание разрезных картинок, словарная работа репка-шалқан,дедушка-ата, бабушка-апа,внучка-немере и т.д. Обыгрывание диалогов сказки с помощью воспитателя. (каз.язык,худ,литер.книжный уголок)- тілге бойлау Подвижная казахская народная игра «ұшты-ұшты» («Летит -летит») Цель: развивать у детей внимание, ловкость. Водящий произносит название той или иной птицы, прибавляя: «Ұшты -ұшты» (т.е. «летит-летит»), и одновременно машет руками. Все играющие повторяют его движения. (физическая культура, национальные ценности)</p>
Утренняя	Исполнение гимна РК				

<p>гимнастика</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №1. «Осень – золотая пора» I.вводная часть. В лес осенний мы пойдем, и грибочков наберем. Раз, два, Раз, два, шагает дружно детвора. (Ходьба обычная.) Мы шли, шли землянику нашли 1.2.3.4.5. начинаем собирать. (Ходьба с наклонами) Вот и мостик впереди, надо по нему пройти (ходьба приставным шагом по гимнастической скамейке.) Солнце яркое встает, лучики свои нам шлет (ходьба на носках, руки вверх) походили, поиграли потом быстро побежали. (Легкий бег) ходьба с перестроением в две колонны.</p> <p>II.ОРУ основная часть. «ветер тихо клен качает» И.П. о. с. одна рука вверх, другая вниз. 1. наклон в правую сторону. Вправо, влево наклоняет. 2.поменять руки местами.</p> <p>«к речке быстрой мы спустились» И.П. ноги на ширине плеч. Руки на пояс. 1. наклон вперед, руки вниз. Наклонились, и умылись. 2. вернуться в и.п. Коснуться руками лица. «мы к лесной полянке вышли» И.П. присед с прямыми ногами, руки упор сзади. 1. поднять прямую ногу. Поднимаем ноги выше. 2. вернуться в и.п. «птицы начали летать» И.П.лежа на животе. 1. поднять прямые руки вверх. Плавно крыльями махать. 2. вернуться в и.п. «ножки разомнем сейчас» ИП. у.с. руки на пояс. Мы подпрыгнем 10 раз. 1-10. прыжки на месте в чередовании с ходьбой.</p> <p>III. Заключительная часть. В путь обратный мы пойдем и грибочков наберем. (Ходьба по кругу, выполняя приседания) Раз грибок, два грибок положили в кузовок. Здоровье в порядке, спасибо зарядки!</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>«Умывание» Цель: Совершенствовать умения быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладонках. Ход: Игра-драматизация по произведению А. Барто «Девочка чумазая» «Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю, познакомить со значением слова «дежурный» «Правила поведения за столом» Цель: Закреплять умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно Ход:Беседа «Культура еды – серьезное дело» <i>(КГН, самообслуживание, дежурство)</i></p>				
<p>Подготовка к организационной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Речевые настройки «солнечные лучики» Протянуть руки вперед и соединить их в центре круга. Тихо постоять, пытаюсь почувствовать себя тёплым солнечным лучиком. Мы все дружные ребята, Мы ребята – дошколята.</p>	<p>Речевые настройки «милый друг» Колокольчик озорной, Ты ребят в кружок построй. Собрались ребята в круг Слева –друг и справа – друг. Вместе за руки</p>	<p>Речевые настройки «волшебный клубочек» Дети сидят по кругу. Педагог передаёт по кругу клубок ниток ребёнку, тот наматывает нить на палец и при этом говорит ласковое слово, доброе пожелание или ласково называет рядом сидящего ребёнка по</p>	<p>Речевые настройки «Круг радости» «Круг радости» Добрый день, дорогие ребята! У меня сегодня прекрасное настроение и я хочу его передать всем вам. А поможет мне в этом –этот цветок.</p>	<p>Речевые настройки «Сәлемдесу» «Сәлемдесу» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! <i>(казахский язык)</i></p>

	<p>Никого в беде не бросим, Не отнимем, а попросим. Никого не обижаем. Как заботиться – мы знаем. Пусть всем будет хорошо <i>(развитие речи)</i></p>	<p>возьмёмся И друг другу улыбнёмся. Обсуждени е планов на сегодня. <i>(развитие речи)</i></p>	<p>имени или ласково называет рядом сидящего ребёнка по имени или произносит «волшебное вежливое слово» и т.п. Затем передаёт клубок следующему ребёнку, пока не дойдет очередь до взрослого. <i>(развитие речи)</i></p>	<p>Я приглашаю всех встать в круг радости и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки «волшебный цветок». Желаю счастья и добра Всем детям с самого утра! (Дети передают друг другу цветок и произносят добрые пожелания). <i>(развитие речи)</i></p>	
<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и цикличные движения под музыку.</p>	<p>Казахский язык Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия некоторых предметов домашнего обихода, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека и явления природы, которые ежедневно применяются в повседневной жизни. Музыка обучать детей выразительно петь</p>	<p>Физическая культура Развивать интерес к подвижным играм. воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.</p>	<p>Музыка Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий</p>	<p>Физическая культура Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость).</p>
	<p>«Воробей летит» Расставляем ноги, руки вытянуты в стороны, голову поворачиваем справа налево, вниз –</p>	<p>«цветы цветов» Ноги на ширине. Рука внизу, стоя на носочках, вытянув руки вверх. (повтор 6</p>	<p>Дидактическая игра «Из чего сделана игрушка» Группировка игрушек по высоте подсчет, сравнение. Знакомство с</p>	<p>Беседа «Моя любимая игрушка», как играют с игрушкой и почему она любимая.</p>	<p>«Перетягивания Аркана» Расставив ноги, кладем руки на грудную клетку, 1- правой рукой вверх,</p>

	<p>вверх. <i>(физическая культура)</i> Назвать любимые игрушки в группе, принести. Рассказать о своей любимой игрушке, нарисовать или предложить сделать скульптуру из пластилина <i>(развитие речи, рисование, лепка)</i>. Посмотреть в книгах есть фото игрушки. Есть ли в сказке слова об игрушке <i>(худ.литер.)</i>. Дидактическая игра «Угадай, кто» закройте глаза, найдите игрушку в корзине руками и назовите ее. Обратный отсчет по порядку <i>(Основы математики)</i></p>	<p>раз) <i>(физическая культура)</i> «В гостях мастерской по изготовлению чудо-игрушки». Дети из природного материала изготавливают любимую игрушку. <i>(Конструирование)</i> Подготовка списка необходимых предметов для изготовления игрушки. <i>(ООМ)</i> Дети рассказывают, как играть с игрушкой. <i>(развитие речи)</i> Нарисовать изготовленную игрушку <i>(рисование)</i></p>	<p>национальной игрушкой на основе игрового инструмента "Бестемше". Учить приемам сложения <i>(основы математики)</i> Казахская национальная игра «Асык» <i>(физическая культура)</i> Совместная работа с музыкантом «Моя любимая игрушка» <i>(аппликация)</i></p>	<p><i>(развитие речи)</i> Нарисовать свою любимую игрушку. <i>(рисование)</i> Заучивание стихотворения «Кукла» <i>(худ.литер.)</i> «Волшебные числа до 5» Счет в прямом и обратном счете. <i>(основы математики)</i></p>	<p>2-левой рукой вниз. Сделайте 3-4 движения в обратном направлении. / 6 повторений/ <i>(физическая культура)</i> «Моя семья» называть членов семьи на казахском и русском языке <i>(худ.литер.,каз.яз)</i> Рисование на тему «Моя семья» <i>(рисование)</i></p>
2-ой завтрак	<p>Формирование навыков мыть руки с мылом. Ай, лады, лады, лады Не боимся мы воды, Чисто умываемся, Маме улыбаемся. <i>(худ. литер., физическая культура)</i></p>				
Подготовка к прогулке	<p>Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход: Беседа «Каждой вещи - свое место». Чтение: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам». развешивать одежду на стуле перед сном. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек Д/У «Кто правильно и быстро сложит одежду» <i>(навыки самообслуживания, художественная литература, развитие моторики)</i></p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за облаками Цели: познакомить с различными природными явлениями; показать разнообразие состояния</p>	<p>Наблюдение за птицами Цели: продолжить наблюдение за птицами на участке;</p>	<p>Наблюдение за листопадом. Обратить внимание детей на то, что листья на деревьях желтеют и опадают.</p>	<p>Наблюдение за дождем Цель: познакомить с природным явлением —</p>	<p>Наблюдение за лужами. Расширять знания об осенних признаках природы. Обратить</p>

	<p>воды в окружающей среде; формировать творческое отношение к делу.</p> <p>Ход наблюдения Я сегодня видел сам: Слон гулял по небесам! Фиолетовою тушей, Не в тропических лесах, А у нас, над нашей сушей Слон слонялся в небесах.</p> <p>В синеве он важно плыл Даже солнце заслонило.</p> <p>Предложить детям понаблюдать за облаками, рассказать, что облака состоят из капелек воды. Предложить каждому ребенку выбрать наиболее понравившееся облако и проследить, куда оно плывет, быстро двигается или медленно. Пусть каждый ребенок даст своему облаку имя.</p> <p>Трудовая деятельность. Сбор опавших листьев и другого мусора на участке.</p> <p>Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада.</p> <p>Подвижные игры: казахская народная игра «Бәрік-тепек» Цель: тренировать детей в бросании на дальность.</p>	<p>учить различать основные части тела; развивать и воспитывать бережное отношение к птицам.</p> <p>Ход наблюдения Осенью можно часто увидеть, как на телеграфных проводах или кустах сидят и чирикают воробьи. Обратите внимание детей, что птицы собираются к холоду. Предложите детям покормить птиц, насыпав им хлебных крошек, и понаблюдайте, как птицы клюют корм.</p> <p>— Воробей, что ты ждешь? Крошек хлебных не клюешь.</p> <p>— Я давно заметил крошки, Да боюсь сердитой кошки.</p> <p>Вместе с детьми рассмотреть внешний вид птиц. (<i>Тело покрыто пухом, перьями, есть крылья; они летают, прыгают, клюют.</i>)</p> <p>Трудовая деятельность. Кормление птиц.</p> <p>Цели: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных по-</p>	<p>Листья кружатся в воздухе и падают на землю. На земле много разных листьев. Осень настала, а лето прошло.</p> <p>Радостей много оно унесло. Но не печалься, дружок, мой совет, Лучше из листьев ты сделай букет.</p> <p>Ходьба по листьям Послушать, как они шуршат?</p> <p>Сорвать один листок с дерева другой поднять с земли. Какой из них шуршит? Почему?</p> <p>Трудовая деятельность. Собрать букет из осенних листьев.</p> <p>Подвижные игры казахская народная игра «Көкпар» («Пеший») Цель: развивать у детей силу, быстроту и ловкость.</p> <p>«Воробушки и автомобиль». Цель: закреплять знания о правилах дорожного движения.</p> <p>«Перебежки — догонялки». Цель: учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.</p> <p>Индивидуальная работа. Выучить названия</p>	<p>дождем.</p> <p>Ход наблюдения В дождливую погоду предложить детям понаблюдать из окна, как капли дождя падают на землю. Ранее воспитатель выносит емкость для накопления дождевой воды. Капли стучат по стеклу. Послушать вместе с детьми шум дождя (<i>есть дождик веселый, а есть грустный</i>), определить, какой дождь.</p> <p>Сколько знаю я дождей? — Сосчитайте поскорей. Дождик с ветром, Дождь грибной, Дождик с радугой-дугой. Дождик с солнцем, Дождик с градом, Дождик с рыжим листопадом.</p> <p>Трудовая деятельность. Поливка дождевой водой растений в группе.</p> <p>Цель: воспитывать желание</p>	<p>внимание детей на то, что после сильного дождя собираются большие лужи, а когда дождь не сильный лужи поменьше. Большие лужи долго высыхают, мелкие быстрее высыхают.</p> <p>Трудовая деятельность. Собирание крупных камешков.</p> <p>Цель: Воспитывать трудолюбие.</p> <p>Подвижные игры казахская народная игра «Тартып алу» («Кто перетянет») Цель: развивать у детей силовые навыки.</p> <p>«Лохматый пес». Цели: учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения; бегать, стараясь не попадаться водящему.</p> <p>«Кому флажок?». Цели: упражнять в прыжках с продвижением вперед, пролезании в обруч; воспитывать ловкость, целеустремленность.</p> <p>Индивидуальная работа. Закрепить понятие «домашние животные».</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>«Солнышко и дождь». Цели: учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. «С кочки на кочку». Цели: продолжать учить подпрыгивать на двух ногах; спрыгивать с высоких предметов, мягко приземляться, сгибая ноги в коленях; совершенствовать навыки перепрыгивания. Индивидуальная работа. Запомнить названия деревьев на участке. Самостоятельные игры: Игры детей с выносным материалом. Выносной материал: Совочки, формочки для песочницы, машинки, кубики для игр, мел.</p>	<p>ручений (кормление птиц, уборка участка); воспитывать желание ухаживать за животными. Подвижные игры: казахская народная игра «Белбеу тастау» («Ремешок») Цель: тренировать детей в беге. «Воробушки и кот» Цели: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего, быстро убежать, находить свое место; приучать быть осторожными, занимая место, не толкать товарища. Индивидуальная работа. Упражнять в прыжках на двух ногах. Самостоятельные игры: Предложить нарисовать палочкой на песке. Игры с выносным материалом. Выносной материал: Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, совочки, машинки, палочки, ведёрки для мусора.</p>	<p>тополиного и берёзового листьев. Самостоятельные игры: Предложить нарисовать палочкой на песке. Игры с выносным материалом. Выносной материал: Рули, маски-эмблемы, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.</p>	<p>участвовать в уходе за комнатными растениями. Подвижные игры «Солнышко и дождь». Цели: учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. «Лиса в курятнике». Цели: упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя, спрыгивать со скамейки; учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед на 2—3 метра; совершенствовать навыки перепрыгивания. Индивидуальная работа. Закрепить признаки осени. Выносной материал: Для игр в зале: кубы, скамейки, емкости для воды.</p>	<p>Самостоятельные игры: Игры с выносным материалом. Выносной материал: Куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, печатки, совочки, машинки.</p>
--	---	---	--	--	---

Возвращение с прогулки	«Одевание – раздевание» Цель Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Ход: Беседа «Как заботиться о своей одежде». <i>(развитие речи, навыки самообслуживания)</i>
Обед	Перед обедом выполнение КГН: Совершенствовать навыки умывания: намывать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. «Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю, познакомить со значением слова «дежурный» Питание. Цель: Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Ход: Беседа «Культура поведения во время еды» <i>(развитие речи, худ.литер., самообслуживание)</i>
Дневной сон	«Одевание – раздевание» Цель: Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, правильно растёгивать пуговицы и замки, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь. Ход: Чтение: М. Зощенко «Глупая история» <i>(худ.литер., КГН, развитие мелкой моторики)</i> Для сна включать спокойную музыку, колыбельные. <i>(музыка)</i>
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Комплекс «Зайчики и белочки». 1. Пробуждение (1 минута) Улетели сны в окошко, Убежали по дорожке. Ну, а мы с тобой проснулись И проснувшись, улыбнулись. Открывай один глазок, Открывай другой глазок! Будем мы с тобой сейчас Делать потягушечки, Лежа на подушечке. 2. Ходьба по гимнастической дорожке «Здоровье» (3 минуты) Зайчики и белочки. Мальчики и девочки, Начинаем мы зарядку! Носик вверх – это раз, Хвостик вниз – это два, Лапки шире – три, четыре, Прыгнем выше – это пять Все умеем выполнять! <i>(здоровье сбережение, физическое развитие)</i> Одевание. Одевать вещи по порядку и аккуратно. <i>(самообслуживание, развитие мелкой моторики)</i> 3. Водные процедуры (в умывальной комнате, 3 минуты) Льется чистая водица, Мы умеем сами мыться. Моем шею, моем уши. Затем вытремся мы все суше. <i>(КГН, худ.литер.)</i>
Полдник	«Умывание» Цель: Совершенствовать навыки умывания: намывать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. Ход: Чтение: И. Ищук «Мои ладошки».

	<p>Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться» «Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю, познакомить со значением слова «дежурный» «Правила поведения за столом» Цель: закреплять правила поведения за столом: есть аккуратно, пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой, нельзя использовать столовые приборы родителей, друзей. <i>(КГН, самообслуживание, дежурство)</i></p>				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Подсчет игрушек в группе, группировка и сортировка по высоким низким размерам, сравнение Размещение на полках с ориентацией пространства <i>(Конструирование)</i></p>	<p>Продолжать создавать свои собственные игрушки. Творческие работы по выбору детей <i>(Лепка)</i></p>	<p>Продолжать создавать свои собственные игрушки. Смотреть фильм, мультфильм о игрушечных фабриках.<i>(ООМ)</i></p>	<p>Знакомство с музыкальными игрушками. Подготовка к утреннику <i>(ООМ,Музыка)</i></p>	<p>Подготовка ярмарки для родителей. Беседа о впечатлениях детей <i>(ООМ,конструирование)</i></p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Качество и свойства предметов: на ощупь, на вкус и на слух.</p>	<p>Желание проявить желание в оказании помощи взрослым.</p>	<p>Различать и называть музыкальные инструменты для детей.</p>	<p>Формирую овладение начальными навыками рисования фигур</p>	<p>Развивать правильное произношение заданного звука, определяя первый звук в слове</p>
Подготовка к прогулке	<p>Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду.Ход: Беседа «Чистота - залог здоровья». Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». <i>(навыки самообслуживания, развитие речи, художественная литература, развитие моторики)</i></p>				
Прогулка	<p>Вечерняя прогулка Наблюдение за облачным небом. Развив. Элементарных представлений - облака летят высоко-высоко, облака большие, могут менять форму, цвет. Побуждать замечать простейшие взаимосвязи - наличие ветра и движение облаков. Воспитывать интерес к данному явлению природы, развивать воображение (догоняют друг друга, как будто играют,</p>	<p>Вечерняя прогулка Наблюдение. Предложить детям посмотреть на небо, отметить, какое оно (чистое, голубое, или серое, хмурое). Отметить, что небо покрыто серыми, тяжелыми облаками. Найти самые темные облака на небе. Пояснить, что такие облака называются тучами. Что сделали тучи? (закрыли солнце)</p>	<p>Вечерняя прогулка. Наблюдение. Послушать как шуршат на ветру листья, понаблюдать как в ветреную погоду движутся облака. Обратить внимание на то, что ветер стал холоднее. П/Игра «Пчелки» Цель: Развитие ловкости. Ход игры: Дети изображают пчел, бегают по комнате, размахивая ручками-крыльями, «жужжат» Появляется взрослый – «медведь» - и говорит: - Мишка-медведь идет,</p>	<p>Наблюдение за цветущими растениями на осенней клумбе (перечислить). Развивать у детей представления о растениях: цветы не только очень красивые, они живые, растут, радуются солнышку. Демонстрировать детям зависимость жизни растений от тепла и света: если</p>	<p>Вечерняя прогулка Наблюдение за осенними листочками. Развивать сенсорное восприятие и эмоциональный отклик (восхищение, радость) на разнообразие красок, форм и размеров опавших листьев. Побуждать узнавать и называть листочки, рябины (как перышки), березы, находить деревья, с которых они слетели. После наблюдения собрать</p>

	<p>столкнулись, изменили форму, на кого стали похожи и пр.). Предложить игры с вертушками, побегать с вертушками, которые подарили старшие дети.</p> <p>П/Игра «Дорожки».</p> <p>Цель: учить детей бегать дуг за другом, делая сложные повороты, сохранять равновесие, не мешать дуг другу и не толкать впереди бегущего.</p> <p>Ход игры: На площадке рисуются разные извилистые линии, дети бегают по ним.</p> <p>Труд. Подмети участки освещенные солнцем</p>	<p>П/Игра «Пузырь»</p> <p>Цель: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать согласовывать свои движения с произносимыми словами.</p> <p>Ход игры – дети встают в круг и со словами: «Раздувайся пузырь, раздувайся большой, Оставайся такой, да не лопайся. ПУХ» увеличивают его, на последние слова разрывают круг и приседают.</p> <p>Труд. Помети участки освещенные солнцем</p>	<p>Мед у пчел унесет. Пчелки, домой!</p> <p>«Пчелки» летят в определенный угол комнаты – «улей». «Медведь», переваливаясь, идет туда же.</p> <p>«Пчелки» говорят: - Этот улей - домик наш.</p> <p>Уходи, медведь, от нас!</p> <p>Ж-ж-ж-ж-ж!</p> <p>«Пчелки» машут крыльями, прогоняя «медведя», «улетают» от него, бегая по комнате. «Медведь» ловит их.</p> <p>Труд. Собрать разлетевшиеся от ветра листья</p>	<p>взять цветочек в группу, он будет долго-долго жить в тепле. Развивать у детей способность чувствовать красоту и выражать свое отношение мимикой, жестом, словом. сразу после наблюдения выкапывается кустик цветов для посадки в группе.</p> <p>П/Игра «Удочка»</p> <p>Цель: научиться перепрыгивать через скакалку.</p> <p>Ход игры – водящий в центре круга ведет скакалку, дети должны перепрыгивать через нее, кто не успел – становится водящим.</p> <p>Труд. Собрать семена ноготков.</p>	<p>листочки в букеты - самые большие, самые маленькие, листочки желтого цвета, листочки красного цвета</p> <p>П/Игра «Поймай грибок»</p> <p>Цель: упражнять в беге враспынную с уворачиванием, развивать навыки пространственной ориентации.</p> <p>Ход игры: Меж еловых мягких лап, дождик кап, кап, кап.</p> <p>Где сучок давно засох, серый мох, мох, мох.</p> <p>Где листок к листку прилип, вырос гриб, гриб, гриб.</p> <p>Воспитатель: «Кто нашел его друзья?»</p> <p>Дети: «Это Я, Я, Я!»</p> <p>Дети «грибники» стоят в парах лицом друг к другу, взявшись за руки, и ловят «грибы» (заклЮчить в свой круг)</p> <p>Труд. Собрать и разложить по коробочкам природный материал.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Построение детей в строй по одному. Возвращение в группу строем, не толкая и не торопясь.</p> <p>«Одевание – раздевание» Цель: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.</p>				

	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход: Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды. <i>(развитие речи, навыки самообслуживания)</i> Решение загадок, заучивание стихотворений, пословиц, скороговорок и т.д. <i>(худ.литер.)</i>				
Уход детей домой	Беседа с родителями о изучений с детьми казахских слов	Беседа с родителями о соблюдении режима дня	Консультация в уголке родителей «Роль семьи в воспитании ребенка»	Беседа с родителями по индивидуальным вопросам	Пожелать родителям и детям хороших выходных

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

За сентябрь месяц –3неделя

**Организация образования –
Группа/Класс/ - старшая группа
Возраст детей – дети 4-х лет**

На какой период составлен план – с 16.09 – 20.09.2024 ж/г

Режим дня	Понедельник 16.09.24	Вторник 17.09.24	Среда 18.09.24	Четверг 19.09.24	Пятница 20.09.24
Прием детей	Утренний фильтр, встречать детей с хорошим настроем. Создание благоприятной обстановки. Беседа о настроении ребенка, о том что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. (Коммуникативная деятельность)				
	Игровой прием «Доброе утро!» Ход приветствия: Взявшись за руки, дети вместе произносят: «Доброе утро!» - сначала тихо, затем обычным голосом, потом громко. Повтор 2-3 раза. <i>(развитие речи)</i>	Игровой прием «Раздувайся пузырь» Цель: создание благоприятной атмосферы в группе, поднятие настроения. Ход игры: воспитатель с детьми в кругу: «Раздувайся пузырь, раздувайся большой, оставайся такой, да не лопайся! (на последних словах хлопает разведенными руками, круг «сдувается») <i>(развитие речи)</i>	Игровой прием «Передай улыбку» Ход приветствия: Дети сидят на стульях по кругу, по очереди соединяют свои ладошки с ладошками соседа и «передают» улыбки друг другу. <i>(развитие речи, физ. культ.)</i>	Игровой прием Приветствие «Эхо» Ход приветствия: Каждый ребенок проговаривает и прохлопывает свое имя (например, Та - ня). А все остальные дети, как эхо, его повторяют. <i>(развитие речи)</i>	Игровой прием «меня зовут...» Ход приветствия: в кругу дети называют свои имена друг другу <i>(каз.яз..развитие речи)</i>
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями: «Как ребенок провел выходные»	Консультация «Безопасность дорожного движения»	Беседа на тему: «Предлагать ли детям делиться?»	Консультация «Ребенка обижают, что делать?»	

		Цель: Познакомить родителей с задачами воспитания детей на дороге.	Цель: Выявление знаний у родителей по данной теме	Цель: Помочь родителям определить внешние факторы влияющие на поведение детей.	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)	<p>Организация игрового пространства: «Балалар кітапханасы» «Книга – мое сокровище», «Юный слушатель» детская библиотека в рамках проектов</p> <p><i>Бір тұтас тәрбие</i></p> <p>Рассматривание обновленного книжного уголка. Научить правильно расставлять книги в уголке. Воспитывать аккуратность. Прививать любовь к художественной литературе. <i>(работа в книжном уголке)</i></p>	<p>Организация игрового пространства: пальчиковая гимнастика «<i>Наша группа</i>»</p> <p><i>В нашей группе все друзья.</i></p> <p>(ритмично стучат кулачками по столу)</p> <p><i>Самый младший – это я.</i></p> <p><i>Это Машиа,</i></p> <p><i>Это Сашиа,</i></p> <p><i>Это Юра,</i></p> <p><i>Это Даша.</i></p> <p>(разжимают кулачки, начиная с мизинчика)</p> <p><i>(развитие речи)</i></p> <p>Расскрашивание пирамидки цветными карандашами</p> <p><i>(Рисование)</i></p>	<p>Организация игрового пространства: "Зелёная аптека"</p> <p>Цель: Познакомить детей с новыми лекарственными растениями: ромашкой и подорожником. Закрепить понятие о взаимосвязи растительного мира и человека. Воспитывать бережное отношение к растениям. -Беседа о лекарственных травах</p> <p>-Загадки</p> <p>-Рассматривание иллюстраций с растениями</p> <p>-Доктор лечит от простуды: "Чай из листьев смородины, мяты, зверобоя"</p> <p><i>(экологическое воспитание)</i></p>	<p>Организация игрового пространства. казахская народная игра «Такия тастамак» («Бросить тюбтейку»)</p> <p>дети садятся в круг. У водящего в руках тюбтейка, он обходит вокруг ребят и одевает ребенку на голову тюбтейку и убегает. Та у кого тюбтейка должен догнать водящего</p> <p><i>(физическая культура, национальные ценности)</i></p>	<p>Организация игрового пространства</p> <p>Словарная работа на казахском языке «Фрукты» яблоко-алма, груша-алмұрт, виноград-жүзім.</p> <p><i>(каз.язык,)- тілге бойлау</i></p> <p>круговыми движениями лепить фрукты на выбор.</p> <p><i>(лепка)</i></p>
Утренняя гимнастика	<p>Исполнение гимна РК «Топ, топ, по паркету»</p> <p><u>I. вводная часть</u></p> <p>Построение в колонну по одному. Ходьба обычная под ритмичную музыку «топ, топ по паркету» Ходьба обычная в чередовании с ходьбой корригирующей: На носках, хлопки над головой. Ходьба с высоким подниманием колена, руки в стороны, махи вверх и вниз. Перестроение в круг ходьба приставным шагом в круг и из круга спиной вперед. Ходьба приставным широким шагом, в сторону держась за руки. Легкий бег, бег выполнением задания: присесть, подпрыгнуть. Ходьба обычная.</p> <p><u>II. ОРУ основная часть. Ритмика. «пятки вместе пятки врозь»</u></p> <p>И.П. ноги вместе, руки на пояс.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. под музыку пятки врозь, носки на месте. 2. пятки соединить. <p>«вверх, вниз плечики»</p>				

	<p>И.П. о.с. руки вдоль туловища. 1. поднять плечи вверх. 2. опустить плечи.</p> <p style="text-align: center;">«топ, топ, сапожок»</p> <p>И.П. сед ноги согнуты в коленях. Руки упор сзади. 1. поднять ноги вверх. 2. вернуться в И.П.</p> <p style="text-align: center;">«корзиночка»</p> <p>И.П. лежа на животе, ноги вместе, руки вдоль туловища. 1-4. ноги согнуть в коленях. Взяться руками за щиколотки, потянуться, удерживая такое положение.</p> <p style="text-align: center;">«хлопки»</p> <p>И.П. лежа на спине ноги прямые, руки вдоль туловища. 1. поднять правую. Левую ногу, хлопок под коленом. 2. вернуться в и.п.</p> <p>III Заключительная часть. Ходьба обычная на месте с выполнением задания для рук: руки вверх 3 хлопка, руки в стороны, махи вверх, вниз, за спину 3. хлопка.</p>				
Завтрак	<p>«Умывание» Цель: Совершенствовать умения быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате. Закреплять умение мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости. Ход: Чтение: Е. Винокуров «Купание детей»</p> <p>«Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю, познакомить со значением слова «дежурный»</p> <p>«Правила поведения за столом» Цель: Совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время еды: держать приборы над тарелкой, по окончании еды класть их на край тарелки, а не на стол. Ход: Чтение: О. Григорьев «Варенье».</p> <p><i>(КГН, самообслуживание, дежурство)</i></p>				
Подготовка к организационной деятельности (далее - ОД)	<p>Речевые настройки «Дружба начинается с улыбки» Дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются. Возьмёмся за руки ,друзья! Друг другу улыбнёмся. Мы пожелаем всем добра И скажем: «Здравствуй, солнце!» <i>(развитие речи)</i></p>	<p>Речевые настройки «Комплименты» Сидя в кругу, все берутся за руки. Глядя в глаза соседу ,надо сказать ему несколько добрых слов, за что- то похвалить. Принимающий комплимент кивает головой и говорит : «Спасибо, мне очень приятно!». Затем он произносит комплимент своему</p>	<p>Речевые настройки «эстафета дружбы» Взяться за руки и передавать как эстафету рукопожатие . Начинает воспитатель: «Я передаю вам свою дружбу, и она идёт от меня к Маше, от Маши к Саше и т.д. и снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет».</p>	<p>Речевые настройки «Назови имя друга» Улыбнитесь всем И скорей вставайте в круг Мячик ты передавай, Имя друга называй. <i>(развитие речи)</i></p>	<p>Речевые настройки «Сәлемдесу» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! <i>(казахский язык)</i></p>

		соседу. .Обсуждение планов на сегодня. <i>(развитие речи)</i>	<i>(развитие речи)</i>		
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Регулировать физическую нагрузку на организм с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды.	Казахский язык Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слови составлять их. Музыка Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий	Физическая культура Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, дать представление о пользе овощей, фруктов, витаминов для организма человека.	Музыка Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детейпри исполнении знакомых песен.	Физическая культура Поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно); поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны (рывком и плавно); подниматься на носки и стоять.
	Прогулка по садовому двору, любуясь осенней природой. Наблюдение за высокими низкими деревьями, собирать опавшие ветки и листья, зерна, называя цвет , и принести в группу. <i>(ООМ, основы математики)</i> Рисование с детьми методом печати листа на листе бумаги <i>(рисование)</i> Сделать икебано из листьев и небольших веточек и украсить группу. <i>(аппликация)</i> Смотреть картинки про осеннюю природу из книг и слушать сказку. <i>(развитие речи ,</i>	"Откуда берется хлеб?» Какие продукты мы используем ежедневно. Каковы их преимущества? Как на стол приходит хлеб? Слушать мнение детей. Итак, давайте найдем ответ в книгах. <i>(развитие речи)</i> По желанию детей вы можете нарисовать хлеб <i>(рисование)</i> Лепить хлеб из пластилина <i>(лепка)</i>	Беседа с детьми, какие сказки или стихи они знают об осени. <i>(развитие речи)</i> Итак, давайте вспомним стихи и создадим свой собственный сборник сказок об осени. <i>(аппликация)</i> Разделение на две группы по выбору детей. Физ минутка после завершения детских работ. Выставка детские книжки и слушать стихи. Разучивать песни об осени и устраивать танцы. <i>(музыка)</i>	Наблюдение. Расскажите, что они знают о птицах. Кормление птиц, дают воду. <i>(ООМ)</i> Рисовать птиц <i>(рисование)</i> Изготовление скворечника из сборочных материалов. <i>(конструирование)</i>	Расспросить детей о труде и досуге. Как мы отдыхаем осенью, как отдыхаем летом. <i>(развитие речи)</i> Знакомство с сельскохозяйственным и специальностями. Представляем инструменты, которые они используют. <i>(ООМ)</i> Учить детей смотреть книги по желанию, лепить инструменты специалистов <i>(лепка)</i> и предложить попробовать посеять семян пшеницы. Продолжить работу по смене мест в центрах, создав физ минутку.

	Худ.литер.)				
2-ой завтрак	Формирование навыков мыть руки с мылом. Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки. <i>(худ. литер., физическая культура)</i>				
Подготовка к прогулке	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. Ход: Чтение: Я. Аким «Неумейка», С. Михалков <i>(навыки самообслуживания, художественная литература, развитие моторики)</i>				
Прогулка	<p>Наблюдение за деревьями Познакомить с их названиями (2 дерева). Рассмотреть строение дерева. Обратить внимание на то, что среди зелени появились жёлтые листочки – это говорит о приближении осеннего листопада. Утром мы во двор идем Листья сыплются дождем Под ногами шелестят, И летят, летят, летят...</p> <p>Рассматривание листьев Нахождение, среди опавших листьев, листьев берёзы, рябины, сравнивая их с теми, которые ещё висят на ветках.</p> <p>Трудовая деятельность. Убрать из песочницы сухие листочки, веточки.</p> <p>Подвижные игры казахская народная игра</p>	<p>Наблюдение за ветром Определите, с какой стороны он дует, какой он (холодный, тёплый, сильный и т.д.). Обратите внимание детей на верхушки деревьев. Почему они качаются? Объяснить, что сильный ветер качает деревья, срывает листочки.</p> <p>Трудовая деятельность: Сбор разноцветных листьев.</p> <p>Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.</p> <p>Подвижные игры: казахская народная игра «Допқа тигіз» («Попади в мяч») Цель: развивать у детей меткость а</p>	<p>Наблюдение за песком Закрепить знания о свойствах песка. Песок бывает сухой, тогда он рыхлый, сыпучий, его можно пересыпать, просеивать. Песок бывает влажный, тогда он тяжелый, липкий из него можно лепить.</p> <p>Трудовая деятельность: Предложить детям собрать песок в кучу.</p> <p>Цель: Воспитывать трудолюбие.</p> <p>Подвижные игры: «Вейся веноч» Цель: Учить детей водить хоровод.</p> <p>Воспитатель рассказывает, что на полянке выросли цветы (дети). Подул ветерок, цветы начали шалить и разбежались по поляне. Приходит девочка и говорит: «Вейся, веноч! Завивайся, веноч!» дети</p>	<p>Наблюдение за прохожими в осенней одежде. Развивать предпосылки наблюдательности, интереса к взаимосвязи явлений природы и жизни людей. Люди надевают более теплую одежду - куртки, головные уборы, увеличивается количество предметов одежды - перчатки, шарфы. Спросить, почему мы и прохожие так одеваются. При рассматривании акть в речи названия предметов одежды, закреплять названия основных цветов. Рассмотреть одежду детей. В группе</p>	<p>Наблюдение за кошкой Расширять представление о домашних животных – кошке; воспитывать желание заботиться о животных. Острые ушки, на лапках – подушки, Усы, как щетинки, дугою спинка. Кошка добрая, ласковая, спокойная, говорит «Мяу-Мяу». У кошки есть ушки, лапки, голова, хвостик, шерстка. Вместе с воспитателем показывают и называют все, что есть у кошки. Кошка спит, умывается, пьет молоко. По</p>

	<p>«Орнынды тап» («Найди свое место!») Цель: развивать у детей внимание, быстроту реакции «Воробушки и автомобиль» Цель: закреплять знания о правилах дорожного движения, ориентировке в пространстве. «Перебежки — догонялки» Цель: учить согласовывать свои действия с действиями товарищей. Индивидуальная работа. Запомнить названия деревьев на участке. Самостоятельные игры: Игры с выносным материалом. Выносной материал: Куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, грабельки, ведерки.</p>	<p>силу рук. «Птицы в гнездышках» Цели: учить ходить и бегать, врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. «Найди свой домик» Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Индивидуальная работа. Закрепить понятие «листопад». Самостоятельные игры: Игры с султанчиками, ленточками, вертушками Выносной материал: султанчики, ленточки, вертушки</p>	<p>должны образовать круг. Все вместе водят хоровод и поют любую песенку. Игра повторяется 2-3 раза. «По ровненькой дорожке» Научить ходить в колонне по одному, выполнять движения в соответствии с текстом. По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке Шагают наши ножки, раз – два, раз – два. <i>(«пружинка» на двух ногах с продвижением вперед)</i> Ой камни, ой камни, бух упали в яму. <i>(присесть на корточки)</i> Раз – два, раз – два, вылезли из ямы <i>(поднимаются)</i> Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Пройди и не сбей» (кегли) Цель: Развивать чувство равновесия, ловкость. Самостоятельная деятельность. Игры детей с выносным материалом. Выносной материал: Куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, грабельки, ведерки.</p>	<p>провести дид. упр. "Оденем куклу на прогулку", подобрав предметы одежды, которые наблюдали. Трудовая деятельность: Подмести беседку. Цель: Приучать соблюдать порядок на участке детского сада. Подвижные игры: «Лохматый пес» Цель: Приучать детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал. «Вот лежит лохматый пес, В лапы свой уткнувши нос, Тихо, смиренно он лежит, Не то дремлет, не то спит. Подойдет к нему, разбудим, И посмотрим, что-то будет». «Кошка и мышки» Цель: Упражнять детей в подлезании (или пролезании), умение реагировать на сигнал, выполнять движения в соответствии с</p>	<p>предложению воспитателя поиграть в игру «Угости киску молочком». Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Пройди и не сбей» (кегли). Цель: Развивать чувство равновесия, ловкость. Подвижные игры: «Где звенит?» Цель: Развивать у детей внимания и ориентировку в пространстве. «Лохматый пес» Цель: Приучать детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал. «Вот лежит лохматый пес, В лапы свой уткнувши нос, Тихо, смиренно он лежит, Не то дремлет, не то спит. Подойдет к нему, разбудим, И посмотрим, что-то будет». Трудовая деятельность. Сбор песка в песочницу.</p>
--	--	--	---	---	---

				<p>текстом стихотворения. «Кошка мышек сторожит, Притворилась будто спит. Тише, мышки, не шумите, Кошку вы не разбудите...» Индивидуальная работа. Разучить с детьми стихотворение «Из песка пирог спечем» «Из песка пирог спечем, В гости маму позовем, Пригласим и вас, друзья, Только есть пирог нельзя».</p> <p>Самостоятельная деятельность. Игры детей с выносным материалом.</p> <p>Выносной материал: Куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, грабельки, ведерки.</p>	<p>Цель: Приучать соблюдать порядок на участке детского сада.</p> <p>Самостоятельная деятельность. Игры детей с выносным материалом.</p> <p>Выносной материал: Куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, грабельки, ведерки.</p>
Возвращение с прогулки	<p>Закреплять привычку постоянно следить за своим внешним видом, устранять недостатки. Учить пришивать оторвавшиеся петли.</p> <p>Ход: Показ, напоминание, указания. Продуктивная деятельность: починка кукольной одежды. <i>(навыки самообслуживания, художественная литература, развитие моторики)</i></p>				
Обед	<p>Перед обедом выполнение КГН: Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела</p> <p>Ход: Чтение: Т. Кожомбердиев «Все равно»</p> <p>«Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю, познакомить со значением слова «дежурный»</p> <p>Питание. Цель: Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.</p> <p>Ход: Беседа «Культура поведения во время еды»</p> <p><i>(развитие речи, худ.литер., самообслуживание)</i></p>				
Дневной сон	<p>«Одевание – раздевание» Цель: Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или</p>				

	<p>платья, правильно растёгивать пуговицы и замки, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь. Ход: Чтение: М. Зощенко «Глупая история» <i>(худ.литер., КГН, развитие мелкой моторики)</i> Для сна включать спокойную музыку, колыбельные. <i>(музыка)</i></p>				
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	<p>Комплекс «Зайчики и белочки». 1. Пробуждение (1 минута) Улетели сны в окошко, Убежали по дорожке. Ну, а мы с тобой проснулись И проснувшись, улыбнулись. Открывай один глазок, Открывай другой глазок! Будем мы с тобой сейчас Делать потягушечки, Лежа на подушечке.</p> <p>2. Ходьба по гимнастической дорожке «Здоровье» (3 минуты) Зайчики и белочки. Мальчики и девочки, Начинаем мы зарядку! Носик вверх – это раз, Хвостик вниз – это два, Лапки шире – три, четыре, Прыгнем выше – это пять Все умеем выполнять! <i>(здоровье сбережение, физическое развитие)</i></p> <p>Одевание. Одевать вещи по порядку и аккуратно. <i>(самообслуживание, развитие мелкой моторики)</i></p> <p>3. Водные процедуры (в умывальной комнате, 3 минуты) Льется чистая водица, Мы умеем сами мыться. Моем шею, моем уши. Затем вытремся мы все суше. <i>(КГН, худ.литер.)</i></p>				
Полдник	<p>«Умывание» Цель: Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. Ход: Чтение: И. Ищук «Мои ладошки». Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться» «Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю, познакомить со значением слова «дежурный» «Правила поведения за столом» Цель: закреплять правила поведения за столом: есть аккуратно, пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой, нельзя использовать столовые приборы родителей, друзей. <i>(КГН, самообслуживание, дежурство)</i></p>				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Изготовление вазы из листьев, цветов и подготовка к подарку маме. Просмотр книг, свободная деятельность</p>	<p>Учить детей делать соленое тесто из муки. Сделать тесто для каждого ребенка, добавив красители</p>	<p>Создание композиции путем рисования осеннего образа, создания деревьев, наклеивания осенних листьев <i>(аппликация)</i></p>	<p>Беседа о том, какие условия необходимо создать для осенней жизни животных. <i>(ООМ)</i></p>	<p>Поиск пути к деревьям и цветам с использованием геометрических элементов. Ориентация</p>

	детей (лепка, развитие речи)	разного цвета и изменив цвет теста. Лепка из теста лепешек хлеба, рогаликов, тортов и т.д. по желанию детей. (лепка)		Изготовление сарайчиков из песка (конструирование) Д/И «Дорожная азбука» Цель: продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения: проезжая часть улицы для движения машин, а тротуар для пешеходов. Убедить детей в необходимости соблюдать их(вид деятельности детей, направленный на обеспечение безопасности)	в пространства с помощью роботов. (Основы математики)
Индивидуальная работа с детьми	Знакомить с деревьями, комнатными растениями, овощи и фруктами Представляю 3-4 вида.	Использует существительные и глаголы - " сверху, снизу, сзади, рядом"»	использование различных способов конструирования	Развитие полученных знаний, умение мыслить, контролировать свои действия, решать практические задачи	Умение ориентироваться в пространстве и времени.
Подготовка к прогулке	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход: Беседа «Каждой вещи - свое место». Чтение: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам». развешивать одежду на стуле перед сном. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек Д/У «Кто правильно и быстро сложить одежду» (навыки самообслуживания, развитие речи, художественная литература, развитие моторики)				
Прогулка	Вечерняя прогулка Наблюдение. Обратит внимание на одежду людей (плащи, куртки, сапоги, в руках зонты).	Наблюдение. Обратит внимание детей на дворника. Спросить, для чего нужна профессия	Вечерняя прогулка Наблюдаем за водой: Цель: вспомнить с детьми об аккуратном обращении с водой. Уточнить	Вечерняя прогулка Наблюдение. Уточнить изменения в неживой природе, происходящие на	Наблюдение за прохожими в осенней одежде. Развивать предпосылки наблюдательности,

	<p>Почему люди так одеты. Уточнить название и назначение предметов одежды.</p> <p>П/Игра «Поймай грибок»</p> <p>Цель: упражнять в беге врассыпную с уворачиванием, развивать навыки пространственной ориентации.</p> <p>Ход игры: Меж словых мягких лап, дождик кап, кап, кап. Где сучок давно засох, серый мох, мох, мох. Где листок к листку прилип, вырос гриб, гриб, гриб.</p> <p>Воспитатель: «Кто нашел его друзья?» Дети: «Это Я, Я, Я!»</p> <p>Дети «грибники» стоят в парах лицом друг к другу, взявшись за руки, и ловят «грибы» (заклЮчить в свой круг)</p> <p>Труд. Собрать разлетевшиеся от ветра листья</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом.</p>	<p>дворник. Цель: познакомить детей с рабочими профессиями, подчеркнуть значимость труда для всех.</p> <p>П/Игра «Удочка»</p> <p>Цель: научиться перепрыгивать через скакалку.</p> <p>Ход игры – водящий в центре круга ведет скакалку, дети должны перепрыгивать через нее, кто не успел – становится водящим.</p> <p>Словесная игра «Добрые слова»</p> <p>Цель: развитие речевой активности.</p> <p>Ход и г р ы: Подчеркнуть, что есть много разных добрых слов, их надо чаще говорить взрослым и детям. Добрые слова всегда помогают в жизни, а злые вредят. Вспомнить добрые слова, когда и как их говорят. Придумать разные добрые слова для солнышка и ветерка.</p> <p>Труд. Сделать из сухой травы веник.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом.</p>	<p>представления о свойствах воды: льется, имеет разную температуру; в воде одни предметы тонут, другие плавают</p> <p>П/ игра «Птицы в гнездышках»</p> <p>Цели: учить ходить и бегать, врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</p> <p>Д/ игра «Найди ошибку»</p> <p>Ц е л и: развивать слуховое внимание; учить отчетливо произносить многосложные слова громко.</p> <p>Ход и г р ы: Воспитатель показывает игрушку и называет заведомо неправильное действие, которое якобы производит это животное. Дети должны ответить, правильно это или нет, а потом перечислить те действия, которые на самом деле может совершать данное животное. Например: «Собака читает. Может собака читать?» Дети отвечают: «Нет». А что может делать собака? Дети перечисляют. Затем называются другие животные.</p> <p>Труд. Собрать крупный мусор</p>	<p>земле. Обратить внимание на торчащие былинки, которые остались от однолетней травы. Отцвели цветы.</p> <p>П/Игра «Мы веселые ребята».</p> <p>Цель: научить детей ходить и бегать в рассыпную на ограниченной площади. Развить быстроту, ловкость.</p> <p>Ход игры; Мы веселые ребята, Любим бегать и играть. Ну, попробуй нас догнать! Раз, два, три – лови! Ловишка ловит детей.</p> <p>Труд. Собрать семена цветов</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом.</p>	<p>интереса к взаимосвязи явлений природы и жизни людей. Люди надевают более теплую одежду - куртки, головные уборы, увеличивается кол-во предметов одежды - перчатки, шарфы. Спросить, почему мы и прохожие так одеваются. Рассмотреть одежду детей. В группе провести дид. упр. «Оденем куклу на прогулку», подобрав предметы одежды, которые наблюдали.</p> <p>Дидактическая игра «Какая, какой, какое?».</p> <p>Ц е л и: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова.</p> <p>Ход и г р ы: Воспитатель называет какое-нибудь слово, играющие по очереди называют как можно больше признаков, соответствующих данному предмету. Белка <i>-рыжая, шустрая, большая, маленькая, красивая...</i> Пальто - <i>теплое,</i></p>
--	---	--	---	---	--

					<p><i>зимнее, новое, старое...</i> Мама - <i>добрая, ласковая, нежная, любимая, дорогая...</i> Дом - <i>деревянный, каменный, новый, панельный...</i> П/Игра «Вейся веночк». Цель: научить детей водить хоровод. Подул ветерок, цветы начали шалить и разбежались по поляне. Приходит девочка и говорит: «Вейся, веночк! Завивайся, веночк!» дети должны образовать круг. Все вместе водят хоровод и поют любую песенку. Игра повторяется 2-3 раза. Труд. Собрать семена растений. Подмести беседку. Самостоятельные игры с выносным материалом.</p>
Возвращение с прогулки	Построение детей в строй по одному. Возвращение в группу строем, не толкая и не торопясь. «Одевание – раздевание» Цель: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход: Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды. <i>(развитие речи, навыки самообслуживания)</i> Решение загадок, заучивание стихотворений, пословиц, скороговорок и т.д. <i>(худ.литер.)</i>				
Уход детей домой	Консультация по безопасности дома.	Беседа с родителями о времени приема детей утром и приход детей без опозданий	Беседа о досуге детей.	Консультация: Правила поведения на дороге в жизни ребенка.	Пожелания хорошо провести выходные

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

За сентябрь месяц –4 неделя

Организация образования –
Группа/Класс/ - старшая группа
Возраст детей – дети 4-х лет

На какой период составлен план – с **23.09 – 27.09.2024 ж/г**

Режим дня	Понедельник 23.09.24	Вторник 24.09.24	Среда 25.09.24	Четверг 26.09.24	Пятница 27.09.24
Прием детей	Утренний фильтр, встречать детей с хорошим настроем. Создание благоприятной обстановки. Беседа о настроении ребенка, о том что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. (Коммуникативная деятельность)				
	Игровой прием «Назови цветком» Ход приветствия: дети по очереди называют друг друга каким-нибудь цветком. Например: «Даша, ты сегодня – ромашка». <i>(развитие речи)</i>	Игровой прием «Путаница имён» Ход приветствия: педагог называет фамилии и имена детей группы, намеренно иногда путая их. Если фамилия и имя названы правильно – дети хлопают в ладоши, а если нет – топают ногами. <i>(развитие речи)</i>	Игровой прием «Комплимент» Ход приветствия: дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. <i>(развитие речи)</i>	Игровой прием «Доброе пожелание» Ход приветствия: дети встают по кругу, и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. Важно, чтобы ребенок смотрел в глаза тому, кому говорит пожелание. <i>(развитие речи)</i>	Игровой прием «Амандасу!» «Здороваться!» Ход приветствия: Взявшись за руки, дети здороваются друг с другом на казахском языке: «Сәлем!» «Қайырлы таң!» и т.д. <i>(каз.яз..развитие речи)</i>
Беседа с родителями, консультации	Беседа на тему: «Совместный труд ребёнка и взрослого». <u>Цель:</u> Выяснение, как родители взаимодействуют с ребёнком, приобщая его к совместному труду.	Консультация «Совместный труд родителей с детьми» <u>Цель:</u> Сблизить членов семьи в совместной работе.	Беседа на тему:« <i>Спорт и ребёнок</i> » <u>Цель:</u> Выяснить у родителей, что они знают о детском спорте.	Консультация «Физическое развитие ребенка 3-4 лет» <u>Цель:</u> Помочь родителям лучше разбираться в физических особенностях детей 3-4 лет.	Беседа на тему:« <i>Что стоит за плохим поведением</i> ». <u>Цель:</u> Выяснить у родителей о поведении ребёнка дома
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Организация игрового пространства: Выставление книг казахских и русских народных сказок. Поддерживать	Организация игрового пространства: « <u>Полив комнатных растений</u> ». <u>Цель:</u> расширить знания детей о	Организация игрового пространства: беседа «Мы танцуем и поем» <u>Цель:</u> Формировать навыки о всех видах музыкальной деятельности, подводить	Организация игрового пространства. Заучивание стихотворения А.Барто Зайка	Организация игрового пространства Д/И «көкөністер-овоци», проговаривать слова на казахском

<p>изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>устойчивый интерес к устному творчеству. <i>(работа в книжном уголке)</i> Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора. Цель: обучить новому трудовому навыку; закрепить представление детей о том, что листьям тоже необходима влага; воспитывать бережное отношение к растениям. <i>(экологическое воспитание)</i></p>	<p>потребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения. Развивать аккуратность при работе с водой и растениями, уверенность в своих действиях, трудовые умения и навыки. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней. «Біртұтас тәрбие. Трудолөбе и профессионализм»</p>	<p>детей к самостоятельному использованию выученных музыкальных произведений. Развивать песенное и танцевальное творчество детей. Исполнение танца «Қара жорға» <i>(развитие речи, музыка)</i> <u>Д/И «Угадай, какой знак?»</u> Цели: Учить детей различать дорожные знаки, закреплять знания детей о правилах дорожного движения; воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни. <i>(вид деятельности детей, направленный на обеспечение безопасности)</i></p>	<p>Зайку бросила хозяйка, — Под дождём остался зайка. Со скамейки слезть не мог, Весь до ниточки промок. <i>(Худ.литер)</i> Раскрашивание зайки цветными карандашами <i>(рисование)</i></p>	<p>языке. Картоп-картошка, сәбіз-морковь, қияр-огурец, қызанақ-помидор <i>(каз.язык, развитие речи)- тілге бойлау</i> вырезание овощей ножницами и налить на лист. <i>(апликация)</i></p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Исполнение гимна РК «Топ, топ, по паркету» <u>III. вводная часть</u> Построение в колонну по одному. Ходьба обычная под ритмичную музыку «топ, топ по паркету» Ходьба обычная в чередовании с ходьбой корригирующей: На носках, хлопки над головой. Ходьба с высоким подниманием колена, руки в стороны, махи вверх и вниз. Перестроение в круг ходьба приставным шагом в круг и из круга спиной вперед. Ходьба приставным широким шагом, в сторону держась за руки. Легкий бег, бег выполнением задания: присесть, подпрыгнуть. Ходьба обычная. <u>IV. ОРУ основная часть. Ритмика. «пятки вместе пятки врозь»</u> И.П. ноги вместе, руки на пояс. 1. под музыку пятки врозь, носки на месте. 2. пятки соединить. «вверх, вниз плечики» И.П. о.с. руки вдоль туловища. 3. поднять плечи вверх. 4. опустить плечи.</p>				

	<p style="text-align: center;">«топ, топ, сапожок»</p> <p>И.П. сед ноги согнуты в коленях. Руки упор сзади. 3. поднять ноги вверх. 4. вернуться в И.П.</p> <p style="text-align: center;">«корзиночка»</p> <p>И.П. лежа на животе, ноги вместе, руки вдоль туловища. 1-4. ноги согнуть в коленях. Взяться руками за щиколотки, потянуться, удерживая такое положение.</p> <p style="text-align: center;">«хлопки»</p> <p>И.П. лежа на спине ноги прямые, руки вдоль туловища. 3. поднять правую. Левую ногу, хлопок под коленом. 4. вернуться в и.п.</p> <p style="text-align: center;">III Заключительная часть.</p> <p>Ходьба обычная на месте с выполнением задания для рук: руки вверх 3 хлопка, руки в стороны, махи вверх, вниз, за спину 3 хлопка.</p>				
Завтрак	<p>«Умывание» Цель: Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Ход: Чтение: Т. Кожомбердиев «Все равно»</p> <p>«Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю, познакомить со значением слова «дежурный»</p> <p>«Правила поведения за столом» Цель: закреплять правила поведения за столом: есть аккуратно, пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой, нельзя использовать столовые приборы родителей, друзей. <i>(КГН, самообслуживание, дежурство)</i></p>				
Подготовка к организационной деятельности (далее - ОД)	<p>Речевые настройки «Доброе утро» Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро!» Доброе утро солнцу и птицам. Доброе утро улыбчивым лицам. И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера! Обсуждение планов на сегодня. <i>(развитие речи)</i></p>	<p>Речевые настройки «Дружная семья» Я, ты, он, она- Вместе дружная семья. Руку дай соседу справа. Руку дай соседу слева. Я, ты, он, она- Вместе дружная семья. <i>Педагог:</i> Поднимаем правую руку над головой и гладим по голове соседа справа, приговаривая: -Он такой хороший! -Я такой хороший!(гладим</p>	<p>Речевые настройки «Доброе животное» Участники встают в круг и берутся за руки. Воспитатель тихим голосом говорит: «Мы — одно большое доброе животное. Давайте послушаем, как оно дышит!» Все прислушиваются к своему дыханию, дыханию соседей. «А теперь послушаем вместе!» Вдох — все делают шаг вперед, выдох — шаг назад. «Так не только дышит животное, так же ровно бьется его большое доброе сердце. Стук — шаг вперед, стук — шаг назад и т. д..</p>	<p>Речевые настройки «Пожелание» Все встают в круг, воспитатель пускает по кругу бубен. Ты катись, весёлый бубен, Быстро-быстро по рукам. У кого весёлый бубен, Тот пожелание скажет нам. Дети произносят друг другу пожелания. Можно упражнение проводить под музыку. <i>(развитие речи)</i></p>	<p>Речевые настройки «Сәлемдесу» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! <i>(казахский язык)</i></p>

		себя), Я лучше всех! <i>(развитие речи)</i>	<i>(развитие речи)</i>		
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно); поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны (рывком и плавно); подниматься на носки и стоять.	Казахский язык Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы, описывать игрушки по образцу педагога. Музыка Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии	Физическая культура ходить на пятках; ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров); бегать на носках; ползать на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами; прыгать на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой);	Музыка Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном.	Физическая культура катать мячи, обручи друг другу между предметами; строиться в колонну по одному.
	Для развития дружеских отношений в группе приглашение куклы Айсулу. Знакомство с ее друзьями. Знакомство спрашивая имена друзей и рассказывая детям свои имена. способствовать быть друзьями. Поинтересоваться в какую игру они играют с друзьями. развитие дружеских чувств на основе игр <i>(развитие речи)</i> Для друзей Айсулу приготовить подарок на свободную тему формируя навыки держания карандаша, лепки <i>(рисование, лепка)</i>	Экскурсия по группе, показывая детям предметы в группе. Развивать рассказывание историй о том, для чего они используются, подчеркивая их. Учить понимать и использовать слова большой маленький, длинный короткий на основе сравнения предметов в группе. Развитие зрительных способностей с помощью предметов <i>(ООМ, Основы математики, развитие речи)</i>	приход в группу бабушки в гости. Спросить детей, кто пришел в гости? Приветствие с бабушки на казахском языке. формировать речь. Рассказать о своих бабушках. <i>(развитие речи)</i> Для бабушки рассказать выученные стихотворения и спеть песни. <i>(Худ.литер., музыка)</i> Развитие умений считать, группировать, сравнивать предметы из бабушкиной корзины <i>(основы математики)</i>	В группу входит кукла-грязнулька с просьбой о помощи. Действовать по их инициативе, спрашивая детей, как помочь кукле. Расспросите детей о том, что случилось с куклой, и развивайте их мышление. Учить правильно произносить и связывать звуки. Словарная работа доп-мяч. <i>(развитие речи)</i> . Любая куклы-неряшки это мяч. Показать что дети	Беседа с детьми. Кто держит в чистоте нашу группу, приносит вам еду, стелет вам чистую постель и моет ваши шкафчики? Как она заботится о нас? Как мы можем позаботиться о ней? <i>(развитие речи)</i> Заинтересовать детей о рассказывание своих навыков и умений. Показать няне книжный уголок, рассказать знающие стихи и сказки. <i>(худ.литер)</i>

				тоже могут играть в игры с мячом. Организация рисунки и лепи на доске мяча. (рисование, лепка)	
2-ой завтрак	<p>Формирование навыков мыть руки с мылом. Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем, Перед каждою едою, После сна и перед сном. (худ. литер., физическая культура)</p>				
Подготовка к прогулке	<p>Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход: Беседа «Каждой вещи - свое место». Чтение: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам». развешивать одежду на стуле перед сном. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек Д/У «Кто правильно и быстро сложит одежду» (навыки самообслуживания, художественная литература, развитие моторики)</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за трудом дворника Цель: Расширять знания о труде взрослых; воспитывать уважение к их труду. Что делает: сгребает листья, подметает дорожки, собирает мусор. Что есть у дворника (метла, грабли, корзина для мусора). Подвижные игры: «Птички в гнездышках» Цель: Упражнять детей в беге в разных направлениях, в умении слышать</p>	<p>Наблюдение за состоянием погоды Цель: учить определять время года по характерным признакам. Ход наблюдения Предложить детям посмотреть, есть ли на небе солнышко или тучи. Спросить, что сделали тучи (<i>закрыли солнце</i>), отметить, какое небо (<i>хмурое</i>), какая погода (<i>хмурая</i>). Дуют ветры, ветры буйные, Ходят тучи, тучи темные. Обратить внимание детей на верхушки деревьев (<i>раскачиваются</i>), дует ветер, раскачивает деревья. У</p>	<p>Рассматривание клумбы Цели: продолжать учить различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску; воспитывать любовь к природе. Ход наблюдения На прогулке подвести детей к клумбе, где растут ромашки, бархатцы. Познакомить детей с растениями, рассказать о них. Бархатцы (тагетес) бывают низкорослыми и высокими, разных золотисто-оранжевых оттенков. Цветки мелкие и крупные, листья рассеченные, пестрые, с</p>	<p>Наблюдение за птицами Цели: продолжить наблюдение за птицами на участке; учить различать основные части тела; развивать и воспитывать бережное отношение к птицам. Ход наблюдения Осенью можно часто увидеть, как на телеграфных проводах или кустах сидят и чирикают воробьи. Обратите внимание детей, что птицы собираются к холоду. Предложите детям покормить</p>	<p>Наблюдение за дождем Цель: познакомить с природным явлением — дождем. Ход наблюдения В дождливую погоду предложить детям понаблюдать из окна, как капли дождя падают на землю. Ранее воспитатель выносит емкость для накопления дождевой воды. Капли стучат по стеклу. Послушать вместе с детьми шум дождя (<i>есть дождик веселый, а есть грустный</i>), определить, какой дождь.</p>

	<p>сигнал воспитателя, ориентировка в пространстве.</p> <p>«Кошка и мышки»</p> <p>Цель: Упражнять детей в подлезании (или пролезании), умение реагировать на сигнал, выполнять движения в соответствии с текстом стихотворения.</p> <p>«Кошка мышек сторожит, Притворилась будто спит. Тише, мышки, не шумите, Кошку вы не разбудите...»</p> <p>Трудовая деятельность.</p> <p>Собрать палочки и сухие листья на участке.</p> <p>Цель: Приучать соблюдать порядок на участке детского сада.</p> <p>Индивидуальная работа: «Поймай мяч».</p> <p>Цель: развивать ловкость.</p> <p>Самостоятельная деятельность. Игры детей с выносным материалом.</p> <p>Выносной материал: Куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, грабельки, ведерки.</p>	<p>деревьев расцвеченная листва. Если на деревьях листья пожелтели, Если в край далекий птицы полетели, Если небо хмурое, если дождик льется, Это время осенью зовется.</p> <p>Трудовая деятельность.</p> <p>Поливание песка для игры.</p> <p>Цель: закреплять знания, что сухой песок рассыпается, а если его полить, то становится влажным и из него можно лепить пирожки для кукол.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Воробушки и автомобиль».</p> <p>Цель: учить детей быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.</p> <p>«Береги предмет».</p> <p>Цель: учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость.</p> <p>Индивидуальная работа. Развитие движений.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом.</p> <p>Выносной материал:</p>	<p>резким запахом. Растут быстро, цветут до морозов.</p> <p>Трудовая деятельность.</p> <p>Сбор семян бархатцев.</p> <p>Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями.</p> <p>Индивидуальная работа.</p> <p>Катание мяча по прямой.</p> <p>Цель: Учить отталкивать мяч двумя руками.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Птичка в гнездышке».</p> <p>Цели: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</p> <p>«Найди свой домик».</p> <p>Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом.</p> <p>Выносной материал: Совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, формочки, лопатки, ящики для цветов.</p>	<p>птиц, насыпав им хлебных крошек, и понаблюдайте, как птицы клюют корм.</p> <p>— Воробей, что ты ждешь?</p> <p>Крошек хлебных не клюешь.</p> <p>— Я давно заметил крошки, Да боюсь сердитой кошки.</p> <p>Вместе с детьми рассмотреть внешний вид птиц. (<i>Тело покрыто пухом, перьями, есть крылья; они летают, прыгают, клюют.</i>)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Кормление птиц.</p> <p>Цели: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка); воспитывать желание ухаживать за животными.</p> <p>Индивидуальная работа. «Собери игрушки».</p> <p>Цель: развивать внимательность.</p> <p>Подвижные игры:</p> <p>«Воробушки и кот».</p> <p>Цели: учить мягко</p>	<p>Сколько знаю я дождей? — Сосчитайте поскорей. Дождик с ветром, Дождь грибной, Дождик с радугой-дугой. Дождик с солнцем, Дождик с градом, Дождик с рыжим листопадом.</p> <p>Трудовая деятельность. Поливка дождевой водой растений в группе.</p> <p>Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за комнатными растениями.</p> <p>Индивидуальная работа. Развитие движений.</p> <p>Цель: закреплять умения прыгать на двух ногах.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Солнышко и дождь».</p> <p>Цели: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</p> <p>«Лиса в курятнике».</p> <p>Цели: упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя, спрыгивать со</p>
--	--	---	---	---	--

		Лейки, кубики и формочки на каждого ребенка для игры с песком, кукла, машинки.		<p>спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего, быстро убежать, находить свое место; приучать быть осторожными, занимая место, не толкать товарища.</p> <p>«Попади в круг»</p> <p>Цели: совершенствовать умение действовать с разными предметами; развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками;</p> <p>Самостоятельные игры детей с выносным материалом</p> <p>Выносной материал: Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаш, совочки, машинки.</p>	<p>скамейки; учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед на 2—3 метра; совершенствовать навыки перепрыгивания.</p> <p>Выносной материал: Для игр в зале: кубы, скамейки, емкости для воды.</p>
Возвращение с прогулки	<p>«Одевание – раздевание» Цель Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Ход: Беседа «Как заботиться о своей одежде». <i>(развитие речи, навыки самообслуживания)</i></p>				
Обед	<p>Перед обедом выполнение КГН: Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком.</p> <p>«Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю, познакомить со значением слова «дежурный»</p> <p>Питание. Цель: Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.</p> <p>Ход: Беседа «Культура поведения во время еды» <i>(развитие речи, худ.литер., самообслуживание)</i></p>				

<p>Дневной сон</p>	<p>«Одевание – раздевание» Цель: Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, правильно растёгивать пуговицы и замки, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь. Ход: Чтение: М. Зощенко «Глупая история» <i>(худ.литер., КГН, развитие мелкой моторики)</i> Для сна включать спокойную музыку, колыбельные. <i>(музыка)</i></p>				
<p>Постепенный подъём, оздоровительные процедуры</p>	<p>Комплекс «Зайчики и белочки». 1. Пробуждение (1 минута) Улетели сны в окошко, Убежали по дорожке. Ну, а мы с тобой проснулись И проснувшись, улыбнулись. Открывай один глазок, Открывай другой глазок! Будем мы с тобой сейчас Делать потягушечки, Лежа на подушечке. 2. Ходьба по гимнастической дорожке «Здоровье» (3 минуты) Зайчики и белочки. Мальчики и девочки, Начинаем мы зарядку! Носик вверх – это раз, Хвостик вниз – это два, Лапки шире – три, четыре, Прыгнем выше – это пять Все умеем выполнять! <i>(здоровье сбережение, физическое развитие)</i> Одевание. Одевать вещи по порядку и аккуратно. <i>(самообслуживание, развитие мелкой моторики)</i> 3. Водные процедуры (в умывальной комнате, 3 минуты) Льется чистая водица, Мы умеем сами мыться. Моем шею, моем уши. Затем вытремся мы все суше. <i>(КГН, худ.литер.)</i></p>				
<p>Полдник</p>	<p>«Умывание» Цель: Совершенствовать навыки умывания: намывать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. Ход: Чтение: И. Ищук «Мои ладошки». Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться» «Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю, познакомить со значением слова «дежурный» «Правила поведения за столом» Цель: закреплять правила поведения за столом: есть аккуратно, пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой, нельзя использовать столовые приборы родителей, друзей. <i>(КГН, самообслуживание, дежурство)</i></p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Встанет дети вместе в круг, и игрушки встанут в круг . Мы покругимся в кругу.</p>	<p>По желанию детей распределить по центрам, рисовать, лепить предметы из</p>	<p>Используя разные виды строительных материалов, конструировать заборчики для животных,</p>	<p>Развивать память, рассказывая заученные стихи об игрушке.</p>	<p>Показать коробки с заданиями. Поиграем? Игра «Найди лишнее» <i>(основы математики)</i></p>

	<p>Назвать предметы в группе похожие на круг, сравнить их. (основы математики)</p> <p>Из строительных материалов построить домик для игрушек (конструирование)</p> <p>Из готовых вырезанных деталей, найти круг и наклеить на бумагу. (апликация)</p>	<p>слоеного теста на свободную тему.</p> <p>Последовательное наклеивание различных форм на фланелеграфную доску.(рисование, лепка, аппликация)</p>	<p>скворечники.(конструирование)</p> <p>Рисование праздничных изящных шаров, совершенствование лепки из пластилина (рисование, лепка)</p>	<p>(худ.литер.)</p> <p>Попробуем сравнить нашего гостя с куклами в группе. Формирование ответа на вопрос: На что похож эта игрушка, какого размера? (основы математики)</p>	<p>Рисование на свободную тему, раскрашивание рисунков, лепить, вырезать и наклеивать детали. (лепка, рисование, аппликация)</p>
Индивидуальная работа с детьми	Учить стихотворения	Учить пословицы и поговорки	Выполнение артикулиционных упражнений	Отгадывание загадок	Повторять слова на казахском языке
Подготовка к прогулке	<p>Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход: Беседа «Каждой вещи - свое место». Чтение: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам». развешивать одежду на стуле перед сном. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек Д/У «Кто правильно и быстро сложит одежду» (навыки самообслуживания, художественная литература, развитие моторики)</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение. Напомнить детям, что наступила осень. Всю землю покрыли листья все вокруг желтое. Поэтому осень называют желтой, золотой. Обратить внимание детей как листья падают к земле. Уточнить что листья легкие, поэтому летят медленно.</p> <p>Дидактическая игра «У кого кто?».</p> <p>Цели: закрепить правильное произношение определенных звуков в словах; учить выделять из</p>	<p>Наблюдение за автобусом Цели: учить различать транспорт по внешнему виду; называть основные части автомобиля; закреплять навыки поведения в автобусе.</p> <p>Трудовая деятельность. Подметание дорожки, ведущей к участку.</p> <p>Цель: учить правильно пользоваться веничками.</p> <p>Подвижные игры «Автомобили», «Воробушки и</p>	<p>Наблюдение за облаками</p> <p>Цель: познакомить с различными природными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде; формировать творческое отношение к делу.</p> <p>Трудовая деятельность. Сбор опавших листьев и другого мусора на участке.</p> <p>Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада.</p> <p>Подвижная игра: «Солнышко и дождь».</p> <p>Цель: учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга;</p>	<p>Наблюдение за проезжей частью дороги Цели: познакомить с проезжей частью дороги — шоссе; дать представление о правилах дорожного движения.</p> <p>Трудовая деятельность. Стребание сухих листьев в определенное место.</p> <p>Цель: учить правильно пользоваться граблями,</p>	<p>Наблюдение за птицами</p> <p>Цели: продолжить наблюдение за птицами на участке; учить различать основные части тела; развивать и воспитывать бережное отношение к птицам.</p> <p>Трудовая деятельность Кормление птиц.</p> <p>Цели: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка); воспитывать желание ухаживать за</p>

	<p>группы слов, из речевого потока слова с данным звуком.</p> <p>Ход игры: Воспитатель называет животное, а дети должны назвать детеныша в единственном и множественном числе. Ребенок, который правильно назовет детеныша, получает фишку.</p> <p>П/Игра «Поймай цветок»</p> <p>Цель: развивать умение подпрыгивать на месте как можно выше.</p> <p>Ход игры – дети пытаются поймать листок висящий на веточке или летящий по воздуху.</p> <p>Труд. Собрать букет из листьев.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом.</p>	<p>автомобиль».</p> <p>Цели: приучать соблюдать правила дорожного движения; закреплять знания об автобусах.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом.</p>	<p>приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом.</p> <p>Выносной материал: Совочки, формочки для песочницы, машинки, кубики для игр, мел, перчатки.</p>	<p>наполнять ведра до определенной мерки.</p> <p>Подвижные игры «Воробушки и автомобиль».</p> <p>Цель: закреплять знания о правилах дорожного движения.</p> <p>«Перебежки — догонялки».</p> <p>Цель: учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.</p> <p>Выносной материал: Рули, маски-эмблемы, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.</p>	<p>животными.</p> <p>Подвижная игра: «Воробушки и кот».</p> <p>Цели: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего, быстро убежать, находить свое место; приучать быть осторожными, занимая место, не толкать товарища.</p> <p>Выносной материал: Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаш, совочки, машинки.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Построение детей в строй по одному. Возвращение в группу строем, не толкая и не торопясь.</p> <p>«Одевание – раздевание» Цель: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход: Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды. <i>(развитие речи, навыки самообслуживания)</i></p> <p>Решение загадок, заучивание стихотворений, пословиц, скороговорок и т.д. <i>(худ.литер.)</i></p>				
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о настроении детей в саду</p>	<p>Беседа о поведении детей в саду</p>	<p>Беседа о достижениях детей</p>	<p>Беседа о детской одежде, связанной с погодой</p>	<p>Беседа о предстоящих мероприятиях</p>

Утверждаю
Директор
КГУ «Общеобразовательная
школа села Наумовка»
 Г.К. Исенова

2 сентября 2024г.

Циклограмма

воспитательно-образовательного процесса
на 2024-2025 учебный год, на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и
обучения и Типовой учебной программы воспитания
и обучения
КГУ «Общеобразовательная школа с. Наумовка»

Воспитатель детского сада: Ниченкина В.В., Валендер Т.Л.

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

За октябрь месяц – 1 неделя

Месяц независимости и патриотизма

Цитата недели: Страна-счастье народа,

Пусть не угаснет навсегда Родина, имя твое!

Организация образования – КГУ «Общеобразовательная школа села Наумовка»

Группа/Класс/ - старшая группа

Возраст детей – дети 4-х лет

На какой период составлен план – с30.09 – 04.10.2024 ж/г

Режим дня	Понедельник 30.09.24	Вторник 01.10.24	Среда 02.10.24	Четверг 03.10.24	Пятница 04.10.24
Прием детей	Утренний фильтр, встречать детей с хорошим настроем. Создание благоприятной обстановки. Беседа о настроении ребенка, о том что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. (Коммуникативная деятельность)				
	«Күй күмбірі» Игровой прием «Учимсяздороваться» - формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на каз.яз (казахский язык, познавательные навыки)	«Күй күмбірі» Игровой прием «Солнечные зайчики» Педагог зеркалом делает на стене солнечного зайчика, направляя взгляд детей на него, дети пыаются поймать его. Прыгнул зайчик на окошко – яркий, шустрый,озорной. Посидел он там немножко Заглянул ко мне в ладошку, забрался на потолок.... И запрыгал: скок да скок. (Коммуникативные, познавательные навыки)	«Күй күмбірі» Игровой прием « Я превращаюсь...» -придумать окончание к предложению; развивать эмоциональное воображение и настрой (Коммуникативные, познавательные навыки)	«Күй күмбірі» Игровой прием «Кто я?» развитие детского воображения через жесты, мимики, движения. (коммуникативные навыки, физическая культура)	«Күй күмбірі» Игровой прием «Мое настроение» показать свое настроение через смайлики (коммуникативные навыки)
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями	Консультация в уголке для родителей «Соблюдаем режим	Беседа с родителями на тему: «Ваш ребенок?»	Консультация для родителей «Здоровье детей в детском саду»	Беседы с родителями о необходимости одевать детей по погодным условиям

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Организация игрового пространства: Ознакомление с сезонными изменениями осеннего периода. Развитие внимания путем обучения наблюдению за сезонными изменениями в живой и неживой природе. Дидактическая игра «Осенние приметы» Задачи: закреплять знания о приметах осени, развивать устную речь, наблюдательность, внимание, память. (Экологическое образование и экологическая культура) Дидактическая игра: «Спереди-сзади» Цель: формирование представлений о пространстве, непосредственно близком к самим вещам расположен по направлению (спереди-сзади); (Познавательные, коммуникативные навыки)</p>	<p>дня» Проект «Қамқор» 1 октября день пожилого человека. «Наши бабушки и дедушки» беседа с детьми о уважительном отношении к взрослым людям(из плана Біртұтас тәрбие)</p>	<p>Организация игрового пространства: «Путешествие в страну безопасности». Цель — закрепить знания о безопасности: правила поведения в быту и на улице, умение правильно вести себя в экстремальной ситуации. «қауіпсіздік сабағы» из плана Біртұтас тәрбие) Пальчиковая гимнастика "Велосипед" Две педали крутят ноги, (Раскрытыми ладонями выполняем круговые движения) Мчат колеса по дороге (вращаем согнутыми в локтях руками) Я рулю, куда хочу - Влево, (имитируем, что держим руль и поворачиваем влево) Вправо покачу. (Вправо) То вперед, (кулачками обеих рук совершаем круговые движения) А то назад (назад) Нажимаю тормоза (обеими ладонями жмем на стол) (коммуникативные навыки)</p>	<p>Проект «Еңбегі адал жас өрен» Экологическое направление «Молодой метеоролог» Цель: Формирование у детей элементарных представлений о погодных явлениях и их значении в жизни человека. Задачи: Упорядочить знания дошкольников о сезонных явлениях природы; Формировать представление о значении погоды в жизни человека, растительного и животного мира; Познакомить детей с приборами – помощниками: ком пасом, термометром, анемометром, барометром, снегомером; Познакомить с профессией метеоролога или синоптика. (из плана Біртұтас</p>	<p>Организация игрового пространства Слушание и иценировка сказки на каз. языке «Шалқан». Словарный минимум: шалқан - репка, ата - дедушка, апа-бабушка, немере- внучка, ит-собака, мысық -кошка, тышқан -мышка. Упражнение «Шалқан-репка» Закреплять умение детей лепить предметы круглой формы разной величины из пластилина раскатывая между ладонями. (коммуникативные, творческие навыки тілге бойлау) Подвижная казахская народная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку») Цель: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. (физическая культура, национальные ценности)</p>
---	--	---	--	--	---

				тәрбие)	
Утренняя гимнастика	<p>«Менің Қазақстаным» Исполнение гимна РК (в неделю 1 раз) Комплекс утренней гимнастики №3 «Золотой листопад»</p> <p>I. <u>вводная часть.</u> Построение в шеренгу. Равнение, приветствие, поворот прыжком на право. Ходьба обычная (по тропинке, по лесной) Ходьба на носках, руки в стороны, вверх, наклоны в стороны. (В лесу ветер разгулялся и стал елочки качать). Ходьба приставным шагом боком по гимнастической скамейке, руки в стороны. (По мостику перейдем через речку) Легкий бег. (К озеру мы побежим) Бег, змейкой оббегая кегли. Ходьба с выполнением упражнения на восстановления дыхания. (Прибежали, отдышались)</p> <p>II. <u>Основная часть. ОРУ с маленькими мячиками.</u> Построение в две колонны, по ориентирам. «ближе к солнышку» И.П. о. с руки в низу. 1. подняться на носки, руки вверх, переложить мяч в другую руку. 2. вернуться в и.п., 3-4. повторить. «дотронься до носка» И.П. сед с прямыми ногами, мяч перед собой. 1. наклонится вперед. Коснуться мячом носков ног. 2. вернуться в и.п., 3-4. повторить. «гимнасты» И.П. лежа на животе. Руки с мячом и ноги прямые. 1-4. прогнуться в спине, покачаться вперед, назад. «перекаты» И.П. лежа на спине руки с мячом вытянуты перед собой. 1-4. перекатится на живот в правую и левую стороны. «мы теперь как мячики» И.П. у. с. мячик на полу. Прыжки на двух ногах, вокруг мяча. В чередовании с ходьбой, выполняя упражнения на восстановление дыхания.</p> <p>III <u>Заключительная часть.</u> Ходьба обычная с выполнением задания с мячом в руках. Пролезть под дугу, прокатывая мяч впереди себя. Пройти по гимнастической скамейке, мяч в прямых руках, над головой.</p> <p><u>Словарный минимум:</u> прыгать - секіру, ходить - жүру, бегать - жүгіру, мяч - доп</p>				
Завтрак	<p>«Умывание» Бережное отношение в воде. Пословица «Вода камень точит» Игра "Как мы экономим воду" Цель: познакомить детей с экономией воды в быту. «үнемді тұтыну» Цель: Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. Ход: Чтение: И. Ищук «Мои ладошки». Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться»</p> <p>«Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю, познакомить со значением слова «дежурный»</p> <p>«Правила поведения за столом» . Бережное отношение к еде и хлебу. Пословица «Хлеб всему голова» «үнемді тұтыну» Бережное отношение к еде и хлебу. Пословица «Хлеб всему голова» «үнемді тұтыну» Цель: закреплять правила поведения за столом: есть аккуратно, пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой, нельзя использовать столовые приборы родителей, друзей. (культурно гигиенические навыки, самообслуживание, дежурство)</p>				
Подготовка к организационной деятельности (далее - ОД)	Речевые настройки «Мой друг» Собрались все дети в круг. Я твой друг, и ты мой друг. Крепко за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся.	Речевые настройки «Букет» Вправо, влево повернись и в цветочек превратись. Собираемся в букеты: по два, по четыре, все	Речевые настройки «Давайте поздороваемся» Дети по сигналу хаотично двигаются по комнате и здороваются со всеми, кто встречается на их пути,	Речевые настройки «Здравствуй, солнышко родное!» Все вместе в кругу: Здравствуй, солнышко	Речевые настройки «Сәлемдесу» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым!

	<p>Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение. Обратить внимание детей на подготовленные материалы. (Коммуникативные навыки)</p>	<p>вместе. Какой красивый, большой букет у нас получился. Кому бы вы хотели его подарить? Обсуждение планов на сегодня. (Коммуникативные навыки)</p>	<p>здороваются определённым образом: Один хлопок- здороваются за руку, Два хлопка –здороваются плечиками, Три хлопка –здороваются спинками (Коммуникативные навыки)</p>	<p>родное! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты, и здравствуй ,Я! (Коммуникативные навыки)</p>	<p>Сендерді көрсем қуанам! (казахский язык)</p>
<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура отводить руки за спину из положений: руки вниз, руки на пояс, руки перед грудью; наклоняться влево, вправо, вперед, откидываться назад; выставлять поочередно ноги вперед на пятку, потом на носок, делать притопы.</p>	<p>Казахский язык Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить и запоминать. Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ. Музыка Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном.</p>	<p>Физическая культура ходить на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом; ходить по линии, веревке; бегать с высоким подниманием колен; ползать по горизонтальной доске; прыгать на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра;</p>	<p>Музыка формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы)</p>	<p>Физическая культура метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра; строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг; перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам; повороты направо, налево, кругом; размыкание и смыкание.</p>

	<p>Начинаем сегодняшний день с прогулки. Прогулка по детской площадки и наблюдение за осенней природой. Уборка площадки. Сбор осенних листьев для гербария , семян. (Ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Разукрашивание осенних листьев. Оттиск из осенних листьев на бумаге (рисование)</p> <p>Вырезать и наклеивать осенние листья. Оформление группы осенними листьями (апликация)</p>	<p>Показать детям корзину с различными фруктами и овощами. разделить овощи с фруктами в корзине Игра «попробуй на вкус» Игра «Сварим компот» «сварим суп» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Словарный минимум: фрукты- жемистер, овощи- көкөністер , яблоко- алма , груша- алмұрт, картошка-картоп , морковь-сәбіз, и т.д. Сравнивать количество фруктов и овощей в корзине. Посчитать в порядковом и обратном счете (основы математики)</p> <p>Предоставление детям свободы выбора. Научите рисовать и лепить фрукты ,овощи по выбору детей (рисование, лепка)</p>	<p>Рассматривание картины про осень. Задавать вопросы по картине. Называть признаки осени. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>) Заучивание стихотворения и песни про осень (музыка, художественная литература)</p> <p>Подготовка к рисованию осеннего дождя. Обучение лепке тарелки для осенних фруктов (рисование, лепка)</p>	<p>Знакомство с жизнью птиц и животных осенью. Наблюдение за птицами на детской площадке.. послушать, что знают дети о птицах. Кормление птиц, дают воду. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Склеивание изображений птиц из деталей (лепка)</p> <p>Из строительного материала потсроить птицам скворечник (конструирование)</p>	<p>Беседа , что делают животные, что делают люди осенью. Формирование умения выражать различия в жизнедеятельности. (развитие речи)</p> <p>Ознакомление с иллюстрациями используемых средств садовника и дворника. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Обучение детей чтению книг по желанию, скульптурному изготовлению инструментов садовника и дворника. (лепка)</p>
<p>2-ой завтрак</p>	<p>Формирование навыков мыть руки с мылом. Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый. (художественная литература, физическая культура)</p>				

<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход: Беседа «Каждой вещи - свое место». Чтение: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам». развешивать одежду на стуле перед сном. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек Д/У «Кто правильно и быстро сложит одежду» (навыки самообслуживания, художественная литература, развитие моторики)</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за солнцем Цели: вырабатывать представление о том, что, когда светит солнце — на улице тепло; поддерживать радостное настроение. Ход наблюдения В солнечный день предложить детям посмотреть в окно. Смотрит солнышко в окошко, Смотрит в нашу комнату. Мы захлопаем в ладошки, Очень рады солнышку. Выйдя на участок, обратить внимание детей на теплую погоду. <i>(Сегодня светит солнышко — тепло.)</i> Солнце огромное, раскаленное. Обогревает всю землю, посылая ей лучи. Вынести на улицу маленькое зеркало и сказать, что солнце послало свой лучик детям, чтобы они поиграли с ним. Навести луч на стену. Солнечные зайчики играют на стене, Помани их пальчиком — пусть</p>	<p>Наблюдение за транспортом Цель: учить различать транспорт по внешнему виду. Ход наблюдения Машина, машина, машина моя, Работаю ловко педалями я. Машину веду у всех на виду, Катаюсь на ней во дворе и в саду. Понаблюдать с детьми за движением легкового автомобиля. Объяснить, что машину ведет водитель, он сидит впереди, а все остальные являются пассажирами. Разговаривать во время движения с водителем нельзя, чтобы автомобиль не столкнулся с другими автомобилями. Трудовая деятельность. Уборка территории. Цель: учить правильно пользоваться веничками. Подвижная</p>	<p>Рассматривание осеннего дерева Цель: формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. Ход наблюдения Поспевает брусника, стали дни холоднее, И от птичьего крика в сердце только грустнее. Стаи птиц улетают прочь, за синее море, Все деревья блистают в разноцветном уборе. Подвести детей к дереву, вспомнить его основные части. Дать детям наглядное представление, что деревья бывают разной толщины и высоты. Напомнить, что на ветвях растут листья, но с наступлением осени они опадают. Предложить погладить ствол дерева. Обратить внимание, что дерево высокое, и чтобы его рассмотреть, надо поднять голову. Предложить найти низкое дерево. Рассмотреть ствол молодого и старого дерева, сравнить. Предложить побегать по опавшим листьям деревьев. Трудовая деятельность.</p>	<p>Наблюдение за вороной Цели: расширять знания о вороне; воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит ворона? Чем она питается? Зимующая или перелетная эта птица? Как ворона кричит? Ворона — крупная птица. Голова, клюв, горло, крылья, хвост и лапы у вороны черные, а все остальное серое. Ворона хитрая, ловкая и находчивая птица. Зимует и живет она рядом с человеком. Ворона обычно сидит на контейнерах для мусора и свалках, где всегда есть чем поживиться, ведь ворона — птица</p>	<p>Наблюдение за грузовым транспортом Цель: учить различать по внешнему виду грузовой транспорт. Ход наблюдения Не летает, не жужжит — Жук по улице бежит. И горят в глазах жука Два блестящих огонька. Познакомить детей с машиной, на которой привозят продукты. Назвать ее основные части. <i>(Кабина, кузов, руль, колесо, окна, кран.)</i> Понаблюдать, как разгружают продукты из машины, объяснить, что продукты — это груз для нее. Рассказать, какую важную работу выполняет эта машина. Трудовая деятельность. Подметание дорожки, ведущей к участку. Цель: учить правильно, пользоваться веничками. Подвижная казахская народная игра «Допқа тигіз»</p>

	<p>бегут к тебе. Вот он светленький кружок, вот, вот, левее, левее — убежал на потолок. По команде «Ловите зайчика!» дети пытаются поймать его. Трудовая деятельность: Сбор камней на участке. Цель: продолжать воспитывать желание участвовать в труде. Подвижная казахская народная игра «Белбеу тастау» («Ремешок») Цель: тренировать детей в беге (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижные игры: «Мыши в кладовой». Цель: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. «Попади в круг». Цели: совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель; развивать глазомер, ловкость. Индивидуальная работа: «Поймай мяч». Цель: развивать ловкость. Самостоятельные игры детей с выносным</p>	<p>казахская народная игра «Көкпар» («Пеший») Цель: развивать у детей силу, быстроту и ловкость. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижные игры. «Автомобили», «Самолеты». Цели: приучать соблюдать правила дорожного движения; закреплять знания о грузовых машинах. Индивидуальная работа. «Собери игрушки». Цель: развивать внимательность. Самостоятельные игры детей с выносным материалом. Выносной материал: Рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.</p>	<p>Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить для чего это делается. Цели: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; прививать бережное отношение к природе. Подвижная казахская народная игра «Тартып алу» («Кто перетянет») Цель: развивать у детей силовые навыки. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижные игры «Птицы в гнездышках». Цели: учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. «Зайцы и Жучка». Цель: упражнять в метании в горизонтальную цель, пролезании под шнуром. Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: закреплять умения прыгать на одной ноге (правой и левой). Самостоятельные игры детей с выносными игрушками. Выносной материал: Детские грабли, кубики для</p>	<p>всеядная. Кричит она «кар-кар». Хромая старая ворона Давно живет в саду моем. В густых зеленых ветках клена Она построила свой дом. Трудовая деятельность. Сбор семян цветов. Цель: развивать желание выполнять работу дружно. Подвижная казахская народная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!») Цель: развивать у детей внимание, быстроту реакции (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижные игры. «Птичка и кошка», «Цветные автомобили». Цель: учить двигаться враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: закреплять умения прыгать на</p>	<p>(«Попади в мяч») Цель: развивать у детей меткость а силу рук. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижные игры: «Автомобили», «Самолеты». Цели: приучать соблюдать правила дорожного движения; закреплять знания о грузовых машинах. Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: учить ходьбе по наклонной доске. Самостоятельные игры детей с выносными игрушками Выносной материал: Рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>материалом. Выносной материал: Мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, печатки, карандаши, ведерки, совочки.</p>		<p>подвижной игры, игрушки для игр с песком, куклы, одетые по погоде, коляски для кукол, машинки.</p>	<p>одной ноге (правой и левой). Самостоятельные игры детей с выносными игрушками. Выносной материал: Куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, печатки, совочки, машинки.</p>	
Возвращение с прогулки	<p>«Одевание – раздевание» Цель: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход: Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды. (развитие речи, навыки самообслуживания)</p>				
Обед	<p>Перед обедом выполнение культурно гигиенические навыки: Совершенствовать навыки умывания: намывать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. «Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю, познакомить со значением слова «дежурный» Питание. Цель: Совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть. Ход: Беседа «Вспомним, как надо правильно кушать». Чтение: Н. Литвинова «Королество столовых приборов (развитие речи, художественная литература, самообслуживание)</p>				
Дневной сон	<p>«Одевание – раздевание» Цель: Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, правильно растёгивать пуговицы и замки, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь. Ход: Чтение: М. Зощенко «Глупая история» (художественная литература, культурно гигиенические навыки, развитие мелкой моторики) Для сна включать спокойную музыку «Бесік жыры». (музыка)</p>				
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	<p>Комплекс «Мы стараемся» 1. Пробуждение (1 минута) Чтоб скорей проснуться, Надо подтянуться Тянем ручки, тянем ушки. Ручкой облачко достали И немного выше стали! (художественная литература) 2. Ходьба по гимнастической дорожке «Здоровье»(3 минуты) Мы стараемся, мы стараемся, Физкультурой занимаемся. Пусть будут ручки крепкими!</p>				

	<p>Пусть будут ножки сильными! Мы будем все здоровыми, Веселыми, спортивными!</p> <p>3. Бег (3 минуты).</p> <p>4. Общеразвивающие упражнения (5 минут) . «Крепкие руки». И. п. – ноги слегка расставить, руки. Руки через стороны вперед. Хлопок, руки на пояс. (5 раз). «Играют пальчики». И. п. – ноги слегка расставлены, руки в стороны. Руки вперед, пошевелить пальцами. Руки в стороны. Через 5 – 6 секунд руки опустить. (5 - 6 раз). «Крепкие колени». И. п. – ноги врозь, руки за спину. Наклониться вперед, ладони положить на колени, сказать: «Крепкие! », смотреть вперед (5 -6 раз) . «Короткие и длинные ноги» И. п. – ноги слегка расставлены, руки опущены. Присесть – «короткие ноги», встать – «длинные ноги» (5 раз) .</p> <p>5. Упражнения с шишками (1 минута). Раскатываем шишку сначала стопой правой ноги, затем левой.</p> <p>6. Дыхательная гимнастика «Дружно ножками шагаем!». И. п. – ноги слегка расставлены, руки полочкой перед грудью. Выполнить два – четыре шага на месте, развести руки в стороны, сделать вдох носом. Вернуться в и. п. Вдох ртом, губы трубочкой (5 - 6 раз, 2 минуты).(физическая культура, здоровье сбережение)</p> <p>7. Водные процедуры (в умывальной комнате 3 минуты). Водичка, водичка, Умой моё личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб смеялся роток. Чтоб кусался зубок. (художественная литература, культурно гигиенические навыки)</p>				
Полдник	<p>«Умывание» Бережное отношение в воде. Пословица « Вода камень точит» Игра "Как мы экономим воду" Цель: познакомить детей с экономией воды в быту. «үнемді тұтыну» Цель: Совершенствовать навыки умывания: намывать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. Ход: Чтение: И. Ишук «Мои ладошки». Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться» «Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю, познакомить со значением слова «дежурный» «Правила поведения за столом» . Бережное отношение к еде и хлебу. Пословица «Хлеб всему голова» «үнемді тұтыну» Бережное отношение к еде и хлебу. Пословица «Хлеб всему голова» «үнемді тұтыну» Цель: закреплять правила поведения за столом: есть аккуратно, пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой, нельзя использовать столовые приборы родителей, друзей. (культурно гигиенические навыки, самообслуживание, дежурство)</p>				
Самостоятельная деятельность детей	Игра "один-много". показывает плакат с изображением одного и многих предметов на	"Просмотрите на картину и расскажите, что нам подарила осень. Раскрасьте	Дыхательном упражнении « падение осенних листьев». Выполнение упражнения: выдувает из трубки,	Что это за вещи? Какие цвета ? Как выглядит длина, форма? Из чего	Познакомить с миром театра, который носят на пяти пальцах, дать представление о

	<p>фланелеграфе. Детей спрашивают, какие предметы на картинке, какие больше. Ежи говорят, что очень любят не только яблоки, но и грибы. Предлагаю найти ежей на фото. Сколько у ежей на спине? Назовите, сколько грибов в корзине? (Основы математики, развитие речи)</p> <p>Что вы видите на картинке? Как выглядит Алаша? Из полос какого цвета? - Ребята, оказывается, принцам в мире сказок нужны волшебные алаши, давайте поможем. Приклеиваем вертикально, слева направо, как в образце, чередуя полосы синего и красного цветов, вырезанные из предварительного образца (аппликация)</p>	<p>картину осеннего листа. С какого дерева он сорвался?» (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Ходит осень в нашем парке, Дарит осень всем подарки: Фартук розовый — осинке, Бусы красные — рябинке, Зонттик жёлтый — тополям, Фрукты осень дарит нам. (Художественная литература)</p>	<p>вставленной в дверцу на крышке бутылки. Появляется ветер. Цветная бумага раздает бутылки и трубки, наполненные вырезками из салфеток. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Дети выбирают каждый цвет тонкой полосатой бумаги, обрывают листья, после того, как вырезают много листьев, размещают их на деревьях, наклеивают на бумагу (аппликация)</p>	<p>сделан? Это ленты. Выглядит как длинная дорожка или полосы. Присмотритесь к лентам из раздаточных материалов, сделанных из ткани. Эти ленты похожи на длинную дорожку. Раскрасьте эти ленты, окунув кисть в краску. (рисование)</p>	<p>пальчике каждого ребенка (Пальчиковый театр)</p>
Индивидуальная работа с детьми	Обучение признакам осеннего сезона	Называть осенние месяца	Обучение знанию осенних моделей одежды	Знакомство с трудом взрослого в осенний период	Учимся говорить о погодных явлениях в осенний период
Подготовка к прогулке	<p>Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход: Беседа «Каждой вещи - свое место». Чтение: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам». развешивать одежду на стуле перед сном. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек Д/У «Кто правильно и быстро сложит одежду» (навыки самообслуживания, развитие речи, художественная литература, развитие моторики)</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за трудом дворника. Цель: формировать</p>	<p>Наблюдение за трудом дворника. Цель: формировать</p>	<p>Вечерняя прогулка Наблюдения за неживой природой. Дождь.</p>	<p>Вечерняя прогулка Наблюдение за небом и облаками.</p>	<p>Вечерняя прогулка Наблюдение за растительным миром.</p>

	<p>положительное отношение к труду взрослых; знакомить с трудом дворника; создавать условия для осознания важности данного вида деятельности.</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Допқа тигіз» («Попади в мяч») Цель: развивать у детей меткость а силу рук. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы)</p> <p>Подвижная игра. «Проползи через обруч» Цель: учить детей перелезать через препятствие, проползать, не задевая за препятствие; совершенствовать умения в ползании по ограниченной площади, развивать координацию движений, ловкость, воспитывать смелость</p> <p>Труд. Собрать семена цветов</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом.</p>	<p>положительное отношение к труду взрослых; приучать детей с помощью взрослого подметать дорожки, правильно пользоваться щёткой или веником, оказывать помощь друг другу;</p> <p>воспитывать трудолюбие.</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!») Цель: развивать у детей внимание, быстроту реакции (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы)</p> <p>Подвижная игра. «Проползи через обруч» Цель: учить детей перелезать через препятствие, проползать, не задевая за препятствие; совершенствовать умения в ползании по ограниченной площади, развивать координацию движений, ловкость, воспитывать смелость.</p> <p>Трудовая</p>	<p>Послушать, как стучит дождь по окнам, посмотреть, как стекает ручейками вода по стёклам, какие на дорогах лужи.</p> <p>Дождь прошёл. Появились лужи, блестят капельки на листьях. Одевание на прогулку по погоде.</p> <p>Цель: расширять представления о характерных особенностях природы ранней осени; развивать умения детей внимательно слушать новую потешку, вступать в беседу по прочитанному; формировать умения подбирать одежду по погоде, самостоятельно одеваться, соблюдать определённую последовательность одевания.</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Көкпар» («Пеший») Цель: развивать у детей силу, быстроту и ловкость. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы)</p> <p>Подвижная игра. «Мыши и кот» Цель: выполнять движения по сигналу; упражнять в беге по разным направлениям.</p> <p>Трудовая деятельность. Поливка дождевой водой</p>	<p>Облачный день. - Какое небо? (Голубое, серое; чистое, пасмурное.) - Что вы видите в небе? (Облака.)</p> <p>Цель: способствовать формированию целостной картины мира, расширять кругозор детей; развивать умение замечать изменения в природе; обогащать словарный запас.</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Таргып алу» («Кто перетянет») Цель: развивать у детей силовые навыки. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы)</p> <p>П/и «Проползи через обруч» Цель: учить детей перелезать через препятствие, проползать, не задевая за препятствие; совершенствовать умения в ползании по ограниченной площади, развивать</p>	<p>Берёза. Предложить рассмотреть берёзу, потрогать её белый ствол, полюбоваться красотой жёлтой листвы. Обратит внимание, что дерево высокое, и, чтобы увидеть его верхушку, нужно поднять голову вверх.</p> <p>Цель: формировать представления о сезонных изменениях в живой природе; знакомить с характерными особенностями берёзы, по которым её можно выделить среди других деревьев.</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Белбеу тастау» («Ремешок») Цель: тренировать детей в беге. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы)</p> <p>Подвижная игра. «Мыши и кот» Цель: выполнять движения по сигналу; упражнять в беге по разным направлениям.</p> <p>Трудовая деятельность. Вместе с детьми обрезать</p>
--	--	--	---	---	--

		<p>деятельность. Сбор песка в песочницу. Цель: Приучать соблюдать порядок на участке детского сада.</p>	<p>растений в группе. Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за комнатными растениями.</p>	<p>координацию движений, ловкость, воспитывать смелость. Трудовая деятельность. Сбор цветов в коробочки. Цель: учить различать зрелые семена от незрелых.</p>	<p>сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав её к корням деревьев, объяснить, для чего это делается. Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; прививать бережное отношение к природе.</p>
Возвращение с прогулки	<p>Построение детей в строй по одному. Возвращение в группу строем, не толкая и не торопясь. «Одевание – раздевание» Цель: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход: Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды. (развитие речи, навыки самообслуживания) Решение загадок, заучивание стихотворений, пословиц, скороговорок и т.д. (худ.литер.)</p>				
Уход детей домой	Беседа с родителями без уважительные пропуски детского сада	Беседа с родителями о соблюдении приема детей утром.	«Өнегелі» Беседа с родителями по индивидуальным вопросам	Беседа с родителями о достижении ребенка	Консультация: Правила поведения на дороге в жизни ребенка

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

За октябрь месяц – 2 неделя

Месяц независимости и патриотизма

Цитата недели: Не будет земли подобной родине, нет страны подобной родине!


Организация образования –

Группа/Класс/ - старшая группа

Возраст детей – дети 4-х лет

На какой период составлен план – с 07.10 – 14.10.2024 ж/г

Режим дня	Понедельник 07.10.24	Вторник 11.10.24	Среда 12.10.24	Четверг 13.10.24	Пятница 14.10.24
Прием детей	Утренний фильтр, встречать детей с хорошим настроем. Создание благоприятной обстановки. Беседа о настроении ребенка, о том что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. (Коммуникативная деятельность)				
	<p>Күй күмбірі: «Адай күйі» Встречать детей с приподнятым настроением, создавать приятную атмосферу. Поинтересовать о настроении ребенка. (Коммуникативные навыки)</p>	<p>«Күй күмбірі» Игровой прием «Солнечные зайчики» Педагог зеркалом делает на стене солнечного зайчика, направляя взгляд детей на него, дети пытаются поймать его. Прыгнул зайчик на окошко – яркий, шустрый, озорной. Посидел он там немножко Заглянул ко мне в ладошку, забрался на потолок... И запрыгал: скак да скак. (коммуникативные, познавательные навыки)</p>	<p>«Күй күмбірі» Встречать детей с игрушкой красным сердцем, Поздороваться поинтересоваться, чем он занимается дома. (Коммуникативные навыки) Словарный минимум: Сәлеметсіз бе - здравствуй, сәлем - привет, қалың қалай? - как дела?</p>	<p>«Күй күмбірі» Игровой прием «Способы приветствий» Ход приветствия: детям необходимо поприветствовать друг друга разными способами: поклоном (как японцы), пожать руку (как деловые партнеры), хлопнуть обеими ладонями по ладоням товарища (как спортсмены), соприкоснуться двумя кулаками (как боксеры), прислониться щекой к щеке (как родственники). (Коммуникативные навыки)</p>	<p>«Күй күмбірі» Игровой прием Приветствие «Қайырлы таң!» Ход приветствия: Взявшись за руки, дети вместе произносят: «Қайырлы таң!» - «Доброе утро!» - сначала тихо, затем обычным голосом, потом громко. Повтор 2-3 раза. (казахский язык, развитие речи)</p>

<p>Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Индивидуальные беседыо состоянии здоровья детей.</p>	<p>Консультация формирование навыков самообслуживания на дому</p>	<p>Беседа с родителями об интересе ребенка к домашним игрушкам</p>	<p>Консультация для родителей как ведет себя ребенок после детского сада</p>	<p>Беседы с родителями распорядок дня ребенка в выходные дни</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Организация игрового пространства: Проект «Smart bala» конструирование <i>(Біртұтас тәрбие)</i> Казахская национальная игра «Асык ату» <i>(Национальные ценности)</i></p>	<p>Организация игрового пространства: малоподвижная игра «Солнце, дождик, ветер» Дети образуют круг, поворачиваются друг за другом. В центре воспитатель. Дети идут по кругу друг за другом, слушают команды и выполняют движения: По команде: «Солнце!» - идут на носках, руки вверх. По команде: «Дождик!» - останавливаются, складывают руки «домиком» над головой. По команде: «Ветер!» - бегут в медленном темпе по кругу. <i>(физическая культура)</i> Выставка сюжетных картин из цикла «Домашние и дикие животные». <i>(работа в книжном уголке)</i></p>	<p>Организация игрового пространства. Тайны грибного царства Познакомить детей с грибами, учить выделять съедобные и несъедобные грибы (рыжик, белый гриб, мухомор, поганка). Дать знания о полезных свойствах грибов. Загадки Лесовичка о грибах -Рассматривание муляжей грибов, иллюстраций -Рассказ о месте произрастания грибов, их строении, размножении -Аппликация "Поможем белочке заготовить грибы" <i>(экологическое воспитание, коммуникативные, творческие навыки)</i></p>	<p>Организация игрового пространства: Беседа с детьми на тему «Телефоны экстренных служб». Закрепить знания о важных номерах спасения 101-противопожарная служба 102-полиция 103-скорая медицинская служба 109 – служба спасения 112-экстренный вызов (МЧС)</p>  <p>сюжетно – ролевая игра: «Служба спасения», «Скорая помощь». <i>(вид детской деятельности на обеспечение безопасности)</i></p>	<p>Организация игрового пространства Просмотр мультфильма на казахском языке. Разрезные картинки по сказке «бауырсақ», складывание разрезных картинок. Словарный минимум: бауырсақ-колобок ,дедушка-ата, бабушка-апа, и т.д. Обыгрывание диалогов сказки с помощью воспитателя. <i>(тілге бойлау-казахский язык, коммуникативные навыки)</i> Подвижная казахская народная игра «ұшты-ұшты» («Летит -летит») Цель: развивать у детей внимание, ловкость. Водящий произносит название той или иной птицы, прибавляя: «Ұшты -ұшты» (т.е. «летит-летит»), и одновременно машет руками. Все играющие повторяют его движения. <i>(физическая культура, национальные)</i></p>

				(қауіпсіздік сабағы)	ценности)
Утренняя гимнастика	<p>«Менің Қазақстаным» Исполнение гимна РК (в неделю 1 раз) Комплекс утренней гимнастики №3«Золотой листопад» III. вводная часть. Построение в шеренгу. Равнение, приветствие, поворот прыжком на право. Ходьба обычная (по тропинке, по лесной) Ходьба на носках, руки в стороны, вверх, наклоны в стороны. (В лесу ветер разгулялся и стал елочки качать). Ходьба приставным шагом боком по гимнастической скамейке, руки в стороны. (По мостику перейдем через речку) Легкий бег. (К озеру мы побежим) Бег, змейкой оббегаякегли. Ходьба с выполнением упражнения на восстановления дыхания. (Прибежали, отдышались) IV.Основная часть. ОРУ с маленькими мячиками. Построение в две колонны, по ориентирам. «ближе к солнышку» И.П. о. с руки в низу. 3. подняться на носки, руки вверх, переложить мяч в другую руку. 4. вернуться в и.п., 3-4. повторить. «дотронься до носка» И.П. сед с прямыми ногами, мяч перед собой. 3. наклонится вперед. Коснуться мячом носков ног. 4. вернуться в и.п., 3-4. повторить. «гимнасты» И.П. лежа на животе. Руки с мячом и ноги прямые.1-4. прогнуться в спине, покачаться вперед, назад. «перекаты» И.П. лежа на спине руки с мячом вытянуты перед собой.1-4. перекатится на живот в правую и левую стороны. «мы теперь как мячики» И.П. у. с. мячик на полу. Прыжки на двух ногах, вокруг мяча. В чередовании с ходьбой, выполняя упражнения на восстановление дыхания. III Заключительная часть. Ходьба обычная с выполнением задания с мячом в руках. Пролететь под дугу, прокатывая мяч впереди себя. Пройти по гимнастической скамейки, мяч в прямых руках, над головой. Словарный минимум: прыгать- секіру, ходить - жүру, бегать - жүгіру, мяч - доп</p>				
Завтрак	<p>«Умывание» Бережное отношение в воде. Пословица « Вода камень точит» Игра "Как мы экономим воду" Цель: познакомить детей с экономией воды в быту. «үнемді тұтыну» Цель: Совершенствовать умения быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладошках. Ход: Игра-драматизация по произведению А. Барто «Девочка чумазая» «Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю, познакомить со значением слова «дежурный» «Правила поведения за столом» . Бережное отношение к еде и хлебу. Пословица «Хлеб всему голова» «үнемді тұтыну» Бережное отношение к еде и хлебу. Пословица «Хлеб всему голова» «үнемді тұтыну» Цель: Закреплять умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно Ход:Беседа «Культура еды – серьезное дело» (культурно гигиенические навыки, самообслуживание, дежурство)</p>				
Подготовка к организационной деятельности (далее - ОД)	Речевые настройки «солнечные лучики» Протянуть руки вперед и соединить их в центре круга. Тихо постоять,	Речевые настройки «милый друг» Колокольчик озорной, Ты ребят в кружок построй.	Речевые настройки «волшебный клубочек» Дети сидят по кругу. Педагог передаёт по кругу клубок ниток ребёнку, тот	Речевые настройки «Круг радости» «Круг радости» Добрый день, дорогие ребята! У меня сегодня	Речевые настройки «Сәлемдесу» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана!

	<p>пытаясь почувствовать себя тёплым солнечным лучиком. Мы все дружные ребята, Мы ребята – дошколята. Никого в беде не бросим, Не отнимем, а попросим. Никого не обижаем. Как заботиться – мы знаем. Пусть всем будет хорошо (развитие речи)</p>	<p>Собрались ребята в круг Слева – друг и справа – друг. Вместе за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся. Обсуждени е планов на сегодня. (развитие речи)</p>	<p>наматывает нить на палец и при этом говорит ласковое слово, доброе пожелание или ласково называет рядом сидящего ребёнка по имени или ласково называет рядом сидящего ребёнка по имени или произносит «волшебное вежливое слово» и т.п. Затем передаёт клубок следующему ребёнку, пока не дойдет очередь до взрослого. (развитие речи)</p>	<p>прекрасное настроение и я хочу его передать всем вам. А поможет мне в этом – этот цветок. Я приглашаю всех встать в круг радости и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки «волшебный цветок». Желаю счастья и добра Всем детям с самого утра! (Дети передают друг другу цветок и произносят добрые пожелания). (развитие речи)</p>	<p>Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! (казахский язык)</p>
<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и циклические движения под музыку.</p>	<p>Казахский язык Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия некоторых предметов домашнего обихода, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека и явления природы, которые ежедневно применяются в повседневной жизни. Музыка</p>	<p>Физическая культура Развивать интерес к подвижным играм. воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.</p>	<p>Музыка Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане, металлофоне.</p>	<p>Физическая культура Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость).</p>

		Передавать характер марша ритмичной ходьбой			
Опрашивать детей о том, что они знают о безопасности дома и на улице, знакомить с правилами безопасности (ознакомление с окружающим миром, қауіпсіздік сабағы) Стихотворение «Светофор» Адибай Табылдиев Разноцветные три глаза Он не открывает разом, И, конечно, всем известно – Он командует проездом Всех машин на перекрёстках: Красным глазом глянет грозно, Значит, дал приказ - совет: «Стойте! Ждите! Хода нет!» Жёлтым глазом подмигнёт – Будь готов идти вперёд. Глаз зелёный - не забудь! – Всем сигналит: «В	«Машина» А.Табылдиева У нас машины разные Бип, бип И желтые и красные Бип,бип Машины за машинами Бап,бип шуршат разными шинами бип бип Цель: Короткое стихотворение произносится сознательно и эмоционально наизусть.(художественная литература) Игра «Светофор» цель: Предметы размещают в один ряд, слева направо в одном направлении по порядку.(основы математики) «Светофор» Цель: Нанесение клея на кисть и склеивание форм (апликация)	Игра: «Айсулу заблудилась» (культура звучания языка) Цель: Правильное использование культуры языкового общения.(развитие речи) Игра «Городские дороги» Назначение: Проводит прямые, горизонтальные, вертикальные, волнистые линии. (рисование) «Безопасность во дворе» Цель: Ознакомление с правилами поведения в природе (ознакомление с окружающим миром, қауіпсіздік сабағы)	Расстановка каждого транспорта в комплекте по цвету, размеру (основы математики) Беседы с дорожными знаками, о дорогах на перекрестках (ознакомление с окружающим миром, қауіпсіздік сабағы) Игра в последовательное размещение цветов светофоров (развитие речи) Различать длинные и короткие линии (основы математики) «Да или нет» (отвечают дети) А) Могут ли дети играть в мяч на проезжей части? Б) можно ли красный свет	По какому пути должны идти пешеходы? - Идем по тротуару. - А если нет тротуара? - Подземным путем. - По какой стороне дороги ехать? Идем по правой стороне руки. - Где мы садимся в общественный транспорт? - Садимся на остановке. (ознакомление с окружающим миром) Игра: «Собири знаки и назови их» (пазлы, дети называют вырезанные фигуры дорожных знаков) (конструирование)	

	<p>добрый путь!» Цель: Прислушиваться к словам взрослых и понимать стихи. (оазвитие речи) Игра «Светофор» Цель : Последовательное использование линий, красок (рисование) Конструирует светофор, идентифицируя детали разных цветов, форм (Конструирование)</p>			<p>проехать дорогу? С) Можем ли мы пересечь дорогу на знаке зебра? D) Если черная кошка бежит по дороге, можешь ли ты бросить в нее камень? д) Нужно ли при пересечении дороги оглядываться? Е) Мы ездим на велосипедах на проезжей части? (</p>	
2-ой завтрак	<p>Формирование навыков мыть руки с мылом. Ай, лады, лады, лады Не боимся мы воды, Чисто умываемся, Маме улыбаемся. <i>(худ. литер., физическая культура)</i></p>				
Подготовка к прогулке	<p>Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход: Беседа «Каждой вещи - свое место». Чтение: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам». развешивать одежду на стуле перед сном. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек Д/У «Кто правильно и быстро сложит одежду» <i>(навыки самообслуживания, художественная литература, развитие моторики)</i></p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за растительным миром Цели: формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать бережное отношение к природе. Ход наблюдения На участке воспитатель предлагает детям найти</p>	<p>Наблюдение за работой дворника Цели: воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку. Скручена, связана, На кол навязана И по</p>	<p>Наблюдение за вороной Цели: расширять знания о вороне; воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит ворона? Чем она питается? Зимующая или перелетная эта птица? Как ворона кричит? Трудовая деятельность.</p>	<p>Наблюдение за собакой Цели: расширять представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным. Ход наблюдения Рассказать детям: рядом с домом стоит</p>	<p>Наблюдение за работой шофера Цели: знакомить с работой шофера; воспитывать положительное отношение к труду взрослых. Ход наблюдения При выходе на прогулку обратить внимание детей на продуктивную машину, предложить</p>

	<p>дерево, послушав стихотворение. Ее всегда в лесу найдешь — Пойдешь гулять и встретишь. Стоит колючая, как еж, Зимой в платье летнем. Подвести детей к ели. Обратить их внимание на характерные особенности. <i>(Вместо листьев иголки, всегда зеленая, ветви внизу длинные, вверху короткие.)</i> Предложить пройти по всей территории детского сада и найти ели. Объяснить, чем выше ель, тем она старше.</p> <p>Трудовая деятельность. Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается.</p> <p>Цели: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; прививать бережное отношение к природе.</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Ақ сүйек» («Белая кость»)</p> <p>Цели: развивать детей находчивость; тренировать их в беге.</p> <p><i>(Ұлттық ойын - ұлт қазынасы)</i></p>	<p>дому пляшет. <i>(Метла.)</i> Предоставить детям самостоятельно поиграть на участке, обратить внимание на работу дворника: «Посмотрите, как он старается, подметает дорожки, чтобы вам было где играть». Уточнить, что дворник выполняет свою работу хорошо, ловко действуя метлой и лопатой. Подвести детей к дворнику, который объяснит, что нельзя ломать деревья, бросать мусор на землю, участок нужно содержать в чистоте. Подсказать детям, что нужно поблагодарить дворника за работу, но не только словами, но и делами. Предложить детям собрать мусор на участке.</p> <p>Трудовая деятельность. Подметание веничками дорожек на участке.</p> <p>Цель: учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое дело до конца.</p> <p>Подвижная казахская народная игра</p>	<p>Утепление корней растений вместе с воспитателем.</p> <p>Цели: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; закреплять знания о способах адаптации растений зимой; учить бережно относиться к растительному миру.</p> <p>Малоподвижная казахская народная игра «Тапқыш» («Находчивый»)</p> <p>Цель: развивать у детей сообразительность.</p> <p><i>(Ұлттық ойын - ұлт қазынасы)</i></p> <p>Подвижные игры «Мыши в кладовой».</p> <p>Цели: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.</p> <p>«Попади в круг»</p> <p>Цель: совершенствовать умение обращаться с предметами; учить попадать в цель, развивать глазомер, ловкость.</p> <p>Индивидуальная работа. Развитие движений.</p> <p>Цель: закреплять умения прыгать на одной ноге (правой и левой).</p> <p>Самостоятельные игры детей с выносными игрушками.</p> <p>Выносной материал: Мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки,</p>	<p>маленький домик — будка, в которой живет зверь. Этот зверь грозно рычит, громко лает, у него острые зубы, он грызет кости. Кто этот зверь?</p> <p>Заворчал живой замок, Лег у двери поперек, Две медали на груди. Лучше в дом не заходи!</p> <p>Дети вместе с воспитателем рассматривают собаку. Собака — домашнее животное, она любит своих хозяев, охраняет жилище, лаем предупреждает, что пришли чужие. Радует, когда приходит хозяин. Хозяин тоже любит собаку, заботится о ней, строит для нее дом, кормит днем и вечером.</p> <p>Трудовая деятельность: Кормление птиц.</p> <p>Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных</p>	<p>всем подойти к ней поближе. Познакомить детей с шофером и попросить рассказать, что он возит в машине и как управляет ей. После рассказа обойти машину, рассмотреть кузов, кабину.</p> <p>Трудовая деятельность. Подметание веничками дорожек на участке.</p> <p>Цель: учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое до конца.</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Сақина» («Колечко»)</p> <p>Цель: развивать у детей ловкость и быстроту реакции.</p> <p><i>(Ұлттық ойын - ұлт қазынасы)</i></p> <p>Подвижные игры «Горелки».</p> <p>Цель: учить внимательно слушать команды воспитателя.</p> <p>«Перебежки — догонялки».</p> <p>Цель: учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.</p> <p>Индивидуальная работа. Прыжки на месте на одной ноге.</p> <p>Цель: развивать</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>Подвижные игры «Встречные перебежки».</p> <p>Цели: повышать двигательную активность; развивать меткость, ловкость, выносливость.</p> <p>«Ловкая пара»</p> <p>Цель: развивать глазомер, достигая хорошего результата.</p> <p>Индивидуальная работа. «Самый быстрый»</p> <p>Цель: упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направления), в прыжках (подскок на двух ногах).</p> <p>Самостоятельные игры детей с выносными игрушками.</p> <p>Выносной материал: Детские грабли, кубики для подвижной игры, игрушки для игр с песком, куклы, одетые по погоде, коляски для кукол, машинки.</p>	<p>«Үкі» («Сова»)</p> <p>Цели: Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память.</p> <p>(Ұлттық ойын - ұлт қазынасы)</p> <p>Подвижные игры «Мы — шоферы».</p> <p>Цель: учить ориентироваться в пространстве.</p> <p>«Найдем грибок».</p> <p>Цели: учить согласовывать свои действия с действиями товарищей; развивать внимание, следить за правильностью выполнения задания.</p> <p>Индивидуальная работа Ходьба по короткой и длинной дорожке.</p> <p>Цель: закреплять представления о длине.</p> <p>Самостоятельные игры детей с выносными игрушками.</p> <p>Выносной материал: Рули, маски-эмблемы, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.</p>	<p>формочки, печатки, карандаши, ведерки, совочки.</p>	<p>поручений.</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Бұғынай»</p> <p>Цель: развивать “детей внимание, навык счета, мышление, память, креативность и творческие способности.</p> <p>(Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) «Мы — веселые ребята».</p> <p>Цели: четко проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры; согласовывать свои действия с действиями товарищей.</p> <p>Индивидуальная работа. Ходьба по короткой и длинной дорожке.</p> <p>Цель: закреплять представления о длине.</p> <p>Самостоятельные игры детей с выносными игрушками</p> <p>Выносной материал: Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши,</p>	<p>ловкость.</p> <p>Самостоятельные игры детей с выносными игрушками</p> <p>Выносной материал: Рули, маски-эмблемы, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.</p>
--	--	--	--	---	---

				печатки, совочки, машинки.	
Возвращение с прогулки	<p>«Одевание – раздевание» Цель Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Ход: Беседа «Как заботиться о своей одежде». (развитие речи, навыки самообслуживания)</p>				
Обед	<p>Перед обедом выполнение КУЛЬТУРНО ГИГИЕНИЧЕСКИЕ НАВЫКИ: Бережное отношение в воде. Пословица « Вода камень точит» Игра "Как мы экономим воду" Цель: познакомить детей с экономией воды в быту. «үнемді тұтыну» Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком.</p> <p>«Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю, познакомить со значением слова «дежурный»</p> <p>Питание. Цель: Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Ход: Беседа «Культура поведения во время еды» (развитие речи, художественная литература, самообслуживание)</p>				
Дневной сон	<p>«Одевание – раздевание» Цель: Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, правильно растёгивать пуговицы и замки, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь.</p> <p>Ход: Чтение: М. Зощенко «Глупая история» (художественная литература, культурно гигиенические навыки, развитие мелкой моторики)</p> <p>Для сна включать спокойную музыку, колыбельные. (музыка)</p>				
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	<p>Комплекс «Мы стараемся» 1. Пробуждение (1 минута)</p> <p>Чтоб скорей проснуться, Надо подтянуться Тянем ручки, тянем ушки. Ручкой облачко достали И немного выше стали! (художественная литература)</p> <p>2. Ходьба по гимнастической дорожке «Здоровье»(3 минуты)</p> <p>Мы стараемся, мы стараемся, Физкультурой занимаемся. Пусть будут ручки крепкими! Пусть будут ножки сильными! Мы будем все здоровыми, Веселыми, спортивными!</p> <p>3. Бег (3 минуты).</p> <p>4. Общеразвивающие упражнения (5 минут) .</p> <p>«Крепкие руки». И. п. – ноги слегка расставить, руки. Руки через стороны вперед. Хлопок, руки на пояс. (5 раз).</p> <p>«Играют пальчики». И. п. – ноги слегка расставлены, руки в стороны. Руки вперед, пошевелить пальцами. Руки в стороны. Через 5 – 6 секунд руки опустить. (5 - 6 раз).</p> <p>«Крепкие колени». И. п. – ноги врозь, руки за спину. Наклониться вперед, ладони положить на колени, сказать: «Крепкие! », смотреть вперед (5 -6 раз) .</p>				

	<p>«Короткие и длинные ноги» И. п. – ноги слегка расставлены, руки опущены. Присесть – «короткие ноги», встать – «длинные ноги» (5 раз) .</p> <p>5. Упражнения с шишками (1 минута). Раскатываем шишку сначала стопой правой ноги, затем левой.</p> <p>6. Дыхательная гимнастика «Дружно ножками шагаем!». И. п. – ноги слегка расставлены, руки полочкой перед грудью. Выполнить два – четыре шага на месте, развести руки в стороны, сделать вдох носом. Вернуться в и. п. Вдох ртом, губы трубочкой (5 - 6 раз, 2 минуты). (физическая культура, здоровье сбережение)</p> <p>7. Водные процедуры (в умывальной комнате 3 минуты). Водичка, водичка, Умой моё личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб смеялся роток. Чтоб кусался зубок. (художественная литература, культурно гигиенические навыки)</p>				
Полдник	<p>«Умывание» Бережное отношение в воде. Пословица «Вода камень точит» Игра "Как мы экономим воду" Цель: познакомить детей с экономией воды в быту. «үнемді тұтыну» Цель: Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. Ход: Чтение: И. Ищук «Мои ладошки». Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться»</p> <p>«Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю, познакомить со значением слова «дежурный»</p> <p>«Правила поведения за столом» . Бережное отношение к еде и хлебу. Пословица «Хлеб всему голова» «үнемді тұтыну» Бережное отношение к еде и хлебу. Пословица «Хлеб всему голова» «үнемді тұтыну» Цель: закреплять правила поведения за столом: есть аккуратно, пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой, нельзя использовать столовые приборы родителей, друзей. (культурно гигиенические навыки, самообслуживание, дежурство)</p>				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Откуда берутся игрушки? Кто дарят нам много игрушек? расширять словарный запас, учить связной речи. (развитие речи) Чтение стихотворения А.Барто «Лошадка» Я люблю свою лошадку, Причешу ей шёрстку гладко, Гребешком приглажу хвостик И верхом поеду в гости. (художественная литература)</p>	<p>Знакомство с игрушками транспортных средств. Рассказать об их деятельности в жизни, показать, как играть. Работа с карточками по» Найди лишнее " (воздушный наземный, водный транспорт) (развитие речи) По желанию детей разбить на центры, рисовать рисунки, лепить и наклеивать</p>	<p>Играть по желанию детей, создавая условия для получения желаемой игрушки в группе Выполнение работ по рисованию и лепке, лепке выбранной игрушки (апликация, рисование, лепка) Наблюдать игрушками домашних и диких животных. Найти их иллюстрации в книгах. Высказывать свои мысли</p>	<p>беседа на тему "Моя кукла». Описывание домашних кукол, обучение речи в сравнении с куклами в группе (развитие речи). Освоить умение украшать одежду своей любимой куклы или делать из пластилина сумки, украшения. (рисование, лепка)</p>	<p>Игра «Чудесный мешочек», щупать в руках одну игрушку, но не видя ее. Умение описывать игрушек. Рассказать о том, что они знают о игрушке, которую получили в мешочке. Способствовать составлению песни или сказки для себя. (Художественная литература, развитие речи)</p>

	Совершенствовать умение детей рисовать и конструировать по центрам. Составлять рисунки по образцу. (конструирование) Нетрадиционная техника рисования (рисование)	на бумагу. (апликация, рисование, лепка)	(развитие речи).		
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми: «театр игрушек» цель: для игрушечного персонажа, приоритетными средствами для воплощения являются тон голоса и мимика	Свободная игра: Сюжетно-ролевой игры "Скорая помощь» «Поликлиника.» «больница» Цель: в соответствии с заданными сюжетами игровых действий уметь разделять детей на группы и после завершения вновь объединиться в один коллектив формирование.	Работа психолога: Работа с ментемером на формирование правильного звучания сонорного звука (Р).	Индивидуальная работа с детьми : "100 слов» Упражнять детей в повторении названий предметов, не владеющих языком. Работа с отдельным ребенком:	Индивидуальная работа с детьми : Работа с детьми с нарушением моторики рук для улучшения навыков работы с краской
Подготовка к прогулке	Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду. Ход: Беседа «Чистота - залог здоровья». Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (навыки самообслуживания, развитие речи, художественная литература, развитие моторики)				
Прогулка	Наблюдение за неживой природой. Ветер. Наблюдать, как раскачиваются деревья, гнутся ветки, летят с деревьев листья. Спросить у ребят, почему так беспокойно ведут себя деревья. Художественное слово: «Ветер дует к нам в лицо, Закачалось деревцо. Ветерок всё тише, тише,	Наблюдение за сезонными изменениями в природе Цели: формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее); учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в	Наблюдение за березой Цели: продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева. Подвижная казахская народная игра «Сакина» («Колечко») Цель: развивать у детей	Наблюдение за воробьем Цели: продолжать закреплять и систематизировать знания о воробье; обогащать словарный запас художественным словом о воробье; активизировать внимание и память. Трудовая	Наблюдение за солнцем Цели: вырабатывать представление о том, что, когда светит солнце - на улице тепло; поддерживать радостное настроение. Ход наблюдения В солнечный день предложить детям посмотреть в окно. Смотрит солнышко в

	<p>Деревцо всё ниже, ниже». (Н. Цветкова) Малоподвижная казахская народная игра «Тапқыш» («Находчивый») Цель: развивать у детей сообразительность. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижная игра «Найди свой домик» Цель: воспитывать умение ориентироваться в пространстве, бегать по одному всей группой. Трудовая деятельность. Наблюдение за работой дворника. Цель: формировать положительное отношение к труду взрослых; приучать детей наблюдать за трудом дворника и определять нужность его труда, соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада.</p>	<p>стихотворениях; воспитывать любовь к природе Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Цель: воспитывать стремление к труду. Подвижная казахская народная игра «Бұғынай» Цель: развивать “детей внимание, навык счета, мышление, память, креативность и творческие способности. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижные игры: «Гуси», «Пастух и стадо». Цели: совершенствовать координацию движений; развивать ловкость, пространственную ориентировку</p>	<p>ловкость и быстроту реакции. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижная игра «Догони меня». Цели: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость. Трудовая деятельность. Сбор шишек и листьев. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.</p>	<p>деятельность. Сбор мусора на территории. Цели: приучать к чистоте и порядку; вызывать желание трудиться в коллективе. Подвижная казахская народная игра «Үкі» («Сова») Цели: Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижные игры «Ловишки», «Подбрось — поймай». Цель: развивать самостоятельность в организации подвижных игр.</p>	<p>окошко, Смотрит в нашу комнату. Мы захлопаем в ладошки, Очень рады солнышку. Выйдя на участок, обратить внимание детей на теплую погоду. (Сегодня светит солнышко — тепло.) Солнце огромное, раскаленное. Обогревает всю землю, посылая ей лучи. Трудовая деятельность: сбор камней на участке. Цель: продолжать воспитывать желание участвовать в труде. Подвижная казахская народная игра «Ақ сүйек» («Белая кость») Цели: развивать ‘детей находчивость; тренировать их в беге. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижная игра «Мыши в кладовой». Цель: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, дви-гаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Построение детей в строй по одному. Возвращение в группу строем, не толкая и не торопясь. «Одевание – раздевание» Цель: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности соблюдать</p>				

	аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход: Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды. (развитие речи, навыки самообслуживания) Решение загадок, заучивание стихотворений, пословиц, скороговорок и т.д. (художественная литература)				
Уход детей домой	Беседа с родителями о изучений с детьми казахских слов	Беседа с психологом (по желанию)	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.	Беседа с родителями по индивидуальным вопросам	Пожелать родителям и детям хороших выходных

**Циклограмма воспитательно – образовательного процесса
За октябрь месяц –3неделя
Месяц независимости и патриотизма**

Цитата недели: Любовь к Родине начинается с семьи!

Организация образования –

Группа/Класс/ - старшая группа

Возраст детей – дети 4-х лет

На какой период составлен план – с 14.10 – 18.10.2024 ж/г

Режим дня	Понедельник 14.10.24	Вторник 15.10.24	Среда 16.10.24	Четверг 17.10.24	Пятница 18.10.24
Прием детей	Утренний фильтр, встречать детей с хорошим настроем. Создание благоприятной обстановки. Беседа о настроении ребенка, о том что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. (Коммуникативная деятельность)				
	«Күй күмбірі» Встречать детей с казахским куйем (Күй күмбірі) Игровой прием Игра «Настроение» Задача: воспитывать желание поделиться своим хорошим настроением со сверстниками. (коммуникативные)	«Күй күмбірі» Игровой прием «Подари движение» Задачи: укрепить эмоциональные контакты между детьми; воспитывать доверие, взаимопонимание. (коммуникативные, навыки)	«Күй күмбірі» Игровой прием « Колокольчик» - звенит колокольчик, дети по звону называют свои имена (коммуникативные, познавательные навыки)	«Күй күмбірі» Игровой прием «Ладоши» нейрозарядка. Повторять движения по картинкам (коммуникативные, навыки)	«Күй күмбірі» Встречать детей с казахским куйем (Күй күмбірі) Игровой прием «приветствие» здороваться и обниматься на разных языках мира (коммуникативные, навыки)

	навыки)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы : "Учимся наблюдать за объектами природы".	Акция: «Сбор осеннего гербария»	Подготовка к выставке «Поделки из природного материала»	Консультации: "Значение организации режима деятельности, схожего с режимом дня детского сада"	Беседа с психологом
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Организация игрового пространства: казахская народная игра «Такия тастамак» («Бросить тубитейку») дети садятся в круг. У водящего в руках тубитейка, он обходит вокруг ребят и одевает ребенку на голову тубитейку и убегает. Та у кого тубитейка должен догнать водящего (физическая культура, национальные ценности)	Организация игрового пространства: «Правила безопасного поведения на улице». Цель — познакомить детей с правилами дорожного движения, правилами безопасного поведения на улице, дорожными знаками. (қауіпсіздік сабағы)	Организация игрового пространства: «Чудо-ягодка» Расширять знания детей о ягодах: лесных, садовых; их пользе, среде произрастания, качествах (лечат, имеют запах) -Рассматривание иллюстраций, муляжей -Отгадывание загадок -Дидактическая игра "Лесные и садовые ягоды" (экологическое воспитание) Словарный минимум: «Фрукты» яблоко-алма, груша-алмұрт, виноград-жузім	Организация игрового пространства. Проект «Smart bala» действия детей по сборке. (Біртұтас тәрбие) Рассматривание обновленного книжного уголка. Научить правильно расставлять книги в уголке. Воспитывать аккуратность. Прививать любовь к художественной литературе. (работа в книжном уголке)	Организация игрового пространства Пальчиковая игра «Куыр куыр куырмаш» словарный минимум: балапан - цыпленок, бидай - зерно. (казахский язык тілге бойлау) Казахская национальная игра «Такия тастамак» Детская игра требует внимания, вырабатывает у детей быструю реакцию и смекалку. (национальные ценности)
Утренняя гимнастика	<p>«Менің Қазақстаным» Исполнение гимна РК (в неделю 1 раз) «Строим скворечники»</p> <p>I. вводная часть. Построение в шеренгу, равнение, приветствие. Поворот переступанием налево. Ходьба обычная в чередовании с ходьбой корригирующей: На носках, пролезая в туннель, ходьба приставным шагом боком по веревочке, ходьба, на пятках, руки за спину. Бег галопом, руки на пояс. Ходьба обычная с выполнением упражнения на восстановления дыхания. Ходьба с перестроением в две колонны.</p> <p>II. Основная часть. ОРУ с кубиками. «пилим доски» И.П. о. с кубик в правой руке, согнутом в локтевом суставе. 1-8. руки не разгибая поочередно вперед и назад. 1-8. переложить кубик в левую руку и повторить упражнение.</p>				

	<p>«сложим доски» И.П. сед с прямыми ногами, кубик перед собой. 1. наклонится вперед. Положить кубик. 2. вернуться в и.п. 3-4. наклонится взять кубик.</p> <p>«майна, вира» И.П. лежа на животе. Руки с кубиком и ноги прямые. 1-4. прогнуться в спине, поднять руки с кубиком вверх, удержаться.5-6. вернуться в и.п.</p> <p>«сколачиваем скворечник» И.П. стоя на коленях, кубик в обеих руках. 1-4. наклон вперед, постучать кубиком по полу. 5-6. вернуться в и.п.</p> <p>«вот и птицы прилетели» И.П. лежа на животе. 1-4. приподняться, руки в стороны, махи вверх и вниз.5-6. вернуться в и.п.</p> <p>«мы строили, строили и наконец, построили» И.П. у. с. кубик на полу, руки на пояс.Прыжки на двух ногах, вокруг кубика. Ш</p> <p><u>Заключительная часть.</u> Ходьба обычная с выполнением упражнения на восстановление дыхания.</p> <p><u>Словарный минимум:</u> прыгать- секіру, ходить - жүру, бегать - жүгіру, мяч - доп</p>				
Завтрак	<p>«Умывание» Бережное отношение в воде. Пословица « Вода камень точит» Игра "Как мы экономим воду" Цель: познакомить детей с экономией воды в быту. «үнемді тұтыну» Цель: Совершенствовать умения быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате. Закреплять умение мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости. Ход:Чтение: Е. Винокуров «Купание детей»</p> <p>«Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю, познакомить со значением слова «дежурный»</p> <p>«Правила поведения за столом» . Бережное отношение к еде и хлебу. Пословица «Хлеб всему голова» «үнемді тұтыну» Бережное отношение к еде и хлебу. Пословица «Хлеб всему голова» «үнемді тұтыну» Цель: Совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время еды: держать приборы над тарелкой, по окончании еды класть их на край тарелки, а не на стол. Ход: Чтение: О. Григорьев «Варенье».</p> <p>(культурно гигиенические навыки, самообслуживание, дежурство)</p>				
Подготовка к организационной деятельности (далее - ОД)	<p>Речевые настройки «Дружба начинается с улыбки» Дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются. Возьмёмся за руки ,друзья! Друг другу улыбнёмся. Мы пожелаем всем добра</p>	<p>Речевые настройки «Комплименты» Сидя в кругу, все берутся за руки. Глядя в глаза соседу ,надо сказать ему несколько добрых слов, за что- то похвалить. Принимающий комплимент кивает</p>	<p>Речевые настройки «эстафета дружбы» Взяться за руки и передавать как эстафету рукопожатие . Начинает воспитатель: «Я передаю вам свою дружбу, и она идёт от меня к Маше, от Маши к Саше и т.д. и снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы</p>	<p>Речевые настройки «Назови имя друга» Улыбнитесь всем вокруг И скорей вставайте в круг Мячик ты передавай, Имя друга называй. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки «Сәлемдесу» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! (казахский язык)</p>

	И скажем: «Здравствуй, солнце!» (развитие речи)	головой и говорит : «Спасибо, мне очень приятно!». Затем он произносит комплимент своему соседу. .Обсуждение планов на сегодня. (развитие речи)	стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет». (развитие речи)		
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Развивать интерес к подвижным играм, воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость).	Казахский язык Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слови составлять их. Музыка Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий	Физическая культура Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном.	Музыка Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детейпри исполнении знакомых песен.	Физическая культура Формировать представление о значении частей тела и органов чувств, для жизни и здоровья человека, о том, как за ними ухаживать.
	Просмотр видеоматериала Что такое лес? «Кто живет в лесу?». Слушать и понимать слова взрослых (развитие речи) Раскрашивание животных красками (рисование). Сборка домика для домашних животных из строительных предметов (конструирование) Физ минутка «Зайка серенький сидит»	Контактная речь при просмотре рисунков, предметов, наблюдении за живыми и неживыми объектами природы; Какие птицы обитают в лесу? Название, распознавание по книгам. Помнить их отличительные признаки. Читать стихотворение Дятел, Дятел — Наш приятель Дуб долбит,	Показать детям корзину с листьями. Это листья, опавшие с лесных деревьев. Я собрала их для вас. Посмотрите на эти рисунки. На рисунке изображены ели, березы, клены. Обратите внимание на листья. Внимательно обратите внимание на листья и найдите их пару. Опишите листья. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) выполнение физ минутки Ветер дует нам в лицо,	Умение правильно произносить и связывать звуки при наименовании грибов и ягод. Читать стихотворение «у медведя во бору» У медведя во бору Грибы, ягоды беру. А медведь не спит И на нас рычит. И произносит долгий звук «р-р-р-р» (ознакомление с	Показать коробки с заданиями. Поиграем? Выполнение заданий в разделе «Найди лишнее?». Индивидуальные работы с изображениями животных, деревьев, птиц и грибов и ягод. (основы математики, ознакомление с окружающим миром) формирование навыков нетрадиционной

		Как долотом. Помоги нам, Дядя дятел Для скворцов Построить дом Словарный минимум: дятел-тоқылдақ, үйшік - скворечник	Закачалось деревцо. Ветер тише, тише, тише. Деревцо все выше, выше. Наклеивание лесных деревьев на доске (аппликация)	окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Рисование ягод по выбору (рисование)	техники рисования (пальцами и ватные палочки, цветными красками). Творческая работа на свободную тему (рисование)
2-ой завтрак	Формирование навыков мыть руки с мылом. Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки. (художественная литература., физическая культура)				
Подготовка к прогулке	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. Ход: Чтение: Я. Аким «Неумейка», С. Михалков (навыки самообслуживания, художественная литература, развитие моторики)				
Прогулка	Наблюдение за растительным миром Цели: знакомить со строением дерева; воспитывать бережное отношение к природе. Ход наблюдения Рассказать о строении ели: ствол, покрыт коричневой корой, много веток, которые постепенно увеличиваются книзу. Все веточки покрыты жесткими, колючими иголками и коричневыми шишками. Предложить детям погладить ствол, прижаться к нему щекой, потрогать иголки, чтобы они получили не только зрительное, но и тактильное представление.	Наблюдение за тучей Цель: продолжать знакомить детей с явлениями неживой природы. Уточнить понятие «туча». Развивать наблюдательность, память. Ход наблюдения: предложить детям понаблюдать за тучей. - Какая туча? (большая, тяжелая). Рассказать, что в туче собираются капельки воды и когда их становится много, идет дождь. Художественное слово: Туча небо кроет,	Наблюдение за насекомыми осенью Цель: учить находить и называть насекомых: муравей, мухи. Ход наблюдения: предложить детям обследовать участок, найти насекомых (вспомнить каких насекомых они знают). Почему так мало стало насекомых, нет бабочек? Рассказать, что насекомые осенью готовятся к зиме, прячутся в щели домов, норки и будут там спать до весны. Художественное слово: загадать загадку Мы в работе поминутно От зари и до зари,	Наблюдение за собакой Цель: научить различать характерные признаки внешнего вида животных. Познакомить с особенностями поведения этих животных. Уточнить, как называют их детенышей. Ход наблюдения: понаблюдать за проходящими животными. Закрепит названия частей тела животного, как называют	Наблюдение за работой дворника Цель: познакомить детей с профессией дворника, подчеркивая значимость труда для всех. Показать орудия труда. Воспитывать уважение к труду дворника. Ход наблюдения: Предложить детям понаблюдать за работой дворника, рассмотреть его орудия труда. Чем работает дворник? Кому нужна его работа? Художественное слово: Встанет дворник на заре, Крыльцо чистит на дворе.

<p>Колкую, зеленую срубили топором, Колкая, зеленая к нам приходит в дом.</p> <p>Трудовая деятельность. Сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками.</p> <p>Цели: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений;</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Күміс алу» («Подними монету»)</p> <p>Цель: развивать у детей ловкость, тренировать в беге.</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>Подвижные игры «По ровненькой дорожке».</p> <p>Цели: развивать согласованность движения рук и ног; приучать ходить свободно в колонне по одному; развивать чувство равновесия, ориентировку в пространстве.</p> <p>«Кролики».</p> <p>Цели: учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед; развивать ловкость, уверенность в себе.</p> <p>Индивидуальная работа. Развитие движений.</p> <p>Цель: учить ходьбе по наклонной доске.</p>	<p>Солнце не блестит, Ветер в поле воеет, Дождик моросит... (А.Плещеев).</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Тартыс» («Перетяни канат»)</p> <p>Цель: развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал.</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>Подвижная игра: «Мой веселый звонкий мяч»</p> <p>Цель: Научить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убежать только тогда, когда будут произнесены последние слова.</p> <p>Дидактическая игра: «Один, много».</p> <p>Цель: учить детей называть один предмет и много предметов на участке; развивать внимание, память.</p> <p>Индивидуальная работа по физическому воспитанию: ходьба в колонне, враспынную.</p> <p>Цель: учить</p>	<p>Нас в лесу найти нетрудно – Лишь под ноги посмотри. Назови меня скорей – Я рабочий ... (муравей).</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Соқыртеке» («Жмурки»)</p> <p>Цели: развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям.</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>Подвижная игра: «Горелки».</p> <p>Цель: учить внимательно слушать команды воспитателя.</p> <p>Дидактическая игра: «Что умеет делать насекомые?»</p> <p>Цель: обогащать знания детей, учить детей выражать свои мысли, развивать память, связную речь.</p> <p>Индивидуальная работа по физическому воспитанию: пройти по листикам, четко наступая на выложенную дорожку</p> <p>Цель: развивать ловкость, внимание, удерживать равновесие.</p> <p>Труд: собрать сухие листья.</p> <p>Цель: поддерживать чистоту на участке, доводить порученное дело до конца.</p> <p>Самостоятельная</p>	<p>детенышей. Обратить внимание на шерсть животных, стала гуще, животные покрываются более теплой и густой шерстью. Можно ли близко подходить к ним, почему? Почему нельзя дразнить собак?</p> <p>Художественное слово: Вот собачка Жучка, Хвостик закорючкой, Зубы острые – ай-ай! Шерстка пестрая. Гав! Гав!</p> <p>С.Федорченко.</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Таяк ойна»</p> <p>Цель: развивать у детей умение метать предмет на дальность.</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>Подвижная игра: «Ловишки»</p> <p>Цель: Учить образовывать круг, повторять слова и движения за педагогом.</p> <p>Дидактическая</p>	<p>Дворник мусор уберет И дорожки разметет. В.Степанов</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Жаяу тартыс» («Кто сильнее»)</p> <p>Цель: развивать у детей силу.</p> <p>Два игрока встают друг к другу спиной.</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>Подвижная игра: «Кролики»</p> <p>Цель: Научить играть по правилам, напоминать, что при беге нельзя толкаться, что нужно быть повнимательнее к друг другу.</p> <p>Дидактическая игра: «Что делает?»</p> <p>Цель: учить детей подбирать глаголы к существительному «дворник».</p> <p>Индивидуальная работа по физическому воспитанию: прокатывание мяча друг другу, сидя на пятках.</p> <p>Цель: упражнять в прокатывание мяча.</p> <p>Труд: собрать рассыпанный песок в песочницу.</p>
--	---	---	---	---

	<p>Выносной материал: Маски-медали для подвижных игр, совочки, грабли, ведерки, игрушки, машинки, формочки, палочки, печатки.</p>	<p>выполнять команду воспитателя, строиться в колонну. Труд: собирать игрушки, очищать их от песка. Цель: воспитывать желание помогать друг другу, выполнять поручение воспитателя. Игры с выносным материалом: совочки, мелкие игрушки, формочки.</p>	<p>деятельность детей с выносными игрушками.</p>	<p>игра: «Назови собачку» - подбирать кличку для животного. Цель: активизировать в речи клички животного. Индивидуальная работа по физическому воспитанию: прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Цель: развивать ловкость, учить прыгать легко на носках. Труд: полить цветы в клумбах, собрать сухую траву. Цель: прививать желание помогать взрослым, любовь к природе. Игры с выносным материалом: совочки, мелкие игрушки, формочки</p>	<p>Цель: воспитывать трудолюбие, взаимопомощь. Самостоятельная деятельность детей Игры с выносным материалом: мелкие игрушки, машинки, кубики для игры.</p>
Возвращение с прогулки	<p>Закреплять привычку постоянно следить за своим внешним видом, устранять недостатки. Учить пришивать оторвавшиеся петли. Ход: Показ, напоминание, указания. Продуктивная деятельность: починка кукольной одежды. (навыки самообслуживания, художественная литература, развитие моторики)</p>				
Обед	<p>Перед обедом выполнение КУЛЬТУРНО ГИГИЕНИЧЕСКИЕ НАВЫКИ: Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела Ход: Чтение: Т. Кожомбердиев «Все равно» «Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю, познакомить со значением слова «дежурный» Питание. Цель: Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Ход: Беседа «Культура поведения во время еды» (развитие речи, художественная литература, самообслуживание)</p>				
Дневной сон	<p>«Одевание – раздевание» Цель: Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или</p>				

	<p>платья, правильно растёгивать пуговицы и замки, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь. Ход: Чтение: М. Зощенко «Глупая история» (художественная литература, культурно гигиенические навыки, развитие мелкой моторики) Для сна включать спокойную казахскую музыку, «Бесік жыры». (музыка)</p>
<p>Постепенный подъём, оздоровительные процедуры</p>	<p>Комплексе «Мы стараемся» 1. Пробуждение (1 минута) Чтоб скорей проснуться, Надо подтянуться Тянем ручки, тянем ушки. Ручкой облачко достали И немного выше стали! (художественная литература)</p> <p>2. Ходьба по гимнастической дорожке «Здоровье»(3 минуты) Мы стараемся, мы стараемся, Физкультурой занимаемся. Пусть будут ручки крепкими! Пусть будут ножки сильными! Мы будем все здоровыми, Веселыми, спортивными!</p> <p>3. Бег (3 минуты).</p> <p>4. Общеразвивающие упражнения (5 минут) . «Крепкие руки». И. п. – ноги слегка расставить, руки. Руки через стороны вперед. Хлопок, руки на пояс. (5 раз). «Играют пальчики». И. п. – ноги слегка расставлены, руки в стороны. Руки вперед, пошевелить пальцами. Руки в стороны. Через 5 – 6 секунд руки опустить. (5 - 6 раз). «Крепкие колени». И. п. – ноги врозь, руки за спину. Наклониться вперед, ладони положить на колени, сказать: «Крепкие! », смотреть вперед (5 -6 раз) . «Короткие и длинные ноги» И. п. – ноги слегка расставлены, руки опущены. Присесть – «короткие ноги», встать – «длинные ноги» (5 раз) .</p> <p>5. Упражнения с шишками (1 минута). Раскатываем шишку сначала стопой правой ноги, затем левой.</p> <p>6. Дыхательная гимнастика «Дружно ножками шагаем!». И. п. – ноги слегка расставлены, руки полочкой перед грудью. Выполнить два – четыре шага на месте, развести руки в стороны, сделать вдох носом. Вернуться в и. п. Вдох ртом, губы трубочкой (5 - 6 раз, 2 минуты).(физическая культура, здоровье сбережение)</p> <p>7. Водные процедуры (в умывальной комнате 3 минуты). Водичка, водичка, Умой моё личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб смеялся роток. Чтоб кусался зубок. (художественная литература, культурно гигиенические навыки)</p>

<p>Полдник</p>	<p>«Умывание» Бережное отношение в воде. Пословица «Вода камень точит» Игра "Как мы экономим воду" Цель: познакомить детей с экономией воды в быту. «үнемді тұтыну» Цель: Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. Ход: Чтение: И. Ищук «Мои ладошки». Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться»</p> <p>«Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю, познакомить со значением слова «дежурный»</p> <p>«Правила поведения за столом» . Бережное отношение к еде и хлебу. Пословица «Хлеб всему голова» «үнемді тұтыну» Бережное отношение к еде и хлебу. Пословица «Хлеб всему голова» «үнемді тұтыну» Цель: закреплять правила поведения за столом: есть аккуратно, пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой, нельзя использовать столовые приборы родителей, друзей.</p> <p>(культурно гигиенические навыки, самообслуживание, дежурство)</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Показ утренних действий в таблице режимного момента. Называть и считать времена года. В уголке природы показывать и называть изменения времени года. (Основы математики) Совершенствовать навыки ознакомления со свойствами пластилина, глины Формирование навыков лепки овощей и фруктов, некоторых предметов, продуктов питания с использованием приемов отделения, округления, скручивания, растяжки из кусков глины, теста, пластилина. Учить создавать образы предметов из готовых форм; Владение начальными навыками техники склеивания. (лепка, аппликация) Изготовление</p>	<p>Развивать навыки переключивания настольных игрушек с лева на право, с права на лево. (основы математики, худ.литер.) Из строительных материалов построить забор для домашних животных. (конструирование) Отработка оклейки на фланелеграфе домашних животных с выводками слева направо (аппликация)</p>	<p>Размещение и сопоставление игрушек-Воробьев слева направо (большие, маленькие) (основы математики) Слушание казахской музыки «Балапан», выполнение сюжетной лепки (музыка, лепка)</p>	<p>Отработка навыков рассказывания сказок «Репка» и «семеро козлят». отработка умения произносить гласные (а, е, о, у) и некоторые согласные (п-б, к-г, т-д, ж-ш, с-з) звуки. (развитие речи).</p>	<p>Просмотр сказок из книг. Формировать умение рассказывать сказки с помощью рисунков. (развитие речи, худ.литер.) Выполнение работ по рисованию разных видов транспорта, по выбору детей и наклеиванию готовых колес на автомобили. (аппликация, рисование, лепка)</p>

	скворечника для птиц из природного материала (конструирование)				
Индивидуальная работа с детьми	«Запомни движение» Цель: понимание указанного жеста, развитие памяти развивать зрительно-моторную память, внимание. Физические навыки	"Знай сказочного героя» Цель: определение персонажа по указанному признаку Коммуникативные навыки	«Кто, где спит» Цель: развивать умственные способности, понимание основной геометрической фигуры; закрепление цветов; выбор по образцу. Формирование познавательных и интеллектуальных навыков	«Рисование пальцами» Цель: развивать мелкую моторику; помощь в изучении цветов. Творческие навыки, исследовательская деятельность	"Предмет и действие» Цель: закрепить знания детей о свойстве предмета; способствовать обогащению и расширению их словарного запаса. Социально-эмоциональные навыки
Подготовка к прогулке	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход: Беседа «Каждой вещи - свое место». Чтение: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам». развешивать одежду на стуле перед сном. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек Д/У «Кто правильно и быстро сложить одежду» (навыки самообслуживания, развитие речи, художественная литература, развитие моторики)				
Прогулка	Наблюдение за природой (Что нам осень подарила?) Цель: Продолжать знакомить детей с изменениями в природе. Учить различать, что где растет. Развивать память, мышление. Ход наблюдения: Воспитатель предлагает детям посмотреть вокруг и сказать, что нам осень подарила? (Солнышко, небо, облака, цветы, овощи, фрукты и т. д.). Назвать 3-4 плода, их величину и цвет. Подвижная казахская народная игра	Наблюдение за осенними листочками. Развивать у детей способность к наблюдению листопада, подводить детей к самостоятельному выводу - листочки падают, потому что стало холодно. Активизировать в речи глаголы - падают, опадают, облетела. Вызвать эстетический отклик на красоту осенних деревьев, создать настроение ласкового сочувствия к деревьям, теряющим листву.	Наблюдение. Послушать как шуршат на ветру листья, понаблюдать как в ветреную погоду движутся облака. Обратить внимание на то, что ветер стал холоднее. Подвижная казахская народная игра «Жаяу тартыс» («Кто сильнее») Цель: развивать у детей силу. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» П/Игра «Пчелки» Цель: Развитие ловкости. Ход игры: Дети изображают пчел, бегают по комнате, размахивая ручками-крыльями, «жужжат» Появляется	Вечерняя прогулка Наблюдение за осенними листочками. Развивать сенсорное восприятие и эмоциональный отклик (восхищение, радость) на разнообразие красок, форм и размеров опавших листьев. Побуждать узнавать и называть листочки, рябины березы, находить деревья, с которых они слетели. После	Вечерняя прогулка Наблюдение. Обратить внимание на одежду людей (плащи, куртки, сапоги, в руках зонты). Почему люди так одеты. Уточнить название и назначение предметов одежды. Подвижная казахская народная игра «Күміс алу» («Подними монету») Цель: развивать у детей ловкость, тренировать в беге. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	<p>«Соқыртеке» («Жмурки») Цели: развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижная игра: «Огуречик, огуречик». Цель: научить детей ходить стайкой на цыпочках, соотносить слова и действия, бегать не толкаясь. Дидактическая игра: «Урожай». Цель: развить координацию слов с движениями, закрепить в речи глаголы: «соберем», «натаскаем», «накопаем», «срежем», «нарвем». Труд: Собрать красивые листья для поделок, засушить. Цель: развивать у детей чувство прекрасного, желание помогать взрослым. Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Подвижная казахская народная игра «Таяк ойна» Цель: развивать у детей умение метать предмет на дальность. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»П/Игра «Где вы были?» Ножки, ножки, где вы были? За грибами в лес ходили (ходят на месте) Как вы, ручки, работали? Мы грибочки собирали (приседают, собирают грибы) А вы глазки помогали? Мы смотрели, да искали (Смотрят из-под руки, поворачиваются влево, вправо) Труд. Сбор природного материала для поделок</p>	<p>взрослый – «медведь» - и говорит: - Мишка-медведь идет, Мед у пчел унесет. Пчелки, домой! «Пчелки» летят в определенный угол комнаты – «улей». «Медведь», переваливаясь, идет туда же. «Пчелки» говорят: - Этот улей - домик наш. Уходи, медведь, от нас! Ж-ж-ж-ж-ж! «Пчелки» машут крыльями, прогоняя «медведя», «улетают» от него, бегая по комнате. «Медведь» ловит их. Труд. Собрать разлетевшиеся от ветра листья</p>	<p>наблюдения собрать листочки в букеты - самые большие, самые маленькие, листочки желтого цвета, листочки красного цвета Подвижная казахская народная игра «Тартыс» («Перетяни канат») Цель: развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» П/Игра «Поймай грибок» Цель: упражнять в беге враспынную с уворачиванием, развивать навыки пространственной ориентации. Ход игры: Меж еловых мягких лап, дождик кап, кап, кап. Где сучок давно засох, серый мох, мох, мох. Где листок к листку прилип, вырос гриб, гриб, гриб. Воспитатель: «Кто нашел его друзья?» Дети: «Это Я, Я, Я!» Дети «грибники» стоят в парах лицом друг к другу, взявшись за руки, и ловят «грибы» (заключить в свой круг) Труд. Собрать разлетевшиеся от ветра листья.</p>	<p>П/Игра «Поймай грибок» Цель: упражнять в беге враспынную с уворачиванием, развивать навыки пространственной ориентации. Ход игры: Меж еловых мягких лап, дождик кап, кап, кап. Где сучок давно засох, серый мох, мох, мох. Где листок к листку прилип, вырос гриб, гриб, гриб. Воспитатель: «Кто нашел его друзья?»</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>Дети: «Это Я, Я, Я!» Дети «грибники» стоят в парах лицом друг к другу, взявшись за руки, и ловят «грибы» (заключить в свой круг) Труд. Собрать и разложить по коробочкам природный материал.прогулка</p>	
Возвращение с прогулки	<p>Построение детей в строй по одному. Возвращение в группу строем, не толкая и не торопясь. «Одевание – раздевание» Цель: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход: Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды. (развитие речи, навыки самообслуживания) Решение загадок, заучивание стихотворений, пословиц, скороговорок и т.д. (художественная литература)</p>				
Уход детей домой	Консультация по безопасности дома.	Беседа с родителями о времени приема детей утром и приход детей без опозданий	Беседа с родителями по вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слов на казахском языке.	Консультация: Правила поведения на дороге в жизни ребенка.	Беседа с родителями об охране жизни и здоровья детей.

**Циклограмма воспитательно – образовательного процесса
За октябрь месяц –4 неделя
Месяц независимости и патриотизма**

Цитата недели: Моя Родина - моя золотая колыбель!

Организация образования –

Группа/Класс/ - старшая группа

Возраст детей – дети 4-х лет

На какой период составлен план – с 21.10 – 25.10.2024 ж/г

Режим дня	Понедельник 21.10.24	Вторник 22.10.24	Среда 23.10.24	Четверг 24.10.24	Пятница 25.10.24
Прием детей	Утренний фильтр, встречать детей с хорошим настроем. Создание благоприятной обстановки. Беседа о настроении ребенка, о том что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. (Коммуникативная деятельность)				
	«Күй күмбірі» Игровой прием «Назови цветком» Ход приветствия: дети по очереди называют друг друга каким-нибудь цветком. Например: «Даша, ты сегодня – ромашка». (коммуникативные навыки)	«Күй күмбірі» Игровой прием «Путаница имён» Ход приветствия: педагог называет фамилии и имена детей группы, намеренно иногда путая их. Если фамилия и имя названы правильно – дети хлопают в ладоши, а если нет – топают ногами. (коммуникативные	«Күй күмбірі» Игровой прием «Комплимент» Ход приветствия: дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. (коммуникативные навыки)	«Күй күмбірі» Игровой прием « Доброе пожелание» Ход приветствия: дети встают по кругу, и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. Важно, чтобы ребенок смотрел в глаза тому, кому говорит пожелание. (коммуникативные навыки)	

		навыки)			
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями Повторение стихов о Родине	Консультация: Физическое развитие ребенка 4 лет» Цель: Помочь родителям лучше разбираться в физических особенностях детей 4 лет.	Беседа о предстоящих мероприятиях и праздников	Индивидуальная беседа	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	Организация игрового пространства: «Убережем дом от пожара». Задачи: познакомить детей с правилами противопожарной безопасности, рассказать, как можно дома вместе с родителями сделать рисунки – «напоминалки» о том, что необходимо, уходя отключать газ, электроприборы, свет. «қауіпсіздік сабағы»	Организация игрового пространства: Выставление книг казахских и русских народных сказок. Поддерживать устойчивый интерес к устному творчеству. (работа в книжном уголке)	Организация игрового пространства: «Воздух» Учить выявлять свойства воздуха (невидим, без запаха, не имеет формы); учить сравнивать свойства воды и воздуха (воздух легче воды). Подвести детей к выводу о необходимости воздуха для роста растений. -Опыт с воздухом (вкус, запах, цвет) -Надувание мыльных пузырей -Пузырьки-спасатели -Надувание шаров -Поиск воздуха -Загадочные пузырьки -Опыт с растениями (как воздух в почве влияет на рост и развитие растения) -Рассказ о значении чистого воздуха на жизнь людей (экологическое воспитание)	Утренник «Мен Отаныммен мақтанамын!» «Я горжусь своей Родиной!» (Біртұтас тәрбие)	
Утренняя	«Менің Қазақстаным» Исполнение гимна РК (в неделю 1 раз)				

<p>гимнастика</p>	<p>«Строим скворечники» <u>I. вводная часть.</u> Построение в шеренгу, равнение, приветствие. Поворот переступанием налево. Ходьба обычная в чередовании с ходьбой корригирующей: На носках, пролезая в туннель, ходьба приставным шагом боком по веревочке, ходьба, на пятках, руки за спину. Бег галопом, руки на пояс. Ходьба обычная с выполнением упражнения на восстановления дыхания. Ходьба с перестроением в две колонны. <u>II. Основная часть. ОРУ с кубиками. «пилим доски»</u> И.П. о. с кубик в правой руке, согнутом в локтевом суставе. 1-8. руки не разгибая поочередно вперед и назад. 1-8. переложить кубик в левую руку и повторить упражнение. «сложим доски» И.П. сед с прямыми ногами, кубик перед собой. 1. наклонится вперед. Положить кубик. 2. вернуться в и.п. 3-4. наклонится взять кубик. «майна, вира» И.П. лежа на животе. Руки с кубиком и ноги прямые. 1-4. прогнуться в спине, поднять руки с кубиком вверх, удержаться. 5-6. вернуться в и.п. «сколачиваем скворечник» И.П. стоя на коленях, кубик в обеих руках. 1-4. наклон вперед, постучать кубиком по полу. 5-6. вернуться в и.п. «вот и птицы прилетели» И.П. лежа на животе. 1-4. приподняться, руки в стороны, махи вверх и вниз. 5-6. вернуться в и.п. «мы строили, строили и наконец, построили» И.П. у. с. кубик на полу, руки на пояс. Прыжки на двух ногах, вокруг кубика. III <u>Заключительная часть.</u> Ходьба обычная с выполнением упражнения на восстановление дыхания. <u>Словарный минимум:</u> прыгать- секіру, ходить - жүру, бегать - жүгіру, мяч - доп</p>			
<p>Завтрак</p>	<p>«Умывание» Бережное отношение в воде. Пословица « Вода камень точит» Игра "Как мы экономим воду" Цель: познакомить детей с экономией воды в быту. «үнемді тұтыну» Цель: Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Ход: Чтение: Т. Кожомбердиев «Все равно» «Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю, познакомить со значением слова «дежурный» «Правила поведения за столом» . Бережное отношение к еде и хлебу. Пословица «Хлеб всему голова» «үнемді тұтыну» Бережное отношение к еде и хлебу. Пословица «Хлеб всему голова» «үнемді тұтыну» Цель: закреплять правила поведения за столом: есть аккуратно, пользоваться ложкой, вилок, салфеткой, нельзя использовать столовые приборы родителей, друзей. (культурно гигиенические навыки, самообслуживание, дежурство)</p>			
<p>Подготовка к организационной</p>	<p>Речевые настройки «Доброе утро»</p>	<p>Речевые настройки «Дружная семья» Я,</p>	<p>Речевые настройки «Доброе животное» Участники</p>	<p>Речевые настройки «Пожелание» Все</p>

<p>деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро!» Доброе утро солнцу и птицам. Доброе утро улыбчивым лицам. И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера! Обсуждение планов на сегодня. (коммуникативные навыки)</p>	<p>ты, он, она- Вместе дружная семья. Руку дай соседу справа. Руку дай соседу слева. Я, ты, он, она- Вместе дружная семья. <i>Педагог:</i> Поднимаем правую руку над головой и гладим по голове соседа справа, приговаривая: -Он такой хороший! -Я такой хороший!(гладим себя), Я лучше всех! (коммуникативные навыки)</p>	<p>встают в круг и берутся за руки. Воспитатель тихим голосом говорит: «Мы — одно большое доброе животное. Давайте послушаем, как оно дышит!» Все прислушиваются к своему дыханию, дыханию соседей. «А теперь послушаем вместе!» Вдох — все делают шаг вперед, выдох — шаг назад. «Так не только дышит животное, так же ровно бьется его большое доброе сердце. Стук — шаг вперед, стук — шаг назад и т. д.. (коммуникативные навыки)</p>	<p>встают в круг, воспитатель пускает по кругу бубен. Ты катись, весёлый бубен, Быстро-быстро по рукам. У кого весёлый бубен, Тот пожелание скажет нам. Дети произносят друг другу пожелания. Можно упражнение проводить под музыку. (коммуникативные навыки)</p>	
<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура Поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно); поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны (рывком и плавно); подниматься на носки и стоять.</p> <p>Ознакомление с витаминами и его пользой (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Казахский язык Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы, описывать игрушки по образцу педагога.</p> <p>Музыка Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане, металлофоне.</p> <p>Сравнивание двух противоположных и одинаковых фруктов и овощей по длине,</p>	<p>Физическая культура ходить на пятках; ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров); бегать на носках; ползать на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами; прыгать на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой);</p> <p>Игровая деятельность различать фрукты по их форме, цвету, вкусу, количеству, объему.</p>	<p>Музыка уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок.</p> <p>Беседа о государственных символах РК . Разукрашивание</p>	

	<p>Учить стихотворение про витамины (художественная литература) Техника рисования фруктов, правила закрашивания рисунка акварельными красками. (рисование) Лепка фруктов из пластилина (лепка) Техника вырезания и наклеивания форм фруктов (апликация)</p>	<p>ширине, высоте и полноте. (основы математики) Чтение К. Ахметова «Золотое зерно» Выразительно произносит стихотворение. Понимать смысл. Словарный минимум: дэн – зерно, сыйлык – подарок. (художественная литература)</p>	<p>(основы математики) Рисование детьми понравившегося фрукта или овощей. (рисование) Заучивание пословицы «Овощи - кладовая здоровья.» с разъяснением содержания (развите речи)</p>	<p>флага РК</p>	
2-ой завтрак	<p>Формирование навыков мыть руки с мылом. Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем, Перед каждою едою, После сна и перед сном. (художественная литература, физическая культура)</p>				
Подготовка к прогулке	<p>Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход: Беседа «Каждой вещи - свое место». Чтение: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам». развешивать одежду на стуле перед сном. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек Д/У «Кто правильно и быстро сложит одежду» (навыки самообслуживания, художественная литература, развитие моторики)</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за автомобилями. Учить различать транспорт по внешнему виду. Машина, машина, машина моя, Работаю ловко педалями я. Машину веду я у всех на виду, Катаюсь на ней во дворе и в саду.</p>	<p>Наблюдение за птицами Цели: продолжить наблюдение за птицами на участке; учить различать основные части тела; развивать и воспитывать бережное отношение к птицам. Ход наблюдения Осенью можно часто увидеть, как на телеграфных проводах или кустах сидят и</p>	<p>Наблюдение за дождем Цель: познакомить с природным явлением — дождем. Ход наблюдения В дождливую погоду предложить детям понаблюдать из окна, как капли дождя падают на землю. Ранее воспитатель выносит емкость для накопления дождевой воды. Капли стучат по</p>	<p>«Наблюдение за елью» Цели: формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать бережное отношение к природе. Ход наблюдения На участке воспитатель предлагает детям найти</p>	

	<p>Рассмотреть стоящий по близости автомобиль. Определить цвет, посчитать колеса. Спросить, зачем нужны фары. Посчитать сколько дверей. Вспомнить, какой общественный транспорт знают дети.</p> <p>Индивидуальная работа. Игровое упражнение «С кочки на кочку»</p> <p>Цель: Продолжать учить подпрыгивать на двух ногах; совершенствовать навык перепрыгивания.</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Затты тап!» («Найди предмет!»)</p> <p>Цель: развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится предмет по жестам и мимике. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы)</p> <p>Подвижные игры «Воробышки и автомобиль»</p> <p>Цель: Закреплять знания о правилах дорожного движения.</p>	<p>чирикают воробы. Обратите внимание детей, что птицы собираются к холоду. Предложите детям покормить птиц, насыпав им хлебных крошек, и понаблюдайте, как птицы клюют корм.</p> <p>— Воробей, что ты ждешь?</p> <p>Крошек хлебных не клюешь.</p> <p>— Я давно заметил крошки, Да боюсь сердитой кошки.</p> <p>Вместе с детьми рассмотреть внешний вид птиц. (<i>Тело покрыто пухом, перьями, есть крылья; они летают, прыгают, клюют.</i>)</p> <p>Трудовая деятельность Кормление птиц.</p> <p>Цели: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка); воспитывать желание ухаживать за животными.</p> <p>Индивидуальная работа. «Собери игрушки».</p> <p>Цель: развивать внимательность.</p> <p>Подвижная</p>	<p>стеклу. Послушать вместе с детьми шум дождя (<i>есть дождик веселый, а есть грустный</i>), определить, какой дождь.</p> <p>Сколько знаю я дождей? — Сосчитайте поскорей.</p> <p>Дождик с ветром, Дождь грибной, Дождик с радугой-дугой. Дождик с солнцем, Дождик с градом, Дождик с рыжим листопадом.</p> <p>Трудовая деятельность. Поливка дождевой водой растений в группе.</p> <p>Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за комнатными растениями.</p> <p>Индивидуальная работа. Развитие движений.</p> <p>Цель: закреплять умения прыгать на двух ногах.</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Жапалақтар жене карлығаштар» («Ястребы и ласточки»)</p> <p>Цели: развивать детей внимание; совершенствовать навык бега.</p> <p>(Ұлттық ойын - ұлт қазынасы)</p> <p>Подвижные игры «Солнышко и дождь».</p> <p>Цели: учить ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга;</p>	<p>дерево, послушав стихотворение.</p> <p>Ее всегда в лесу найдешь — Пойдешь гулять и встретишь.</p> <p>Стоит колочая, как еж, Зимою в платье летнем.</p> <p>Подвести детей к ели. Обратить их внимание на характерные особенности. (<i>Вместо листьев иголки, всегда зеленая, ветви внизу длинные, вверху короткие.</i>) Предложить пройти по всей территории детского сада и найти ели. Объяснить, чем выше ель, тем она старше.</p> <p>Трудовая деятельность: Сбор разноцветных листьев.</p> <p>Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.</p> <p>Индивидуальная работа. «Кто дальше бросит?»</p> <p>Цель: развивать координацию движений, умение</p>	
--	--	--	---	---	--

	<p>«По ровненькой дорожке» Цель: Научить ходить в колонне по одному, выполнять движения в соответствии с текстом.. Труд. Очистить дорожки. Подмести веранду. Приучать соблюдать порядок на участке детского сада. Самостоятельные игры с выносным материалом: совочки, мелкие игрушки, формочки, машинки</p>	<p>казахская народная игра «Балапандар» («Цыплята») Цель: развивать у детей внимание, ловкость. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижные игры: «Воробушки и кот». Цели: учить мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего, быстро убежать, находить свое место; приучать быть осторожными, занимая место, не толкать товарища. «Попади в круг». Цели: совершенствовать умение действовать с разными предметами; развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками; Самостоятельные игры детей с выносным материалом Выносной материал: Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаш, совочки, машинки.</p>	<p>приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. «Лиса в курятнике». Цели: упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя, прыгивать со скамейки; учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед на 2—3 метра; совершенствовать навыки перепрыгивания. Выносной материал: Для игр в зале: кубы, скамейки, емкости для воды.</p>	<p>придавать силу броску. Подвижная казахская народная игра «Аламан» Цель: развивать ловкость, умение увертываться. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижные игры: «Птицы в гнездышках» Цели: учить ходить и бегать, врасыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. «Найди свой домик» Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Выносной материал: Совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, карандаши, формочки.</p>	
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>«Одевание – раздевание» Цель Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Ход: Беседа «Как заботиться о своей одежде». (развитие речи, навыки самообслуживания)</p>				

Обед	<p>Перед обедом выполнение КУЛЬТУРНО ГИГИЕНИЧЕСКИЕ НАВЫКИ: Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком.</p> <p>«Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю, познакомить со значением слова «дежурный»</p> <p>Питание. Цель: Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.</p> <p>Ход: Беседа «Культура поведения во время еды» (развитие речи, художественная литература, самообслуживание)</p>
Дневной сон	<p>«Одевание – раздевание» Цель: Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, правильно растёгивать пуговицы и замки, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь.</p> <p>Ход: Чтение: М. Зощенко «Глупая история» (художественная литература, культурно гигиенические навыки, развитие мелкой моторики)</p> <p>Для сна включать спокойную казахскую музыку, «Бесік жыры». (музыка)</p>
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	<p>Комплек «Мы стараемся» 1. Пробуждение (1 минута) Чтоб скорей проснуться, Надо подтянуться Тянем ручки, тянем ушки. Ручкой облачко достали И немного выше стали! (художественная литература)</p> <p>2. Ходьба по гимнастической дорожке «Здоровье»(3 минуты) Мы стараемся, мы стараемся, Физкультурой занимаемся. Пусть будут ручки крепкими! Пусть будут ножки сильными! Мы будем все здоровыми, Веселыми, спортивными!</p> <p>3. Бег (3 минуты).</p> <p>4. Общеразвивающие упражнения (5 минут) . «Крепкие руки». И. п. – ноги слегка расставить, руки. Руки через стороны вперед. Хлопок, руки на пояс. (5 раз). «Играют пальчики». И. п. – ноги слегка расставлены, руки в стороны. Руки вперед, пошевелить пальцами. Руки в стороны. Через 5 – 6 секунд руки опустить. (5 - 6 раз). «Крепкие колени». И. п. – ноги врозь, руки за спину. Наклониться вперед, ладони положить на колени, сказать: «Крепкие! », смотреть вперед (5 -6 раз) . «Короткие и длинные ноги» И. п. – ноги слегка расставлены, руки опущены. Присесть – «короткие ноги», встать – «длинные ноги» (5 раз) .</p> <p>5. Упражнения с шишками (1 минута). Раскатываем шишку сначала стопой правой ноги, затем левой.</p> <p>6. Дыхательная гимнастика «Дружно ножками шагаем!».</p>

	<p>И. п. – ноги слегка расставлены, руки полочкой перед грудью. Выполнить два – четыре шага на месте, развести руки в стороны, сделать вдох носом. Вернуться в и. п. Вдох ртом, губы трубочкой (5 - 6 раз, 2 минуты). (физическая культура, здоровье сбережение)</p> <p>7. Водные процедуры (в умывальной комнате 3 минуты).</p> <p>Водичка, водичка, Умой моё личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб смеялся роток. Чтоб кусался зубок. (художественная литература, культурно гигиенические навыки)</p>				
Полдник	<p>«Умывание» Бережное отношение в воде. Пословица «Вода камень точит» Игра "Как мы экономим воду" Цель: познакомить детей с экономией воды в быту. «үнемді тұтыну» Цель: Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. Ход: Чтение: И. Ищук «Мои ладошки». Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться»</p> <p>«Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю, познакомить со значением слова «дежурный»</p> <p>«Правила поведения за столом» . Бережное отношение к еде и хлебу. Пословица «Хлеб всему голова» «үнемді тұтыну»</p> <p>Бережное отношение к еде и хлебу. Пословица «Хлеб всему голова» «үнемді тұтыну» Цель: закреплять правила поведения за столом: есть аккуратно, пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой, нельзя использовать столовые приборы родителей, друзей. (культурно гигиенические навыки, самообслуживание, дежурство)</p>				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Сюжетно-ролевая игра "Салон красоты". Закреплять представления детей о профессиях работников салона красоты (парикмахер, мастер маникюра, педикюра, отделочник); воспитывать продуктивное отношение, ответственность, вежливость.</p>	<p>Дидактическая игра "Что как звучит?" (явления природы). Побуждать детей различать, какие звуки из явлений природы звучат, выражать природные звуки с помощью звуковой культуры речи; развивать умение слышать звуки, артикуляцию звуков, воображение; воспитывать тактичность, внимательность.</p>	<p>Игры-упражнения по рисованию "Украшаем юрту". Цель: развивать умение гармонично сочетать элементы казахских национальных орнаментов "цветок", "геометрический узор"; совершенствовать технику рисования кистями. Упражнение "Орнаменты на юрте", "Орнамент верблюжий след", "Достопримечательности Казахстана". Игра на восприятие: "Узнай, кому принадлежит работа".</p>	<p>Игры-упражнения по лепке "Мой синий Флаг!". Цель: обобщить и закрепить знания о государственном символе Республики Казахстан – флаге; совершенствовать умения использовать приемы раскатывания, вдавливания, выравнивания, использования стеки при лепке. Подвижная игра: "Не упади".</p>	
Индивидуальная работа с детьми	<p>Дидактические игры "Геометрические</p>	<p>языковое упражнение. Рассказывание</p>	<p>Показ сюжетных картинок на тему "Моя страна".</p>	<p>Выразительное чтение</p>	

	фигуры".	различных стихотворений. Музафар Алимбаев "Падают листья".		стихотворения о Казахстане.	
Подготовка к прогулке	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход: Беседа «Каждой вещи - свое место». Чтение: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам». развешивать одежду на стуле перед сном. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек Д/У «Кто правильно и быстро сложит одежду» (навыки самообслуживания, художественная литература, развитие моторики)				
Прогулка	<p>Вечерняя прогулка Наблюдение. Спросить, для чего нужна профессия дворник, какие орудия труда используются в его работе. Показать орудия труда дворника, разнообразные операции и их целесообразную последовательность для достижения цели. Подвижная казахская народная игра «Жапалактар жене карлығаштар» («Ястребы и ласточки») Цели: развивать детей внимание; совершенствовать навык бега. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижная игра: «Воробушки и кот» Цели: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего, быстро убежать, находить свое место; приучать быть</p>	<p>Наблюдение за проезжей частью дороги Цели: познакомить с проезжей частью дороги — шоссе; дать представление о правилах дорожного движения. Трудовая деятельность. Предложить детям подмести веранду. Цель: учить правильно пользоваться веником, воспитывать трудолюбие. Подвижная казахская народная игра «Аламан» Цель: развивать ловкость, умение увертываться. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижные игры «Воробушки и автомобиль».</p>	<p>Наблюдение за собакой Цели: дать представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным. Ход наблюдения Наблюдать за собаками, которых выгуливают хозяева. Охарактеризовать внешний вид животного и его поведение. <i>(Собака очень привязана к человеку, она стережет его дом, ходит с ним на охоту.)</i> С хозяином дружит, Дом сторожит. Живет под крыльцом, Хвост колечком. Во время прогулки спросить у детей, у кого есть собака, кто за ней ухаживает. Трудовая деятельность. Заготовка травы для животных уголка природы. Цель: воспитывать желание ухаживать за животными, правильно кормить их. Подвижная казахская народная игра</p>	<p>Наблюдение за птицами Цели: продолжить наблюдение за птицами на участке; учить различать основные части тела; развивать и воспитывать бережное отношение к птицам. Трудовая деятельность. Кормление птиц Цели: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка); воспитывать желание ухаживать за животными. Подвижная казахская народная игра</p>	

	<p>осторожными, занимая место, не толкать товарища.</p> <p>Выносной материал: Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаш, совочки, машинки.</p>	<p>Цель: закреплять знания о правилах дорожного движения.</p> <p>«Перебежки — догонялки».</p> <p>Цель: учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.</p> <p>Выносной материал: Рули, маски-эмблемы, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.</p>	<p>«Балапандар» («Цыплята»)</p> <p>Цель: развивать у детей внимание, ловкость.</p> <p>(Ұлттық ойын - ұлт қазынасы)</p> <p>Подвижная игра «Лохматый пес».</p> <p>Цели: учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения; бегать, стараясь не попадаться водящему.</p> <p>Выносной материал: Куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, печатки, совочки, машинки.</p>	<p>«Затты тап!» («Найди предмет!»)</p> <p>Цель: развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится предмет по жестам и мимике. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы)</p> <p>Подвижная игра: «Воробушки и кот»</p> <p>Цели: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего, быстро убежать, находить свое место; приучать быть осторожными, занимая место, не толкать товарища.</p> <p>Выносной материал: Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаш, совочки, машинки.</p>	
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Построение детей в строй по одному. Возвращение в группу строем, не толкая и не торопясь.</p> <p>«Одевание – раздевание» Цель: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход: Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды. (развитие речи, навыки самообслуживания)</p> <p>Решение загадок, заучивание стихотворений, пословиц, скороговорок и т.д. (худ.литер.)</p>				

Уход детей домой	Беседа о настроении детей в саду	Беседа о поведении детей в саду	Беседа о достижениях детей	Беседа о детской одежде, связанной с погодой	
------------------	----------------------------------	---------------------------------	----------------------------	--	--

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

За октябрь месяц – 5неделя

Месяц независимости и патриотизма

Цитата недели: Родина горячее огня!

Организация образования –

Группа/Класс/ - старшая группа

Возраст детей – дети 4-х лет

На какой период составлен план – с 28.10 – 01.11.2024 ж/г

Режим дня	Понедельник 28.10.24	Вторник 29.10.24	Среда 30.10.24	Четверг 31.10.24	Пятница 1.11.24
Прием детей	Утренний фильтр, встречать детей с хорошим настроем. Создание благоприятной обстановки. Беседа о настроении ребенка, о том что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. (Коммуникативная деятельность)				
	«Күй күмбірі» Встречать детей с казахским куйем (Күй күмбірі) Игровой прием Игра «Настроение» Задача: воспитывать желание поделиться своим хорошим настроением со сверстниками. (коммуникативные навыки)	«Күй күмбірі» Игровой прием «Подари движение» Задачи: укрепить эмоциональные контакты между детьми; воспитывать доверие, взаимопонимание. (коммуникативные, навыки)	«Күй күмбірі» Игровой прием « Колокольчик» - звенит колокольчик, дети по звону называют свои имена (коммуникативные, познавательные навыки)	«Күй күмбірі» Игровой прием «Ладоши» нейрозарядка. Повторять движения по картинкам (коммуникативные, навыки)	«Күй күмбірі» Встречать детей с казахским куйем (Күй күмбірі) Игровой прием «приветствие» здороваться и обниматься на разных языках мира (коммуникативные, навыки)
Беседа с родителями, консультации	Беседы для детей на темы "Правила детского сада",	"Вопросы адаптации в новых режимных условиях возрастной группы".	"Родительский авторитет и умение прислушиваться к ребенку",	Консультации: "Семейный пример".	Индивидуальные беседы
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Организация игрового пространства: Малоподвижная казахская народная игра "Қозы" ("Ягненок"). Цель:	Организация игрового пространства: «Правила безопасного поведения на улице». Цель — познакомить	Организация игрового пространства: Мир растений Учить различать и называть садовые и	Организация игрового пространства. Проект «Smart bala» действия	Организация игрового пространства Заучивание пословиц и поговорок о воспитании.

<p>настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>развивать у детей слуховую память, коммуникативные, игровые навыки. Дети делятся на две группы («ягнята») и садятся друг против друга. Выбираются двое ведущих («чабаны»). Ведущий первой группы подходит к ведущему второй группы и говорит: «Быстро шел, тихо шел, одного ягненочка выпросить пришел». Второй ведущий («чабан») отвечает: «Выбирай». Первый ведущий выбирает кого то из ребят, закрывает ему глаза. Ребенок из противоположной группы должен произнести: «бе-э-э»</p> <p>(физическая культура, национальные ценности)</p>	<p>детей с правилами дорожного движения, правилами безопасного поведения на улице, дорожными знаками.</p> <p>(қауіпсіздік сабағы)</p>	<p>дикорастущие растения, классифицировать их по окраске, строению, запаху. Убедить детей в необходимости ухаживать за растениями. Воспитывать эстетические чувства.</p> <p>-Рассматривание иллюстраций с изображением знакомых садовых и дикорастущих растений</p> <p>-Чтение рассказа "Зелёные страницы"</p> <p>-Беседа "Мой любимый цветок"</p> <p>-Дидактические игры: "Собери букет" "Узнай растение"</p> <p>-Рисование "Поляна цветов"</p> <p>-Опыт "Что любят растения", "Как развивается растение"</p> <p>(экологическое воспитание)</p>	<p>детей по сборке. (Біртұтас тәрбие)</p> <p>Считалка. - Верблюды, верблюжонок, Жеребенок, кобыла, Поросенок, свинья, Ягненок, баран, Ослик, кулан, Заяц, зайчата Лягушка, скорпион, Воробей, синица ... Ты, останься! Ты, выходи! (Кадыр Мырза Али).</p>	<p>Цель: создавать условия для развития осознанного поведения. Воспитание, пример, подражание. Тәрбие, ұлгі-өнеге. Бала тәрбиесі – бесіктен. Воспитание ребенка начинается с колыбели. Әдепті бала – арлы бала, әдепсіз бала – сорлы бала. Воспитанность ребенка – его счастье, невоспитанность – его же несчастье.</p> <p>(национальные ценности)</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>«Менің Қазақстаным» Исполнение гимна РК (в неделю 1 раз)</p> <p>«Строим скворечники»</p> <p><u>I. вводная часть.</u></p> <p>Построение в шеренгу, равнение, приветствие. Поворот переступанием налево. Ходьба обычная в чередовании с ходьбой корригирующей: На носках, пролезая в туннель, ходьба приставным шагом боком по веревочке, ходьба, на пятках, руки за спину. Бег галопом, руки на пояс. Ходьба обычная с выполнением упражнения на восстановления дыхания. Ходьба с перестроением в две колонны.</p> <p><u>II. Основная часть. ОРУ с кубиками. «пилим доски»</u></p> <p>И.П. о. с кубик в правой руке, согнутом в локтевом суставе. 1-8. руки не разгибая поочередно вперед и назад. 1-8. переложить кубик в левую руку и повторить упражнение.</p> <p>«сложим доски»</p> <p>И.П. сед с прямыми ногами, кубик перед собой.</p>				

	<p>1. наклонится вперед. Положить кубик. 2. вернуться в и.п. 3-4. наклонится взять кубик. «майна, вира» И.П. лежа на животе. Руки с кубиком и ноги прямые. 1-4. прогнуться в спине, поднять руки с кубиком вверх, удержаться.5-6. вернуться в и.п. «сколачиваем скворечник» И.П. стоя на коленях, кубик в обеих руках. 1-4. наклон вперед, постучать кубиком по полу. 5-6. вернуться в и.п. «вот и птицы прилетели» И.П. лежа на животе. 1-4. приподняться, руки в стороны, махи вверх и вниз.5-6. вернуться в и.п. «мы строили, строили и наконец, построили» И.П. у. с. кубик на полу, руки на пояс.Прыжки на двух ногах, вокруг кубика. Ш <u>Заключительная часть.</u> Ходьба обычная с выполнением упражнения на восстановление дыхания. <u>Словарный минимум:</u> прыгать- секіру, ходить - жүру, бегать - жүгіру, мяч - доп</p>				
Завтрак	<p>«Умывание» Бережное отношение в воде. Пословица « Вода камень точит» Игра "Как мы экономим воду" Цель: познакомить детей с экономией воды в быту. «үнемді тұтыну» Цель: Совершенствовать умения быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате. Закреплять умение мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости. Ход:Чтение: Е. Винокуров «Купание детей» «Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю, познакомить со значением слова «дежурный» «Правила поведения за столом» . Бережное отношение к еде и хлебу. Пословица «Хлеб всему голова» «үнемді тұтыну» Бережное отношение к еде и хлебу. Пословица «Хлеб всему голова» «үнемді тұтыну» Цель: Совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время еды: держать приборы над тарелкой, по окончании еды класть их на край тарелки, а не на стол. Ход: Чтение: О. Григорьев «Варенье». (культурно гигиенические навыки, самообслуживание, дежурство)</p>				
Подготовка к организационной деятельности (далее - ОД)	<p>Речевые настройки «Дружба начинается с улыбки» Дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются. Возьмёмся за руки ,друзья! Друг другу улыбнёмся. Мы пожелаем всем добра И скажем: «Здравствуй, солнце!» (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки «Комплименты» Сидя в кругу, все берутся за руки. Глядя в глаза соседу ,надо сказать ему несколько добрых слов, за что- то похвалить. Принимающий комплимент кивает головой и говорит : «Спасибо, мне очень</p>	<p>Речевые настройки «эстафета дружбы» Взяться за руки и передавать как эстафету рукопожатие . Начинает воспитатель: «Я передаю вам свою дружбу, и она идёт от меня к Маше, от Маши к Саше и т.д. и снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил</p>	<p>Речевые настройки «Назови имя друга» Улыбнитесь всем вокруг И скорей вставайте в круг Мячик ты передавай, Имя друга называй. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки «Сәлемдесу» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! (казахский язык)</p>

		приятно!». Затем он произносит комплимент своему соседу. .Обсуждение планов на сегодня. (развитие речи)	частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет». (развитие речи)		
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Развивать интерес к подвижным играм. воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость).	Казахский язык Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слови составлять их. Музыка Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий	Физическая культура Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном.	Музыка Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детейпри исполнении знакомых песен.	Физическая культура Формировать представление о значении частей тела и органов чувств, для жизни и здоровья человека, о том, как за ними ухаживать.
	Просмотр видеоматериала Что такое степь? «Кто живет в степи?». Слушать и понимать слова взрослых (развитие речи) Раскрашивание животных красками (рисование). Сборка домика для диких животных из строительных предметов (конструирование) Физ минутка «у медведя во бору»	Контактная речь при просмотре рисунков, предметов, наблюдении за живыми и неживыми объектами природы; Какие птицы и животные обитают в степи? Название, распознавание по книгам. Помнить их отличительные признаки. Читать стихотворение В рыжем платье из ситца Раскрасавица лисица. Хвостик — с белым	Показать детям корзину с листьями. Это листья, опавшие с лесных деревьев. Я собрала их для вас. Посмотрите на эти рисунки. На рисунке изображены ели, березы, клены. Обратите внимание на листья. Внимательно обратите внимание на листья и найдите их пару. Опишите листья. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) выполнение физ минутки Ветер дует нам в лицо, Закачалось деревцо. Ветер тише, тише, тише.	Умение правильно произносить и связывать звуки при наименовании степных живтных. Читать стихотворение ВОЛК (Ольга Фокина, Усть-Илимск) Вот он – братец волк – матёрый. И ему всё по зубам. Ловкий, умный, очень скорый. И большая голова. Мех ему не даст	Показать коробки с заданиями. Поиграем? Выполнение заданий в разделе «Найди лишнее?». Индивидуальные работы с изображениями животных. (основы математики, ознакомление с окружающим миром) формирование навыков нетрадиционной техники рисования (пальцами и ватные палочки, цветными

		кончиком, Краска, что ли, кончилась? Словарны й минимум: лиса- тулкі	Дереvцо все выше, выше. Наклеивание лесных деревьев на доске (аппликация)	замёрзнуть, Даже лёжа на снегу. Ноги – что всегда накормят. Воет грозно: «У-у- у!». (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Рисование животных по выбору (рисование)	красками). Творческая работа на свободную тему (рисование)
2-ой завтрак	Формирование навыков мыть руки с мылом. Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки. (художественная литература., физическая культура)				
Подготовка к прогулке	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. Ход: Чтение: Я. Аким «Неумейка», С. Михалков (навыки самообслуживания, художественная литература, развитие моторики)				
Прогулка	Наблюдение за трудом дворника Расширять знания о труде взрослых; воспитывать уважение к их труду. Что делает: сгребает листья, подметает дорожки, собирает мусор. Что есть у дворника (метла, грабли, корзина для мусора). Подвижная казахская народная	Наблюдение за растительным миром Цели: формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать бережное отношение к природе. Ход наблюдения На участке воспитатель предлагает детям найти дерево, послушав стихотворение.	Наблюдение за работой дворника Цели: воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку. Скручена, связана, На кол навязана И по дому пляшет. (Метла.) Предоставить детям самостоятельно поиграть на участке, обратить внимание	Наблюдение за вороной Цели: расширять знания о вороне; воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит ворона? Чем она питается? Зимующая или перелетная эта	Наблюдение за собакой Цели: расширять представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным. Ход наблюдения Рассказать детям: рядом с домом стоит маленький домик — будка, в которой живет зверь. Этот зверь грозно рычит, громко лает, у него острые зубы, он

	<p>игра «Балапандар» («Цыплята») (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы)</p> <p>Цель: развивать у детей внимание, ловкость.</p> <p>Игроки распределяются на три группы. В каждой группе — «наседка» и ее «цыплята». Выбираются считалкой три «коршуна»</p> <p>Три группы «цыплят» двигаются цепочками, держась друг за друга и за «наседку», которая возглавляет цепь. «Цыплята» поют:</p> <p>Дружно держимся друг за друга, Здесь, в колонне: друг-подруга! Мы все — смелые ребята. Развеселые цыплята! Нам не страшен хищный коршун. С нами наша мать! Мы идем с ней погулять, Чудеса повидать!</p> <p>Подвижные игры: «Птички в</p>	<p>Ее всегда в лесу найдешь — Пойдешь гулять и встретишь. Стоит колючая, как еж, Зимой в платье летнем.</p> <p>Подвести детей к ели. Обратить их внимание на характерные особенности. <i>(Вместо листьев иголки, всегда зеленая, ветви внизу длинные, вверху короткие.)</i></p> <p>Предложить пройти по всей территории детского сада и найти ели. Объяснить, чем выше ель, тем она старше.</p> <p>Трудовая деятельность. Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается.</p> <p>Цели: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; прививать бережное отношение к природе.</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Ақ сүйек» («Белая кость»)</p> <p>Цели: развивать</p>	<p>на работу дворника: «Посмотрите, как он старается, подметает дорожки, чтобы вам было где играть». Уточнить, что дворник выполняет свою работу хорошо, ловко действуя метлой и лопатой. Подвести детей к дворнику, который объяснит, что нельзя ломать деревья, бросать мусор на землю, участок нужно содержать в чистоте. Подсказать детям, что нужно поблагодарить дворника за работу, но не только словами, но и делами. Предложить детям собрать мусор на участке.</p> <p>Трудовая деятельность. Подметание веничками дорожек на участке.</p> <p>Цель: учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое дело до конца.</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Үкі» («Сова»)</p> <p>Цели: Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память.</p> <p>(Ұлттық ойын - ұлт қазынасы)</p> <p>Подвижные игры «Мы — шоферы».</p> <p>Цель: ориентироваться в пространстве.</p>	<p>птица? Как ворона кричит?</p> <p>Трудовая деятельность. Утепление корней растений вместе с воспитателем.</p> <p>Цели: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; закреплять знания о способах адаптации растений зимой; учить бережно относиться к растительному миру.</p> <p>Малоподвижная казахская народная игра «Тапқыш» («Находчивый»)</p> <p>Цель: развивать у детей сообразительность. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы)</p> <p>Подвижные игры «Мыши в кладовой».</p> <p>Цели: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.</p> <p>«Попади в круг»</p> <p>Цель: совершенствовать</p>	<p>грызет кости. Кто этот зверь?</p> <p>Заворчал живой замок, Лег у двери поперек, Две медали на груди. Лучше в дом не заходи!</p> <p>Дети вместе с воспитателем рассматривают собаку. Собака — домашнее животное, она любит своих хозяев, охраняет жилище, лаем предупреждает, что пришли чужие. Радует, когда приходит хозяин. Хозяин тоже любит собаку, заботится о ней, строит для нее дом, кормит днем и вечером.</p> <p>Трудовая деятельность: Кормление птиц.</p> <p>Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Бұғынай»</p> <p>Цель: развивать «детей внимание, навык счета, мышление, память, креативность и творческие способности. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы)</p> <p>«Мы — веселые ребята».</p> <p>Цели: четко</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>гнездышках» Цель: Упражнять детей в беге в разных направлениях, в умении слышать сигнал воспитателя, ориентировка в пространстве. «Кошка и мышки» Цель: Упражнять детей в подлезании (или пролезании), умение реагировать на сигнал, выполнять движения в соответствии с текстом стихотворения.</p> <p>Трудовая деятельность. Собрать палочки и сухие листья на участке. Цель: Приучать соблюдать порядок на участке детского сада. Индивидуальная работа: «Поймай мяч». Цель: развивать ловкость. Самостоятельная деятельность. Игры детей с выносным материалом. Выносной материал: Куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, грабельки, ведерки.</p>	<p>детей находчивость; тренировать их в беге. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижные игры «Встречные перебежки». Цели: повышать двигательную активность; развивать меткость, ловкость, выносливость. «Ловкая пара» Цель: развивать глазомер, достигая хорошего результата. Индивидуальная работа. «Самый быстрый» Цель: упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направления), в прыжках (подскок на двух ногах). Самостоятельные игры детей с выносными игрушками. Выносной материал: Детские грабли, кубики для подвижной игры, игрушки для игр с песком, куклы, одетые</p>	<p>«Найдем грибок». Цели: учить согласовывать свои действия с действиями товарищей; развивать внимание, следить за правильностью выполнения задания. Индивидуальная работа Ходьба по короткой и длинной дорожке. Цель: закреплять представления о длине. Самостоятельные игры детей с выносными игрушками. Выносной материал: Рули, маски-эмблемы, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.</p>	<p>умение обращаться с предметами; учить попадать в цель, развивать глазомер, ловкость. Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: закреплять умения прыгать на одной ноге (правой и левой). Самостоятельные игры детей с выносными игрушками. Выносной материал: Мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, печатки, карандаши, ведерки, совочки.</p>	<p>проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры; согласовывать свои действия с действиями товарищей. Индивидуальная работа. Ходьба по короткой и длинной дорожке. Цель: закреплять представления о длине. Самостоятельные игры детей с выносными игрушками Выносной материал: Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, печатки, совочки, машинки.</p>
--	---	--	--	--	--

		по погоде, коляски для кукол, машинки.			
Возвращение с прогулки	Закреплять привычку постоянно следить за своим внешним видом, устранять недостатки. Учить пришивать оторвавшиеся петли. Ход: Показ, напоминание, указания. Продуктивная деятельность: починка кукольной одежды. (навыки самообслуживания, художественная литература, развитие моторики)				
Обед	Перед обедом выполнение КУЛЬТУРНО ГИГИЕНИЧЕСКИЕ НАВЫКИ: Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела Ход: Чтение: Т. Кожомбердиев «Все равно» «Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю, познакомить со значением слова «дежурный» Питание. Цель: Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Ход: Беседа «Культура поведения во время еды» (развитие речи, художественная литература, самообслуживание)				
Дневной сон	«Одевание – раздевание» Цель: Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, правильно растёгивать пуговицы и замки, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь. Ход: Чтение: М. Зощенко «Глупая история» (художественная литература, культурно гигиенические навыки, развитие мелкой моторики) Для сна включать спокойную казахскую музыку, «Бесік жыры». (музыка)				
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	<p>Комплекс «Мы стараемся» 1. Пробуждение (1 минута) Чтоб скорей проснуться, Надо подтянуться Тянем ручки, тянем ушки. Ручкой облачко достали И немного выше стали! (художественная литература)</p> <p>2. Ходьба по гимнастической дорожке «Здоровье» (3 минуты) Мы стараемся, мы стараемся, Физкультурой занимаемся. Пусть будут ручки крепкими! Пусть будут ножки сильными! Мы будем все здоровыми, Веселыми, спортивными!</p> <p>3. Бег (3 минуты).</p> <p>4. Общеразвивающие упражнения (5 минут) . «Крепкие руки». И. п. – ноги слегка расставить, руки. Руки через стороны вперед. Хлопок, руки на пояс. (5 раз). «Играют пальчики». И. п. – ноги слегка расставлены, руки в стороны. Руки вперед, пошевелить пальцами. Руки в стороны. Через 5 – 6 секунд руки опустить. (5 - 6 раз). «Крепкие колени». И. п. – ноги врозь, руки за спину. Наклониться вперед, ладони положить на колени, сказать: «Крепкие! », смотреть вперед (5 -6 раз) .</p>				

	<p>«Короткие и длинные ноги» И. п. – ноги слегка расставлены, руки опущены. Присесть – «короткие ноги», встать – «длинные ноги» (5 раз) .</p> <p>5. Упражнения с шишками (1 минута). Раскатываем шишку сначала стопой правой ноги, затем левой.</p> <p>6. Дыхательная гимнастика «Дружно ножками шагаем!». И. п. – ноги слегка расставлены, руки полочкой перед грудью. Выполнить два – четыре шага на месте, развести руки в стороны, сделать вдох носом. Вернуться в и. п. Вдох ртом, губы трубочкой (5 - 6 раз, 2 минуты). (физическая культура, здоровье сбережение)</p> <p>7. Водные процедуры (в умывальной комнате 3 минуты). Водичка, водичка, Умой моё личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб смеялся роток. Чтоб кусался зубок. (художественная литература, культурно гигиенические навыки)</p>				
<p>Полдник</p>	<p>«Умывание» Бережное отношение в воде. Пословица «Вода камень точит» Игра "Как мы экономим воду" Цель: познакомить детей с экономией воды в быту. «үнемді тұтыну» Цель: Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. Ход: Чтение: И. Ищук «Мои ладошки». Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться»</p> <p>«Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю, познакомить со значением слова «дежурный»</p> <p>«Правила поведения за столом» . Бережное отношение к еде и хлебу. Пословица «Хлеб всему голова» «үнемді тұтыну» Бережное отношение к еде и хлебу. Пословица «Хлеб всему голова» «үнемді тұтыну» Цель: закреплять правила поведения за столом: есть аккуратно, пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой, нельзя использовать столовые приборы родителей, друзей. (культурно гигиенические навыки, самообслуживание, дежурство)</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Показ утренних действий в таблице режимного момента. Называть и считать времена года. В уголке природы показывать и называть изменения времени года. (Основы математики) Совершенствовать навыки ознакомления со свойствами пластилина, глины Формирование навыков лепки некоторых предметов, продуктов</p>	<p>Развивать навыки переключивания настольных игрушек с лева на право, с права на лево. (основы математики, худ.литер.) Из строительных материалов построить забор для домашних животных. (конструирование) Отработка оклейки на фланелеграфе домашних животных с выводами лева</p>	<p>Размещение и сопоставление игрушек- Воробьев лева направо (большие, маленькие) (основы математики) Слушание казахской музыки «Балапан», выполнение сюжетной лепки (музыка, лепка)</p>	<p>Отработка навыков рассказывания сказок «Репка» и «семеро козлят». отработка умения произносить гласные (а, е, о, у) и некоторые согласные (п-б, к-г, т-д, ж-ш, с-з) звуки. (развитие речи).</p>	<p>Просмотр сказок из книг. Формировать умение рассказывать сказки с помощью рисунков. (развитие речи, худ.литер.) Выполнение работ по рисованию разных видов транспорта, по выбору детей и наклеиванию готовых колес на автомобили. (аппликация, рисование, лепка)</p>

	питания с использованием приемов отделения, округления, скручивания, растяжки из кусков глины, теста, пластилина. Учить создавать образы предметов из готовых форм; Овладение начальными навыками техники склеивания. (лепка, аппликация) Изготовление скворечника для птиц из природного материала (конструирование)	направо (аппликация)			
Индивидуальная работа с детьми	«Запомни движение» Цель: понимание указанного жеста, развитие памяти развивать зрительно-моторную память, внимание. Физические навыки	"Знай сказочного героя» Цель: определение персонажа по указанному признаку Коммуникативные навыки	«Кто, где спит» Цель: развивать умственные способности, понимание основной геометрической фигуры; закрепление цветов; выбор по образцу. Формирование познавательных и интеллектуальных навыков	«Рисование пальцами» Цель: развивать мелкую моторику; помощь в изучении цветов. Творческие навыки, исследовательская деятельность	"Предмет и действие» Цель: закрепить знания детей о свойстве предмета; способствовать обогащению и расширению их словарного запаса. Социально-эмоциональные навыки
Подготовка к прогулке	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход: Беседа «Каждой вещи - свое место». Чтение: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам». развешивать одежду на стуле перед сном. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек Д/У «Кто правильно и быстро сложить одежду» (навыки самообслуживания, развитие речи, художественная литература, развитие моторики)				
Прогулка	Наблюдение. Напомнить детям, что наступила осень. Всю землю покрыли листья все вокруг желтое. Поэтому осень называют желтой, золотой. Обратить	Наблюдение за осенними листочками. Развивать у детей способность к наблюдению листопада, подводить детей к	Наблюдение. Послушать как шуршат на ветру листья, понаблюдать как в ветреную погоду движутся облака. Обратить внимание на то, что ветер стал холоднее. Подвижная казахская	Вечерняя прогулка Наблюдение за осенними листочками. Развивать сенсорное восприятие и	Вечерняя прогулка Наблюдение. Обратить внимание на одежду людей (плащи, куртки, сапоги, в руках зонты). Почему люди так одеты. Уточнить название и

	<p>внимание детей как листья падают к земле. Уточнить что листья легкие, поэтому летят медленно.</p> <p>Дидактическая игра «У кого кто?»</p> <p>Цели: закрепить правильное произношение определенных звуков в словах; учить выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком.</p> <p>Ход игры: Воспитатель называет животное, а дети должны назвать детеныша в единственном и множественном числе. Ребенок, который правильно назовет детеныша, получает фишку.</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Жапалактар жене карлығаштар» («Ястребы и ласточки»)</p> <p>Цели: развивать внимание; совершенствовать навык бега..</p> <p>П/Игра «Поймай цветок»</p> <p>Цель: развивать умение подпрыгивать на месте как можно выше.</p>	<p>самостоятельному выводу - листочки падают, потому что стало холодно. Активизировать в речи глаголы - падают, опадают, облетела. Вызвать эстетический отклик на красоту осенних деревьев, создать настроение ласкового сочувствия к деревьям, теряющим листву.</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Таяк ойна»</p> <p>Цель: развивать у детей умение метать предмет на дальность.</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» П/Игра «Где вы были?»</p> <p>Ножки, ножки, где вы были? За грибами в лес ходили (ходят на месте) Как вы, ручки, работали? Мы грибочки собирали (приседают, собирают грибы) А вы глазки помогали? Мы смотрели, да искали (Смотрят из-под руки,</p>	<p>народная игра «Жаяу тартыс» («Кто сильнее»)</p> <p>Цель: развивать у детей силу.</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>П/Игра «Пчелки»</p> <p>Цель: Развитие ловкости.</p> <p>Ход игры: Дети изображают пчел, бегают по комнате, размахивая ручками-крыльями, «жужжат»</p> <p>Появляется взрослый – «медведь» - и говорит:</p> <p>- Мишка-медведь идет, Мед у пчел унесет. Пчелки, домой!</p> <p>«Пчелки» летят в определенный угол комнаты – «улей». «Медведь», переваливаясь, идет туда же.</p> <p>«Пчелки» говорят:</p> <p>- Этот улей - домик наш.</p> <p>Уходи, медведь, от нас!</p> <p>Ж-ж-ж-ж-ж!</p> <p>«Пчелки» машут крыльями, прогоняя «медведя», «улетают» от него, бегая по комнате. «Медведь» ловит их.</p> <p>Труд. Собрать разлетевшиеся от ветра листья</p>	<p>эмоциональный отклик (восхищение, радость) на разнообразие красок, форм и размеров опавших листьев. Побуждать узнавать и называть листочки, рябины (как перышки), березы, находить деревья, с которых они слетели. После наблюдения собрать листочки в букеты - самые большие, самые маленькие, листочки желтого цвета, листочки красного цвета</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Тартыс» («Перетяни канат»)</p> <p>Цель: развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>П/Игра «Поймай грибок»</p> <p>Цель: упражнять в беге враспынную с</p>	<p>назначение предметов одежды.</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Күміс алу» («Подними монету»)</p> <p>Цель: развивать у детей ловкость, тренировать в беге.</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>П/Игра «Поймай грибок»</p> <p>Цель: упражнять в беге враспынную с уворачиванием, развивать навыки пространственной ориентации.</p> <p>Ход игры: Меж еловых мягких лап, дождик кап, кап, кап. Где сучок давно засох, серый мох, мох, мох. Где листок к листку прилип, вырос гриб, гриб, гриб. Воспитатель: «Кто нашел его друзья?» Дети: «Это Я, Я, Я!» Дети «грибники» стоят в парах лицом друг к другу, взявшись за руки, и ловят «грибы» (заклЮчить в свой круг)</p> <p>Труд. Собрать</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>Ход игры: дети пытаются поймать листок висящий на веточке или летящий по воздуху.</p> <p>Труд. Собрать букет из листьев.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом.</p>	<p>поворачиваются влево, вправо)</p> <p>Труд. Сбор природного материала для поделок</p>		<p>пространственной ориентации.</p> <p>Ход игры: Меж еловых мягких лап, дождик кап, кап, кап. Где сучок давно засох, серый мох, мох, мох. Где листок к листку прилип, вырос гриб, гриб, гриб. Воспитатель: «Кто нашел его друзья?» Дети: «Это Я, Я, Я!» Дети «грибники» стоят в парах лицом друг к другу, взявшись за руки, и ловят «грибы» (заклЮчить в свой круг) Труд. Собрать и разложить по коробочкам природный материал прогулка</p>	<p>разлетевшиеся от ветра листья.</p>
Возвращение с прогулки	<p>Построение детей в строй по одному. Возвращение в группу строем, не толкая и не торопясь.</p> <p>«Одевание – раздевание» Цель: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход: Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды. (развитие речи, навыки самообслуживания)</p> <p>Решение загадок, заучивание стихотворений, пословиц, скороговорок и т.д. (художественная литература)</p>				
Уход детей домой	<p>Консультация по безопасности дома.</p>	<p>Беседа с родителями о времени приема детей утром и приход детей без опозданий</p>	<p>Беседа с родителями по вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слов на казахском языке.</p>	<p>Консультация: Правила поведения на дороге в жизни ребенка.</p>	<p>Беседа с родителями об охране жизни и здоровья детей.</p>