Утверждаю Директор КГУ «Общеобразовательная школа села Наумовка» П.К. Исенова Синтабра 2024г.

Циклограмма

воспитательно-образовательного процесса на 2024-2025 учебный год, на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы воспитания и обучения

КГУ «Общеобразовательная школа с. Наумовка»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Трудолюбие и профессионализм»

Цитата недели: Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына (Мұзафар Әлімбаев)

Организации образования детский сад КГУК «_Общеобразовательная школа села Наумовк а »

Группа «предшкольной подготовки »

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (2-6 сентября)

The Runer Hepire,	1 000141	1011 1111011 202 1 2020	T T T T T T T T T T T T T T T T T T T	тедели (2-0 сентиори)	T	
Режим дня	Врем	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Я	2.09	3.09	4.09	5.09	6.09
Приём детей		Встреча детей с хо	рошим настроением	и. Создание благопри	ятной обстановки д	ля детей. Беседа о
			роении ребёнка, о то	ом, что его интересуе	т, приобщение к вы	ражению личного
		мнения ребёнка.				
Беседа с		Беседы с родителя	ми по вопросам здо	ровья, домашнего рег	жима дня ребёнка, о	воспитании,
родителями,		развитии и его дос	тижениях; консульт	гации.		
консультация						
Самостоятель		«Менің	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
ная		Қазақстаным» -	коммуникативн	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативн
деятельность		исполнение	ая, игровая	я, игровая	ая, игровая	ая, игровая
детей (игры		гимна	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности
малой		Республики	проговаривание	«Необыкновенный	проговаривание	проговаривание
подвижности,		Казахстан	стихотворения	язык»	потешки	чистоговорки
настольные		Развитие речи –	«Киска, киска»	Цель:	Цель:	Цель:
игры,		коммуникативн	Цель:	совершенствовани	совершенствован	совершенствован
изодеятельнос		ая, игровая	совершенствован	е произношения	ие произношения	ие произношения
ть,		деятельности	ие говорения.	звуков родного	звуков родного	звуков родного
рассматривани		заучивание	Задача:	языка.	языка.	языка.

е книг и	чистоговорки	правильно и	Задача: правильно	Задача:	Задача:
другие)	Цель:	отчетливо	и отчетливо	правильно и	правильно и
	совершествовани	произносят	произносят звуки.	отчетливо	отчетливо
	е произношения	звуки.	(Карточка №3)	произносят	произносят
	звуков родного	(карточка №2)	Рисование –	звуки.	звуки.
	языка.	Конструирован	творческая,	(карточка №4)	(карточка №5)
	Задача:	ие -	коммуникативна	Конструирован	Рисование –
	правильно	коммуникативн	я, игровая	ие -	творческая,
	произносят звуки	ая,	деятельности игра	коммуникативн	коммуникативн
	родного языка.	познавательная,	«Волшебная	ая,	ая, игровая
	(карточка №1)	игровая	палитра»	познавательная,	деятельности
	Рисование —	деятельности;	Цель:	игровая	игра «Чего на
	творческая,	Игра «Назови и	формирование	деятельности;	свете не
	коммуникативн	построй»	умения передавать	Игра «Запомни	бывает?»
	ая, игровая	Цель:	в рисунке образы	расположение»	Цель:
	деятельности	формирование	предметов.	Цель:	формирование
	игра «Угадай,	умения создавать	Задача: передают в	формирование	умения
	что получится»	объект из	рисунке образы	умения создавать	передавать в
	Цель:	конструктора.	предметов.	объект из	рисунке образы
	формирование	Задача: строят	(карточка №2)	конструктора.	предметов.
	умения	конструкции по	Художественная	Задача: строят	Задача: передают
	передавать в	словесному	литература -	конструкции по	в рисунке образы
	рисунке образы	описанию.	творческая,	словесному	предметов.
	предметов.	(карточка №1)	коммуникативна	описанию.	(карточка №3)
	Задача: передают	Художественная	я, игровая	(карточка №2)	Художественная
	в рисунке образы	литература -	деятельности	Художественная	литература -
	предметов.	коммуникативн	(просмотр книг);	литература -	творческая,
	(карточка №1)	ая, игровая	Ознакомление	коммуникативн	коммуникативн

	Художественная литература - творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативн ая деятельности игра «Любимое имя» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя.	деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: закрепление знаний о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада. Задача: имеют представление о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада.	с окружающим миром — трудовая, коммуникатив ная деятельности игра «Как тебя зовут?» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №2) Свободная игра	ая, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Задача: воспроизводят в играх быт семьи.	ая, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативн ая деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	имя. (карточка №1) Свободная игра		а сентябрь (двигател	тыная активность,	игровая
Завтрак	Чтение потешки «/	А у нас есть ложки,	Волшебные немножн	ко. Вот -тарелка, вот	- еда, Не осталось

	и следа.					
	Привлечение вним	иания детей к пище,	следить за правильно	ой осанкой детей за	столом, сидеть	
	прямо, не отвлека	прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к	«Өнегелі 15 минут	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Почему люди работают?»				
организованно	Развитие речи - к	соммуникативная,	игровая, познавател	тыная деятельност	И	
й						
деятельности						
Организованн	Тематическое	1.Основы	1.	1. Основы	1. Основы	
ая	занятие «День	грамоты «Звуки,	Художественная	грамоты	математики	
деятельность	знаний»	которые нас	литература	«Неречевые	«Ориентировка в	
по расписанию	1. Развитие речи	окружают»	Чтение рассказа	звуки»	пространстве и	
организации	«Составление	Цель:	М.Турежанова	Цель:	на листе бумаги"	
образования	рассказа об	ознакомление с	«Помощь»	продолжение	Цель: развитие	
	осени»	понятием «звук».	Цель:	знакомства со	умения	
	Цель:	Задача:	формирование	звуками.	ориентироваться	
	формирование	правильно	интереса к	Задача:	в пространстве и	
	навыка	произносят	рассказу.	правильно	на листе бумаги.	
	составления	звуки.	Задача:	произносят	Задача:	
	рассказа.	2.Основы	внимательно	звуки.	ориентируются в	
	Задача:	математики	слушают рассказ.	2.Казазский	пространстве и	
	составляют	«Ориентировка	2. Основы	язык	на листе бумаги.	
	рассказ.	на листе бумаги»	грамоты	«Балабақша	2.	
		Цель: развитие	«Речевые звуки»	бөлмері»	Художественная	
	2. Лепка,	умения	Цель:	Міндеті:	литература	
	рисование,	ориентироваться	продолжение	балабақша	Заучивание	
	аппликация,	на листе бумаги:	знакомства со	бөлмелерінің	стихотворения	
	конструировани	слева, справа,	звуками.	атын дұрыс	Т.Бердиярова	
	e	вверху, внизу.	Задача: правильно	айтуға үйрету.	«Пугливый заяц»	

«Фрукты» Задача: 3.Музыка Цель: развитие произносят звуки. Цель: «Встреча с феей ориентируются 3. Ознакомление умения заучивать на листе бумаги: формирование музыки» с окружающим стихотворение Цель: развитие творческих слева, справа, миром наизусть. «Вся семья вместе Задача: навыков. вверху, внизу. умения слушать 3.Казахский Задачи: лепят – так и душа на музыку и заучивают знакомые месте» воспринимать ее стихотворение язык «Менін Цель: расширение характер. предметы наизусть. круглой и балабакшам» знаний о семье. Задача: слушают 3. Міндеті: овальной форм; Задача: называют музыку и Ознакомление с балаларды өз анализируют обязанности, воспринимают ее окружающим будущую балабакшасы которые характер. миром конструкцию. туралы әңгімелей 4. Развитие речи «Кто я?» выполняют члены білуге үйрету. «Заучивание Цель: семьи. 3. Основы 4.Музыка 4. Физическая стихотворения расширение М.Алимбаева «Встреча с феей культура представления о математики «Соревнование самом себе и «Ориентировка в «Приметы музыки» пространстве» Цель: развитие между девочками своей осени» Цель: Цель: развитие умения слушать и мальчиками» индивидуальност формирование Цель: музыку и умения заучивать И. умения воспринимать ее формирование стихотворение Задача: ориентироваться характер. навыков наизусть. ориентируются в Задача: слушают безопасного Задача: в пространстве. своем теле. Задача: 4.Физическая музыку и поведения при заучивают ориентируются в воспринимают ее выполнении стихотворение культура «Секрет пространстве. характер. наизусть. движений. 4.Физическая Задача: соблюдают здоровья- игры безопасность при культура на свежем

	«Знакомство с		выполнении		воздухе»
	техникой		движений.		Цель: развитие
	безопасности в		75		навыков игры в
	спортивном				футбол.
	зале»				Задача: играют в
	Задача:				футбол.
	формировать				
	навыки				
	безопасного				
	поведения при				
	выполнении				
	движений.				
2-ой завтрак	Привлечение вним	ания детей к пище,	следить за правильн	ой осанкой детей за	столом, сидеть
	прямо, не отвлекат	ъся.	•		
Словарик	Ойыншықтар (игр	ушки): Доп-мяч, Те	кше- куб, Қонжық-ме	едвежонок, Секіртпе	е-скакалка
казахского					
языка					
Подготовка к	Мотивация интере	са к прогулке, посл	едовательное одевані	ие детей, наблюдени	е за правильным
прогулке	одеванием				
Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Солнце
	сезонными	кипреем»	рябиной»	пауком»	источник света и
	изменениями»	Цель:	Цель: расширение	Цель:	тепла»
	Цель:	ознакомление с	знаний о рябине.	расширение	Цель:
	формирований	лекарственными	Задача: отличают	представления об	формирование
	знаний о смене	растениями.	рябину от других	особенностях	представления о
	времен года.	Задача: называют	деревьев.	внешнего вида	том, что Солнце
	Задача:	лекарственные	(худ.литература,	пауков, их	является

	понимают о	растения.	озн. с окр. миром)	жизни.	источником
	смене времен	(худ.литература,	Трудовая	Задача:	света и тепла.
	года.	озн. с окр.	деятельность	рассказывают об	Задача:
	(худ.литература,	миром)	После сбора	особенностях	понимают, что
	озн. с окр.миром)	Трудовая	урожая	внешнего вида	Солнце является
	Трудовая	деятельность	приведение в	пауков, их	источником
	деятельность	Сбор семян	порядок земельной	жизни.	света и тепла.
	Уборка участка	цветов.	площади огорода и	(худ.литература,	(озн. с окр.
	детского сада от	Подвижная игра	цветника.	озн. с окр.	миром)
	опавших листьев.	«Передай-	Подвижная игра	миром)	Трудовая
	Подвижная игра	встань»	«Найди мяч»	Трудовая	деятельность
	«Хитрая лиса»	Цель: развитие	Цель: развитие	деятельность	Помощь детям
	Цель: развитие	двигательной	двигательной	Пересадка	младшей группы
	двигательной	активности.	активности.	цветущих	в уборке
	активности.	Задача: передают	Задача: передают	растений с	территории.
	Задача: бегают	мяч друг другу.	мяч друг другу.	участка в группу	Подвижная игра
	по площадке,	Свободная игра	Свободная игра	(бархатцы).	«Мышеловка»
	соблюдая	-	-	Подвижная игра	Задача: развивать
	правила игры.			«Карусель»	умение
	Свободная игра			Цель: развитие	согласовывать
				двигательной	движения со
				активности.	словами.
				Задача:	Свободная игра
				выполняют	_
				ритмичные	
				движения.	
				Свободная игра	
Возвращение с	Последовательное	раздевание одежды	детей, самостоятелы	ная игровая деятель	ность

прогулки	
Самостоятель	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Бабочка и цветы»
ная	Цель: развитие понятия о числах как показателях различных множеств.
деятельность	Задача: создают множества из разных элементов.
(игры малой	(карточка №1)
подвижности,	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Загадки и отгадки»
настольные	Цель: формирование умения лепить предметы по представлению.
игры,	Задача: лепят предметы по представлению.
изодеятельнос	(карточка №1)
ть,	
рассматривани	
е книг и	
другие)	
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию
домой	ребёнка, давать советы

Цитата недели: Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім!

Организации образования детский сад КГУ «Общеобразовательная школа села Наумовка »

Группа «предшкольной подготовки »

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (9-13 сентября)

Режим дня	Врем	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Я	9.09	10.09	11.09	12.09	13.09
Приём детей		Встреча детей с хор	ошим настроением	. Создание благоприя	тной обстановки дл	пя детей. Беседа о
		сегодняшнем настро	рении ребёнка, о то	м, что его интересует	г, приобщение к выј	ражению личного
		мнения ребёнка.				
Беседа с		Беседы с родителям	и по вопросам здор	овья, домашнего реж	кима дня ребёнка, о	воспитании,
родителями,		развитии и его дост	ижениях; консульта	щии.		
консультация			,	,	,	,
Самостоятель		«Менің	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
ная		Қазақстаным» -	коммуникативн	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативн
деятельность		исполнение гимна	ая, игровая	я, игровая	ая, игровая	ая, игровая
детей (игры		Республики	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности
малой		Казахстан	проговаривание	«Необыкновенный	проговаривание	заучивание
подвижности,		Развитие речи –	чистоговорки	язык»	потешки	скороговрки
настольные		коммуникативна	Цель:	Цель:	Цель:	Цель:
игры,		я, игровая	совершенствован	совершенствовани	совершенствован	совершенствован
изодеятельнос		деятельности	ие	е произношения	ие	ие
ть,		«Звуковые	произношения	звуков родного	произношения	произношения
рассматриван		кнопочки»	звуков родного	языка.	звуков родного	звуков родного
ие книг и		Цель:	языка.	Задача: правильно	языка.	языка.
другие)		совершенствовани	Задача:	и отчетливо	Задача:	Задача:
		е произношения	правильно и	произносят звуки.	правильно и	правильно и

звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативна я, игровая **деятельности** игра «Что это может быть?» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №4) Художественная литература творческая, коммуникативна я, игровая деятельности

отчетливо произносят звуки. (карточка №7) Конструирован ие коммуникативн aя, познавательная , игровая деятельности; Игра «Построй, не открывая глаз» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. (карточка №3) Художественна я литература коммуникативн ая, игровая

(карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативна я, игровая **деятельности** игра «Расскажи об их настроении» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №5) Художественная литература творческая, коммуникативна я, игровая **деятельности** (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром трудовая,

отчетливо произносят звуки. (карточка №9) Конструирован ие коммуникативн aя, познавательная , игровая деятельности; Игра «Схема по постройке товарища» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. (карточка №4) Художественна я литература коммуникативн ая, игровая

отчетливо произносят звуки. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности игра «Поможем художнику» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №6) Художественна я литература творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности (просмотр книг);

	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникатив ная деятельности игра «Улитка» Цель: закрепление умения называть свое имя и отчество. Задача: называют свое имя и отчество. (карточка №3) Свободная игра	деятельности сюжетно-ролевая игра «Школа» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры.	коммуникатив ная деятельности игра «Поезд» Цель: закрепление умения называть свое имя и отчество. Задача: называют свое имя и отчество. (карточка №4) Свободная игра	деятельности сюжетно-ролевая игра «Путешествие» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры.	Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативн ая деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	деятельность)		а сентябрь (двигател		_
Завтрак	и следа.	ния детей к пище, с	Золшебные немножк следить за правильно	•	·
Подготовка к организованно	«Өнегелі 15 минут» Развитие речи - ко		цники дома» г гровая, познавате л	ьная деятельности	[

й					
деятельности					
Организованн	1.Развитие речи	1. Основы	1.	1. Основы	1. Основы
ая	«Составление	грамоты	Художественная	грамоты	математики
деятельность	рассказа из	«Мир звуков»	литература	«Слово»	«Объединение в
ПО	личного опыта	Цель: развитие	Чтение казахской	Цель:	группы по
расписанию	«Мой друг»	умения отвечать	народной сказки	ознакомление с	общему
организации	Цель:	на простые	«Четыре друга»	понятием	свойству.
образования	формирование	вопросы.	Цель: развитие	«слово».	Свойства
	навыка	Задача: отвечают	умения отвечать	Задача: знают,	предметов»
	составления	на простые	на вопросы по	что такое	Цель:
	рассказа из	вопросы.	содержанию	«слово».	закрепление
	личного опыта.	2. Основы	сказки.	2.Казазский	знаний о
	Задача:	математики	Задача: отвечают	язык	свойствах
	составляют	«Объединение в	на вопросы по	«Біз	предмета.
	рассказ из	группы по	содержанию	балабақшада не	Задача: находят
	личного опыта.	общему	сказки.	істейміз?»	признаки их
	2.Аппликация,	свойству.	2. Основы	Міндеті:	сходства и
	рисование, лепка,	Свойства	грамоты	балабақшадағы	различия.
	конструирование	предметов»	«Звуковые часы»	іс-әрекеттерін	2.
	«Дома на улице»	Цель:	Цель: развитие	білу,	Художественна
	Цель: развитие	закрепление	умения отвечать	сөйлемдердегі	я литература
	творческих	знаний о	на вопросы на	сөздерді	Чтение рассказа
	навыков.	свойствах	основе	байланыстырып	Л.Толстого
	Задачи: передают	предмета.	прослушанного	сөйлеуге	«Котёнок»
	образ городской	Задача: находят	материала.	дағдыландыру.	Цель: развитие
	улицы в	признаки их	Задача: отвечают	3.Музыка	умения отвечать
	аппликации;	сходства и	на вопросы на	«Ha	на вопросы по

Мишуткиной передают в различия. основе содержанию рисунке образы 3.Казахский небольших прослушанного полянке» предметов. Цель: развитие материала. текстов. язык 3. Основы «Біздін топ» 3.Ознакомление с умения весело Задача: отвечают Міндеті: окружающим исполнять песни. на вопросы по математики «Один и много» миром Задача: весело содержанию топтағы небольших Цель: «Мои права и заттардың исполняют обязанности» атауын еске ознакомление с песни. текстов. Цель: 3. түсіру, жекеше, 4. Развитие речи понятием «один-«Пересказ көпше түрде Ознакомление с MHOΓΟ>>. ознакомление с айтуға үйрету. Задача: понятиями «права рассказа окружающим 4. Музыка и обязанности». М.Турежанова миром согласовывают «Ha «Маленький «Моя мама Задача: понимают, числительное Мишуткиной что каждый работает мамой садовод» «один» с Цель: развитие существительным полянке» и она у меня человек имеет не и в роде и падеже. Цель: развитие только права, но и умения лучше всех» 4.Физическая обязанности. ∐ель: умения весело пересказывать 4.Физическая содержание культура исполнять песни. воспитание «Учимся Задача: весело культура рассказа. чуткого «Развитие Залача: управлять своим исполняют отношения к поведением и ловкости в пересказывают близкому. песни. эстафетах» Задача: содержание ≪ИМКИДОМЄ Цель: закрепление Цель: развитие рассказа. понимают роль навыков ловкости и мамы в их перебрасывания организованности жизни. 4. Физическая мяча друг другу. посредством Задача: выполнения культура перебрасывают эстафет. «Развитие

	мяч друг другу.		Задача:		ловкости в
			выполняют		эстафетах»
			эстафеты.		Цель: развитие
					ловкости и
					организованност
					и посредством
					выполнения
					эстафет.
					Задача:
					выполняют
					эстафеты.
2-ой завтрак	-		следить за правильно	й осанкой детей за	столом, сидеть
	прямо, не отвлекать				
Словарик	Ойыншықтар (игруі	шки): Доп-мяч, Тек	ше- куб, Қонжық-мед	двежонок, Секіртпе	-скакалка
казахского					
языка					
Подготовка к	1	а к прогулке, после	довательное одевани	е детей, наблюдени	е за правильным
прогулке	одеванием	T-2 -2-	1	T-2	70.10
Прогулка	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10
	«Наблюдение в	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	огороде за	грибами на	специальным	кипреем на	осенним лесом»
	морковью и	экологической	транспортом»	экологической	Цель:
	свеклой»	тропе»	Цель: расширение	тропе»	формирование
	Цель:	Цель: развитие	знаний о	Цель:	представления
	формирование	познавательной	специальном	продолжение	об осени как о
	умения проводить	активности в	транспорте.	знакомства с	времени года.

сравнительный Задача: различают лекарственными Задача: имеют процессе анализ овощей. формирования и называют растениями. представление представлений о об осени как о Задача: проводят специальный Задача: сравнительный грибах, правилах транспорт. различают и времени года. анализ овощей. поведения в (худ.литература, (худ.литература, называют (худ.литература, озн. с окр. миром) озн. с окр. природе. лекарственные Задача: озн. с окр. миром Трудовая растения. миром) Трудовая **деятельность** (худ.литература, Трудовая различают и Вместе с деятельность называют грибы. озн. с окр. деятельность Собрать листья Сбор урожая в (худ.литература, миром) воспитателем осины и березы огороде. озн. с окр. обрезание Трудовая Подвижная игра для гербария. миром) секатором деятельность «Угадай, кого обломанных, Подвижная Трудовая Прополка поймали» деятельность сухих веток сорняков в игра Цель: развитие Приведение в аптекарском «Кто скорей кустов и деревьев, лвигательной порядок клумб их уборка. огороде. снимет ленту» на участке; сбор Подвижная игра Подвижная Цель: развитие активности. Задача: ловят семян; уборки. «Стадо и волк» игра умения «Гуси-лебеди» сухой травы, Цель: развитие насекомых и выполнять изображают их. Цель: развитие умения выполнять листьев. движения по Свободная игра Подвижная умения сигналу. движения по Задача: игра сигналу. выполнять «Мы веселые Задача: движения по **ТОНКИТОПИВ** ребята» выполняют сигналу. движения по Цель: развитие Задача: сигналу. движения по Свободная игра умения сигналу. выполняют Свободная игра выполнять движения по сигналу. движения по

	словесному сигналу. Задача: развивать умение выполнять движения по словесному сигналу.
Dannarra	Свободная игра
Возвращение	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность
с прогулки	
Самостоятель	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Живые числа»
ная	Цель: развитие умения считать в пределах 10.
деятельность	Задача: считают в пределах 10.
(игры малой	(карточка №4)
подвижности,	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Пляшущие человечки»
настольные	Цель: формирование умения лепить предметы по представлению.
игры,	Задача: лепят предметы по представлению.
изодеятельнос	(карточка №3)
ть,	
рассматриван	
ие книг и	
другие)	
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,
домой	давать советы

Цитата недели: Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға! /Абай/

Организации образования детский сад КГУ «Общеобразовательная школа села Наумовка»

Группа «_предшкольной подготовки »

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (16-20 сентября)

Режим дня	Врем	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	Я	16.09	17.09	18.09	19.09	20.09			
Приём детей		Встреча детей с хор	ошим настроением	. Создание благоприя	иятной обстановки для детей. Беседа о				
		сегодняшнем настр	сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного						
		мнения ребёнка.							
Беседа с		Беседы с родителям	и по вопросам здор	овья, домашнего реж	кима дня ребёнка, о	воспитании,			
родителями,		развитии и его дост	ижениях; консульта	ации.					
консультация									
Самостоятель		«Менің	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
ная		Қазақстаным» -	коммуникативн	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативн			
деятельность		исполнение гимна	ая, игровая	я, игровая	ая, игровая	ая, игровая			
детей (игры		Республики	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности			
малой		Казахстан	«Звуковые	проговаривание	«Необыкновенны	заучивание			
подвижности,		Развитие речи –	кнопочки»	чистоговорки	й язык»	потешки			
настольные		коммуникативна	Цель:	Цель:	Цель:	Цель:			
игры,		я, игровая	совершенствован	совершенствовани	совершенствован	совершенствован			
изодеятельнос		деятельности	ие	е говорения.	ие произношения	ие говорения.			
ть,		заучивание	произношения	Задача: правильно	звуков родного	Задача:			
рассматриван		скороговрки	звуков родного	и отчетливо	языка.	правильно и			
ие книг и		Цель:	языка.	произносят звуки.	Задача:	отчетливо			
другие)		совершенствовани	Задача:	(карточка №13)	правильно и	произносят			
		е произношения	правильно и	Рисование –	отчетливо	звуки.			

звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативна я, игровая деятельности игра «Придумай cam>> Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №7) Художественная литература творческая, коммуникативна

отчетливо произносят звуки. (карточка №12) Конструирован ие коммуникативн aя, познавательная , игровая деятельности; Игра «Строительные детали» Цель: формирование умения создавать объект ИЗ конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. (карточка №5) Художественна я литература коммуникативн

творческая, коммуникативна я, игровая **деятельности** игра «Волшебные картинки» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №8) Художественная литература творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром трудовая, коммуникатив

ная

произносят звуки. (карточка №14) Конструировани **e** коммуникативн aя, познавательная. игровая деятельности; Игра «Дострой конструкцию» Цель: формирование умения создавать объект ИЗ конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. (карточка №6) Художественная литература коммуникативн ая, игровая деятельности

(карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативн ая, игровая **деятельности** игра «Чудесный лес» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №9) Художественна я литература творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром -

	я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникатив	ая, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строительство» Цель: формирование умения	деятельности игра «Как зовут членов семьи?» Цель: развитие умения называть членов своей семьи. Задача:	сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с	трудовая, коммуникативн ая деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
	ная деятельности игра «Кто главный?» Цель: развитие умения называть членов своей семьи. Задача: называют называют называть членов своей семьи. (карточка №5) Свободная игра	распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: действуют согласно принятой на себя роли.	называют называть членов своей семьи. (карточка №6) Свободная игра	сюжетом. Задача: делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.	
Утренняя гимнастика Завтрак	деятельность) Чтение потешки «А и следа.	у нас есть ложки, 1	1 а сентябрь (двигател Волшебные немножн следить за правильно	ко. Вот -тарелка, вот	- еда, Не осталось

	прямо, не отвлекать	прямо, не отвлекаться.						
Подготовка к	«Өнегелі 15 минут»	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Труд людей разных профессий»						
организованно	Развитие речи - ко	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности						
й								
деятельности								
Организованн	1.Развитие речи	1.Основы	1.	1.Основы	1. Основы			
ая	«Составление	грамоты	Художественная	грамоты	математики			
деятельность	описательного	«Слово. Его	литература	«Короткие и	«Число и цифра			
ПО	рассказа об	лексическое	Пересказ рассказа	длинные слова»	3»			
расписанию	одежде»	значение»	Я.Тайца «По	Цель: развитие	Цель:			
организации	Цель: развитие	Цель:	ягоды»	умения	расширение			
образования	умения составлять	продолжение	Цель: развитие	сравнивать слова.	знаний о цифре			
	описательный	знакомства с	умения отвечать	Задача:	3.			
	рассказ на	понятием	на вопросы по	сравнивают	Задача:			
	заданную тему.	«слово».	содержанию	слова.	соотносят цифру			
	Задача:	Задача: знают,	небольших	2.Казазский	с количеством.			
	составляют	что такое	текстов.	язык	2.			
	описательный	«слово».	Задача: отвечают	«Менің	Художественна			
	рассказ на	2. Основы	на вопросы по	ойыншықтарым»	я литература			
	заданную тему.	математики	содержанию	Міндеті: тыңдау	Чтение			
	2.Рисование,	«Число и цифра	небольших	және тілді түсіну	авторской сказки			
	аппликация,	2»	текстов.	дағдыларын	М.Скребцовой			
	лепка,	Цель:	2.Основы	қалыптастыру.	«Принцесса			
	конструирование	расширение	грамоты	3.Музыка	яблонь»			
	«Деревья»	знаний о цифре	«Звук и слово»	«Музыкальная	Цель: развитие			
	Цель: развитие	2.	Цель:	лесенка»	умения отвечать			
	творческих	Задача:	формирование	Цель: развитие	на вопросы по			
	навыков.	соотносят цифру	представления о	целостного	содержанию			

Задачи: небольших с количеством. том, что каждое восприятия 3.Казахский используют музыки и слово имеет текстов. изобразительные Задача: отвечают движений. язык значение. «Балабакша умения; вырезают Задача: слушают Задача: называют на вопросы по из бумаги, қызметкерлері» предметы одним музыку и содержанию сложенной вдвое. Міндеті: небольших словом. выполняют 3. Основы балабакша 3.Ознакомление с движения. текстов. қызметкерлеріні окружающим 4. Развитие речи 3.Ознакомление математики «Число и цифра 1» «Пересказ ң лауазым миром с окружающим Цель: расширение «Путешествие по русской атауларын қазақ миром знаний о цифре 1. тілінде айтуға народной сказки «Все профессии детскому саду» Задача: соотносят үйрету. Цель: расширение «У страха глаза нужны, все цифру с 4.Музыка знаний детей о профессии велики» «Музыкальная Цель: количеством. людях разных важны» 4. Физическая профессий. формирование Цель: лесенка» Цель: развитие Задача: называют расширение культура навыка «Я люблю играть» профессии людей целостного последовательн представления о Цель: развитие работающих в ого и точного профессиях. восприятия Задача: умения музыки и детском саду. пересказа перебрасывать и 4. Физическая классифицируют движений. сказки. ловить мяч Задача: слушают культура Задача: предметы к «В осеннем лесу» нужной посредством игры. музыку и последовательн Задача: Цель: развитие профессии. выполняют И точно перебрасывают и 4. Физическая координации пересказывают движения. движений при ловят мяч сказку. культура «Знакомство со посредством игры. ползании, перебрасывании спортивными мяча. играми

			Задача: перебрасывают мяч друг другу.		(бадминтон, футбол)» Цель: ознакомление с игрой в бадминтон. Задача: играют в бадминтон.
2-ой завтрак	Привлечение внима	ния летей к пише.		й осанкой летей за с	столом, силеть
	прямо, не отвлекать			ar community designs on the	
Словарик казахского языка	Ойыншықтар (игру	шки): Асық-асык, І	Целек-ведро, Күрек- л	опата, Бесік арба-ко	оляска
Подготовка к прогулке	Мотивация интерес одеванием	а к прогулке, после	довательное одевани	е детей, наблюдени	е за правильным
Прогулка	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	крапивой»	разными видами	пуком»	муравьем»	мать-и-мачехой»
	Цель:	транспорта»	Цель: расширение	Цель:	Цель:
	формирование	Цель:	и закрепление	расширение	расширение
	умения и желания	расширений	знаний о	знаний об	знаний о
	активно беречь и	знаний о	характерных	особенностях	лекарственных
	защищать	наземном	особенностях	внешнего вида	растениях.
	природу.	транспорте, их	внешнего вида	муравьев, их	Задача:

Задача: берегут и классификации, паука, его жизненных различают и зашишают проявлениях. назначении. жизненных называют Задача: Задача: проявлениях. лекарственные природу. (худ.литература, различают и Задача: рассказывают об растения. озн. с окр. миром) особенностях рассказывают о (худ.литература, называют Трудовая внешнего вида озн. с окр. наземный характерных особенностях деятельность транспорт. муравьев, их миром) Работа на (худ.литература, внешнего вида Трудовая жизненных экологической озн. с окр. паука, его проявлениях. деятельность тропе: уборка Сбор миром) (худ.литература, жизненных мусора возле Трудовая проявлениях. озн. с окр. лекарственных растений. водоема. деятельность (худ.литература, миром) Коллективная Подвижная Подвижная игра озн. с окр. миром) Трудовая «Быстрей по работа на Трудовая деятельность игра Сбор урожая «Волк во рву» местам» огороде по деятельность уборке мусора. Сбор семян. кабачков на Цель: развитие Цель: развитие Полвижная умения Подвижная игра огороде. двигательных ориентироваться в «Охотники и Подвижная игра игра навыков «Ловишка, бери «Мелвель и Задача: бегают, зайцы» пространстве. Задача: Цель: развитие ленту» пчелы» перепрыгивая Цель: развитие ориентируются в ловкости и Цель: развитие через пространстве. двигательных ориентировки в двигательных препятствия. Свободная игра пространстве. Свободная игра навыков. навыков. Задача: бегают Задача: бегают Задача: по «дорожке», ориентируются в по сигналу. Свободная игра «мостику», пространстве. Свободная игра перепрыгивая через кочки.

	Свободная игра					
Возвращение	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
с прогулки						
Самостоятель	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Отсчитай столько же»					
ная	Цель: закрепление умения считать в пределах 10					
деятельность	Задача: считают в пределах 10.					
(игры малой	(карточка №7)					
подвижности,	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Детская площадка»					
настольные	Цель: формирование умения лепить предметы по представлению.					
игры,	Задача: лепят предметы по представлению.					
изодеятельнос	(карточка №5)					
ть,						
рассматриван						
ие книг и						
другие)						
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,					
домой	давать советы					

Цитата недели: Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/

Организации образования детский садКГУ «Общеобразовательная школа села Наумовка»

Группа «_предшкольной подготовки »

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (23-27 сентября)

Режим дня	Врем	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	Я	23.09	24.09	25.09	26.09	27.09		
Приём детей		Встреча детей с хор	стреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о					
		сегодняшнем настр	оении ребёнка, о то	м, что его интересует	г, приобщение к выј	ражению личного		
		мнения ребёнка.						
Беседа с		Беседы с родителям	и по вопросам здор	овья, домашнего реж	кима дня ребёнка, о	воспитании,		
родителями,		развитии и его дост	ижениях; консульта	ации.				
консультация								
Самостоятель		«Менің	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –		
ная		Қазақстаным» -	коммуникативн	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативн		
деятельность		исполнение гимна	ая, игровая	я, игровая	ая, игровая	ая, игровая		
детей (игры		Республики	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности		
малой		Казахстан	проговаривание	«Звуковые	проговаривание	«Звуковые		
подвижности,		Развитие речи –	чистоговорки	кнопочки»	потешки	кнопочки»		
настольные		коммуникативна	Цель:	Цель:	Цель:	Цель:		
игры,		я, игровая	совершенствован	совершенствовани	совершенствован	совершенствован		
изодеятельнос		деятельности	ие	е произношения	ие говорения.	ие		
ть,		заучивание	произношения	звуков родного	Задача:	произношения		
рассматриван		стихотворения	звуков родного	языка.	правильно и	звуков родного		
ие книг и		Э.Машковской	языка.	Задача: правильно	отчетливо	языка.		
другие)		Цель:	Задача:	и отчетливо	произносят	Задача:		
		совершенствовани	правильно и	произносят звуки.	звуки.	правильно и		

е говорения. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативна я, игровая **деятельности** игра «Поможем художнику» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №10) Художественная литература творческая, коммуникативна я, игровая деятельности

отчетливо произносят звуки. (карточка №17) Конструирован ие коммуникативн aя, познавательная , игровая деятельности; Игра «Что получилось?» Цель: формирование умения создавать объект ИЗ конструктора. Задача: строят конструкции ПО словесному описанию. (карточка №7) Художественна я литература -

(карточка №18) Рисование – творческая, коммуникативна я, игровая **деятельности** игра «Придумай cam» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №11) Художественная литература творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром

трудовая,

(карточка №19) Конструировани **e** коммуникативн aя, познавательная, игровая деятельности; Игра «Закончи конструкцию» Цель: формирование умения создавать объект ИЗ конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. (карточка №8) Художественная литература коммуникативн ая, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Водители»

отчетливо произносят звуки. (карточка №20) Рисование – творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности игра «Сказочный ЛОМ≫ Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №12) Художественна я литература творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности (просмотр книг);

	и следа.							
	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть							
	прямо, не отвлекаться.							
Подготовка к	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Что значит быть профессионалом?»							
организованно	Развитие речи - ко	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности						
й								
деятельности								
Организованн	1.Развитие речи	1. Основы	1.	1.Основы	1. Основы			
ая	«Заучивание	грамоты	Художественная	грамоты	математики			
деятельность	стихотворения	«Слова. Их	литература	«Звуковые часы-	«Я считаю до 5»			
ПО	И.Токмаковой	значение»	Чтение	2»	Цель:			
расписанию	«Дуб»	Цель: развитие	стихотворения	Цель: развитие	закрепление			
организации	Цель: развитие	умения	Ж.Абдирашева	умения различать	навыка счета до			
образования	умения заучивать	различать	«Признание»	значение слов.	5.			
	стихотворения	значение слов.	Цель: развитие	Задача:	Задача: считают			
	наизусть.	Задача:	умения отвечать	различают	в пределах 5.			
	Задача: заучивают	различают	на вопросы по	значение слов.	2.			
	стихотворения	значение слов.	содержанию	2.Казазский	Художественна			
	наизусть.	2. Основы	небольших	язык	я литература			
	2.Конструирован	математики	текстов.	«Алтын күз»	Чтение			
	ие, аппликация,	«Число и цифра	Задача: отвечают	Міндеті: игерген	белорусской			
	рисование, лепка	5»	на вопросы по	сөздерін	народной сказки			
	«Самолет»	Цель:	содержанию	қолданып, шағын	«Пых»			
	Цель: развитие	расширение	небольших	мәтін құру	Цель: развитие			
	творческих	знаний о цифре	текстов.	дағдыларын	умения отвечать			
	навыков.	5.	2. Основы	дамыту.	на вопросы по			
	Задачи:	Задача:	грамоты	3.Музыка	содержанию			
	анализируют	соотносят цифру	«Волшебный мир	«Волшебный	небольших			

будущую с количеством. слов» асатаяк» текстов. 3. Казахский Задача: отвечают Цель: развитие Цель: развитие конструкцию; лепят с натуры и умения умения на вопросы по язык «Менің сүйікті определять определять жанр содержанию ПО ойыншығым» первый звук в небольших представлению. и характер 3. Основы Міндеті: музыкального текстов. словах. ойыншыкты Задача: 3.Ознакомление произведения. математики «Число и цифра меншіктеп определяют Задача: с окружающим **4**» первый звук в айтуға, диалогке определяют жанр миром Цель: расширение қатысуға үйрету. «Как хлеб словах. и характер знаний о цифре 4. 4.Музыка пришёл на стол» 3. Ознакомление музыкального «Волшебный Задача: соотносят Цель: обобщение с окружающим произведения. цифру с 4.Развитие речи знаний о хлебе. асатаяк» миром «Кто такой «Пересказ сказки Задача: знают о количеством. Цель: 4.Физическая хлебороб?» Ы.Алтынсарина ознакомление с последовательно Цель: «Паук, муравей и культура сти движениями «Халық ойындары казахского ознакомление с ласточка» выращивания -Народные игры» профессией Цель: хлеба. нашионального Цель: развитие 4.Физическая агронома, формирование танца. хлебороба, Залача: умения метать навыка культура «Развитие мелкие предметы тракториста, выполняют последовательн комбайнёра, в горизонтальную ого и точного выразительности движения цель. пекаря. пересказа и пластики казахского Задача: метают Задача: имеют движений» национального сказки. Задача: Цель: развитие мелкие предметы представление, танца. в горизонтальную как выращивают умения последовательн хлеб. цель. 0 И точно выразительно 4. Физическая пересказывают передавать

			T		
			культура	сказку.	повадки и
			«Тренировка		движения
			маленьких		животных.
			спортсменов»		Задача:
			Цель:		выразительно
			формирование		передают
			навыка		повадки и
			выполнения		движения
			движений по		животных.
			станциям.		
			Задача:		
			выполняют		
			движения по		
			станциям.		
			, ,		
2-ой завтрак	Привлечение вним	ания летей к пише.	- следить за правильно	и осанкой летей за	столом, силеть
2 on surry	прямо, не отвлекат		д эм л-р излигэлэ		010010111, 0112
Словарик	<u> </u>		арелка, Қасық-ложка		
казахского	Біды (побуда). 110	Topomo i	apolita, i jaobii, ilomia		
языка					
Подготовка к	Мотивация интерес	еа к п р огупке после	едовательное одевани	е летей наблюлени	ие за п п авильным
прогулке	одеванием	ca k iipoi yiike, iioesie	довательное одевани	е детен, паотодени	е за правильным
1 0	' '	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Vартония №20
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	Карточка №20 «Наблюдение за
	' '	' '			· ·
	грузовым	кошкой»	работой	подорожником»	подосиновиком»
	автомобилем»	Цель:	дворника»	Цель:	Цель: развитие

Цель: развитие Цель: расширение познавательной воспитание ознакомление с умения отличать знаний о труде гуманных чувств лекарственным активности в грузовой к животным, взрослых осенью. растением процессе автомобиль от Задача: имеют которых подорожником. формирования Задача: представлений о легкового. представление о приручил грибах, правилах Задача: отличают человек. труде взрослых различают и грузовой Задача: бережно осенью. называют поведения на автомобиль от (худ.литература, лекарственные относятся к природе. Задача: легкового. озн. с окр. миром) растения. кошкам. (худ.литература, (худ.литература, Трудовая (озн. с окр. различают и озн. с окр. миром) озн. с окр. **деятельность** миром) называют грибы. Трудовая миром) Пересадка Трудовая (худ.литература, Трудовая **деятельность** цветущих озн. с окр. **деятельность** растений с участка Уборка опавших Уборка участка деятельность миром) Сбор урожая на в группу (ноготки, от сухих веток. Трудовая листьев. маргаритки). Подвижная игра Подвижная игра огороде. деятельность «Лягушки и Подвижная игра «Сокол и Полвижная Окапывание «Космонавты» голуби» цапли» игра деревьев и «Водяной» Цель: развитие Цель: развитие кустарников. лвигательной Цель: развитие Цель: развитие Подвижная умения выполнять бег с умения узнавать умения игра активности. Задача: «У кого мяч» ориентироваться в увертыванием. друг друга на Задача: Цель: пространстве. парадируют ощупь. выполняют бег с Задача: узнают Задача: движения цапли и развитие ориентируются в лягушек. друг друга на увертыванием. двигательны Свободная игра й навыков. Свободная игра пространстве. ощупь. Свободная игра Свободная игра Задача: передают мяч

	по кругу за спиной. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность
Самостоятель	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сделай столько же»
ная	Цель: закрепление умения считать в пределах 10.
деятельность	Задача: считают в пределах 10.
(игры малой	(карточка №10)
подвижности,	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Игра «Змейка»
настольные	Цель: формирование умения лепить предметы по представлению.
игры,	Задача: лепят предметы по представлению. (карточка №7)
изодеятельнос	
ть,	
рассматриван	
ие книг и	
другие)	
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,
домой	давать советы

Цитата недели: Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/

Организации образования детский садКГУ «_Общеобразовательная школа села Наумовка »

Группа «предшкольной подготовки »

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (30 сентября-4 октября)

Режим дня	Bpe	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	МЯ	30.09	1.10	2.10	3.10	4.10		
Приём детей		Встреча детей с х	стреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о					
		сегодняшнем нас	годняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного					
		мнения ребёнка.						
Беседа с		Беседы с родител	ями по вопросам зде	оровья, домашнего рег	жима дня ребёнка,	о воспитании,		
родителями,		развитии и его до	стижениях; консуль	тации.				
консультация								
Самостоятель		«Менің	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи	Развитие речи –		
ная		Қазақстаным» -	коммуникативн	коммуникативная	_	коммуникативная		
деятельность		исполнение	ая, игровая	, игровая	коммуникатив	, игровая		
детей (игры		гимна	деятельности	деятельности	ная, игровая	деятельности		
малой		Республики	«Звуковое	«Звуковой	деятельности	«Звуковые		
подвижности,		Казахстан	эхо»	поезд»	«Сказочны	картинки»		
настольные		Развитие речи	Цель:	Цель: развитие	e	Цель: развитие		
игры,		_	развитие	правильного	зверушки»	навыков		
изодеятельно		коммуникатив	правильного	произношения	Цель:	правильного		
сть,		ная, игровая	произношени	звуков в	развитие	произношения		
рассматриван		деятельности	я отдельных	словах.	умения	звуков в		
ие книг и		«Необыкновенн	звуков и	Задача:	правильно	начале,		
другие)		ый язык»	слогов.	правильно	произносит	середине и		
		Цель:	Задача:	произносят	ь звуки	конце слов.		

совершенствова ние произношения звуков родного языка. Задача: правильно И отчетливо произносят звуки. (карточка №21) Рисование – творческая, коммуникатив ная, игровая деятельности Игра «Нарисуй по описанию» Цель: развитие умения воспринимать описание предмета передавать его образы рисунке. Задача:

правильно произносят отдельные звуки и слоги. (карточка №22) Конструировани **e** коммуникативн aя, познавательная, игровая деятельности; «Построим дом» Цель: формировани умения создавать объект ИЗ конструктора. Задача: строят конструкции ПО словесному описанию. (карточка №9) Художественная литература коммуникативн

звуки в словах. (Карточка №23) Рисование – творческая, коммуникативная , игровая деятельности Игра «Секретные силуэты» Цель: развитие умения различать и воспроизводить формы предметов. Задача: различают воспроизводят формы предметов. (карточка №14) Художественная литература творческая, коммуникативная , игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром - трудовая, коммуникативная

через имитацию звуков животных. Задача: правильно произносят звуки через имиташию звуков животных. (карточка №24) Конструирован ие коммуникатив ная, познавательна я, игровая деятельности; «Строим город» Цель: формирован умения создавать объект ИЗ конструктор

a.

Задача: правильно произносят звуки в начале, середине И конце слов. (карточка №25) Рисование творческая, коммуникативная , игровая деятельности Игра «Рисуем историю» Цель: развитие умения передавать образы предметов в контексте сюжетов. Задача: передают образы предметов в контексте сюжетов. (карточка №15) Художественная литература творческая, коммуникативная , игровая деятельности

Задача: (просмотр книг); воспринимают ая, игровая деятельности «Школы мечты» Ознакомление с деятельности строят описание Цель: предмета и сюжетно-ролевая конструкци окружающим передают его игра мотивирование миром – трудовая, И ПО образы в «Ателье» обучение словесному коммуникативная на рисунке. Цель: через создание описанию. деятельности (карточка №13) формирование (карточка №10) позитивного (уход за И Художественна умения делиться привлекательног Художественна комнатными о образа школы. я литература на подгруппы в я литература растениями) Свободная игра творческая, Задача: выполняют коммуникатив соответствии коммуникатив задания с ная, игровая сюжетом. Задача. Делятся ная, игровая интересом. деятельности (карточка №10) деятельности на подгруппы в сюжетносоответствии с (просмотр ролевая игра книг); «Пираты» сюжетом. Цель: Ознакомление с окружающим формирование миром умения трудовая, делиться на коммуникатив подгруппы В соответствии ная леятельности сюжетом. «Школьный Задача. Делятся квест» на подгруппы в Цель: создание соответствии с ПОЗИТИВНОГО сюжетом. восприятия школы.

	(карточка №9)								
Утренняя	Комплекс утренн	их упражнений №2	на сентябрь (двигател	льная активност і	ъ, игровая				
гимнастика	деятельность)								
Завтрак	Чтение потешки	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось							
	и следа.								
	Привлечение вни	имания детей к пищо	е, следить за правильно	ой осанкой детей з	а столом, сидеть				
	прямо, не отвлек	аться.							
Подготовка к	«Өнегелі 15 мин	ут» Беседа №5 «Поч	ему важно быть профе	ессионалом?»					
организованн	Развитие речи -	коммуникативная	, игровая, познавате л	іьная деятельнос	ТИ				
ой									
деятельности									
Организованн	1.Развитие	1.Основы	1.Художественная	1.Основы	1.Основы				
ая	речи	грамоты	литература	грамоты	математики				
деятельность	«Составление	«Звуки и слова –	Заучивание	«Гласные	«Число и цифра 7»				
ПО	описательного	наши лучшие	стихотворения	звуки»	Цель: расширение				
расписанию	рассказа	друзья»	М.Алимбаева	Цель: развитие	знаний о цифре 7.				
организации	«Посуда»	Цель: развитие	«Ослик пляшет»	умения	Задача: соотносят				
образования	Цель: развитие	умения	Цель:	различать	цифру с				
	умения	определять	формирование	гласные звуки.	количеством.				
	составлять	первый звук в	интереса к	Задача:					
	описательный	словах.	заучивания	различают	2. Художественная				
	рассказ.	Задача:	наизусть	гласные звуки.	литература				
	Задача:	определяют	стихотворения.	2.Казазский	Чтение рассказа				
	составляют	первый звук в	Задача: заучивают	язык	У.Турманжанова				
	описательный	словах.	наизусть	«Жемістер»	«Хромой скворец»				
	рассказ.	2.Основы	стихотворение.	Міндеті:	Цель: развитие				
	2.Лепка,	математики	2.Основы	күнділікті жиі	умения отвечать на				
	Аппликация,	«Число и цифра	грамоты	колданылатын	вопросы по				

Конструирован «Гласные звуки» жемістердің содержанию ие, Рисование Цель: расширение атын білуге небольших текстов. Цель: развитие «Кувшин» знаний о цифре 6. үйрету. умения различать Задача: отвечают Цель: развитие Задача: соотносят 3.Музыка гласные звуки. на вопросы по творческих цифру с Задача: различают «Игрушки в содержанию гостях у ребят» небольших текстов. навыков. количеством. гласные звуки. 3.Ознакомление с Цель: 3. Ознакомление с Задачи: 3. Казахский обогашение передают в окружающим окружающим язык «Көгөністер» рисунке образы миром музыкального миром Міндеті: жаңа «Труд людей в «Труд людей в предметов; впечатления сөздергі детей. режут полоски ауле» ауле» дыбыстарды Залача: Цель: Цель: на дұрыс айтуға ознакомление с ознакомление с прямоугольники внимательно машықтандыру, трудом людей в трудом людей в слушают 3. Основы природе, с жаттықтыру. природе, с музыкальные 4.Музыка математики некоторыми произведения. некоторыми «Игрушки в сельскохозяйственн 4.Развитие сельскохозяйственн «Число и цифра 6» гостях у ребят» ыми профессиями. ыми профессиями. речи Цель: Цель: обогащение Задача: составляют «Беседа об Задача: составляют расширение музыкального рассказ из серии овощах и рассказ из серии знаний о цифре впечатления картинок. фруктах» картинок. 6. летей. 4. Физическая Цель: развитие 4. Физическая Задача: Залача: культура умения культура «Развитие «Игра и соотносят внимательно участвовать в цифру с упражнения с скоростно-силовых слушают диалоге на качеств» количеством. музыкальные заданную тему. ≪мочкм 4. Физическая Цель: развитие Задача: Цель: произведения. культура умения участвуют в совершенствование

	«Я такой, мы		подбрасывать мяч	диалоге на	навыка бега.
	такие»		вверх.	заданную тему.	Задача: бегают по
	Цель: развитие		Задача:		сигналу
	умения		подбрасывают мяч		воспитателя.
	выполнять		вверх.		
	общеукрепляю				
	щие				
	упражнения с				
	предметами и				
	без них.				
	Задача:				
	выполняют				
	общеукрепляю				
	щие				
	упражнения с				
	предметами и				
	без них.				
2-ой завтрак	Привлечение вни прямо, не отвлек		е, следить за правильн	ой осанкой детей з	а столом, сидеть
Словарик	<u> </u>		-тарелка, Қасық-ложка	a	
казахского	()		1,, 0203222		
языка					
Подготовка к	Мотивация интег	реса к прогулке, пос	педовательное одеван	ие детей, наблюден	ние за правильным
прогулке	одеванием	1 - J , 220 -	,,	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	1
Прогулка	Карточка №21	Карточка №22	Карточка №23	Карточка №24	Карточка №25

"В гости к "Осенний ветер" «Наблюдение за «Осенняя «Гости из леса» рябиной» Цель: развитие палитра» Цель: ёжику" Цель: Цель: Цель: формирование умения наблюдать продолжение развитие интереса закрепление К за наблюдательн живой природе. знаний знакомства с 0 погодными Задача: наблюдают рябиной. ости животных. И явлениями. Задача: находят Задача: интереса за птицами. Задача: К рябину среди (худ.литература, наблюдают исследуют сезонным за других озн. с окр. миром) следы погодными изменениям в деревьев. Трудовая природе. животных. явлениями. (худ.литература, Задача: **деятельность** (худ.литература, (худ.литература, озн. с окр. проявляют «Кормушка для озн. с окр. озн. с окр. миром) Трудовая миром) интерес миром) К ПТИЦ» Трудовая сезонным Подвижная игра Трудовая деятельность "Перелетные «Уборка деятельность деятельность изменениям в птицы" Сбор листьев «Укрытие площадки» природе. тополя, рябины, Цель: развитие (худ.литература, для ежика» Подвижная игра озн. с окр. миром) двигательных Подвижная "Бег ивы для листочком" Трудовая осенних навыков. игра "Ёжики Залача: Цель: развитие поделок. леятельность В Сбор листьев Подвижная имитируют лесу" двигательных Подвижная игра Цель: игра движения птиц. навыков. «Совушка» "Листопад" Задача: бегают Свободная игра развитие Цель: ∐ель: двигательны с листочком на развитие развитие х навыков. ладошке. Свободная игра Задача: умения двигательных выполнять навыков. имитируют Задача: ловят движения движения по

	сигналу. Задача: выполняют	листья. Свободная игра		ежиков. Свободная игра	
	движения по сигналу. Свободная				
	игра				
Возвращение	Последовательн	ое раздевание одежді	ы детей, самостоятель	ная игровая деятел	ТЬНОСТЬ
с прогулки					
Самостоятель	Основы матема	тики - познаватель	ная, игровая деятелі	ь ность игра «Найд	ди часть»
ная	Цель: развитие	умения устанавлива	ать отношения межд	цу целым множес	твом и каждой его
деятельность	частью.				
(игры малой	Задача: устанавл	ивают отношения ме	ежду целым множеств	вом и каждой его ч	астью.
подвижности,	(карточка №13)				
настольные	Лепка – творчес	кая, коммуникативн	ая, игровая деятельн	ОСТЬ	
игры,	Игра «Лепим из	воображения»			
изодеятельно	Цель: формиров	ание умения лепить і	предметы по представ	лению.	
сть,	Задача: лепят пр	едметы по представл	ению.		
рассматриван	(карточка №9)	-			
ие книг и					
другие)					
Уход детей	Беседа о достиж	ениях детей, отвечат	ь на вопросы родител	ей по воспитанию	и развитию ребёнка,
домой	давать советы				

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: Ел-жұртымның бақыты аталатын, Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!

Организации образования детский сад КГУ «Общеобразовательная школа села Наумовка »

Группа предшкольной подготовки

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (7-11 октября)

Режим дня	Врем	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Я	7.10	8.10	9.10	10.10	11.10
Приём детей		Встреча детей с хо	рошим настроением	. Создание благопра	иятной обстановки д	для детей. Беседа о
		сегодняшнем настр	ооении ребёнка, о то	ом, что его интересу	ет, приобщение к вы	гражению личного
		мнения ребёнка.				
Беседа с		Беседы с родителя	ми по вопросам здор	оовья, домашнего ре	жима дня ребёнка, с	о воспитании,
родителями,		развитии и его дост	гижениях; консульт	ации.		
консультация						
Самостоятельн		«Менің	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
ая		Қазақстаным» -	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн
деятельность		исполнение	ая, игровая	ая, игровая	ая, игровая	ая, игровая
детей (игры		гимна	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности
малой		Республики	игра «Комар и	Чистоговорка	Чистоговорка	
подвижности,		Казахстан	кобра»	«Зайка и сайка»	«Оса и коза»	Чистоговорка
настольные		Развитие речи –	Цель: развитие	Цель: развитие	Цель: развитие	«Лиса и овца»
игры,		коммуникативн	умения различать	умения различать	умения различать	Цель: развитие
изодеятельнос		ая, игровая	на слух и	на слух и	на слух и	умения различать

	1				
ть,	деятельности	отчетливо	отчетливо	отчетливо	на слух и
рассматривани	игра «Большой-	произносить	произносить	произносить	отчетливо
е книг и	маленький»	сходные по	сходные по	сходные по	произносить
другие)	Цель: развитие	артикуляции и	артикуляции и	артикуляции и	сходные по
	умения различать	звучанию	звучанию	звучанию	артикуляции и
	на слух и	согласные звуки	согласные звуки	согласные звуки	звучанию
	отчетливо	C-3.	C-3.	C-3.	согласные звуки
	произносить	Задача:	Задача:	Задача:	с-ц.
	сходные по	различают на	различают на	различают на	Задача:
	артикуляции и	слух и отчетливо	слух и отчетливо	слух и отчетливо	различают на
	звучанию	произносят	произносят	произносят	слух и отчетливо
	согласные звуки	сходные по	сходные по	сходные по	произносят
	ч-ц.	артикуляции и	артикуляции и	артикуляции и	сходные по
	Задача:	звучанию	звучанию	звучанию	артикуляции и
	различают на	согласные звуки	согласные звуки	согласные звуки	звучанию
	слух и отчетливо	c-3.	c-3.	c-3.	согласные звуки
	произносят	(карточка №2)	(карточка №3)	(карточка №4)	с-ц.
	сходные по	Конструировани	Рисование –	Конструировани	(карточка №5)
	артикуляции и	e -	творческая,	e -	Рисование –
	звучанию	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	творческая,
	согласные звуки	ая,	ая, игровая	ая,	коммуникативн
	ч-ц.	познавательная,	деятельности	познавательная,	ая, игровая
	(карточка №1)	игровая	игра	игровая	деятельности
	Рисование –	деятельности;	«Чебурашка»	деятельности;	игра «Осенний
	творческая,	Игра «Собери и	Цель: развитие	игра «Зоопарк	лес»
	коммуникативн	построй»	умения	для диких	Цель: развитие
	ая, игровая	Цель:	передавать	животных»	умения
	деятельности	формирование	положение	Цель:	передавать

игра «Яблоня с золотыми яблоками» Цель: развитие умения передавать положение предметов в пространстве. Задача: передают положение предметов в пространстве. (Карточка №1) Художественная литература творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативн ая деятельности игра «Кто я?»

умения строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Задача: строят на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (карточка №1) Художественная литература коммуникативн ая, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ателье» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии сюжетом. Задача. Делятся

предметов в пространстве. Задача: передают положение предметов в пространстве. (карточка №2) Художественная литература творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром трудовая, коммуникативн ая деятельности игра «Что во мне хорошего» Цель: воспитание самоуважения, чувства собственного достоинства. Задача:

формирование умения строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Задача: строят на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (карточка №2) Художественная литература коммуникативн ая, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Пираты» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии сюжетом. Задача. Делятся

образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). Задача: передают образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). (карточка №3) Художественная литература творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –

	Цель: воспитание	на подгруппы	В	проявляют	на подгруппы н	В	трудовая,
	самоуважения,	1 7	c	уверенность в		c	коммуникативн
	чувства	сюжетом.		своих силах и	сюжетом.		ая деятельности
	собственного			возможностях.			(уход за
	достоинства.			(карточка №2)			комнатными
	Задача:			Свободная игра			растениями)
	проявляют			-			Свободная игра
	уверенность в						-
	своих силах и						
	возможностях.						
	(карточка №1)						
	Свободная игра						
Утренняя	Комплекс утренни	х упражнений №1	на	а октябрь (двигател	ьная активность,	, и	гровая
гимнастика	деятельность)						
Завтрак	Чтение потешки «А	A у нас есть ложки	ı, I	Волшебные немнож	ко. Вот -тарелка, в	го	т- еда, Не осталось
	и следа.						
	Привлечение вним	ания детей к пище	e, c	следить за правильн	ой осанкой детей з	за	столом, сидеть
	прямо, не отвлекат	ься.					
Подготовка к	«Өнегелі 15 минут	» Беседа №1 «Что	та	кое независимость?)		
организованно	Развитие речи - к	оммуникативная	, и	гровая, познавате	льная деятельнос	TI	1
й деятельности							
Организованна	1.Развитие речи	1.Основы		1.Художественн	1.Основы		1.Основы
я деятельность	«Составление	грамоты		ая литература	грамоты		математики
по расписанию	описательного	«Гласные звуки»	,	«Чтение рассказа	«Гласные звуки –	-	«Число и цифра
организации	рассказа «Дом, в	Цель: развитие		Д.Досжанова	наши друзья»		8»
образования	котором я живу.	умения различаті	Ь	«Родник»	Цель: развитие		Цель:
	Acap»	гласные звуки.		Цель: развитие	умения различать		расширение
	Цель: развитие	Задача:		умения отвечать	гласные звуки.		знаний о цифре 8.

Задача: Задача: соотносят умения различают на вопросы по гласные звуки. содержанию определяют цифру с составлять 2.Основы небольших первый звук в описательный количеством. рассказ. математики текстов. словах. 2.Художественн Задача: «Число и цифра Задача: отвечают 2.Казазский ая литература 8» «Пересказ на вопросы по составляют язык «Ойнайык та ∐ель: описательный содержанию рассказа небольших расширение ойлайык» М.Турежанова рассказ. знаний о цифре 8. Міндеті: өткен «Маленький 2.Лепка, текстов. Задача: соотносят 2.Основы Рисование, тақырыптар садовод» цифру с бойынша Аппликация, грамоты Цель: развитие количеством. «В мире гласных сөздерді Конструировани умения отвечать 3.Казахский звуков» қайталау, на вопросы по e білімдерін бекіту. «Корзина» Цель: развитие содержанию язык Цель: развитие «Жидектер» умения различать 3.Музыка небольших Міндеті: сөзлік «Краски осени в творческих гласные звуки. текстов. Задача: Задача: отвечают навыков. қорларын музыке» Залача: лепят Цель: жидектердің различают на вопросы по формирование содержанию корзины атымен гласные звуки. 3.Ознаклмление небольших конструктивным толықтыру. умения способом с 4.Музыка с окружающим вслушиваться в текстов. точной передачей «Краски осени в 3.Ознакомление миром музыку. формы; строят «Кирпичик на Задача: музыке» с окружающим кирпичик – буду Цель: развитие конструкции по вслушиваются в миром словесному я строителем» «Труд на умения слушать музыку. ∐ель: 4.Развитие речи и различать производстве» описанию. 3.Основы формирование «Составление Цель: музыку знаний о рассказа «Мебель контрастного расширение математики

	«Число и цифра	характера.	профессии	в доме»	представления о
	7»	Задача: слушают	строитель.	Цель:	профессиях
	Цель:	и различают	Задача:	формирование	людей.
	расширение	музыку	рассказывают,	умения	Задача:
	знаний о цифре 7.	контрастного	кто работает на	составлять	различают и
	Задача: соотносят	характера.	стройке.	описательный	называют
	цифру с		4.Физическая	рассказ.	профессии людей
	количеством.		культура	Задача:	работающих на
	4.Физическая		«Мы все разные»	составляют	производстве.
	культура		Цель:	описательный	4.Физическая
	«Я будущий		формирование	рассказ.	культура
	спортсмен»		навыка		«Мое любимое
	Цель: развитие		сотрудничества.		животное»
	умения		Задача:		Цель: развитие
	выполнять		выполняют		умения
	перестроение на		задания педагога		выполнять
	месте и в		сообща		основные виды
	движении.				ходьбы и бега.
	Задача:				Задача:
	выполняют				выполняют
	перестроение на				основные виды
	месте и в				ходьбы и бега.
	движении.				
2-ой завтрак	Привлечение вним	ания детей к пище,	следить за правилы	ной осанкой детей за	а столом, сидеть
	прямо, не отвлекат				
Словарик	Ыдыс (посуда): Ке	се-пиала, Тәрелке-т	арелка, Қасық-ложк	a	

казахского					
языка					
Подготовка к	Мотивация интере	еса к прогулке, после	довательное одеван	ие детей, наблюден	ие за правильным
прогулке	одеванием				
Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
	«Наблюдение в	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	аптекарском	черникой»	камнями»	листопадом»	смородиной»
	огороде»	Цель:	Цель:	Цель:	Цель:
	Цель:	ознакомление с	формирование	расширение	ознакомление с
	закрепление	ягодным	представления о	знаний о	ягодным
	знаний о	кустарником —	камнях как части	сезонных	кустарником чер-
	лекарственных	черникой.	неживой	изменениях в	ной смородины.
	растениях,	Задача: различают	природы.	природе.	Задача:
	растущих на	куст черники	Задача: имеют	Задача: знают и	различают куст
	участке детского	среди других	представление о	рассказывают о	черной
	сада.	кустов.	камнях как части	сезонных	смородины среди
	Задача:	(озн. с окр.	неживой	изменениях в	других кустов.
	различают и	миром,	природы.	природе.	(озн. с окр.
	называют	худ.литература)	(озн. с окр.	(озн. с окр.	миром,
	лекарственные	Трудовая	миром)	миром,	худ.литература)
	растения, расту-	деятельность	Трудовая	худ.литература)	Трудовая
	щие на участке	Уборка участка.	деятельность	Трудовая	деятельность
	детского сада.	Подвижная игра	Сбор камней на	деятельность	Помощь
	(озн. с окр.	«Ловишки (с	участке и	Помощь	взрослым в уходе
	миром)	ленточками)».	выкладывание из	дворнику в	за кустарником,
	Трудовая	Цель: развитие	них композиции.	уборке листьев	произрастающим
	деятельность	умения бегать	Подвижная игра	на участке	на участке.
	Вместе с	врассыпную, не	«Коршун и	детского сада.	Подвижная игра

				т	.Г
	педагогом	наталкиваясь друг	наседка»	Подвижная	«Быстро возьми».
	делают	на друга,	Цель: развитие	игра	Цель: развитие
	обрезание	действовать по	умения двигаться	«Краски»	умения ходить,
	секатором	сигналу быстро.	в колонне,	Цель: развитие	бегать по кругу,
	поломанных	Задача: бегают	держась друг за	умения бегать,	действовать по
	веток кустов и	врассыпную, не	друга крепко, не	стараясь, чтобы	сигналу.
	деревьев, их	наталкиваясь друг	разрывая	не догнали,	Задача: ходят,
	уборка.	на друга.	сцепления.	прыгать на одной	бегают по кругу.
	Подвижная	Свободная игра	Задача:	ноге,	Свободная игра
	игра		двигаются в	приземляясь на	
	«Горелки»		колонне, держась	носок	
	Цель: развитие		друг за друга	полусогнутую	
	умения детей		крепко, не	ногу.	
	бегать в парах на		разрывая	Задача: бегают,	
	скорость,		сцепления.	стараясь, чтобы	
	начинать бег		Свободная игра	не догнали.	
	только после			Свободная игра	
	окончания слов.			_	
	Задача: бегают в				
	парах на				
	скорость.				
	Свободная игра				
Возвращение с	Последовательное	раздевание одежды	детей, самостоятели	ьная игровая деятел	ьность
прогулки				-	
Самостоятельн	Основы математі	ики - познавательн	ая, игровая деятел	ьность игра «В как	ой сетке больше
ая	мячей»		-	•	
деятельность	Цель: ознакомлени	ие со значением сло	ова «один» (одна, о	одно), обозначающи	им не только один
(игры малой	· ·	лю группу предметон	`	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	

подвижности,	Задача: создают множества.
настольные	(карточка №1)
игры,	
изодеятельнос	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Любимая игрушка»
ть,	Цель: формирование умения лепить с натуры игрушки.
рассматривани	Задача: лепят с натуры игрушки.
е книг и	(карточка №1)
другие)	
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию
домой	ребёнка, давать советы

Цитата недели: Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!

Организации образования детский садКГУ «Общеобразовательная школа села Наумовка»

Группа «предшкольной подготовки»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (14-18 октября)

Режим дня	Врем	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Я	14.10	15.10	16.10	17.10	18.10
Приём детей		Встреча детей с хор	ошим настроением	 Создание благопра 	иятной обстановки д	для детей. Беседа о
		_	оении ребёнка, о то	ом, что его интересу	ет, приобщение к вы	ражению личного
		мнения ребёнка.				
Беседа с		Беседы с родителям	ии по вопросам здор	ровья, домашнего ре	ежима дня ребёнка, с	воспитании,
родителями,		развитии и его дост	тижениях; консульт	ации.		
консультация				T		T
Самостоятельн		«Менің	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
ая		Қазақстаным» -	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативна	коммуникативн
деятельность		исполнение гимна	ая, игровая	ая, игровая	я, игровая	ая, игровая
детей (игры		Республики	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности
малой		Казахстан	Игровая	Игровая	Чистоговорка	Игровая
подвижности,		Развитие речи –	ситуация «Жук и	ситуация «Саша»	«Лиса хороша»	ситуация «У
настольные		_		Цель: развитие	Цель: развитие	кого?»
игры,		коммуникативна	шорох»	умения различать	умения различать	Цель: развитие
изодеятельнос		я, игровая	Цель: развитие	на слух и	на слух и	умения различать
ть,		деятельности	умения	отчетливо	отчетливо	на слух и
рассматривани		Упражнение	различать на	произносить	произносить	отчетливо
е книг и		«Листья и жук»	слух и отчетливо	сходные по	сходные по	произносить
другие)		Цель: развитие	произносить	артикуляции и	артикуляции и	сходные по
		умения различать	сходные по	звучанию	звучанию	артикуляции и

на слух и артикуляции и согласные звуки согласные звуки звучанию звучанию согласные звуки отчетливо с-ш. с-ш. Задача: Задача: произносить согласные звуки ч-ц. сходные по различают на различают на Задача: ш-ж. артикуляции и Задача: слух и отчетливо слух и отчетливо различают на слух и отчетливо звучанию различают на произносят произносят согласные звуки слух и отчетливо сходные по сходные по произносят произносят артикуляции и артикуляции и сходные по ш-ж. Задача: различают сходные по звучанию звучанию артикуляции и на слух и согласные звуки артикуляции и согласные звуки звучанию звучанию согласные звуки отчетливо с-ш. с-ш. (карточка №8) (карточка №9) согласные звуки произносят Ч-Ц. (карточка №10) Рисование – Конструировани сходные по ш-ж. (карточка №7) Рисование – артикуляции и творческая, **e** звучанию Конструирован коммуникативн коммуникативна творческая, согласные звуки ая, игровая коммуникативн ие -Я, ш-ж. коммуникативн деятельности познавательная, ая, игровая (карточка №6) игра «Блюдо с игровая деятельности aя, Рисование фруктами и игра «Наш деятельности; познавательная игра «Гараж» любимый творческая, , игровая ягодами» коммуникативна деятельности; Цель: развитие Цель: мишка» Игра «Построим формирование Цель: развитие я, игровая умения **деятельности** дом для передавать умения строить умения игра «Идет домашних положение на предложенную передавать дождь» предметов в тему, животных» положение Цель: развитие Цель: пространстве. самостоятельно, предметов в формирование Задача: передают пространстве. умения совместно со Задача: передают передавать умения строить положение сверстниками.

образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). Задача: передают образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). (карточка №4) Художественная литература творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –

на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Задача: строят на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками (карточка №3) Художественна я литература коммуникативн ая, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство» Цель: формирование умения распределять роли

действовать

предметов в пространстве. (карточка №5) Художественная литература творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром трудовая, коммуникативн ая деятельности игра «Три слова» Цель: воспитание осознанного отношения к своему здоровью. Задача: проявляют осознанное отношение к своему здоровью. (карточка №4) Свободная игра

Задача: строят на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками (карточка №4) Художественная литература коммуникативн ая, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли лействовать соответствии c ними, самостоятельно делать необходимые постройки.

Задача.

положение предметов в пространстве. (карточка №6) Художественная литература творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром трудовая, коммуникативн ая деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

	трудовая,	соответствии с		распределяют	
	коммуникативна	ними.		роли и действуют	
	я деятельности	Задача:		в соответствии с	
	игра «Подбери	распределяют		ними.	
	предметы»	роли и			
	Цель: воспитание	действуют в			
	осознанного	соответствии с			
	отношения к	ними.			
	своему здоровью.				
	Задача: различают				
	и называют				
	предметы				
	полезные для				
	здоровья.				
	(карточка №3)				
	Свободная игра				
Утренняя	Комплекс утренних	х упражнений №1 в	ıа октябрь (д вигате л	тьная активность, і	игровая
гимнастика	деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А	у нас есть ложки,	Волшебные немнож	кко. Вот -тарелка, во	г- еда, Не осталось
	и следа.				
	Привлечение внима	ания детей к пище,	следить за правилы	ной осанкой детей за	столом, сидеть
	прямо, не отвлекаті				
Подготовка к	«Өнегелі 15 минут»	> Беседа №2 «Наша	страна – независим	ая!»	
организованно	Развитие речи - ко	ммуникативная,	игровая, познавате	ельная деятельност	И
й деятельности					
Организованна	1.Развитие речи	1.Основы	1.Художественн	1.Основы	1.Основы
я деятельность	«Составление	грамоты	ая литература	грамоты	математики
по расписанию	рассказа из	"Волшебный мир	«Заучивание	«Звуковые часы-	«Число и цифра

организации	личного опыта	гласных звуков»	стихотворения	3»	0»
образования	«Моя семья»	Цель: развитие	Н.Рязановой	Цель: развитие	Цель:
	Цель: развитие	умения	«Мы дружные	умения различать	расширение
	умения	различать	ребята»	гласные звуки.	знаний о цифре
	составлять	гласные звуки.	Цель:	Задача: называют	0.
	рассказ из	Задача:	формирование	слова на	Задача: соотносят
	личного опыта.	определяют	интереса к	заданный звук.	цифру с
	Задача:	первый звук в	заучивания	2.Казазский	количеством.
	составляют	словах.	наизусть	язык	2.Художественн
	рассказ из	2.Основы	стихотворения.	«Апта күндері»	ая литература
	личного опыта.	математики	Задача:	Міндеті: педагогті	«Чтение
	2.Аппликация,	«Число и цифра	заучивают	тыңдау арқылы	узбекской
	лепка,	9»	наизусть	есте сақта мен	народной сказки
	рисование,	Цель:	стихотворение.	зейінін жетілдіру.	«Три арбузных
	конструировани	расширение	2.Основы	3.Музыка	семечка»
	e	знаний о цифре	грамоты	«Юрта собирает	Цель: развитие
	«Радуга»	9.	«Чему мы	друзей»	умения
	Цель: развитие	Задача:	научились»	Цель: развитие	эмоционально
	творческих	соотносят цифру	Цель: развитие	умения	воспринимать
	навыков.	с количеством.	умения плавно	подстраиваться к	сказку.
	Задача: вырезают	3.Казахский	обводить линии.	интонации	Задача:
	детали предмета	язык	Задача: плавно	взрослого.	оценивают
	по контуру; лепят	«Неше? Санау»	обводят линии.	Задача:	поступки героев
	с натуры и по	Міндеті:	3.Ознакомление	подстраиваются к	сказки.
	представлению	сөйлемдерді	с окружающим	интонации	3.Ознакомление
	знакомые	дауыс	миром	взрослого.	с окружающим
	предметы разной	ырғағымен	Цель:	4.Развитие речи	миром
	формы и	түрлендіріп	ознакомление с	«Чтение рассказа	Цель:

С. Шаймерденова айтуға героическими расширение величины. 3.Основы «Инет» знаний о людях жаттықтыру. профессиями. Задача: называют Цель: развитие 4.Музыка военных математики «Юрта собирает профессий. «Число и цифра героические умения оценивать 9» друзей» профессии. поступки главной Задача: Цель: расширение Цель: 4.Физическая героини. различают и знаний о цифре 9. Задача: отвечают ознакомление с культура называют Задача: соотносят «Мои любимые на поставленые казахскими военные цифру с профессии. игры» вопросы полным национальными 4.Физическая инструментами. Цель: развитие ответом. количеством. 4.Физическая Задача: умения культура «Стань первым!» различают и выполнять виды культура «Формирование Цель: перестроений на называют умения некоторые месте и в закрепление прыжков через концентрировать казахские движении. Задача: скакалку. свое внимание» национальные выполняют виды Задача: Цель: инструменты. формирование перестроений на выполняют месте и в умения прыжки через концентрировать движении. скакалку. свое внимание при выполнении прыжков через скакалку. Задача: выполняют прыжки через скакалку.

2-ой завтрак	Привлечение внимание детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть							
_	прямо, не отвлека	аться.	_					
Словарик	Ыдыс (посуда): Ц	Ыдыс (посуда): Шынышқы-вилка, пышақ-нож, шәйнек-чайник						
казахского								
языка								
Подготовка к	Мотивация интер	еса к прогулке, посл	едовательное одевани	е детей, наблюден	ие за правильным			
прогулке	одеванием							
Прогулка	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10			
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за			
	перелетными	ветром»	ивой осенью»	грузовым	брусникой»			
	птицами»	Цель: расширение	Цель: расширение	транспортом»	Цель:			
	Цель:	знаний о неживой	знаний о	Цель:	ознакомление с			
	расширение	природе.	разновидностях	формирование	ягодным			
	представления о	Задача: различают	ивы (верба, ракита,	умения	кустарником —			
	перелетных	и называют	лоза и др.).	различать	брусникой.			
	птицах.	объекты неживой	Задача: различают	грузовой	Задача:			
	Задача:	природе.	и называют	транспорте.	различают куст			
	различают и	(озн.с окр.миром,	разновидности	Задача:	брусники среди			
	называют	худ.литература)	ивы (верба, ракита,	различают и	других кустов.			
	перелетных	Трудовая	лоза и др.).	называют	(озн. с окр.			
	птиц.	деятельность	(озн.с окр.миром,	грузовой	миром,			
	(озн. с окр.	Уборка участка от	худ.литература)	транспорт.	худ.литература)			
	миром,	веток и камней.	Трудовая	(озн.с	Трудовая			
	худ.литература)	Подвижная игра	деятельность	окр.миром,	деятельность			
	Трудовая	«Пятнашки»	Сбор листьев для	худ.литература)	Поливка			
	деятельность:	Цель: развитие	изготовления	Трудовая	песочного			
	Сбор семян	умения бегать по	поделок	деятельность	дворика.			

	различных	площадке	Подвижная игра	Уборка	Подвижная игра
	растений для	врассыпную, с	«Догони	опавших	«Собери
	подкормки птиц	ускорением.	соперника»	листьев.	флажки».
	зимой.	Задача: бегают по	Цель: развитие	Подвижная	<i>Цель:</i> развитие
	Подвижная	площадке	умения перебегать	игра	умения
	игра	врассыпную, с	с одной стороны	«Перемена	перебрасывать с
	«Совушка»	ускорением.	площадки на	мест»	одной стороны
	<i>Цель:</i> развитие	Свободная игра	другую быстро,	<i>Цель:</i> развитие	площадки на
	умения		чтобы не осалили	умения	другую, стараясь
	действовать по		другие дети.	перебегать с	быстро поднять
	сигналу, бегать,		Задача:	одной стороны	флажок, держать
	врассыпную		перебегают с	площадки на	флажки крепко,
	имитируя птиц,		одной стороны	другую	стараясь не
	сохранять		площадки на	шеренгой, не	уронить.
	неподвижную		другую быстро,	наталкиваясь	Задача:
	позу.		чтобы не осалили	друг на друга.	перебрасывают с
	Задача:		другие дети.	Задача:	одной стороны
	действуют по		Свободная игра	перебегают с	площадки на
	сигналу, бегают,			одной стороны	другую, стараясь
	врассыпную			площадки на	быстро поднять
	имитируя птиц.			другую	флажок.
	Свободная			шеренгой, не	Свободная игра
	игра			наталкиваясь	
				друг на друга.	
				Свободная	
				игра	
Возвращение с	Последовательно	е раздевание одежды	детей, самостоятельн	ая игровая деятел	ьность

прогулки	
Самостоятельн	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Аэродром»
ая	Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один
деятельность	предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.
(игры малой	Задача: создают множества.
подвижности,	(карточка №4)
настольные	
игры,	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Семья»
изодеятельнос	Цель: формирование умения лепить фигуры человека с соблюдением элементарных пропорций,
ть,	пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев.
рассматривани	Задача: лепят фигуры человека с соблюдением элементарных пропорций.
е книг и	(карточка №3)
другие)	
Vуол патай	
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию
домой	ребёнка, давать советы

Цитата недели: Отанды сүю – отбасынан басталады!

Организации образования детский садКГУ «Общеобразовательная школа села Наумовка»

Группа «______»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (21-25 октября)

Режим дня	Врем	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	Я	21.10	22.10	23.10	24.10	25.10			
Приём детей		Встреча детей с хо	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о						
		сегодняшнем настр	ооении ребёнка, о то	м, что его интересу	ет, приобщение к вь	гражению личного			
		мнения ребёнка.							
Беседа с		Беседы с родителя	ми по вопросам здор	оовья, домашнего ре	ежима дня ребёнка,	о воспитании,			
родителями,		развитии и его дост	гижениях; консульт	ации.					
консультация									
Самостоятельн		«Менің	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
ая		Қазақстаным» -	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн			
деятельность		исполнение	ая, игровая	ая, игровая	ая, игровая	ая, игровая			
детей (игры		гимна	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности			
малой		Республики	Чистоговорка	Чистоговорка	«Сенокос»	Упражнение			
подвижности,		_	-	«Игла и игра»	Цель: развитие	«Насос и цепь»			
настольные		Казахстан	«Журавли»	Цель: развитие	умения различать	Цель: развитие			
игры,		Развитие речи –	Цель: развитие	умения различать	на слух и	умения различать			
изодеятельнос		коммуникативн	умения различать	на слух и	отчетливо	на слух и			
ть,		ая, игровая	на слух и	отчетливо	произносить	отчетливо			
рассматривани		деятельности	отчетливо	произносить	сходные по	произносить			
е книг и		Чистоговорка	произносить	сходные по	артикуляции и	сходные по			
другие)		«Грач и скворец»	сходные по	артикуляции и	звучанию	артикуляции и			
		Цель: развитие	артикуляции и	звучанию	согласные звуки	звучанию			

умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ч-ц. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ч-ц. (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности игра «Девочка в нарядном платье» Цель: развитие умения

звучанию согласные звуки л-р. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки л-р. (карточка №12) Конструировани **e** коммуникативн aя, познавательная, игровая деятельности; Игра «Строительство домиков для котят разной величины» ∐ель: формирование

умения строить

согласные звуки л-р. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки л-р. (карточка №13) Рисование творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности «Грузовая машина» Цель: развитие умения на листе передавать положение предметов в пространстве. Задача: передают на листе бумаги положение

C-3. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки C-3. (карточка №14) Конструировани **e** коммуникативн ая, познавательная. игровая деятельности; игра «Построим домик в деревне» Цель: формирование умения строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со

согласные звуки с-ц. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ц. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности игра «Большие и маленькие ели» Цель: развитие умения образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные,

птицы).

передавать положение предметов в пространстве. Задача: передают положение предметов в пространстве. (карточка №7) Художественная литература творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром трудовая, коммуникативн ая деятельности игра «Моя семья» Цель: расширение представления о родственных связях (дедушка,

предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Задача: строят на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (карточка №5) Художественная литература коммуникативн ая, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: закрепление знаний о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках

предметов в пространстве. (карточка №8) Художественная литература творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром трудовая, коммуникативн ая деятельности игра «Моя семья самая...» Цель: расширение представления о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. Задача: имеют

сверстниками. Задача: строят на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (карточка №6) Художественная литература коммуникативн ая, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Задача: воспроизводят в играх быт семьи.

Задача: передают образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). (карточка №9) Художественная литература творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативн ая деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

	бабушка, близкие	летского сала	представление о		
	родственники),	Задача: имеют	родственных		
	знать свою	представление о	связях (дедушка,		
	родословную.	работе медсестры	бабушка, близкие		
	Задача: имеют	и врача, прачки,	родственники),		
	представление о	повара, дворника	знать свою		
	родственных	и других	родословную.		
	связях (дедушка,	работниках	(карточка №6)		
	бабушка, близкие	детского сада.	Свободная игра		
	родственники),	Acronoro cudu.	С В ОООДНИИ ПТРИ		
	знать свою				
	родословную.				
	(карточка №5)				
	Свободная игра				
Утренняя	Комплекс утренни	х упражнений №2 н	а октябрь (двигател	ьная активность,	игровая
гимнастика	деятельность)	• •	• `		•
Завтрак	Чтение потешки «А	А у нас есть ложки,	Волшебные немнож	ко. Вот -тарелка, во	т- еда, Не осталось
	и следа.	•		•	·
	Привлечение вним	ания детей к пище,	следить за правильн	ой осанкой детей за	столом, сидеть
	прямо, не отвлекат	ъся.			
Подготовка к	«Өнегелі 15 минут	» Беседа №3 «Моя I	одина»		
организованно	Развитие речи - к	оммуникативная, 1	игровая, познавате	льная деятельност	И
й деятельности	_				
Организованна	1.Развитие речи	1.Основы	1.Художественн	1.Основы	
я деятельность	«Составление	грамоты	ая литература	грамоты	
по расписанию	рассказа «Моя	«Согласные	«Чтение рассказа	«Синие фишки»	
организации	Родина –	звуки»	К.Ильяшевой	Цель: развитие	
образования	Казахстан»	Цель: развитие	«Как маленький	умения	

Цель: развитие Ескендир ездил в умения определять место Алматы» определять место звука в слове. умения Цель: развитие Задача: составлять звука в слове. Задача: рассказ по умения определяют первый звук в картинкам. определяют эмошионально первый звук в Задача: воспринимать словах. 2.Казазский составляют словах. произведение. Задача: знают о 2.Основы рассказ по язык «Ғажайып алан» картинкам. жанровых математики «Число 10» особенностях Мінлеті: 2. Рисование, қарапайым лепка, Цель: развитие произведения аппликация, навыка счета рассказ. сұрақтар қоюды 2.Основы және оларға жай конструировани предметов в сөйлеммен жауап и момкап грамоты \mathbf{e} «Кесе для чая» обратном «Согласные беруді Цель: развитие порядке. звуки» дағдыландыру, отбасы Задача: соотносят Цель: развитие творческих числа 0 и 10 и тақырыбын навыков. умения қайталау, бекіту. Задача: имеют количество определять место 3.Музыка звука в слове. представление о предметов. многообразии 3.Казахский Тематический Задача: утренник «Осень орнаментов; определяют язык «Менін отбасым» первый звук в вырезают золотая» Міндеті: сөздік словах. ∐ель: знакомые или қорларын жаңа 3.Ознакомление придуманные закрепление пройденного различные сөздермен с окружающим образы, сразу толықтыру. миром материала. 4.Музыка «Кто такие Задача: поют несколько

«Урожай мы одинаковых форм пешехолы?» знакомые песни. из бумаги. Цель: 4. Развитие речи собираем, песни 3.Основы «Заучивание звонко запеваем» ознакомление с Цель: развитие стихотворения математики правилами К.Баянбаева «Число 10» умения узнавать передвижения «Юрта» Цель: развитие на слух ранее пешеходов. Задача: Цель: развитие навыка счета услышанное предметов в музыкальное различают и умения заучивать стихотворения. прямом и произведение. понимают обратном Задача: узнают на Задача: значение порядке. слух ранее некоторых заучивают Задача: соотносят услышанное дорожных стихотворение. числа 0 и 10 и музыкальное знаков. 4. Физическая количество произведение. предметов. культура «Необычные 4.Физическая культура уроки» «Учимся красиво Цель: двигаться» закрепление Цель: развитие навыков умения перестроения, бега. выполнять Задача: физические упражнения с тыкниошя перестроение. постепенным наращиванием различных нагрузок для

		T	T	1	
	повышения				
	тренированности				
	и выносливости				
	организма.				
	Задача:				
	выполняют				
	физические				
	упражнения с				
	постепенным				
	наращиванием				
	различных				
	нагрузок для				
	повышения				
	тренированности				
	и выносливости				
	организма.				
2-ой завтрак	Привлечение вним	 пания детей к пище,	следить за правилы		столом, сидеть
1	прямо, не отвлекат		1	, ,	
Словарик	<u> </u>		шақ-нож, шәйнек-ча	ийник	
казахского					
языка					
Подготовка к	Мотивация интере	са к прогулке, после	едовательное одеван	ние детей, наблюдение	е за правильным
прогулке	одеванием				-
Прогулка	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	
	цветником»	оврагом»	воробьем	сезонными	
	Цель: обобщение	Цель:	осенью»	изменениями»	
		•	•	•	•

представления о сезонных изменениях в природе. Задача: рассказывают о сезонных изменениях в природе. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор семян растений в разные пакеты. Подвижная игра «Будь внимателен» *Цель:* развитие умения быстро бегать за предметами, слушая команду, какой из предметов нужно

формирование знаний о неживой природе. Задача: различают и называют объекты неживой природы. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Посадка «аллеи выпускников». Подвижная игра «Перемени предмет» *Цель:* развитие умения быстро перебегать на противоположну ю сторону площадки, брать предмет и предавать своему товарищу. Задача: быстро перебегают на

противоположну

∐ель: закрепление знаний о воробье. Задача: видят изменения в поведении птиц с приходом осени. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Организация трудового десанта с целью лечения деревьев. Подвижная игра «Догони свою пару» Цель: развитие умения быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Задача: быстро

бегают в

Цель: формирование понятия о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи). Задача: различают и называют явления природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи). (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Второй лишний» Цель: развитие умения быстро бегать по кругу, становясь впереди ребёнка. Задача: быстро бегают по кругу, становясь впереди

	принести. Задача: быстро бегают за предметами, слушая команду,	ю сторону площадки. Свободная игра	заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Свободная игра	ребёнка. Свободная игра		
	какой из					
	предметов нужно					
	принести.					
Dаариания а	Свободная игра	400000000000000000000000000000000000000	TOTAL COLLOGRAPIO	Wag Weg about Hagenshi Wa	OTT.	
Возвращение с	Последовательное	раздевание одежды	детеи, самостоятел	ьная игровая деятельно	СТЬ	
прогулки						
Самостоятельн			<u>-</u>	ьность игра «Собери п	-	
ая	Цель: ознакомлени	не со значением сле	ова «один» (одна,	одно), обозначающим	не только один	
деятельность			в как одну часть мно	ожества.		
(игры малой	Задача: создают мн	ножества (карточка	№7)			
подвижности,						
настольные	Лепка – творческ	ая, коммуникатив	ная, игровая деяте.	<mark>льность</mark> игра «Овощи»		
игры,	Цель: формирован	ие умения лепить	по представлению	знакомые предметы р	азной формы и	
изодеятельнос	величины: овощи,	передавая характе	рные детали, польз	вуясь движениями всей	й кисти руки и	
ть,	пальцев					
рассматривани	Задача: лепят по	представлению зн	акомые предметы	разной формы и вел	ичины: овощи,	
е книг и		_	_	й кисти руки и пальцев		
другие)	(карточка №5)			17		
Уход детей		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию				
домой	ребёнка, давать сог			•		

Цитата недели: Отаным – алтын бесігім!

Организации образования детский садКГУ «Общеобразовательная школа села Наумовка»

Группа предшкольной подготовки

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (28 октября – 1 ноября)

Режим дня	Bpe	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	МЯ	28.10	29.10	30.10	31.10	1.11			
Приём детей		Встреча детей с хо	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о						
		сегодняшнем наст	роении ребёнка, о	гом, что его интересует, п	риобщение к выраже	нию личного			
		мнения ребёнка.							
Беседа с		Беседы с родителя	ими по вопросам зд	оровья, домашнего режим	а дня ребёнка, о восп	итании,			
родителями,		развитии и его до	стижениях; консуль	тации.					
консультаци									
Я									
Самостоятел		«Менің	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи			
ьная		Қазақстаным» -	коммуникативн	коммуникативная,	коммуникативна	_			
деятельност		исполнение	ая, игровая	игровая деятельности	я, игровая	коммуникати			
ь детей		гимна	деятельности	Чистоговорка «Луша и	деятельности	вная, игровая			
(игры малой		Республики	Чистоговорка	лужа»	Скороговорка	деятельности			
подвижност		•	«Сокол и	Цель: развитие умения	«Старушки»	Скороговорка			
И,		Казахстан	курица»	различать на слух и	Цель: развитие	«Сушки»			
настольные		Развитие речи –	Цель: развитие	отчетливо произносить	умения различать	Цель: развитие			
игры,		коммуникатив	умения	сходные по	на слух и	умения			
изодеятельн		ная, игровая	различать на	артикуляции и	отчетливо	различать на			
ость,		деятельности	слух и отчетливо	звучанию согласные	произносить	слух и			
рассматрива		Упражнение	произносить	звуки ш-ж.	сходные по	отчетливо			
ние книг и		«Насос и цепь»	сходные по	Задача: различают на	артикуляции и	произносить			

другие) Цель: развитие артикуляции и слух и отчетливо звучанию сходные по умения звучанию произносят сходные по согласные звуки артикуляции и различать на согласные звуки артикуляции и звучанию ш-ж. звучанию согласные Задача: различают согласные слух и с-ц. Задача: звуки ш-ж. на слух и звуки с-ш. отчетливо (карточка №17) Задача: различают на произносить отчетливо Рисование – слух и отчетливо произносят различают на сходные по артикуляции и произносят творческая, сходные по слух и звучанию сходные по коммуникативная, артикуляции и отчетливо согласные звуки игровая деятельности звучанию артикуляции и произносят с-ц. звучанию игра «Синие и красные согласные звуки сходные по Задача: согласные звуки артикуляции и ПТИЦЫ» ш-ж. (карточка №18) Цель: развитие умения звучанию различают на с-Ц. (карточка №16) передавать образы слух и Конструирование согласные предметов живой Конструирован звуки с-ш. отчетливо природы через (карточка произносят коммуникативна ие -**№**19) сходные по коммуникативн несложные движения и позы (растения, познавательная, Рисование – артикуляции и aя, звучанию животные, птицы). игровая творческая, познавательная Задача: передают согласные звуки , игровая деятельности; коммуникати образы предметов Игра «Что с-ц. деятельности; вная, игровая (карточка №15) живой природы через получилось?» Игра деятельности Рисование -«Конструирован Цель: игра «Усатыйнесложные движения и позы (растения, формирование полосатый» творческая, ие по собственному животные, птицы). Цель: развитие коммуникатив умения строить на (карточка №10) замыслу» предложенную умения ная, игровая Цель: обучение Художественная деятельности тему, передавать игра «Большие образы умению литература самостоятельно,

и маленькие ели» Цель: развитие умения образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). Задача: передают образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). (карточка №9) Художественна я литература творческая, коммуникатив

устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. Задача: устанавливают связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. (карточка №7) Художественна я литература коммуникативн ая, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Школа» ∐ель: формирование умения творчески развивать сюжет

игры.

творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром трудовая, коммуникативная деятельности игра «Я очень хороший» Цель: воспитание самоуважения, чувства собственного достоинства, уверенности в своих силах и возможностях. Задача: проявляют уверенность в своих силах и возможностях. (карточка №8) Свободная игра

совместно со сверстниками. Задача: строят на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (карточка №8) Художественная литература коммуникативна я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Путешествие» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры.

предметов живой природы через несложные движения и ПОЗЫ (растения, животные, птицы). Задача: передают образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). (карточка **№**11) Художественн ая литература - творческая, коммуникати вная, игровая

	ная, игровая	Задача:			деятельности
	деятельности	творчески			(просмотр
	(просмотр книг);	развивают сюжет			книг);
	Ознакомление	игры.			Ознакомление
	с окружающим				c
	миром —				окружающим
	трудовая,				миром –
	коммуникатив				трудовая,
	ная				коммуникати
	деятельности				вная
	игра «Я - лев»				деятельности
	Цель:				(уход за
	воспитание				комнатными
	самоуважения,				растениями)
	чувства				Свободная
	собственного				игра
	достоинства,				
	уверенности в				
	своих силах и				
	возможностях.				
	Задача:				
	проявляют				
	уверенность в				
	своих силах и				
	возможностях.				
	(карточка №7)				
	Свободная игра				
Утренняя	Комплекс утренни	их упражнений №2	на октябрь (двигательная	активность, игрова	Я

гимнастика	деятельность)	деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и				
	следа.					
	Привлечение вним	мания детей к пище	е, следить за правильной с	санкой детей за столо	ом, сидеть	
	прямо, не отвлека	ться.				
Подготовка	«Өнегелі 15 мину	г» Беседа №4 «Гер	ои нашей Родины»			
К	Развитие речи - н	соммуникативная	, игровая, познавательн	ая деятельности		
организован						
ной						
деятельност						
И						
Организован	1.Развитие речи	1.Основы	1.Художественная	1.Основы	1.Основы	
ная	«Пересказ	грамоты	литература	грамоты	математики	
деятельност	рассказа	«Твердые	«Пересказ рассказа	«Твердые	«Круг,	
ь по	Е.Чарушина	согласные	М.Турежанова «По	согласные звуки –	квадрат»	
расписанию	«Верблюд»	звуки»	заслугам»	наши друзья»	прямоугольник	
организации	Цель: развитие	Цель: развитие	Цель: развитие умения	Цель: развитие	, треугольник»	
образования	умения	умения	пересказывать текст,	умения различать	Цель: развитие	
	последовательно	различать звуки	сохраняя	звуки на слух.	умения	
	и точно	на слух.	последовательность	Задача: называют	распознавать и	
	пересказывать	Задача:	сюжета.	слоги и слова с	называть	
	рассказ.	называют слоги	Задача: пересказывают	заданным звуком.	геометрически	
	Задача:	и слова с	текст, сохраняя	2.Казазский язык	е фигуры.	
	последовательно	заданным	последовательность	«Мамандықтың	Задача:	
	и точно	звуком.	сюжета.	бәрі жақсы»	распознают и	
	пересказывают	2.Основы	2.Основы грамоты	Міндеті: әртүрлі	называют	
	рассказ.	математики	«В мире твердых	мамандық иелері	геометрически	
	2.Конструирова	«Сколько?	согласных звуков»	туралы түсіндіру,	е фигуры.	

ние, Лепка, Аппликация, Рисование «Насекомые» Цель: развитие творческих навыков. Задача: изготавливают поделки из природного материала; на листе передают положение предметов в пространстве, понимают, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости. 3.Основы математики «Сколько? Который по счету?» Цель: развитие умения отвечать

Который по счету?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». Задача: отвечают на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» 3. Казахский язык «Мен және менің достарым» Міндеті: тақырып бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру. 4.Музыка «Нотная семейка»

Цель: развитие

Цель: развитие умения различать звуки на слух. Задача: называют слоги и слова с заданным звуком. 3.Ознакомление с окружающим миром «На посту – регулировщик» Цель: формирование навыка безопасного поведения на дороге. Задача: называют правила безопасного поведения на дороге. 4.Физическая культура «Командные эстафеты» Цель: совершенствование умения эффективно выполнять командные эстафеты. Задача: эффективно выполняют командные эстафеты.

адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету. 3.Музыка «Нотная семейка» Цель: развитие умения различать средства музыкальной выразительности в музыке. Задача: различают средства музыкальной выразительности в музыке. 4.Развитие речи «Пересказ рассказа М.Турежанова «Я его простил» Цель: развитие умения правильно формулировать основную мысль. Задача: правильно формулируют

2.Художестве нная литература «Инсценирова ние сказки К.Ушинского «Спор животных» Цель: обучение инсценировани литературного произведения. Задача: передают настроение и характер героя, жесты, интонацию. 3.Ознакомлен ие с окружающим миром «Дорожные знаки» Цель: расширение знаний о

	на вопросы	умения	основную мысль.	дорожных			
	«Сколько?»,	чувствовать		знаках.			
	«Который по	музыку.		Задача:			
	счету?».	Задача:		различают			
	Задача:	чувствуют ритм		называют			
	отвечают на	музыки.		некоторые			
	вопросы			дородные			
	«Сколько?»,			знаки.			
	«Который по			4.Физическая			
	счету?»			культура			
	4.Физическая			«Укрепляем			
	культура			организм»			
	«Уроки			Цель: развитие			
	здоровья»			умения			
	Цель: развитие			сохранять			
	умения			равновесие при			
	выполнять			ходьбе по			
	основные виды			гимнастическо			
	ходьбы и бега.			й скамейке.			
	Задача:			Задача:			
	выполняют			сохраняют			
	основные виды			равновесие при			
	ходьбы и бега.			ходьбе по			
				гимнастическо			
				й скамейке.			
2-ой завтрак	Привлечение вни	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть					
	прямо, не отвлек	прямо, не отвлекаться.					
Словарик	Вежливые слова:	Қайырлы таң! -Доброе утро!					

казахского	Қайырлы күн! –	Добрый день!						
языка	Қайырлы кеш! –	Қайырлы кеш! – Добрый вечер!						
Подготовка	Мотивация инте	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным						
к прогулке	одеванием							
Прогулка	Карточка №15	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка			
	«Наблюдение	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	№19			
	за	изменением цвета	облаками»	погодными	«Наблюдение			
	перелетными	листьев»	Цель: развитие	изменениями»	за ветром»			
	птицами.	Цель:	умения замечать и	Цель: развитие	Цель: развитие			
	Цель:	ознакомление с	обсуждать признаки	умения замечать	умения делать			
	закреплени	изменениями в	осени.	и обсуждать	выводы о			
	е знаний о	природе	Задача: замечают и	признаки осени.	погоде.			
	перелетных	осенью.	обсуждают признаки	Задача: замечают	Задача: делают			
	птицах.	Задача:	осени.	и обсуждают	выводы о			
	Задача:	различают и	(озн. с окр.миром,	признаки осени.	погоде.			
	различают	называют	худ.литература)	(озн. с	(озн. с			
	и называют	признаки	Трудовая	окр.миром,	окр.миром,			
	перелетных	осени.	деятельность:	худ.литература)	худ.литература			
	птиц.	(озн. с окр.миром,	Протирание	Трудовая)			
	(озн. с	худ.литература)	лавочек и других	деятельность:	Трудовая			
	окр.миром,	Трудовая	уличных объектов	Уборка	деятельнос			
	худ.литература	деятельность:	от влаги после	территории	ТЬ			
)	Дети	дождя.	после ветреной	Подметани			
	Трудовая	собирают	Подвижная игра	погоды.	е дорожек			
	деятельность:	опавшие	«Поймай облачко»	Подвижная	на участке.			
	Сбор семян	листья в	Цель: развитие	игра	Подвижная			
	различных	мешки или	двигательной	«Укройся от	игра			
	растений для	корзины для	активности.	дождя»	«Листья на			

	подкормки птиц зимой. Подвижная игра «Не попадись». Цель: развитие умения перепрыгивать шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами. Задача: перепрыгивают шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами. Своболная	утилизации. Подвижная игра «Листопад» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения неодушевленных предметов. Свободная игра	Задача: проявляют ловкость и быстроту реакции. Свободная игра	Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения капелей дождя. Свободная игра	ветру» Цель: развитие двигательн ой активности. Задача: имитируют движения неодушевле нных предметов. Свободная игра		
	Свободная						
Возвращени	игра Последовательно	 ре раздевание одежл	 ы детей, самостоятельная і	<u> </u> игровая деятельностн			
е с прогулки		1		1			
Самостоятел		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Варим компот»					
ьная		Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один					
деятельност	· ·	предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.					
ь (игры	Задача: создаю	т множества					

малой	(карточка №9)
подвижност	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Посуда»
И,	Цель: формирование умения лепить представлению знакомые предметы разной формы и величины:
настольные	посуда, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев
игры,	Задача: лепят по представлению знакомые предметы разной формы и величины: посуда, передавая
изодеятельн	характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев
ость,	(карточка №7)
рассматрива	
ние книг и	
другие)	
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,
домой	давать советы

Утверждаю Директор КГУ «Общеобразовательная школа села Наумовка» П.К. Исенова Уси мюри 2024г.

Циклограмма

воспитательно-образовательного процесса на 2024-2025 учебный год, на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы воспитания и обучения КГУ «Общеобразовательная школа с. Наумовка»

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса За сентябрь месяц – 1 неделя

Организация образования – Группа/Класс/ - старшая группа Возраст детей – <u>дети 4-х лет</u>

На какой период составлен план – с 02.09 – 06.09.2024 ж/г

Режим дня	Понедельник 02.09.24	Вторник 03.09.24	Среда 04.09.24	Четверг 05.09.24	Пятница 06.09.24			
Прием детей		Утренний фильтр, встречать детей с хорошим настроем. Создание благоприятной обстановки. Беседа о настроении ребенка, о том что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. (Коммуникативная деятельность)						
	Игровой прием Игра «Настроение» Задача: воспитывать желание поделиться своим хорошим настроением со сверстниками.	Игровой прием «Подари движение» Задачи: укрепить эмоциональные контакты между детьми; воспитывать доверие, взаимопонимание.	Игровой прием « Колокольчик» - звенит колокольчик, дети по звону называют свои имена (развитие речи, ООМ)	Игровой прием «Ладоши» нейрозарядка. Повторять движения по картинкам (развитие речи, физическая культура)	Игровой прием «приветствие» здороваться и обниматься на разных языках мира (развитие речи)			
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы по вопросам адаптации детей в ДО	Консультация в уголке для родителей «Соблюдаем режим дня»	Беседа с родителями на тему: «Ваш ребенок?	Консультация для родителей «Здоровье детей в детском саду»	Беседы с родителями о необходимости одевать детей по погоднымусловиям			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Организация игрового пространства: Беседа «Моя семья» Цель: Ввести понятие «семья». Дать первоначальное представление о родственных отношениях в семье. Воспитывать чуткое отношение к	Организация игрового пространства: Пальчиковая гимнастика «Семья» Этот пальчик – дедушка, Этот пальчик – бабушка, Этот пальчик – папочка, Этот пальчик –	Организация игрового пространства: игры на развитие элементарных знаний по финансовой грамотности (осмотр, изучение предметов, визуальное измерение их объема, развитие зрительного мышления, памяти, воображения,	Организация игрового пространства. Во саду ли, в огороде Закреплять представления детей об овощах и фруктах; учить их классифицировать,	Организация игрового пространства Слушание сказки на каз.языке «Бауырсақ». Проговаривать слова на каз.языке с переводом бауырсақ, ата, апа коян,аю,түлкі. Упражнение			
	самым близким людям –	мамочка, Этот пальчик – я!	мелкой моторики рук «Банкомат», «Магазин»,	правильно называть и различать; знать	«бауырсақ» Закреплят умение детей лепит			

Vтронцаа	Исполнение гимпа РК					ценности)	
						национальнь	ole .
						культура,	
						(физическая	
						_	веревку.
						перепрыгива	ать
			безопасности)			умение при	ыгать и
			обеспечение			детей л	ювкость,
			направленный	на		Цель: развин	вать у
			•	детей,		веревку»)	•
			туалете и спальне		¥ ¥/	(«Перепрыгі	
			правилами поведен	ния в	худ.литер)	«Арқан ойы	H»
			Ознакомление	c	воспитание,	игра	1
	W		окружающей среды		(экологическое	казахская н	народная
	(рисование)		представления о в	вешах	Ю.Тувин «Овощи»	Подвижная	
	используя прямые линии»		формирование		стихотворения	тілге бойлау	
	нарисовать свой дом		«Опасные вещества		Заучивание	витие реч	
	помощь карандаша	The Reinson (Thetarcayus)	Дидактическая игра	na	"Угадай на ощупь"	(каз.язык,худ	
	Игровизор «Мой дом» с	на камзол (Апликация)	тәрбие)	Titac	"Чего не стало"	между	ладонями.
	казахский язык, ООМ)	казахские орнаменты		тұтас	игры:		раскатывая
	языке (развитие речи,	камзол» - наклеивать		Найди	Дидактические	величины	разнои из
	и казахском	«Украсим мамин	•	атить	произрастания.	формы	разной
	членов семьи на русском	(развитие речи)	«Кошелек», «Уч	чимся	их место	предметы	круглой

Утренняя гимнастика

Исполнение гимна РК

Комплекс утренней гимнастики №1. «Осень – золотая пора» І.вводная часть. В лес осенний мы пойдем, и грибочков наберем. Раз, два, Раз, два, шагает дружно детвора. (Ходьба обычная.) Мы шли, шли землянику нашли 1.2.3.4.5. начинаем собирать. (Ходьба с наклонами) Вот и мостик впереди, надо по нему пройти (ходьба приставным шагом по гимнастической скамейке.) Солнце яркое встает, лучики свои нам шлет (ходьба на носках, руки вверх) походили, поиграли потом быстро побежали. (Легкий бег) ходьба с перестроением в две колонны.

П.ОРУ основная часть. «ветер тихо клен качает»

И.П. о. с. одна рука вверх, другая вниз.

- 1. наклон в правую сторону. Вправо, влево наклоняет.
- 2.поменять руки местами.

«к речке быстрой мы спустились»

И.П. ноги на ширине плеч. Руки на пояс.

- 1. наклон вперед, руки вниз. Наклонились, и умылись.
- 2. вернуться в и.п. Коснуться руками лица. «мы к лесной полянке вышли»
- И.П. присед с прямыми ногами, руки упор сзади.
- 1. поднять прямую ногу. Поднимаем ноги выше.
- 2. вернуться в и.п. «птицы начали летать»

	И.П.лежа на животе.						
	1. поднять прямые руки вверх. Плавно крыльями махать.						
	2. вернуться в и.п. «ножки р						
	ИП. у.с. руки на пояс. Мы п						
	1-10. прыжки на месте в чер						
			ойдем и грибочков наберем. (Хо	одьба по кругу, выполня	яя приседания) Раз		
			порядке, спасибо зарядки!				
Завтрак			вания: намыливать руки до обр				
			енно пользоваться носовым п.	латком. Ход: Чтение: И	I. Ищук «Мои ладошки».		
	Дидактическое упражнение	«Расскажем малышам, к	ак надо умываться»				
	«Сервировка стола». Цель	ь: учить накрывать на сто	л, дать понять детям, что необх	одимо помогать младш	ему воспитателю,		
	познакомить со значением с	слова «дежурный»					
			правила поведения за столом: е				
	салфеткой, нельзя использо	вать столовые приборы р	одителей, друзей. <i>(КГН, самоо</i>	бслуживание, дежурст	(80)		
Подготовка к	Речевые настройки «Мой	Речевые настройки	Речевые настройки	Речевые настройки	Речевые настройки		
организационной	друг» Собрались все дети	«Букет» Вправо, влево	«Давайте поздороваемся»	«Здравствуй,	«Сәлемдесу»		
деятельности	в круг. Я твой друг, и ты	повернись и в	Дети по сигналу хаотично	солнышко родное!»	Амансың ба, Алтын		
(далее - ОД)	мои друг. Крепко за руки	цветочек превратись.	двигаются по комнате и	Все вместе в	күн!		
	возьмёмся	Собираемся в букеты:	здороваются со всеми, кто	кругу: Здравствуй,	Амансың ба, Жер Ана!		
	И друг другу улыбнёмся.	по два, по четыре, все	встречается на их пути,	солнышко	Амансың ба, достарым!		
	Я улыбнусь вам, а вы	вместе.	здороваются определённым	родное! Здравствуй,	Сендерді көрсем		
	улыбнитесь друг другу.	Какой красивый,	образом:	небо голубое!	қуанам!		
	Чтобы у нас весь день	большой букет у нас	Один хлопок- здороваются	Здравствуй,	(казахский язык)		
	было хорошее	получился. Кому бы	за руку,	матушка-земля!			
	настроение. Обратить	вы хотели его	Два хлопка –здороваются	Здравствуй, ты, и			
	внимание детей на	подарить?	плечиками,	здравствуй ,Я!			
	подготовленные	Обсуждение планов на	Три хлопка –здороваются	(развитие речи)			
	материалы. <i>(развитие</i>	сегодня. <i>(развитие</i>	спинками				
	речи)	речи)	(развитие речи)				

ОД по	Физическая кудьтура	Казахский язык	Физическая кудьтура	Музыка	Физическая кудьтура
асписанию	Общеразвивающие	Обучать умению	ходить на пятках;	Обучать умению	катать мячи, обручи
рганизации	упражнения:	внимательно слушать	ходить между линиями	чувствовать	друг другу между
бразования	Поднимать руки вперед, в	слова на казахском	(расстояние 15	характер музыки,	предметами;
	стороны, вверх	языке, правильно их	сантиметров);	узнавать знакомые	строиться в колонну
	(одновременно,	произносить и	бегать на носках;	произведения,	по одному.
	поочередно);	запоминать.	ползать на четвереньках по	высказывать свои	
	поворачиваться в	Формировать навыки	прямой на расстояние до 10	впечатления о	
	стороны, держа руки на	правильного	метров между предметами;	прослушанном.	
	поясе, разводя их в	произношения	прыгать на месте на двух		
	стороны (рывком и	специфических звуков	ногах (10 прыжков 2-3 раза		
	плавно); подниматься на	казахского языка: ә, ө,	в чередовании с ходьбой);		
	носки и стоять.	қ, ү, ұ, і, ғ.			
		Музыка			
		Формировать навыки			
		культуры слушания			
		музыки (не			
		отвлекаться,			
		дослушивать			
		произведение до			
		конца).			
		Беседа «Моя первая	Беседа о том, как	Дети выбирают	Слушание мысле
		книжка».	ухаживать за книгами.	занятия по своим	детей о книжно
		Раскрашивание книг.	(Развитие речи)	предпочтениям,	магазине
	-Откуда вы пришли	(развитие речи)	Передача детям на ремонт	посещают центры и	библиотеке, играть
	утром?	Оформление книжного	разорванные книги,	работают. Какие	ролевую игру
	-Куда вы пришли?	уголка рисунками,	переплетая и склеивая.	книги есть в нашей	книжном магазине.
	(пришли в детский сад?)	шарами (рисование)	Заполнение полки книгами	группе в первом	(развитие реч
	-Как называется твой	Беседа на тему: «Как	своими	центре? Выяснение	худ.литер.)
	детский сад?	книга попадает на	руками.(Аппликация)	того, как различать	Рисование сказочно
	-Как называется группа в	полку»	Py(:	книги. Из чего	книги (рисование)
	которую вы ходите?	Посмотреть фильм,		сделана книга?	kim i (pireobamie)
	-Кто работает в детском	какие специалисты		(OOM)	
	саду?	будут нести вклад на		Изготовление книг	
	-Желаете ли вы	пути к изданию книг.		для детей путем	
	путешествовать по	(ООМ)		склеивания	
	детскому саду?	Играть, проникаясь		бумаг.(апппликация)	
	В путешествие мы	ролями. (Худ.литер.)		Оформление	
	отправимся на поезде.	ролими. (муд.литер.)		обложек книг по	
	Игра «Поезд»		1	TO CHARLE SHULL III.	1

	10 0				
	Какой у нас длинный			(рисование)	
	поезд! К нашему поезду				
	прикреплено много				
	вагонов. Как вращаются				
	колеса поезда? Покажите?				
	Паровоз едет, едет –пуф-				
	пуф-пуф, две трубы и сто				
	колес –пуф-пуф-пуф.				
	(ООМ, развитие речи,				
	худ.литер.)				
	Игра «Проведи линию»				
	Педагог дает в тетрадь				
	следующее задание для				
	выполнения: соединяют				
	от большого чайника до				
	большой чашки, а от				
	маленького чайника до				
	маленькой чашки.				
	(Основы матеатики)				
2-ой завтрак	Формирование навыков мы	ть руки с мылом.			
•	Мою ручки до локтей,				
	Я водой похолодней.				
	А потом лицо и шею				
	Я намылю поскорее.				
	Стану сразу чистый-чистый	ί,			
	И веселый, и лучистый.				
	(худ. литер., физическая ку.	льтура)			
Подготовка к	Совершенствовать умения с	самостоятельно одеваться	и и раздеваться в определенной	последовательности, п	равильно размещать свои
прогулке	вещи в шкафу, аккуратно с	кладывать. Поддерживать	ь ребенка к стремлению в самос	бслуживании: одеватьс	ся и раздеваться в
	определенной последовател	ьности соблюдать аккура	атность, замечать неопрятность	в одежде, регулироват	ь их с помощью
	взрослого или самостоятелн	ьно. Ход: Беседа «Каждой	и вещи - свое место». Чтение: И	. Бурсов «Галоши», С.	Михалков «Я сам».
	развешивать одежду на сту	пе перед сном. Закреплят	ь умение пользоваться разными	и видами застежек Д/У	«Кто правильно и быстро
	сложит одежду» (навыки са	мообслуживания, худож	ественная литература, развит	ие моторики)	
Прогулка	Ход наблюдения	Наблюдение за	Наблюдение за солнцем	Наблюдение за	Рассматривание
* *	Предложить детям	собакой	Сообщить детям, что	птицами во время	клумбы
	посмотреть, есть ли на	Цели: дать	наступила ранняя осень, но	кормления	Цели: продолжать
	небе солнышко или тучи.	,	погода ещё мало отличается	Цели: прививать	учить различать и
		домашнем животном	от летней. Солнце днём	желание заботиться	называть два цветущих
	тучи (закрыли солнце),	— собаке, ее внешнем	также светит и греет. По	о птицах;	растения по цвету,
	отметить, какое небо	· ·	•	формировать знания	•
Прогулка	взрослого или самостоятелн развешивать одежду на стусложит одежду» (навыки са Ход наблюдения Предложить детям посмотреть, есть ли на небе солнышко или тучи. Спросить, что сделали тучи (закрыли солнце),	ьно. Ход: Беседа «Каждой пе перед сном. Закреплят мообслуживания, худож Наблюдение за собакой Цели: дать представление о домашнем животном	й вещи - свое место». Чтение: И ь умение пользоваться разными ественная литература, развит Наблюдение за солнцем Сообщить детям, что наступила ранняя осень, но погода ещё мало отличается от летней. Солнце днём	. Бурсов «Галоши», С. в видами застежек Д/У не моторики) Наблюдение за птицами во время кормления Цели: прививать желание заботиться о птицах;	Михалков «Я сам». «Кто правильно и быстро Рассматривание клумбы Цели: продолжать учить различать и называть два цветущих

(хмурое), какая погода (хмурая).

Дуют ветры, ветры буйные, Ходят тучи, тучи темные.

Обратить внимание детей на верхушки деревьев (раскачиваются), дует ветер, раскачивает деревья. У деревьев расцвеченная листва. Если на деревьях листья пожелтели, Если в край далекий птицы полетели, Если небо хмурое, если дождик льется, Это время осенью зовется.

Трудовая деятельность Поливание песка для игры.

Цели: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке, побуждать оказывать помощь взрослым; закреплять знания, что сухой песок рассыпается, а если его полить, то становится влажным и из него можно лепить пирожки для кукол.

Подвижные игры казахская народная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку»)

Цель: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку.

воспитывать любовь к животным.

Ход наблюдения

Наблюдать за собаками, которых выгуливают хозяева. Охарактеризовать внешний вид животного и его поведение. (Собака очень привязана к человеку, она стережет его дом, ходит с ним на охоту.) С хозяином дружит, Дом сторожит.

Живет под крылечком, Хвост колечком. Во время прогулки спросить у детей, у кого есть собака, кто за ней ухаживает.

Трудовая деятельность

Подметание дорожки, ведущей к участку.

Цель: учить правильно пользоваться веничками.

Подвижные игры казахская народная игра «Алыска лактыр» («Брось дальше») Цель: развивать у детей умение метать мешочки в цель.

«Автомобили», «Воробушки и становится прохладнее. Предложить найти солнечные места на участке. Тучка прячется за лес, Смотрит солнышко с небес. И такое чистое, Доброе, лучистое. Если б мы его достали, Мы б его расцеловали. Опыты. Изучение солнечных лучей Лучи согревают — подставить ладошки; сушат — вынести мокрые резиновые мячи на

подставить ладошки; сушат – вынести мокрые резиновые мячи на участок, дети наблюдают, как они постепенно высыхают; освещают - найти солнечную и теневую стороны.

Трудовая деятельность. Убирать участок, поощрять добровольное участие в труде взрослых.

Подвижные игры казахская народная игра «ұшты-ұшты» («Летит летит»)

Цель: развивать у детей внимание, ловкость.

«Птицы в гнездышках».

Цели: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.

«Найди свой домик». Цель: учить быстро о повадках птиц; воспитывать любовь к природе.

Ход наблюдения

Перед прогулкой оставить корм для птиц на участке. Подвести детей к кормушке для птиц. Понаблюдать, какие птицы первыми прилетели к кормушке (быстрые, юркие, смелые).

Маленький мальчишка, в сером армячишке, По двору гуляет, крошки подбирает.

Чем птицы собирают зерна? (Клювом, он у них острый; птицы клюют и перелетают на новое место.) Как птицы кричат? Как прыгают? Чик-чирик к зернышкам — прыг. Клюй — не робей! Кто же это? (Воробей.)

Трудовая **деятельность.**

Кормление птиц. **Цели:** побуждать к самостоятельному выполнению элементарных внимание на их окраску; воспитывать любовь к природе.

Ход наблюдения

На прогулке подвести детей к клумбе, где растут ромашки, бархатцы. Познакомить детей с растениями, рассказать о них.

Бархатцы бывают низкорослыми и высокими, разных золотисто-оранжевых оттенков. Цветки мелкие и крупные, листья рассеченные, пестрые, с резким запахом. Растут быстро, цветут до морозов. Ромашка — высокое изящное растение с мелкими белыми пветочками. Цветет очень долго, до глубокой осени. Хорошо растет на солнечных участках.

Эксперименты. Обслелование пветов

Вы чувствуете запах? Чем пахнет? (пахнет пветами)

Запах передаётся по воздуху. Воздух имеет запах? (нет) Как же мы чувствует запах цветов? (он переносится воздухом) Трудовая деятельность.

Сбор осенних цветов для украшения группы.

«Воробушки и автомобиль».

Цель: учить детей быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.

«Береги предмет».

Цель: учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость.

Индивидуальная работа по развитию движений Самостоятельные игры: Игры детей с выносным материалом, обучение умению правильно пользоваться совочком и формочкой.

Выносной материал: Лейки, кубики и формочки на каждого ребенка для игры с песком, кукла, машинки. автомобиль».

Цели: приучать соблюдать правила дорожного движения; закреплять знания об автобусах.

Индивидуальная работа. Развитие подражательных движений.

Самостоятельны е игры:

Игры детей с выносным материалом, обучение умению правильно пользоваться совочком и формочкой.

Выносной материал: Рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.

действовать по сигналу, приучать ориентироваться в пространстве.

Индивидуальная работа. Развитие подражательных движений.

Самостоятельные игры:

Игры детей с выносным материалом, обучение умению правильно пользоваться совочком и формочкой.

Выносной материал: Рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки; ведерки для сбора мусора.

поручений (кормление птиц, уборка участка); воспитывать желание ухаживать за животными.

Подвижные игры казахская народная игра « Орамал » («Платок»)

Цель: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега.

«Воробушки и кот».

Цели: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего; быстро убегать, находить свое место; быть осторожными, занимая место, не толкать товарища. «Попади в круг». Пели: совершенствовать умение действовать с разными предметами; развивать умение

бросать предметы в

Подвижные игры казахская народная игра « Бәйге»

Цель: Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость.

«Птичка в гнездышке».

Цели: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.

«Найди свой домик».

Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.

Индивидуальная работа. Выучить названия двух цветов (бархатцы и ромашки) Самостоятельные игры: Игры детей с выносным материалом.

Выносной материал: Совочки, мелкие

игрушки, спортивные обручи, формочки.

		1				
			определенном			
			направлении двумя			
			руками; развивать			
			глазомер,			
			координацию			
			движений, ловкость.			
			Индивидуальная			
			работа. Выучить			
			названия 2 птиц			
			(голубь и воробей)			
			Самостоятельные			
			игры: Игры детей с			
			выносным			
			материалом.			
			Выносной материал:			
			Корм для птиц,			
			куклы, одетые по			
			погоде, маски-			
			эмблемы,			
			карандаши, совочки,			
Возвращение с	«Одевание – раздевание» Цель: Закреплять умение	A COMPORTAGE HOLD HOLD TO THE TOTAL	машинки.			
прогулки	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслужи					
прогулки	аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регул					
	наводим порядок в шкафу для одежды. (развитие реч		TO HIM CUMOCIONICIDITO	Trog. Beeega (Rak Mb)		
Обед	Перед обедом выполнение КГН: Совершенствовать		ь руки до образования і	іены, тшательно смывать,		
	умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем					
	«Сервировка стола». Цель: учить накрывать на сто.	•		ему воспитателю,		
	познакомить со значением слова «дежурный»			,		
	Питание. Цель: Совершенствовать умения держа	ть вилку большим и средним	пальцами, придержи	вая сверху указательным		
	пальцем, есть разные виды пищи, не меняя положени	ия вилки в руке, а лишь слегка г	говорачивая кисть.			
	Ход: Беседа «Вспомним, как надо правильно куш	ать». Чтение: Н. Литвинова «К	Соролевство столовых і	триборов <i>(развитие речи,</i>		
	худ.литер., самообслуживание)					
Дневной сон	«Одевание – раздевание» Цель: Закреплять умения			ать рукава рубашки или		
	платья, правильно растёгивать пуговицы и замки, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь.					
	Ход: Чтение: М. Зощенко «Глупая история» (худ.литер., КГН, развитие мелкой моторики)					
	Для сна включать спокойную музыку, колыбельные.					
Постепенный	Комплекс «Зайчики и белочки». 1. Пробуждение (1 минута)				
подъём,	Улетели сны в окошко,					
оздоровительные	Убежали по дорожке.					

процедуры	Ну, а мы с тобой проснулись							
процедуры	И проснувшись, улыбнулись.							
	Открывай один глазок,							
	Открывай другой глазок!							
	Будем мы с тобой сейчас							
	Делать потягушечки,							
	Лежа на подушечке.							
	•	as ranguage (Dranguage	(3					
	2. Ходьба по гимнастической Зайчики и белочки.	ои дорожке «здоровье»	(3 минуты)					
	Мальчики и девочки,							
	Начинаем мы зарядку!							
	Носик вверх – это раз, Хвостик вниз – это два,							
	Лапки шире – три, четыре, Прыгнем выше – это пять							
	Все умеем выполнять! (здоре	an a acamanana dumun	neno a nagarimus)					
			ское развитие) мообслуживание, развитие ме	Province and the company of the comp				
	3. Водные процедуры (в ум			лкои моторики)				
	Льется чистая водица,	іывальной комнате, э м	инуты)					
	Мы умеем сами мыться.							
	Моем шею, моем уши.							
	Затем вытремся мы все суще	(VIII and ruman)						
Поличи			DOLLIGO MONGLIGHTONIA STREET TO OF	manapating manni munara	THE CAME INCIDENT AND INCIDENCE.			
полдник								
				латком. Аод. Пенис. Р.	г. ищук «мой ладошки».			
				олимо помогать млалии	ему воспитателю			
			і, дать попить детим, что песох	одимо помогать младш	сму воспитателю,			
			правила повеления за столом: е	ecti akkunatho nonisor	аться пожкой вилкой			
Самостоятельная								
		1						
детен	Рисуем		1		' '			
	деревья, глядя на							
	картинку. Сначала как на			-				
	ооразце рисуем ствол		1 1	Killi II.	Apyron ipyllibi.			
	дерева коричневои		созданию кинги.					
	краскои, сильнее							
	прижимаем ватнои							
	TOTALINAL POTEM CODOTIAN	*						
Полдник Самостоятельная деятельность детей	«Умывание» Цель: Совери насухо вытирать лицо и рук Дидактическое упражнение «Сервировка стола». Цель познакомить со значением следния за сто салфеткой, нельзя использов Рисуем деревья, глядя на картинку. Сначала как на образце рисуем ствол дерева коричневой краской, сильнее прижимаем ватной палочкой затем обролим	пенствовать навыки умы ки полотенцем, своеврем «Расскажем малышам, ка учить накрывать на столова «дежурный» олом» Цель: закреплять	вания: намыливать руки до обленно пользоваться носовым плак надо умываться» правила поведения за столом: одителей, друзей. (КГН, самоо Сборка библиотеки или книжного магазина из сборочных материалов. (конструирование) Самостоятельные игры. Продолжать работу по созданию книги.	латком. Ход: Чтение: И одимо помогать младше есть аккуратно, пользов	 Ищук «Мои ладошки». ему воспитателю, аться ложкой, вилкой, 			

				1	1
	листья зеленым, желтым	сравнивать и измерять			
	цветом, в конце можно	книги (Основы			
	скатать яблоки красного,	математики)			
	желтого цвета,				
	дополнительно положить				
	рядом цветы, траву.				
	(Рисование)				
	Делаем яблоки уже				
	известным способом				
	раскатывания. Место, где				
	мы будем размещать				
	плодоножку яблока,				
	прокалываем пальцем.				
	Делаем стебель и лист и				
	помещаем в лунку. Чтобы				
	сделать грушу, из яблок				
	делаем большую круглую				
	и растягиваем верхушку,				
	придавая ей овальную				
	форму. Шлифуем				
	снаружи. (Лепка)				
Индивидуальная	Приучать детей читать	Учить конструировать	Обучение умению делать	Формирование	Учить геометрические
работа с детьми	стихотворения	простые конструкции	прямые и округлые	самостоятельности в	фигуры
	выразитель и не торопясь.		сплющивания на ладони	выполнении	1 31
				культурно-	
				гигиенических	
				навыков.	
Подготовка к	Совершенствовать умения	самостоятельно одеваться	и раздеваться в определенной	последовательности, пр	равильно размещать свои
прогулке			ребенка к стремлению в самос		
			тность, замечать неопрятность		
			вещи - свое место». Чтение: И		
			ь умение пользоваться разными		
			ие речи, художественная лите		
Прогулка	Наблюдение. Обратить	Наблюдение за	Наблюдение. Напомнить	Наблюдение за	Наблюдение за
F 7	внимание на осенние	прохожими в осенней	детям, что наступила осень.	явлениями первых	осенними листочками.
	цветы, растущие на	одежде. Развивать	Всю землю покрыли листья		Развивать у детей
	клумбах, узнать какие из	предпосылки	все вокруг желтое. Поэтому	Развивать	способность к
	цветов знакомы детям.	наблюдательности,	осень называют желтой,	сенсорные способы	наблюдению листопада,
	П/Игра	интереса к	золотой. Обратить внимание	познания	подводить детей к
	Подвижные игры	взаимосвязи явлений	детей как листья падают к	природных явлений	самостоятельному
	тодониные игры	Daninochion Abricilii	Acton Rak Miciba magaiot R	природных льнении	Californ Controlled by

казахская народная игра «Бәйге»

Цель: Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость.

«Птичка н гнездышке».

Цели: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.

«Вейся венок».

Цель: научить детей водить хоровод. Воспитатель

рассказывает, что на полянке выросли цветы (дети). Подул ветерок, цветы начали шалить и разбежались по поляне. Приходит девочка и говорит: «Вейся, венок! Завивайся, венок!» дети должны образовать круг.

Труд. Собрать семена растений.

Все вместе водят хоровод

и поют любую песенку.

повторяется 2-3

Игра

раза.

природы И жизни людей. Люди надевают более теплую одежду куртки, головные уборы, увеличивается кол-во предметов одежды - перчатки, шарфы. Спросить, почему мы и прохожие так одеваются. При рассматривании активизировать в речи названия предметов одежды, закреплять названия основных цветов. Спланировать это наблюдение еще раз В дождливую погоду, привлечь внимание к зонтикам, непромокаемой обуви, поднятым капюшонам. Рассмотреть одежду летей. В группе провести дид. упр. «Оденем куклу на прогулку», подобрав предметы одежды, которые наблюдали. Образовательная

земле. Уточнить что листья легкие, поэтому летят медленно.

П/Игра казахская народная игра «Алысқа лақтыр» («Брось дальше»)

Цель: развивать у детей умение метать мешочки в цель.

«Поймай цветок»

Цель: развивать умение подпрыгивать на месте как можно выше.

Ход игры — дети пытаются поймать листок висящий на веточке или летящий по воздуху.

Труд. Собрать букет из листьев.

характер поверхности, температура льда. показать иней на траве, кирпичной стене, сетке ограды. Вызвать чувство удивления, восхищения своеобразием природных явлений. Формировать предпосылки логических умозаключений замерзание воды в лужах связать с холодной погодой. Позволить порезвиться, попрыгать в мелких замерзших лужах, послушать хрустит, шуршат, позванивают разлетающиеся льдинки. П/ипражнение казахская народная игра «ұшты-ұшты» («Летит -летит») *Цель*: развивать у летей внимание, ловкость.

«Попади в круг»

определённое место

Развивать

бросать

Пель:

умение

предметы

выводу листочки падают, ПОТОМУ что стало холодно. Активизировать в речи глаголы падают, облетела. опадают, Вызвать эстетический отклик на красоту осенних деревьев, создать настроение ласкового сочувствия к деревьям, теряющим листву.

П/Игра казахская народная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку»)

Цель: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку.

«Где вы были?»

Ножки, ножки, где вы были? За грибами в лес ходили(ходят на месте)

Как вы, ручки, работали? Мы грибочки собирали(приседают, собирают грибы)

А вы глазки помогали? Мы смотрели, да искали (Смотрят из-под руки,

(Смотрят из-под руки, поворачиваются влево, вправо)

Труд. Сбор природного

Образовательная деятельностьфизическое развитие П/Игра казахская народная игра « Орамал » («Платок»)

(«Платок») Цель: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал,

		совершенствовать		двумя руками	материала для поделок.
		навык бега.		Труд. Собрать	материала для поделок.
		навык оста. «Вейся венок».		красивые листья для	
		Цель: научить детей		поделок.	
				подслок.	
		водить хоровод. Подул			
		ветерок, цветы начали			
		шалить и разбежались			
		по поляне. Приходит			
		девочка и говорит:			
		«Вейся, венок!			
		Завивайся, венок!»			
		дети должны			
		образовать круг. Все			
		вместе водят хоровод			
		и поют любую			
		песенку. Игра			
		повторяется 2-3 раза.			
		Труд. Собрать семена			
		растений. Подмести			
		беседку.			
Возвращение с	Построение детей в строй п	о одному. Возращение в	группу строем, не толкая и не то	оропясь.	
прогулки	«Одевание – раздевание»	Цель: Закреплять умение	е самостоятельно поддерживать	чистоту и порядок в сп	воем шкафу для одежды.
	Поддерживать ребенка к стр	ремлению в самообслужи	вании: одеваться и раздеваться	в определенной послед	овательности соблюдать
	аккуратность, замечать неог	прятность в одежде, регул	пировать их с помощью взросло	ого или самостоятельно	. Ход: Беседа «Как мы
	наводим порядок в шкафу д	ля одежды. <i>(развитие ре</i>	чи, навыки самообслуживания)		
		·	чи, <i>навыки самообслуживания)</i> иц, скороговорок и т.д. <i>(худ.лит</i>	пер.)	
Уход детей домой		·	the state of the s	пер.) Беседа с родителями	Беседа о том, что дети
Уход детей домой	Решение загадок, заучивани	е стихотворений, послов	иц, скороговорок и т.д. <i>(худ.лип</i>		Беседа о том, что дети могут делать сами в
Уход детей домой	Решение загадок, заучивани Беседа с родителями без	е стихотворений, послов Беседа с родителями о	иц, скороговорок и т.д. <i>(худ.лит</i> Беседа с родителями об	Беседа с родителями	

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса За сентябрь месяц –2неделя

Организация образования — Группа/Класс/ - старшая группа Возраст детей — дети 4-х лет На какой период составлен план — с 09.09 — 13.09.2024 ж/г

Режим дня	Понедельник 09.09.24	Вторник 10.09.24	Среда 11.09.24	Четверг 12.09.24	Пятница 13.09.24				
Прием детей		Утренний фильтр, встречать детей с хорошим настроем. Создание благоприятной обстановки. Беседа о настроении ребенка, о том что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. (Коммуникативная деятельность)							
	Игровой прием «Прилетела птичка». Педагог показывает птичку и выполняет действия в соответствии с текстом: Прилетела птичка, Синичканевеличка. К Лене прилетела (сажает птичку на ручку Лене и по очереди другим детям). На Лену посмотрела, дальше полетела. (развитие речи)	Игровой прием «Прячемся от дождика» Педагог привлекает внимание детей, показывая закрытый зонт, и выполняет действия вместе с детьми в соответствии со словами: На прогулку вышел дождик. Кап - кап - кап! Кап-кап-кап! Не промочат дети ножки. Ка - кап - кап! Кап-кап всех их зонтик соберет От дождя убережёт Педагог комментирует: «Всевсе-все сюда. И Люда, и Света, и Владик Все здесь Ближе, ближе подходите, никого дождь не намочит » (развитие речи)	Игровой прием «Пускание мыльных пузырей» Ход игры: воспитатель пускает мыльные пузыри и говорит: Осторожно, пузыри! Ой, какие! Посмотри! Раздуваются! Блестят! Отрываются! Летят! Вот- со сливу! Вот - с орех! Вот не лопнул дольше всех! Дети ловят мыльные пузыри. (развитие речи, физ. культ.)	Игровой прием «Кто я?» развитие детского воображения через жесты, мимики, движения. (развитие речи)	Игровой прием Приветствие «Қайырлы таң!» Ход приветствия: Взявшись за руки, дети вместе произносят: «Қайырлы таң!»- «Доброе утро!» - сначала тихо, затем обычным голосом, потом громко. Повтор2-3раза. (каз.язразвитие речи)				
Беседа с	Беседа на тему: «Семья.	Консультация в	Беседа на тему: «Полезные	Консультация для	Беседа на				
родителями, консультации	Семейный климат». Цель: Выяснить общие условия	уголке для родителей	овощи». <u>Цель</u> : Выяснить у родителей, что они знают о	родителей «Здоровье детей в	тему: «Ваш ребёнок». Цель: Выяснить				
консуныции	семейного воспитания. Формирование у родителей представления о семейном климате и его	«Соблюдаем режим дня»	пользе овощей.	детском саду»	мнение родителей о ребёнке его поведении в семье.				

	влияния на развитие				
	ребёнка.				
Самостоятельная	«Ұшқыр ой алаңы»	Организация игрового	Организация игрового	Организация	Организация
деятельность	Подготовка к конкурсу	пространства:	пространства: сюжетно-	игрового	игрового
детей (игры	"Мой язык-моя опора»	«Дружные пальчики»	ролевая игра «Зоопарк»	пространства.	пространства
малой	(Біртұтас тәрбие)	-Пальчик, пальчик, где	<i>Цель:</i> расширить знания	«В хороводе	Просмотр мультфильма
подвижности,		ты был?	детей о диких животных, их	деревьев»	на казахском языке.
настольные игры,	«Знакомство с улицей».	(пальчики сгибаются	повадках, образе жизни,	Наблюдения	Разрезные картинки по
изодеятельность,	Цель: Познакомить детей	в кулачок и	питании, воспитывать	-Рассматривание	сказке «Репка-шалқан»,
рассматривание	с улицей её	разгибаются)	любовь, гуманное отноше-	листьев, коры,	складывание разрезных
книг и другие)	особенностями, закрепить	-С этим пальцем в лес	ние к животным, расши-	плодов деревьев	картинок, словарная
	правила поведения на	ходил.	рить словарный запас	-Отгадывание	работа репка-
	улице; идти только по	-С этим пальцем щи	детей.	загадок	шалқан,дедушка-ата,
	тротуару; по правой	варил.	<i>Оборудование:</i> игрушечные	-Игра "Дорисуй	бабушка-апа,внучка-
	стороне; переходить	-С этим пальцем кашу	дикие звери, знакомые детям,	листочек", "Соедини	немере и т.д.
	улицу только по «зебре»	ел.	клетки (из строительного	листья с плодами"	Обыгрывание диалогов
	или на перекрёстке по	-С этим пальцем	материала), билеты, деньги,	(экологическое	сказки с помощью
	зелёному сигналу	песни пел.	касса.	воспитание,	воспитателя.
	светофора . (вид	(на каждую строчку	(худ.литер.,ООМ)	худ.литер)	(каз.язык,худ,литер.кни
	деятельности детей,	загибается один	«Строим забор для		жный уголок)- тілге
	направленный на	пальчик)	зоопарка» Цель: Учить		бойлау
	обеспечение	(развитие речи)	детей строить простейшую		Подвижная казахская
	безопасности)	Нетрадиционная	конструкцию. Формировать		народная игра
		техника рисования,	умение располагать детали в		«ұшты-ұшты»
		коллективная работа.	заданном пространственном		(«Летит -летит»)
		«Дружные ребята»	положении, соединяя их		Цель: развивать у детей
		оставляем отпечатки	между собой идентичными		внимание, ловкость.
		ладошек на ватмане	сторонами.		Водящий произносит
		(Рисование)	Оборудование: Различные		название той или иной
			фигурки животных, стол,		птицы, прибавляя:
			сторож, строительный		«Ұшты -ұшты» (т.е.
			материал.		«летит-летит), и
			(Конструирование)		одновременно машет
					руками. Все играющие
					повторяют его движения.
					(физическая
					культура,
					национальные
*7					ценности)
Утренняя	Исполнение гимна РК				

гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1. «Осень – золотая пора» І.вводная часть. В лес осенний мы пойдем, и грибочков наберем.								
	Раз, два, Раз, два, шагает дружно детвора. (Ходьба обычная.) Мы шли, шли землянику нашли 1.2.3.4.5. начинаем собирать. (Ходьба								
	с наклонами) Вот и мостик впереди, надо по нему пройти (ходьба приставным шагом по гимнастической скамейке.) Солнце яркое								
			и вверх) походили, поиграли по						
	I	перестроением в две колонны.							
		П.ОРУ основная часть. «ветер тихо клен качает»							
	И.П. о. с. одна рука вверх, д	-							
	1. наклон в правую сторону		г.						
	2.поменять руки местами.	1 /							
	«к речке быстрой мы спус	стились»							
	И.П. ноги на ширине плеч.								
	1. наклон вперед, руки вни	•	СЬ.						
	2. вернуться в и.п. Коснутьс								
	И.П. присед с прямыми ног								
	1. поднять прямую ногу. По								
	2. вернуться в и.п. «птицы								
	И.П.лежа на животе.								
	1. поднять прямые руки вве	рх. Плавно крыльями мах	кать.						
	2. вернуться в и.п. «ножки р	разомнем сейчас»							
	ИП. у.с. руки на пояс. Мы г	одпрыгнем 10 раз.							
	1-10. прыжки на месте в чет	редовании с ходьбой.							
	III. Заключительная част	ь. В путь обратный мы по	ойдем и грибочков наберем. (Хо	одьба по кругу, выполня	ня приседания) Раз				
	грибок, два грибок положил	и в кузовок. Здоровье в	порядке, спасибо зарядки!		-				
Завтрак	«Умывание» Цель: Совері	пенствовать умения быст	ро и правильно умываться, насу	ухо вытираться полотен	цем, взяв его из				
•	шкафчика и развернув на ла	адошках.							
	Ход: Игра-драматизация по	произведению А. Барто «	«Девочка чумазая»						
	«Сервировка стола». Целі	ь: учить накрывать на сто	л, дать понять детям, что необх	одимо помогать младше	ему воспитателю,				
	познакомить со значением с	слова «дежурный»							
	«Правила поведения за ст		ь умения правильно пользовать						
	пережевывать пищу бесшум	ино Ход: Беседа «Ку	ультура еды – серьезное дело» ($K\Gamma H$, самообслуживані					
Подготовка к	Речевые настройки	_	Речевые настройки	Речевые настройки	Речевые настройки				
организационной	«солнечные лучики»	«милый друг»	«волшебный клубочек»	«Круг радости»	«Сәлемдесу»				
деятельности	Протянуть руки вперёд и	Колокольчик озорной,	Дети сидят по кругу.	Добрый день,	Амансың ба, Алтын				
(далее - ОД)	соединить их в центре	Ты ребят в кружок	Педагог передаёт по кругу	дорогие ребята! У	күн!				
	круга. Тихо постоять,	построй.	клубок ниток ребёнку,тот	меня сегодня	Амансың ба, Жер Ана!				
	пытаясь почувствовать	Собрались ребята в	наматывает нить на палец и	прекрасное	Амансың ба, достарым!				
	себя тёплым солнечным	круг	при этом говорит ласковое	настроение и я хочу	Сендерді көрсем				
	лучиком.	Слева –друг и справа	слово, доброе пожелание	его передать всем	қуанам!				
	Мы все дружные ребята,	– друг.	или ласково называет рядом	вам. А поможет мне	(казахский язык)				
	Мы ребята – дошколята.	Вместе за руки	сидящего ребёнка по	в этом -этот цветок.					

	Никого в беде не бросим, Не отнимем, а попросим. Никого не обижаем. Как заботиться — мы знаем. Пусть всем будет хорошо (развитие речи)	возьмёмся И друг другу улыбнёмся. Обсуждени е планов на сегодня. (развитие речи)	имени или ласково называет рядом сидящего ребёнка по имени или произносит «волшебное вежливое слово» и т.п. Затем передаёт клубок следующему ребёнку, пока не дойдет очередь до взрослого. (развитие речи)	Я приглашаю всех встать в круг радости и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки «волшебный цветок». Желаю счастья и добра Всем детям с самого утра! (Дети передают друг другу цветок и произносят добрые пожелания). (развитие речи)	
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и цикличные движения под музыку.	Казахский язык Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия некоторых предметов домашнего обихода, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека и явления природы, которые ежедневно применяются в повседневной жизни. Музыка обучать детей	Физическая культура Развивать интерес к подвижным играм. воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	Музыка Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий	Физическая культура Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость).
	«Воробей летит» Расставляем ноги, руки вытянуты в стороны, голову поворачиваем справа налево, вниз —	выразительно петь «цвети цветок» Ноги на ширине. Рука внизу, стоя на носочках, вытянув руки вверх.(повтор 6	Дидактическая игра «Из чего сделана игрушка» Группировка игрушек по высоте подсчет, сравнивание. Знакомство с	Беседа «Моя любимая игрушка», как играются с игрушкой и почему она любимая.	«Перетягивания Аркана» Расставив ноги, кладем руки на грудную клетку, 1- правой рукой вверх,

	вверх. (физическая культруа) Назвать любимые игрушки в группе, принести. Рассказать о своей любимой игрушке, нарисовать или предложить сделать скульптуру из пластилина (развитие речи, рисование, лепка). Посмотреть в книгах есть фото игрушки. Есть ли в сказке слова об игрушке (худ.литер). Дидактическая игра «Угадай, кто» закройте глаза, найдите игрушку в корзине руками и назовите ее. Обратный отсчет по порядку (Основы математики)	раз) (физическая культура) «В гостях мастерской по изготовлению чудо- игрушки». Дети из природного материала изготавливают любимую игрушку. (Конструирование) Подготовка списка необходимых предметов для изготовления игрушки. (ООМ) Дети рассказывают, как играть с игрушкой. (развитие речи) Нарисовать изготовленную игрушку (рисование)	национальной игрушкой на основе игрового инструмента "Бестемше". Учить приемам сложения (основы математики) Казахская национальная игра «Асык» (физическая культура) Совместная работа с музыкантом «Моя любимая игрушка» (аппликация)	(развитие речи) Нарисовать свою любимою игрушку. (рисование) Заучивание стихотворения «Кукла» (худ.литер.) «Волшебные числа до 5» Счет в прямом и обратном счете. (основы математики)	2-левой рукой вниз. Сделайте 3-4 движения в обратном направлении. / 6 повторений/ (физическая культура) «Моя семья» называть членов семьи на казахском и русском языке (худ.литер.,каз.яз) Рисование на тему «Моя семья» (рисование)	
2-ой завтрак	Формирование навыков мы Ай, лады, лады, лады, лады, не боимся мы воды, Чисто умываемся, Маме улыбаемся. (худ. литер., физическая ку					
Подготовка к прогулке	(худ. литер., физическая культура) Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход: Беседа «Каждой вещи - свое место». Чтение: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам». развешивать одежду на стуле перед сном. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек Д/У «Кто правильно и быстро сложит одежду» (навыки самообслуживания, художественная литература, развитие моторики)					
Прогулка	Наблюдение за облаками Цели: познакомить с различными природными явлениями; показать разнообразие состояния	Наблюдение за птицами Цели: продолжить наблюдение за птицами на участке;	Наблюдение за листопадом. Обратить внимание детей на то, что листья на деревьях желтеют и опадают.	Наблюдение за дождем Цель: познакомить с природным явлением —	Наблюдение за лужами. Расширять знания об осенних признаках природы. Обратить	

воды в окружающей среде; формировать творческое отношение к делу.

Ход наблюдения

Я сегодня видел сам: Слон гулял по небесам! Фиолетовою тушей,

Не в тропических лесах, А у нас, над нашей сушей Слон слонялся в небесах.

В синеве он важно плыл Даже солнце заслонил.

Предложить детям понаблюдать за облаками, рассказать, что облака состоят из капелек воды. Предложить каждому ребенку выбрать наиболее понравившееся облако и проследить, куда оно плывет, быстро двигается или медленно. Пусть каждый ребенок даст своему облаку имя.

Трудовая деятельность.

Сбор опавших листьев и другого мусора на участке.

Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада.

Подвижные игры: казахская народная игра «Бөрік-телпек»

Цель: тренировать детей в бросании на дальность.

учить различать основные части тела; развивать и воспитывать бережное отношение к птицам.

Ход наблюдения

Осенью можно часто увидеть, как на телеграфных проводах или кустах сидят и чирикают воробьи. Обратите внимание детей, что птицы собираются к холоду. Предложите детям покормить птиц, насыпав им хлебных крошек, и понаблюдайте, как птицы клюют корм.

- Воробей, что ты ждешь? Крошек хлебных не клюешь.
- Я давно заметил крошки, Да боюсь сердитой кошки.

Вместе с детьми рассмотреть внешний вид птиц. (Тело покрыто пухом, перьями, есть крылья; они летают, прыгают, клюют.)

Трудовая деятельность.

Кормление птиц.

Цели: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных по-

Листья кружатся в воздухе и падают на землю. На земле много разных листьев. Осень настала, а лето прошло.

Радостей много оно унесло. Но не печалься, дружок, мой совет,

Лучше из листьев ты сделай букет.

Ходьба по листьям

Послушать, как они шуршат?

Сорвать один листок с дерева другой поднять с земли. Какой из них шуршит? Почему?

Трудовая деятельность. Собрать букет из осенних листьев.

Подвижные игры казахская народная игра

«Көкпар» («Пеший»)

Цель: развивать у детей силу, быстроту и ловкость.

«Воробушки и автомобиль».

Цель: закреплять знания о правилах дорожного движения.

«Перебежки догонялки».

Цель: учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.

Индивидуальная работа. Выучить названия дождем.

Ход наблюдения

В дождливую погоду предложить детям понаблюдать из окна, как капли дождя падают на землю. Ранее воспитатель выносит емкость для накапливания дождевой воды. Капли стучат по стеклу. Послушать вместе с детьми шум дождя (есть дождик веселый. а есть грустный), определить, какой дождь.

Сколько знаю я дождей? —

Сосчитайте поскорей.

Дождик с ветром, Дождь грибной, Дождик с радугой-дугой.

Дождик с солнцем, Дождик с градом, Дождик с рыжим листопадом.

Трудовая деятельность.

Поливка дождевой водой растений в группе.

Цель: воспитывать желание

внимание детей на то, что после сильного дождя собираются большие лужи, а когда дождь не сильный лужи поменьше. Большие лужи долго высыхают, мелкие быстрее высыхают.

Трудовая деятельность. Собирание крупных камешков.

Цель: Воспитывать трудолюбие.

Подвижные игры казахская народная игра «Тартып алу» («Кто

перетянет») Цель: развивать у детей силовые

«Лохматый пес».

навыки.

Цели: учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения; бегать, стараясь не попадаться водящему.

«Кому флажок?». Цели: упражнять в

прыжках с продвижением вперед, пролезании в обруч; воспитывать ловкость, целеустремленность.

Индивидуальная работа. Закрепить понятие «домашние животные».

«Солнышко и дождь».

Цели: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.

«С кочки на кочку».

Цели: продолжать учить подпрыгивать на двух ногах; спрыгивать с высоких предметов, мягко приземляться, сгибая ноги в коленях; совершенствовать навыки

перепрыгивания.

Индивидуальная работа.

Запомнить названия деревьев на участке.

Самостоятельные игры: Игры детей с выносным материалом.

Выносной материал:

Совочки, формочки для песочницы, машинки, кубики для игр, мел.

ручений (кормление птиц, уборка участка); воспитывать желание ухаживать за животными.

Подвижные игры: казахская народная игра «Белбеу тастау» («Ремешок») Цель: тренировать

Цель: тренировати детей в беге.

«Воробушки и кот» Цели: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего, быстро убегать, находить свое место; приучать быть осторожными, занимая место, не толкать товарища.

Индивидуальная работа. Упражнять в прыжках на двух ногах.

Самостоятельные игры: Предложить нарисовать палочкой на песке. Игры с выносным материалом.

материалом. Выносной материал: Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, совочки, машинки, палочки, ведёрки для мусора.

тополиного и берёзового листьев.

Самостоятельные игры:

Предложить нарисовать палочкой на песке. Игры с выносным материалом.

Выносной материал: Рули, маски-эмблемы, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.

участвовать в уходе за комнатными растениями.

Подвижные игры «Солнышко и дождь».

Цели: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. **«Лиса в**

«Лиса в курятнике».

Цели: упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя, спрыгивать со скамейки; учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед на 2—3 метра; совершенствовать навыки перепрыгивания. Индивидуальная работа. Закрепить признаки осени.

Выносной материал: Для игр в зале: кубы, скамейки, емкости для воды. **Самостоятельные игры:** Игры с выносным материалом.

Выносной материал:

Куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, печатки, совочки, машинки.

Возвращение с	«Одевание – раздевание» Цель Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Ход:
прогулки	Беседа «Как заботиться о своей одежде». (развитие речи, навыки самообслуживания)
Обед	Перед обедом выполнение КГН: Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать,
	умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком.
	«Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю,
	познакомить со значением слова «дежурный»
	Питание. Цель: Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.
	Ход: Беседа «Культура поведения во время еды»
	(развитие речи, худ.литер., самообслуживание)
Дневной сон	«Одевание – раздевание» Цель: Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или
	платья, правильно растёгивать пуговицы и замки, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь.
	Ход: Чтение: М. Зощенко «Глупая история» (худ.литер., КГН, развитие мелкой моторики)
	Для сна включать спокойную музыку, колыбельные. (музыка)
Постепенный	Комплекс «Зайчики и белочки». 1. Пробуждение (1 минута)
подъём,	Улетели сны в окошко,
оздоровительные	Убежали по дорожке.
процедуры	Ну, а мы с тобой проснулись
	И проснувшись, улыбнулись.
	Открывай один глазок,
	Открывай другой глазок!
	Будем мы с тобой сейчас
	Делать потягушечки,
	Лежа на подушечке.
	2. Ходьба по гимнастической дорожке «Здоровье» (3 минуты)
	Зайчики и белочки.
	Мальчики и девочки,
	Начинаем мы зарядку!
	Носик вверх – это раз,
	Хвостик вниз – это два,
	Лапки шире – три, четыре,
	Прыгнем выше – это пять
	Все умеем выполнять! (здоровье сбережение, физическое развитие)
	Одевание. Одевать вещи по порядку и аккуратно. (самообслуживание, развитие мелкой моторики)
	3. Водные процедуры (в умывальной комнате, 3 минуты)
	Льется чистая водица,
	Мы умеем сами мыться.
	Моем шею, моем уши.
	Затем вытремся мы все суше. (КГН, худ.литер.)
Полдник	«Умывание» Цель: Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться,
	насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. Ход: Чтение: И. Ищук «Мои ладошки».

	П	D						
	Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться» «Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю,							
		познакомить со значением слова «дежурный» «Правила поведения за столом: есть аккуратно, пользоваться ложкой, вилкой,						
			одителей, друзей. <i>(КГН, самоо</i>					
Самостоятельная	Подсчет игрушек в	Продолжать создавать	Продолжать создавать свои	Знакомство с	Подготовка ярмарки			
деятельность	группе, группировка и	свои собственные	собственные игрушки.	музыкальными	для родителей. Беседа о			
детей	сортировка по высоким	игрушки.	Смотреть фильм,	игрушками.	впечатлениях детей			
	низким размерам,	Творческие работы по	мультфильм о игрушечных	Подготовка к	(ООМ, конструирование			
	сравнение	выбору детей	фабриках.(ООМ)	утреннику)			
	Размещение на полках с	(Лепка)		(ООМ,Музыка)				
	ориентацией							
	пространства							
	(Конструирование)							
Индивидуальная	Качество и свойства	Желание проявить	Различать и называть	Формирую	Развивать правильное			
работа с детьми	предметов: на ощупь, на	желание в оказании	музыкальные инструменты	овладение	произношение			
-	вкус и на слух.	помощи взрослым.	для детей.	начальными	заданного звука,			
		•		навыками рисования	определяя первый звук			
				фигур	в слове			
Подготовка к	Формировать привычку сл	едить за своим внешним	видом, напоминать товарища		внешнем виде, проявлять			
прогулке								
		желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду. Ход: Беседа «Чистота Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (навыки самообслуживания, развитие речи,						
	литература, развитие м		іщу». (навыки самооослуж	ивания, развитие р	речи, художественная			
Прогулка			Вечерняя прогулка.	ивания, развитие р Наблюдение за	вечи, художественная Вечерняя прогулка			
Прогулка	литература, развитие м	иоторики)						
Прогулка	литература, развитие м Вечерняя прогулка	моторики) Вечерняя прогулка	Вечерняя прогулка.	Наблюдение за	Вечерняя прогулка			
Прогулка	литература, развитие и Вечерняя прогулка Наблюдение за облачным	моторики) Вечерняя прогулка Наблюдение.	Вечерняя прогулка. Наблюдение. Послушать	Наблюдение за цветущими	Вечерняя прогулка Наблюдение за			
Прогулка	литература, развитие и Вечерняя прогулка Наблюдение за облачным небом. Развив.	моторики) Вечерняя прогулка Наблюдение. Предложить детям	Вечерняя прогулка. Наблюдение. Послушать как шуршат на ветру листья,	Наблюдение за цветущими растениями на	Вечерняя прогулка Наблюдение за осенними листочками.			
Прогулка	литература, развитие и Вечерняя прогулка Наблюдение за облачным небом. Развив. Элементарных	моторики) Вечерняя прогулка Наблюдение. Предложить детям посмотреть на небо,	Вечерняя прогулка. Наблюдение. Послушать как шуршат на ветру листья, понаблюдать как в ветреную	Наблюдение за цветущими растениями на осенней клумбе	Вечерняя прогулка Наблюдение за осенними листочками. Развивать сенсорное			
Прогулка	литература, развитие м Вечерняя прогулка Наблюдение за облачным небом. Развив. Элементарных представлений - облака	моторики) Вечерняя прогулка Наблюдение. Предложить детям посмотреть на небо, отметить, какое оно (чистое, голубое, или	Вечерняя прогулка. Наблюдение. Послушать как шуршат на ветру листья, понаблюдать как в ветреную погоду движутся облака.	Наблюдение за цветущими растениями на осенней клумбе (перечислить).	Вечерняя прогулка Наблюдение за осенними листочками. Развивать сенсорное восприятие и			
Прогулка	литература, развитие м Вечерняя прогулка Наблюдение за облачным небом. Развив. Элементарных представлений - облака летят высоко-высоко,	моторики) Вечерняя прогулка Наблюдение. Предложить детям посмотреть на небо, отметить, какое оно (чистое, голубое, или	Вечерняя прогулка. Наблюдение. Послушать как шуршат на ветру листья, понаблюдать как в ветреную погоду движутся облака. Обратить внимание на то,	Наблюдение за цветущими растениями на осенней клумбе (перечислить). Развивать у детей	Вечерняя прогулка Наблюдение за осенними листочками. Развивать сенсорное восприятие и эмоциональный отклик			
Прогулка	литература, развитие и Вечерняя прогулка Наблюдение за облачным небом. Развив. Элементарных представлений - облака летят высоко-высоко, облака большие, могут менять форму, цвет.	моторики) Вечерняя прогулка Наблюдение. Предложить детям посмотреть на небо, отметить, какое оно (чистое, голубое, или серое, хмурое). Отметить, что небо	Вечерняя прогулка. Наблюдение. Послушать как шуршат на ветру листья, понаблюдать как в ветреную погоду движутся облака. Обратить внимание на то, что ветер стал холоднее.	Наблюдение за цветущими растениями на осенней клумбе (перечислить). Развивать у детей представления о	Вечерняя прогулка Наблюдение за осенними листочками. Развивать сенсорное восприятие и эмоциональный отклик (восхищение, радость) на разнообразие красок,			
Прогулка	литература, развитие в Вечерняя прогулка Наблюдение за облачным небом. Развив. Элементарных представлений - облака летят высоко-высоко, облака большие, могут менять форму, цвет. Побуждать замечать	моторики) Вечерняя прогулка Наблюдение. Предложить детям посмотреть на небо, отметить, какое оно (чистое, голубое, или серое, хмурое). Отметить, что небо	Вечерняя прогулка. Наблюдение. Послушать как шуршат на ветру листья, понаблюдать как в ветреную погоду движутся облака. Обратить внимание на то, что ветер стал холоднее. П/Игра «Пчелки»	Наблюдение за цветущими растениями на осенней клумбе (перечислить). Развивать у детей представления о растениях: цветы не только очень	Вечерняя прогулка Наблюдение за осенними листочками. Развивать сенсорное восприятие и эмоциональный отклик (восхищение, радость) на разнообразие красок,			
Прогулка	литература, развитие и Вечерняя прогулка Наблюдение за облачным небом. Развив. Элементарных представлений - облака летят высоко-высоко, облака большие, могут менять форму, цвет.	моторики) Вечерняя прогулка Наблюдение. Предложить детям посмотреть на небо, отметить, какое оно (чистое, голубое, или серое, хмурое). Отметить, что небо покрыто серыми,	Вечерняя прогулка. Наблюдение. Послушать как шуршат на ветру листья, понаблюдать как в ветреную погоду движутся облака. Обратить внимание на то, что ветер стал холоднее. П/Игра «Пчелки» Цель: Разаитие ловкости.	Наблюдение за цветущими растениями на осенней клумбе (перечислить). Развивать у детей представления о растениях: цветы не только очень красивые, они	Вечерняя прогулка Наблюдение за осенними листочками. Развивать сенсорное восприятие и эмоциональный отклик (восхищение, радость) на разнообразие красок, форм и размеров			
Прогулка	литература, развитие м Вечерняя прогулка Наблюдение за облачным небом. Развив. Элементарных представлений - облака летят высоко-высоко, облака большие, могут менять форму, цвет. Побуждать замечать простейшие взаимосвязи -	моторики) Вечерняя прогулка Наблюдение. Предложить детям посмотреть на небо, отметить, какое оно (чистое, голубое, или серое, хмурое). Отметить, что небо покрыто серыми, тяжелыми облаками.	Вечерняя прогулка. Наблюдение. Послушать как шуршат на ветру листья, понаблюдать как в ветреную погоду движутся облака. Обратить внимание на то, что ветер стал холоднее. П/Игра «Пчелки» Цель: Разаитие ловкости. Ход игры: Дети изображают	Наблюдение за цветущими растениями на осенней клумбе (перечислить). Развивать у детей представления о растениях: цветы не только очень красивые, они	Вечерняя прогулка Наблюдение за осенними листочками. Развивать сенсорное восприятие и эмоциональный отклик (восхищение, радость) на разнообразие красок, форм и размеров опавших листьев.			
Прогулка	литература, развитие и Вечерняя прогулка Наблюдение за облачным небом. Развив. Элементарных представлений - облака летят высоко-высоко, облака большие, могут менять форму, цвет. Побуждать замечать простейшие взаимосвязи - наличие ветра и движение облаков. Воспитывать	моторики) Вечерняя прогулка Наблюдение. Предложить детям посмотреть на небо, отметить, какое оно (чистое, голубое, или серое, хмурое). Отметить, что небо покрыто серыми, тяжелыми облаками. Найти самые темные облака на небе.	Вечерняя прогулка. Наблюдение. Послушать как шуршат на ветру листья, понаблюдать как в ветреную погоду движутся облака. Обратить внимание на то, что ветер стал холоднее. П/Игра «Пчелки» Цель: Разаитие ловкости. Ход игры: Дети изображают пчел, бегают по комнате, размахивая ручками-	Наблюдение за цветущими растениями на осенней клумбе (перечислить). Развивать у детей представления о растениях: цветы не только очень красивые, они живые, растут, радуются	Вечерняя прогулка Наблюдение за осенними листочками. Развивать сенсорное восприятие и эмоциональный отклик (восхищение, радость) на разнообразие красок, форм и размеров опавших листьев. Побуждать узнавать и называть листочки,			
Прогулка	литература, развитие и Вечерняя прогулка Наблюдение за облачным небом. Развив. Элементарных представлений - облака летят высоко-высоко, облака большие, могут менять форму, цвет. Побуждать замечать простейшие взаимосвязи - наличие ветра и движение облаков. Воспитывать интерес к данному	моторики) Вечерняя прогулка Наблюдение. Предложить детям посмотреть на небо, отметить, какое оно (чистое, голубое, или серое, хмурое). Отметить, что небо покрыто серыми, тяжелыми облаками. Найти самые темные	Вечерняя прогулка. Наблюдение. Послушать как шуршат на ветру листья, понаблюдать как в ветреную погоду движутся облака. Обратить внимание на то, что ветер стал холоднее. П/Игра «Пчелки» Цель: Разаитие ловкости. Ход игры: Дети изображают пчел, бегают по комнате, размахивая ручкамикрыльями, «жужжат»	Наблюдение за цветущими растениями на осенней клумбе (перечислить). Развивать у детей представления о растениях: цветы не только очень красивые, они живые, растут, радуются солнышку.	Вечерняя прогулка Наблюдение за осенними листочками. Развивать сенсорное восприятие и эмоциональный отклик (восхищение, радость) на разнообразие красок, форм и размеров опавших листьев. Побуждать узнавать и называть листочки, рябины (как перышки),			
Прогулка	литература, развитие и Вечерняя прогулка Наблюдение за облачным небом. Развив. Элементарных представлений - облака летят высоко-высоко, облака большие, могут менять форму, цвет. Побуждать замечать простейшие взаимосвязи - наличие ветра и движение облаков. Воспитывать интерес к данному явлению природы,	Вечерняя прогулка Наблюдение. Предложить детям посмотреть на небо, отметить, какое оно (чистое, голубое, или серое, хмурое). Отметить, что небо покрыто серыми, тяжелыми облаками. Найти самые темные облака на небе. Пояснить, что такие облака называются	Вечерняя прогулка. Наблюдение. Послушать как шуршат на ветру листья, понаблюдать как в ветреную погоду движутся облака. Обратить внимание на то, что ветер стал холоднее. П/Игра «Пчелки» Цель: Разаитие ловкости. Ход игры: Дети изображают пчел, бегают по комнате, размахивая ручкамикрыльями, «жужжат» Появляется взрослый —	Наблюдение за цветущими растениями на осенней клумбе (перечислить). Развивать у детей представления о растениях: цветы не только очень красивые, они живые, растут, радуются солнышку. Демонстрировать	Вечерняя прогулка Наблюдение за осенними листочками. Развивать сенсорное восприятие и эмоциональный отклик (восхищение, радость) на разнообразие красок, форм и размеров опавших листьев. Побуждать узнавать и называть листочки, рябины (как перышки), березы, находить			
Прогулка	литература, развитие и Вечерняя прогулка Наблюдение за облачным небом. Развив. Элементарных представлений - облака летят высоко-высоко, облака большие, могут менять форму, цвет. Побуждать замечать простейшие взаимосвязи - наличие ветра и движение облаков. Воспитывать интерес к данному	Вечерняя прогулка Наблюдение. Предложить детям посмотреть на небо, отметить, какое оно (чистое, голубое, или серое, хмурое). Отметить, что небо покрыто серыми, тяжелыми облаками. Найти самые темные облака на небе. Пояснить, что такие	Вечерняя прогулка. Наблюдение. Послушать как шуршат на ветру листья, понаблюдать как в ветреную погоду движутся облака. Обратить внимание на то, что ветер стал холоднее. П/Игра «Пчелки» Цель: Разаитие ловкости. Ход игры: Дети изображают пчел, бегают по комнате, размахивая ручкамикрыльями, «жужжат»	Наблюдение за цветущими растениями на осенней клумбе (перечислить). Развивать у детей представления о растениях: цветы не только очень красивые, они живые, растут, радуются солнышку.	Вечерняя прогулка Наблюдение за осенними листочками. Развивать сенсорное восприятие и эмоциональный отклик (восхищение, радость) на разнообразие красок, форм и размеров опавших листьев. Побуждать узнавать и называть листочки, рябины (как перышки),			

П/Игра «Пузырь» Мед у пчел унесет. листочки в букеты столкнулись, изменили ВЗЯТЬ цветочек в Цель: научить детей Пчелки, домой! форму, на кого стали группу, он будет самые большие, самые похожи и пр.). «Пчелки» долго-долго жить в становиться в круг, летят маленькие, листочки тепле. Развивать у определенный угол комнаты Предложить игры с делать его то шире, то желтого цвета, листочки вертушками, побегать с «Медведь», приучать «улей». детей способность красного цвета уже, вертушками, которые чувствовать красоту «Поймай переваливаясь, идет туда же. П/Игра согласовывать свои подарили старшие дети. и выражать свое движения «Пчелки» говорят: грибок» **П/Игра** «Дорожки». - Этот улей - домик Цель: упражнять в беге произносимыми отношение Цель: учить детей бегать мимикой. словами. жестом. врассыпную наш. дуг за другом, делая уворачиванием, Ход игры – дети Уходи, медведь, от словом. сразу после нас! наблюдения сложные повороты, встают в круг и со развивать навыки сохранять равновесие, не словами: «Раздувайся !ж-ж-ж-Ж выкапывается пространственной «Пчелки» машут крыльями, мешать дуг другу и не пузырь, раздувайся кустик цветов для ориентации. толкать впереди бегущего. большой, Оставайся Ход игры: прогоняя «медведя», посадки в группе. Ход игры: На площадке П/Игра «Удочка» такой, да не лопайся. «улетают» от него, бегая по Меж еловых мягких рисуются разные ПУХ» увеличивают комнате. «Мелвель» ловит Цель: научиться лап, дождик кап, кап, извилистые линии, дети перепрыгивать через на последние их. его, кап. Труд. Собрать бегают по ним. слова разрывают круг скакалку. Где сучок давно засох, Труд. Подмети участки и приседают. Ход игры – водящий серый мох, мох, мох. разлетевшиеся от ветра Труд. Помети участки освещенные солнцем в центре круга ведет Где листок к листку листья освещенные солнцем скакалку, прилип, вырос гриб, дети гриб, гриб. должны Воспитатель: «Кто перепрыгивать через нее, кто не успел нашел его друзья?» Дети: «Это Я, Я, Я!» становиться Дети «грибники» стоят водящим. Собрать в парах лицом друг к Труд. семена ноготков. другу, взявшись за руки, ловят «грибы» (заключить в свой круг) Труд. Собрать И разложить ПО коробочкам природный материал. Самостоятельные игры с выносным материалом. Построение детей в строй по одному. Возращение в группу строем, не толкая и не торопясь. Возвращение с «Одевание – раздевание» Цель: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. прогулки

	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход: Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды. <i>(развитие речи, навыки самообслуживания)</i> Решение загадок, заучивание стихотворений, пословиц, скороговорок и т.д. <i>(худ.литер.)</i>					
Уход детей домой	Беседа с родителями о изучений с детьми казахских слов	Беседа с родителями о соблюдении режима дня		Беседа с родителями по индивидуальным вопросам	Пожелать родителям и детям хороших выходных	

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса За сентябрь месяц –Знеделя

Организация образования – Группа/Класс/ - старшая группа Возраст детей – дети 4-х дет

Возраст детей – <u>дети 4-х лет</u> На какой период составлен план – <u>с 16.09 – 20.09.2024 ж/г</u>

Режим дня	Понедельник 16.09.24	Вторник 17.09.24	Среда 18.09.24	Четверг 19.09.24	Пятница 20.09.24			
Прием детей	Утренний фильтр, встречать детей с хорошим настроем. Создание благоприятной обстановки. Беседа о настроении ребенка, о том что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. (Коммуникативная деятельность)							
	Игровой прием «Доброе утро!» Ход приветствия: Взявшись за руки, дети вместе произносят: «Доброе утро!» - сначала тихо, затем обычным голосом, потом громко. Повтор2-3раза. (развитие речи)	Игровой прием «Раздувайся пузырь» Цель: создание благоприятной атмосферы в группе, поднятие настроения. Ход игры: воспитатель с детьми в кругу: «Раздувайся пузырь, раздувайся большой, оставайся такой, да не лопайся! (на последних словах хлопает разведенными руками, круг	Игровой прием «Передай улыбку» Ход приветствия: Дети сидят на стульях по кругу, по очереди соединяют свои ладошки с ладошками соседа и «передают» улыбки друг другу. (развитие речи, физ. культ.)	Игровой прием Приветствие «Эхо» Ход приветствия: Каждый ребенок проговаривает и прохлопывает свое имя (например, Таня). А все остальные дети, как эхо, его повторяют. (развитие речи)	Игровой прием «менің атым» -«меня зовут» Ход приветствия: в кругу дети называют свои имена друг другу (каз.язразвитие речи)			
Беседа с	Беседа с родителями:	«сдувается»). (развитие речи) Консультация	Беседа на тему:	Консультация				
родителями, консультации	«Как ребенок провел выходные»	«Безопасность дорожного движения»	«Предлагать ли детям делится?»	«Ребенка обижают, что делать?»				

		Цель: Познакомить	Цель: Выявление знаний у	Цель: Помочь	
		родителей с задачами	родителей по данной теме	родителям	
		воспитания детей на		определить внешние	
		дороге.		факторы влияющие	
				на поведение детей.	
Самостоятельная	Организация игрового	Организация игрового	Организация игрового	Организация	Организация
деятельность	пространства:	пространства:	пространства: "Зелёная	игрового	игрового
детей (игры	«Балалар кітапханасы»	пальчиковая	аптека"	пространства.	пространства
малой	«Книга – мое	гимнастика	<i>Цель:</i> Познакомить детей с	казахская народная	Словарная работа на
подвижности,	сокровище», «Юный	«Наша группа»	новыми лекарственными	игра «Такия	казахском языке
настольные игры,	слушатель» детская	В нашей группе все	растениями: ромашкой и	тастамак»	«Фрукты» яблоко-алма,
изодеятельность,	библиотека в рамках	друзья.	подорожником. Закрепить	(«Бросить	груша-алмұрт,
рассматривание	проектов	(ритмично стучат	понятие о взаимосвязи	тюбитейку»)	виноград-жүзім.
книг и другие)	Бір тұтас тәрбие	кулачками по столу)	растительного мира и	дети садятся в круг.	(каз.язык,)- тілге
	Рассматривание	Самый младший –	человека. Воспитывать	У водящего в	бойлау
	обновленного книжного	это я.	бережное отношение к	руках тюбитейка,	круговыми движениями
	уголка. Научить	Это Маша,	растениямБеседа о	он обходит вокруг	лепить фрукты на выбор.
	правильно расставлять	Это Саша,	лекарственных травах	ребят и одевает	(лепка)
	книги в уголке.	Это Юра,	-Загадки	ребенку на голову	
	Воспитывать	Это Даша.	-Рассматривание	тюбитейку и	
	аккуратность. Прививать	(разжимают кулачки,	иллюстраций с растениями	убегает. Та у кого	
	любовь к художественной	начиная с мизинчика)	-Доктор лечит от простуды:	тюбетейка должен	
	литературе. (работа в	(развитие речи)	"Чай из листьев смородины,	догнать водящего	
	книжном уголке)	Расскрашивание	мяты, зверобоя"	(физическая	
		пирамидки цветными	(экологическое воспитание)	культура,	
		карандашами		национальные	
		(Рисование)		ценности)	
Утренняя	Исполнение гимна РК				
гимнастика	«Топ, топ, по паркету»				
	І. вводная часть				
	$\overline{\Pi}$ остроение в колонну по \mathfrak{g}	одному. Ходьба обычная	под ритмичную музыку «топ,	топ по паркету» Ходьба	а обычная в чередовании
			головой. Ходьба с высоким по		
			агом в круг и из круга спиной		
	сторону держась за руки. Ј	Тегкий бег, бег выполнен	ием задания: присесть, подпры	гнуть. Ходьба обычная	ſ.
	II. ОРУ основная часть.	Ритмика. «пятки вместе	я пятки врозь»		
	И.П. ноги вместе, руки на		•		
	1. под музыку пятки врозь,				
	2. пятки соединить.				
		ерх, вниз плечики»			

	1					
	И.П. о.с. руки вдоль туловища.					
	1. поднять плечи вверх.					
	2. опустить плечи.					
	«топ, топ, сапожок»					
	И.П. сед ноги согнуты в коленях. Руки упор сзади.					
	1. поднять ноги вверх.					
	2. вернуться в И.П.					
	«корзиночка»					
	И.П. лежа на животе, ноги вместе, руки вдоль туловища.					
	1-4. ноги согнуть в коленях. Взяться руками за щиколотки, потянуться, удерживая такое положение.					
	«хлопки»					
	И.П. лежа на спине ноги прямые, руки вдоль туловища.					
	1. поднять правую. Левую ногу, хлопок под коленом.					
	2. вернуться в и.п.					
	Ш Заключительная часть.					
	Ходьба обычная на месте с выполнением задания для рук: руки вверх 3 хлопка, руки в стороны, махи вверх, вниз, за спину 3.					
	хлопка.					
Завтрак	«Умывание» Цель: Сове	ошенствовать умения б	ыстро и аккуратно умыватьс	я, соблюдать порядок	в умывальной комнате.	
	Закреплять умение мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости. Ход: Чтение: Е. Винокуров «Купание детей»					
	«Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю,					
	познакомить со значением слова «дежурный»					
	«Правила поведения за столом» Цель: Совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время еды:					
	держать приборы над тарелкой, по окончании еды класть их на край тарелки, а не на стол. Ход: Чтение: О. Григорьев «Варенье».					
	(КГН, самообслуживание, дежурство)					
Подготовка к	Речевые настройки	Речевые настройки	Речевые настройки	Речевые настройки	Речевые настройки	
организационной	«Дружба начинается с	«Комплименты» Сидя	«эстафета дружбы» Взяться	«Назови имя друга»	«Сәлемдесу»	
деятельности	улыбки»	в кругу, все берутся за	за руки и передавать как	Улыбнитесь всем	Амансың ба, Алтын	
(далее - ОД)	Дети берутся за руки,	руки. Глядя в глаза	эстафету рукопожатие.	вокруг	күн!	
	смотрят соседу в глаза и	соседу ,надо сказать	Начинает воспитатель: «Я	И скорей вставайте	Амансың ба, Жер Ана!	
	молча улыбаются.	ему несколько добрых	передаю вам свою дружбу,	в круг	Амансың ба, достарым!	
	Возьмёмся за руки	слов, за что- то	и она идёт от меня к Маше,	Мячик ты	Сендерді көрсем	
	,друзья!	похвалить.	от Маши к Саше и т.д. и	передавай,	қуанам!	
	Друг другу улыбнёмся.	Принимающий	снова возвращается ко мне.	Имя друга называй.	(казахский язык)	
	Мы пожелаем всем добра	комплимент кивает	Я чувствую, что дружбы	(развитие речи)		
	И скажем: «Здравствуй,	головой и говорит : «	стало больше, так как			
	солнце!» <i>(развитие речи)</i>	«Спасибо, мне очень	каждый из вас добавил			
		приятно!». Затем он	частичку своей дружбы.			
		произносит	Пусть же она вас не			
		комплимент своему	покидает и греет».			

ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Регулировать физическую нагрузку на организм с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды.	соседу Обсуждение планов на сегодня. (развитие речи) Казахский язык Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слови составлять их. Музыка Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий	физическая культура Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, дать представление о пользе овощей, фруктов, витаминах для организма человека.	Музыка Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детейпри исполнении знакомых песен.	Физическая культура Поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно); поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны (рывком и плавно); подниматься на носки и стоять.
	Прогулка по садовому двору, любуясь осенней природой. Наблюдение за высокими низкими деревьями, собирать опавшие ветки и листья, зерна, называя цвет, и принести в группу. (ООМ, основы математики) Рисование с детьми методом печати листа на листе бумаги (рисование) Сделать икебано из листьев и небольших веточек и украсить группу.(аппликация) Смотреть картинки про осеннюю природу из книг и слушать сказку.(развитие речи,	"Откуда берется хлеб?» Какие продукты мы используем ежедневно. Каковы их преимущества? Как на стол приходит хлеб? Слушать мнение детей. Итак, давайте найдем ответ в книгах. (развитие речи) По желанию детей вы можете нарисовать хлеб (рисование) Лепить хлеб из пластилина (лепка)	Беседа с детьми, какие сказки или стихи они знают об осени. (развитие речи) Итак, давайте вспомним стихи и создадим свой собственный сборник сказок об осени. (аппликация) Разделение на две группы по выбору детей. Физ минутка после завершения детских работ. Выставка детские книжки и слушать стихи. Разучивать песни об осени и устраивать танцы. (музыка)	Наблюдение. Расскажите, что они знают о птицах. Кормление птиц, дают воду. (ООМ) Рисовать птиц (рисование) Изготовление скворечника из сборочных материалов.(констр уирование)	Расспросить детей о труде и досуге. Как мы отдыхаем осенью, как отдыхаем летом. (развитие речи) Знакомство с сельскохозяйственным и специальностями. Представляем инструменты, которые они используют. (ООМ) Учить детей смотреть книги по желанию, лепить инструменты специалистов (лепка) и предложить попробовать посев семян пшеницы. Продолжить работу по смене мест в центрах, создав физ минутку.

	Худ.литер.)						
	- Summer of the						
2 V							
2-ой завтрак	Формирование навыков мыть руки с мылом.						
	Ладушки, ладушки,						
	С мылом моем лапушки.						
	Чистые ладошки,						
	Вот вам хлеб и ложки.	1					
	(худ. литер., физическая культура) Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помога						
Подготовка к				вещи в шкафу и склад	цывать на стуле, помогати		
прогулке	товарищам застегнуть пуго				,		
		Чтение: Я. Аким «Неумейка», С. Михалков (навыки самообслуживания, художественная литература, развитие моторики)					
Прогулка	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за песком	Наблюдение за	Наблюдение за		
	деревьями	ветром	Закрепить знания о	прохожими в	кошкой		
	Познакомить с их	Определите, с какой	свойствах песка. Песок	осенней одежде.	Расширять		
	названиями (2 дерева).	стороны он дует, какой	бывает сухой, тогда он	Развивать	представление о		
	Рассмотреть строение	он (холодный, тёплый,	рыхлый, сыпучий, его	предпосылки	домашних		
	дерева. Обратить	сильный и.т.д.).	можно пересыпать,	наблюдательности,	животных – кошке;		
	внимание на то, что среди	Обратите внимание	просеивать.	интереса к	воспитывать		
	зелени появились жёлтые	детей на верхушки	Песок бывает влажный,	взаимосвязи	желание заботиться		
	листочки – это говорит о	деревьев. Почему они	тогда он тяжелый, липкий из	явлений природы и	о животных.		
	приближении осеннего	качаются? Объяснить,	него можно лепить.	жизни людей. Люди	Острые ушки, на		
	листопада.	что сильный ветер	Трудовая деятельность:	надевают более	лапках – подушки,		
	Утром мы во двор идем	качает деревья,	Предложить детям собрать	теплую одежду -	Усы, как щетинки,		
	Листья сыплются дождем	срывает листочки.	песок в кучу.	куртки, головные	дугою спинка.		
	Под ногами шелестят,	Трудовая деятельность:	Цель: Воспитывать	уборы,	Кошка добрая,		
	И летят, летят, летят	Сбор разноцветных	трудолюбие.	увеличивается кол-	ласковая,		
	Рассматривание листьев	листьев.	Подвижные игры:	во предметов	спокойная, говорит		
	Нахождение, среди	Цель: побуждать к	«Вейся венок»	одежды - перчатки,	«Мяу-Мяу». У		
	опавших листьев, листьев	самостоятельному	Цель: Учить детей	шарфы. Спросить,	кошки есть ушки,		
	берёзы, рябины,	выполнению	водить хоровод.	почему мы и	лапки, голова,		
	сравнивая их с теми,	элементарных	Воспитатель	прохожие так	хвостик, шерстка.		
	которые ещё висят на	поручений.	рассказывает, что на	одеваются. При	Вместе с		
	ветках.	Подвижные игры:	полянке выросли цветы	рассматривании акт-	воспитателем		
	Трудовая деятельность.	казахская	(дети). Подул ветерок,	ть в речи названия	показывают и		
	Убрать из песочницы	народная игра	цветы начали шалить и	предметов одежды,	называют все, что		
	сухие листочки, веточки.	«Допқа тигіз»	разбежались по поляне.	закреплять названия	есть у кошки.		
	Подвижные игры	(«Попади в мяч»)	Приходит девочка и	основных цветов.	Кошка спит,		
	казахская народная	Цель: развивать у	говорит: «Вейся, венок!	Рассмотреть одежду	умывается, пьет		
	игра	детей меткость а	Завивайся, венок!» дети	детей. В группе	молоко. По		

«Орнынды тап» («Найди свое место!»)

Цель: развивать у детей внимание, быстроту реакции «Воробушки и автомобиль»

Цель: закреплять знания о правилах дорожного движения, ориентировке в пространстве.

«Перебежки — догонялки»

Цель: учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.

Индивидуальная работа. Запомнить названия деревьев на участке.

Самостоятельные игры: Игры с выносным материалом.

Выносной материал: Куклы, одетые по погоде,

маски-эмблемы, грабельки, ведерки.

силу рук. «Птицы в гнездышках»

бегать, врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. «Найди свой домик» Цель: учить быстро действовать по сигналу,

Цели: учить ходить и

пространстве. Индивидуальная работа. Закрепить понятие «листопад».

ориентироваться в

Самостоятельные игры: Игры с султанчиками, ленточками, вертушками Выносной материал: султанчики, ленточки, вертушки

должны образовать круг. Все вместе водят хоровод и поют любую песенку. Игра повторяется 2-3 раза. «По ровненькой

«по ровней дорожке»

Научить ходить в колонне по одному, выполнять движения в соответствии с текстом. По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке Шагают наши ножки, раз — два, раз — два.

раз — два, раз — два. («пружинка» на двух ногах с продвижением вперед)

Ой камни, ой камни, бух упали в яму. (присесть на корточки) Раз – два, раз – два, вылезли из ямы

(поднимаются)

Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Пройди и не сбей» (кегли) Цель: Развивать чувство равновесия, ловкость.

Самостоятельная деятельность. Игры детей с выносным материалом. Выносной материал: Куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, грабельки, ведерки.

провести дид. упр. "Оденем куклу на прогулку", подобрав предметы одежды, которые наблюдали.

Трудовая деятельность:

Подмести беседку. Цель: Приучать соблюдать порядок на участке детского сада.

Подвижные игры: «Лохматый пес»

Цель: Приучать детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал. «Вот лежит лохматый пес, лапы свой уткнувши нос, Тихо, смирно он лежит, Не то дремлет, не то спит. Подойдет к нему, разбудим, И посмотрим, что-то

будет». «Кошка и мышки» Цель: Упражнять детей в подлезании (или пролезании),

(или пролезании), умение реагировать на сигнал, выполнять движения в соответствии с

предложению воспитателя поиграть в игру «Угости киску молочком».

Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Пройди и не сбей» (кегли). Цель: Развивать чувство равновесия,

Подвижные игры: «Где звенит?»

ловкость.

Цель: Развивать у детей внимания и ориентировку в пространстве.

«Лохматый пес»

Цель: Приучать детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал. «Вот лежит

лохматый пес, В лапы свой уткнувши нос, Тихо, смирно он

лежит, Не то дремлет, не то спит. Подойдет к нему, разбудим, И посмотрим, что-то

будет». Трудовая деятельность. Сбор песка в

песочницу.

			текстом	Цель: Приучать соблюдать порядок		
			стихотворения. «Кошка мышек	на участке детского		
				сада.		
			сторожит,	сада. Самостоятельная		
			Притворилась будто			
			спит.	деятельность. Игры		
			Тише, мышки, не	детей с выносным		
			шумите, Кошку вы	материалом.		
			не разбудите»	Выносной материал:		
			Индивидуальная	Куклы, одетые по		
			работа. Разучить с	погоде, маски-эмблемы,		
			детьми	грабельки, ведерки.		
			стихотворение «Из			
			песка пирог спечем»			
			«Из песка пирог			
			спечем, В гости			
			маму позовем,			
			Пригласим и вас,			
			друзья, Только есть			
			пирог нельзя».			
			Самостоятельная			
			деятельность. Игры			
			детей с выносным			
			материалом.			
			Выносной материал:			
			Куклы, одетые по			
			погоде, маски-			
			эмблемы, грабельки,			
			ведерки.			
Возвращение с	Закреплять привычку постоянно следить за своим внешним видом, устранять недостатки. Учить пришивать оторвавшиеся петли.					
прогулки	Ход: Показ, напоминание, указания. Продуктив					
	художественная литература, развитие моторики)					
Обед	Перед обедом выполнение КГН: Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить					
	тела Ход: Чтение: Т. Кожомбердиев «Все равно»					
	«Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю, познакомить со значением слова «дежурный»					
	Питание. Цель: Закреплять умение есть второе бли	юдо. Совершенствовать умение	пользоваться салфеткой	й по мере необходимости.		
	Ход: Беседа «Культура поведения во время еды»					
	(развитие речи, худ.литер., самообслуживание)					
Дневной сон	«Одевание – раздевание» Цель: Закреплять умени	я аккуратно складывать одежду	перед сном, выворачив	ать рукава рубашки или		
August con	pasacounter pasacounter action competitività finenti	и шијуванно опинадивана одежду	map and whom, bbibepa inb	are primare promining		

	платья, правильно растёгивать пуговицы и замки, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь.						
	Ход: Чтение: М. Зощенко «Глупая история» (худ.литер., КГН, развитие мелкой моторики)						
	Для сна включать спокойную музыку, колыбельные. (музыка)						
Постепенный	Комплекс «Зайчики и белочки». 1. Пробуждение (1 минута)						
подъём,	Улетели сны в окошко,						
оздоровительные	Убежали по дорожке.						
процедуры	Ну, а мы с тобой проснулись						
	И проснувшись, улыбнулись.						
	Открывай один глазок,						
	Открывай другой глазок!						
	Будем мы с тобой сейчас						
	Делать потягушечки,						
	Лежа на подушечке.						
	2. Ходьба по гимнастической дорожке «Здоровье» (3 минуты)						
	Зайчики и белочки.						
	Мальчики и девочки,						
	Начинаем мы зарядку!						
	Носик вверх – это раз,						
	Хвостик вниз – это два,						
	Лапки шире – три, четыре,						
	Прыгнем выше – это пять						
	Все умеем выполнять! (здоровье сбережение, физическое развитие)						
	Одевание . Одевать вещи по порядку и аккуратно. (самообслуживание, развитие мелкой моторики)						
	3. Водные процедуры (в умывальной комнате, 3 минуты)						
	Льется чистая водица,						
	Мы умеем сами мыться.						
	Моем шею, моем уши.						
	Затем вытремся мы все суше. (КГН, худ.литер.)						
Полдник	«Умывание» Цель: Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться						
	насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. Ход: Чтение: И. Ищук «Мои ладошки»						
	Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться»						
	«Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю,						
	познакомить со значением слова «дежурный»						
	«Правила поведения за столом» Цель: закреплять правила поведения за столом: есть аккуратно, пользоваться ложкой, вилкой,						
	салфеткой, нельзя использовать столовые приборы родителей, друзей. (КГН, самообслуживание, дежурство)						
Самостоятельная	Изготовление вазы из Учить детей делать Создание композиции путем Беседа о том, какие Поиск пути к деревьям						
деятельность	листьев, цветов и соленое тесто из муки. рисования осеннего образа, условия необходимо и цветам с						
детей	подготовка к подарку Сделать тесто для создания деревьев, создать для осенней использованием						
	маме. Просмотр книг, каждого ребенка, наклеивания осенних жизни геометрических						
	свободная деятельность добавив красители листьев (аппликация) животных. (ООМ) элементов. Ориентация						

	детей (лепка, развитие	разного цвета и		Изготовление	в пространства с
	речи)	изменив цвет теста.		сарайчиков из песка	помощью роботов.
	F)	Лепка из теста		(конструирование)	(Основы математики)
		лепешек хлеба,		Д/И «Дорожная	(
		рогаликов, тортов и		азбука»	
		т.д. по желанию детей.		Цель: продолжать	
		(лепка)		знакомить детей с	
		(sterrae)		правилами	
				дорожного	
				движения: проезжая	
				часть улицы для	
				движения машин, а	
				тротуар для	
				пешеходов. Убедить	
				детей в	
				необходимости	
				соблюдать их(вид	
				деятельности детей,	
				направленный на	
				обеспечение	
				безопасности)	
Индивидуальная	Знакомить с деревьями,	Использует	использование различных	Развитие	Умение
работа с детьми	комнатными растениями,	существительные и	способов конструирования	полученных знаний,	ориентироваться в
	овощи и фруктами	глаголы - " сверху,		умение мыслить,	пространстве и
	Представляю 3-4 вида.	снизу, сзади,		контролировать	времени.
		рядом"»		свои действия,	
				решать	
				практические задачи	
Подготовка к			и раздеваться в определенной		
прогулке			ребенка к стремлению в самоо		
			тность, замечать неопрятность		
			вещи - свое место». Чтение: И		
			ь умение пользоваться разными		
	•		пие речи, художественная лит		
Прогулка	Вечерняя прогулка	Наблюдение.	Вечерняя прогулка	Вечерняя прогулка	Наблюдение за
	Наблюдение. Обратить	Обратить внимание	Наблюдаем за водой:	Наблюдение.	прохожими в осенней
	внимание на одежду	детей на дворника.	Цель: вспомнить с детьми	Уточнить изменения	одежде. Развивать
	людей (плащи, куртки,	Спросить, для чего	об аккуратном обращении с	в неживой природе,	предпосылки
	сапоги, в руках зонты).	нужна профессия	водой. Уточнить	происходящие на	наблюдательности,

Почему люди так одеты. Уточнить название и назначение предметов одежды.

П/Игра «Поймай грибок»

Цель: упражнять в беге врассыпную с уворачиванием, развивать навыки пространственной ориентации.

Ход игры:

Меж еловых мягких лап, дождик кап, кап, кап.

Где сучок давно засох, серый мох, мох, мох.

Где листок к листку прилип, вырос гриб, гриб, гриб.

Воспитатель: «Кто нашел его друзья?» Дети: «Это «!R, R, R

Дети «грибники» стоят в парах лицом друг к другу, взявшись за руки, и ловят «грибы» (заключить в свой круг)

Труд. Собрать разлетевшиеся от ветра листья

Самостоятельные игры с выносным материалом.

Цель: дворник. познакомить детей с рабочими профессиями, подчеркнуть значимость труда для всех.

П/Игра «Удочка» Цель: научиться перепрыгивать через скакалку.

Ход игры – водящий в центре круга ведет скакалку, дети должны перепрыгивать через нее, кто не успел становиться водящим.

Словесная игра «Добрые слова» Цель: развитие

речевой активности. Ход и гры: Подчерк нуть, что есть много разных добрых слов, их надо чаще говорить взрослым и детям. Добрые слова всегда помогают в жизни, а злые вредят. Вспомнить добрые слова, когда и как их говорят. Придумать разные добрые слова для солнышка и

Труд. Сделать ИЗ сухой травы веник.

ветерка.

Самостоятельные игры выносным материалом.

представления о свойствах воды: льется, имеет разную температуру; в воде одни предметы тонут, другие плавают

П/ игра «Птицы в гнездышках»

Цели: учить ходить и бегать, врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.

Д/ игра «Найди ошибку»

Цели: развивать слуховое внимание; учить отчетливо произносить многосложные слова громко.

Ход игры: Воспитатель показывает игрушку и называет заведомо неправильное действие, которое якобы производит это животное. Дети должны ответить, правильно это или нет, а потом перечислить те действия, которые на самом деле может совершать данное животное. Например: «Собака читает. Может собака читать?» Дети отвечают: «Нет». А что может делать собака? Дети перечисляют. Затем называются другие животные.

крупный Собрать Труд. мусор

Обратить земле. внимание на торчащие былинки, которые остались от однолетней травы. Отцвели цветы.

П/Игра «Мы веселые ребята».

Цель: научить детей ходить и бегать в рассыпную ограниченной Развить площади. быстроту, ловкость. Ход игры; Мы веселые ребята, Любим бегать и играть. Ну, попробуй нас

догнать! Раз, два, три – лови! Ловинка ловит

Труд. Собрать семена цветов

детей.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

интереса к взаимосвязи явлений природы и жизни людей. Люди надевают более теплую одежду - куртки, головные уборы, увеличивается кол-во предметов одежды перчатки, шарфы. Спросить, почему мы и прохожие так одеваются. Рассмотреть одежду детей. В группе провести дид. упр. «Оденем куклу на прогулку», подобрав предметы одежды, которые наблюдали. Дидактическая игра

«Какая, какой, какое?».

Цели: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова.

Ход и гры: Воспитате ль называет какоенибудь слово, играющие по очереди называют как можно больше признаков, соответствующих данному предмету. Белка -рыжая, шустрая, большая, маленькая, красивая... Пальто - теплое,

			,		
					зимнее, новое, старое
					Мама - <i>добрая</i> ,
					ласковая, нежная,
					любимая, дорогая
					Дом - деревянный,
					каменный, новый,
					панельный
					П/Игра «Вейся венок».
					Цель: научить детей
					водить хоровод. Подул
					ветерок, цветы начали
					шалить и разбежались
					по поляне. Приходит
					девочка и говорит:
					«Вейся, венок!
					Завивайся, венок!» дети
					должны образовать
					круг. Все вместе водят
					хоровод и поют любую
					песенку. Игра
					повторяется 2-3 раза.
					Труд. Собрать семена
					растений. Подмести
					беседку.
					Самостоятельные игры с
					выносным
					материалом.
Возвращение с			группу строем, не толкая и не т		
прогулки			е самостоятельно поддерживать		
			вании: одеваться и раздеваться		
			пировать их с помощью взросло	ого или самостоятельно	. Ход: Беседа «Как мы
			чи, навыки самообслуживания)		
			иц, скороговорок и т.д. <i>(худ.лип</i>		T_
Уход детей домой	Консультация по	Беседа с родителями о	Беседа о досуге детей.	Консультация:	Пожелания хорошо
	безопасности дома.	времени приема детей		Правила поведения	провести выходные
		утром и приход детей		на дороге в жизни	
		без опозданий		ребенка.	

За сентябрь месяц –4 неделя

Организация образования – Группа/Класс/ - старшая группа Возраст детей – <u>дети 4-х лет</u>

На какой период составлен план – <u>с 23.09 – 27.09.2024 ж/г</u>

Режим дня	Понедельник 23.09.24	Вторник 24.09.24	Среда 25.09.24	Четверг 26.09.24	Пятница 27.09.24			
Прием детей		Утренний фильтр, встречать детей с хорошим настроем. Создание благоприятной обстановки. Беседа о настроении ребенка, о том что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. (Коммуникативная деятельность)						
	Игровой прием «Назови цветком» Ход приветствия: дети по очереди называют друг друга каким-нибудь цветком. Например: «Даша, ты сегодня — ромашка». (развитие речи)	Игровой прием «Путаница имён» Ход приветствия: педагог называет фамилии и имена детей группы, намеренно иногда путая их. Если фамилия и имя названы правильно — дети хлопают в ладоши, а если нет — топают ногами. (развитие речи)	Игровой прием «Комплимент» Ход приветствия: дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. (развитие речи)	Игровой прием « Доброе пожелание » Ход приветствия: дети встают по кругу, и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. Важно, чтобы ребенок смотрел в глаза тому, кому говорит пожелание. (развитие речи)	Игровой прием «Амандасу!» «Здороваться!» Ход приветствия: Взявшись за руки, дети здороваются друг с другом на казахском языке: «Сәлем!» «Қайырлы таң! » и т.д. (каз.язразвитие речи)			
Беседа с	Беседа на тему:	Консультация	Беседа на тему:«Спорт и	Консультация	Беседа на тему:«Что			
родителями,	«Совместный труд	«Совместный труд	ребёнок»	«Физическое	стоит за плохим			
консультации	ребёнка и взрослого».	родителей с детьми»	<u>Цель</u> : Выяснить у	развитие ребенка 3-	поведением».			
·	<u>Цель</u> : Выяснение, как родители взаимодействуют с ребёнком, приобщая его к совместному труду.	Цель: Сблизить членов семьи в совместной работе.	родителей, что они знают о детском спорте.	4 лет» Цель: Помочь родителям лучше разбираться в физических особенностях детей 3-4 лет.	<u>Цель</u> : Выяснить у родителей о поведении ребёнка дома			
Самостоятельная	Организация игрового	Организация игрового	Организация игрового	Организация	Организация			
деятельность	пространства:	пространства:	пространства: беседа «Мы	игрового	игрового			
детей (игры	Выставление книг	«Полив комнатных	танцуем и поем»	пространства.	пространства			
малой	казахских и русских	растений».	<u>Цель</u> : Формировать навыки	Заучивание	Д/И «көкөністер-			
подвижности,	народных сказок.	Цель: расширить	о всех видах музыкальной	стихотворения	овощи», проговаривать			
настольные игры,	Поддерживать	знания детей о	деятельности, подводить	А.Барто Зайка	слова на казахском			

изодеятельность,	устойчивый интерес к	потребностях	детей к самостоятельному	Зайку бросила	языке. Картоп			
рассматривание	устному творчеству.	растений в свете и	использованию выученных	хозяйка, —	картошка,			
книг и другие)	(работа в книжном	влаге, научить, как по	музыкальных произведений.	Под дождём	сәбіз-морковь, қияр			
10	уголке)	листьям узнавать	Развивать песенное и	остался зайка.	огурец, қызана			
	Опрыскивание комнатных	влаголюбивые и	танцевальное творчество	Со скамейки слезть	помидор			
	растений водой	засухоустойчивые,	детей.	не мог,	(каз.язык,развитие			
	из пульверизатора.	светолюбивые и	Исполнение танца «Қара	Весь до ниточки	речи)- тілге бойлау			
	Цель: обучить новому	теневыносливые	жорға» <i>(развитие речи,</i>	промок.	вырезание овощей			
	трудовому навыку;	растения. Развивать	музыка)	(Худ.литер)	ножницами и			
	закрепить представление	аккуратность при	Д/И «Угадай, какой	Раскрашивание	налеить на			
	детей о том, что листьям	работе с водой и	знак?»	зайки цветными	лист.(аппликация)			
	тоже необходима влага;	растениями,	Цели: Учить детей	карандашами				
	воспитывать бережное	уверенность в своих	различать дорожные знаки,	(рисование)				
	отношение к растениям.	действиях, трудовые	закреплять знания детей о					
	(экологическое	умения и навыки.	правилах дорожного					
	воспитание)	Воспитывать	движения; воспитывать					
		бережное отношение к	умение самостоятельно					
		окружающей природе,	пользоваться полученными					
		желание заботиться о	знаниями в повседневной					
		ней. «Біртұтас	жизни.					
		тәрбие. Трудолюбе и	(вид деятельности детей,					
		профессионализм»	направленный на					
			обеспечение					
			безопасности)					
Утренняя	Исполнение гимна РК							
гимнастика	«Топ, топ, по паркету»							
	III. вводная часть							
	Построение в колонну по одному. Ходьба обычная под ритмичную музыку «топ, топ по паркету» Ходьба обычная в чередовании							
	с ходьбой корригирующей: На носках, хлопки над головой. Ходьба с высоким подниманием колена, руки в стороны, махи вверх							
	и вниз. Перестроение в круг ходьба приставным шагом в круг и из круга спиной вперед. Ходьба приставным широким шагом, в							
	сторону держась за руки. Легкий бег, бег выполнением задания: присесть, подпрыгнуть. Ходьба обычная.							
		ть. Ритмика. «пятки вмо	•	3				
	И.П. ноги вместе, руки на		сте питки врозви					
	1. под музыку пятки врозь,							
	 под музыку пятки врозь, пятки соединить. 	поски на месте.						
	2. ПЯТКИ СОСДИНИТЬ.							

«вверх, вниз плечики» И.П. о.с. руки вдоль туловища.

поднять плечи вверх.
 опустить плечи.

		гоп, топ, сапожок»					
	И.П. сед ноги согнуты в ко	оленях. Руки упор сзади.					
	3. поднять ноги вверх.						
	4. вернуться в И.П.						
	«корзиночка»						
	И.П. лежа на животе, ноги						
	1-4. ноги согнуть в		ми за щиколотки, потянуться,	, удерживая такое поло	жение.		
		«хлопки»					
	И.П. лежа на спине ноги п						
	3. поднять правую. Левую	ногу, хлопок под колено	М.				
	4. вернуться в и.п.						
	Ш Заключительная част						
		с выполнением задания д	для рук: руки вверх 3 хлопка, р	руки в стороны, махи в	вверх, вниз, за спину 3.		
	хлопка.						
Завтрак			ъ полученные навыки, воспити	ывать привычку следит	гь за чистотой тела. Ход:		
	Чтение: Т. Кожомбердиев «І						
			ол, дать понять детям, что необх	кодимо помогать младш	іему воспитателю,		
	познакомить со значением с						
			ь правила поведения за столом:				
			родителей, друзей. (КГН, само				
Подготовка к	Речевые настройки	Речевые настройки	Речевые настройки «Доброе		Речевые настройки		
организационной	«Доброе утро»	«Дружная семья» Я,	животное» Участники		«Сәлемдесу»		
деятельности	Придумано кем-то просто	ты, он, она-	встают в круг и берутся за		Амансың ба, Алтын		
(далее - ОД)	и мудро	Вместе дружная	руки. Воспитатель тихим	I	күн!		
	При встрече здороваться:	семья.	голосом говорит: «Мы —	по кругу бубен.	Амансың ба, Жер Ана!		
	«Доброе утро!»	Руку дай соседу	одно большое доброе		Амансың ба, достарым!		
	Доброе утро солнцу и	справа.	животное. Давайте		Сендерді көрсем		
	птицам.	Руку дай соседу слева.	послушаем, как оно	быстро по рукам.	куанам!		
	Доброе утро улыбчивым	Я, ты, он, она-	дышит!» Все	У кого весёлый	(казахский язык)		
	лицам.	Вместе дружная	прислушиваются к своему	бубен, Тот			
	И каждый становится	семья.	дыханию, дыханию соседей.	пожелание скажет			
	добрым, доверчивым.	Педагог: Поднимаем	«А теперь послушаем				
	Пусть доброе утро длится	правую руку над	вместе!» Вдох — все делают				
	до вечера! Обсуждение	головой и гладим по	шаг вперед, выдох — шаг				
	планов на сегодня.	голове соседа справа,	назад. «Так не только дышит	пожелания. Можно			
	(развитие речи)	приговаривая:	животное, так же ровно				
		-Он такой хороший!	бьется его большое доброе				
		-Я такой	сердце. Стук — шаг вперед,	(развитие речи)			
		хороший!(гладим	стук — шаг назад и т. д				

		себя),	(развитие речи)		
		Я лучше всех!			
		(развитие речи)			
ОД по	Физическая культура	Казахский язык	Физическая культура	Музыка	Физическая культура
расписанию	Поднимать руки вперед, в	Обучать умению	ходить на пятках;	Формировать	катать мячи, обручи
организации	стороны, вверх	составлять простые	ходить между линиями	навыки культуры	друг другу между
образования	(одновременно,	предложения, отвечать	(расстояние 15	слушания музыки	предметами;
	поочередно);	на простые вопросы,	сантиметров);	(не отвлекаться,	строиться в колонну
	поворачиваться в	описывать игрушки по	бегать на носках;	дослушивать	по одному.
	стороны, держа руки на	образцу педагога.	ползать на четвереньках по	произведение до	
	поясе, разводя их в	Музыка	прямой на расстояние до 10	конца). Обучать	
	стороны (рывком и	Обучать воспринимать	метров между предметами;	умению чувствовать	
	плавно); подниматься на	веселый танцевальный	прыгать на месте на двух	характер музыки,	
	носки и стоять.	характер мелодии	ногах (10 прыжков 2-3 раза	узнавать знакомые	
			в чередовании с ходьбой);	произведения,	
				высказывать свои	
				впечатления о	
				прослушанном.	
	Для развития дружеских	Экскурсия по группе,	приход в группу бабушки в	В группу входит	Беседа с детьми. Кто
	отношений в группе	показывая детям	гости.	кукла-грязнулька с	держит в чистоте нашу
	приглашение куклы	предметы в группе.	Спросить детей, кто	просьбой о помощи.	группу, приносит вам
	Айсулу. Знакомство с ее	Развивать	пришел в гости?	Действовать по их	еду, стелет вам чистую
	друзьями.	рассказывание	Приветствие с бабушки на	инициативе,	постель и моет ваши
	Знакомство спрашивая	историй о том, для	казахском языке.	спрашивая детей,	шкафчики? Как она
	имена друзей и	чего они	формировать речь.	как помочь кукле.	заботится о нас? Как
	рассказывая детям свои	используются,	Рассказать о своих	Расспросите детей о	мы можем
	имена. способствовать	подчеркивая их. Учить	бабушках. (развитие речи)	том,что случилось с	позаботиться о ней?
	быть друзьями.	понимать и	Для бабушки рассказать	куклой, и	(развитие речи)
	Поинтересоваться в	использовать слова	выученные стихотворения	развивайте их	Заинтересовать детей
	какую игру они играют с	большой маленький,	и спеть песни.	мышление. Учить	о рассказывание своих
	друзьями. развитие	длинный короткий на	(Худ.литер.,музыка)	правильно	навыков и умений.
	дружеских чувств на	основе сравнения	Развитие умений считать,	произносить и	Показать няне
	основе игр(развитие речи)	предметов в группе.	группировать, сравнивать	связывать звуки.	книжный уголок,
	Для друзей Айсулу	Развитие зрительных	предметы из бабушкиной	Словарная работа	рассказать знающие
	приготовить подарок на	способностей с	корзины (основы	доп-мяч.(развитие	стихи и сказки.
	свободную тему	помощью предметов	математики)	речи).	(худ.литер)
	формируя навыки	(ООМ, Основы		Любая куклы-	
	держания карандаша,	математики, развитие		неряшки это мяч.	
	лепки (рисование, лепка)	речи)		Показать что дети	

				тоже могут играть в		
				игры с мячом.		
				Организация		
				рисунки и лепи на		
				доске мяча.		
				(рисование, лепка)		
2-ой завтрак	Формирование навыков м	A •				
	Нужно мыться непременн	0				
	Утром, вечером и днем,					
	Перед каждою едою,					
	После сна и перед сном.					
	(худ. литер., физическ	ая культура)				
Подготовка к	Совершенствовать умения	самостоятельно одеваться и	раздеваться в определенной п	последовательности, пра	вильно размещать свои	
прогулке	вещи в шкафу, аккуратно с	кладывать. Поддерживать р	ебенка к стремлению в самооб	бслуживании: одеваться	и раздеваться в	
-	определенной последовато	ельности соблюдать аккурат	ность, замечать неопрятность	в одежде, регулировать	их с помощью взрослого	
	или самостоятельно. Ход: Беседа «Каждой вещи - свое место». Чтение: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам». развешивать					
	одежду на стуле перед сном. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек Д/У «Кто правильно и быстро сложит					
			литература, развитие мото		•	
Прогулка	Наблюдение за	Наблюдение за	Рассматривание клумбы	Наблюдение за	Наблюдение за	
	трудом дворника	состоянием погоды	Цели: продолжать учить	птицами	дождем	
	Цель: Расширять	Цель: учить	различать и называть два	Цели: продолжить	Цель: познакомить с	
	знания о труде	определять время года по	цветущих растения по	наблюдение за	природным явлением	
	взрослых;	характерным признакам.	цвету, размеру, обращать	птицами на участке;	— дождем.	
	воспитывать	Ход наблюдения	внимание на их окраску;	учить различать	Ход наблюдения	
	уважение к их труду.	Предложить детям	воспитывать любовь к	основные части тела;	В дождливую погоду	
	Что делает: сгребает	посмотреть, есть ли на	природе.	развивать и	предложить детям	
	листья, подметает	небе солнышко или	Ход наблюдения	воспитывать	понаблюдать из окна,	
	дорожки, собирает	тучи. Спросить, что	На прогулке подвести	бережное отношение	как капли дождя	
	мусор. Что есть у	сделали тучи (закрыли	детей к клумбе, где растут	к птицам.	падают на землю.	
		1	· -	N7 6	D	
	дворника (метла,	солнце), отметить, какое	ромашки, бархатцы.	Ход наблюдения	Ранее воспитатель	
	дворника (метла, грабли, корзина для	<i>солнце)</i> , отметить, какое небо (<i>хмурое</i>), какая	ромашки, бархатцы. Познакомить детей с	Ход наолюдения Осенью можно	выносит емкость для	
		, , ,				
	грабли, корзина для	небо (хмурое), какая погода (хмурая). Дуют ветры, ветры	Познакомить детей с	Осенью можно	выносит емкость для	
	грабли, корзина для мусора).	небо <i>(хмурое)</i> , какая погода <i>(хмурая)</i> .	Познакомить детей с растениями, рассказать о	Осенью можно часто увидеть, как на	выносит емкость для накапливания	
	грабли, корзина для мусора). Подвижные игры:	небо (хмурое), какая погода (хмурая). Дуют ветры, ветры	Познакомить детей с растениями, рассказать о них.	Осенью можно часто увидеть, как на телеграфных	выносит емкость для накапливания дождевой воды.	
	грабли, корзина для мусора). Подвижные игры: «Птички в	небо (хмурое), какая погода (хмурая). Дуют ветры, ветры буйные, Ходят тучи, тучи	Познакомить детей с растениями, рассказать о них. Бархатцы (тагетес)	Осенью можно часто увидеть, как на телеграфных проводах или кустах	выносит емкость для накапливания дождевой воды. Капли стучат по	
	грабли, корзина для мусора). Подвижные игры: «Птички в гнездышках»	небо (хмурое), какая погода (хмурая). Дуют ветры, ветры буйные, Ходят тучи, тучи темные.	Познакомить детей с растениями, рассказать о них. Бархатцы (тагетес) бывают низкорослыми и	Осенью можно часто увидеть, как на телеграфных проводах или кустах сидят и чирикают	выносит емкость для накапливания дождевой воды. Капли стучат по стеклу. Послушать	
	грабли, корзина для мусора). Подвижные игры: «Птички в гнездышках» Цель: Упражнять	небо (хмурое), какая погода (хмурая). Дуют ветры, ветры буйные, Ходят тучи, тучи темные. Обратить внимание	Познакомить детей с растениями, рассказать о них. Бархатцы (тагетес) бывают низкорослыми и высокими, разных	Осенью можно часто увидеть, как на телеграфных проводах или кустах сидят и чирикают воробьи. Обратите	выносит емкость для накапливания дождевой воды. Капли стучат по стеклу. Послушать вместе с детьми шум	
	грабли, корзина для мусора). Подвижные игры: «Птички в гнездышках» Цель: Упражнять детей в беге в	небо (хмурое), какая погода (хмурая). Дуют ветры, ветры буйные, Ходят тучи, тучи темные. Обратить внимание детей на верхушки	Познакомить детей с растениями, рассказать о них. Бархатцы (тагетес) бывают низкорослыми и высокими, разных золотисто-оранжевых	Осенью можно часто увидеть, как на телеграфных проводах или кустах сидят и чирикают воробьи. Обратите внимание детей, что	выносит емкость для накапливания дождевой воды. Капли стучат по стеклу. Послушать вместе с детьми шум дождя (есть дождик	

сигнал воспитателя. ориентировка в пространстве. «Кошка и мышки» Цель: Упражнять детей в подлезании (или пролезании), умение реагировать на сигнал, выполнять движения в соответствии с текстом стихотворения. «Кошка мышек сторожит, Притворилась будто спит. Тише, мышки, не шумите, Кошку вы не разбудите...» Трудовая

деятельность.

Собрать палочки и сухие листья на **участке**.

Цель: Приучать соблюдать порядок на участке детского сада.

Индивидуальная работа: «Поймай мяч». Цель: развивать

ловкость.

Самостоятельная деятельность. Игры детей с выносным материалом.

Выносной материал:

Куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, грабельки, ведерки.

деревьев расцвеченная листва. Если на деревьях листья пожелтели, Если в край далекий птицы полетели, Если небо хмурое, если дождик льется, Это время осенью зовется.

Трудовая деятельность. Поливание песка для игры.

Цель: закреплять знания, что сухой песок рассыпается, а если его полить, то становится влажным и из него можно лепить пирожки для кукол.

Подвижные игры

«Воробушки и автомобиль».

Цель: учить детей быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.

«Береги предмет».

Цель: учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость.

Индивидуальная работа. Развитие лвижений.

Самостоятельные игры с выносным материалом. Выносной материал:

резким запахом. Растут быстро, цветут до морозов.

Трудовая деятельность. Сбор семян бархатцев.

Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями.

Индивидуальная работа. Катание мяча по прямой. Цель: Учить отталкивать мяч двумя руками.

Подвижные игры

«Птичка в гнездышке».

Цели: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.

«Найди свой домик».

Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.

Самостоятельные игры с выносным материалом. Выносной материал:

Совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, формочки, лопатки, ящики для цветов.

птиц, насыпав им хлебных крошек, и понаблюдайте, как птицы клюют корм.

— Воробей, что ты ждешь? Крошек хлебных не клюешь.

— Я лавно заметил крошки, Да боюсь сердитой кошки.

Вместе с детьми рассмотреть внешний вид птиц. (Тело покрыто пухом, перьями, есть крылья; они летают, прыгают, клюют.)

Трудовая леятельность

Кормление птиц.

Цели: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка); воспитывать желание ухаживать за животными. Индивидуальная **работа.** «Собери игрушки».

Цель: развивать внимательность.

Подвижные игры: «Воробушки и кот».

Цели: учить мягко

Сколько знаю я лождей? — Сосчитайте поскорей. Дождик с ветром, Дождь грибной, Дождик с радугойдугой. Дождик с солнцем, Дождик с градом, Дождик с рыжим листопадом.

Трудовая **леятельность.** Поливка дождевой водой растений в группе.

Пель: воспитывать желание участвовать в уходе за комнатными растениями.

Индивидуальная работа. Развитие лвижений.

Цель: закреплять умения прыгать на двух ногах.

Подвижные игры

«Солнышко и дождь».

Цели: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. «Лиса в курятнике». Цели: упражнять в

беге, умении действовать по сигналу воспитателя, спрыгивать со

	Лейки, кубики и формочки на каждого ребенка для игры с песком, кукла, машинки.	спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг	скамейки; учить прыжкам на двух ногах с продвижением
	ребенка для игры с	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1
	•	бегать, не задевал друг	
	iicckowi, kykia, waminikii.	друга, увертываться от	_
		водящего, быстро	совершенствовать
		убегать, находить свое	•
		уоегать, находить свое место; приучать быть	
		· • •	перепрыгивания.
		осторожными,	Выносной материал:
		занимая место, не	Для игр в зале: кубы,
		толкать товарища.	скамейки, емкости для
		«Попади в круг»	воды.
		Цели:	
		совершенствовать	
		умение действовать с	
		разными предметами;	
		развивать умение	
		бросать предметы в	
		определенном	
		направлении двумя	
		руками;	
		Самостоятельные	
		игры детей с	
		выносным	
		материалом	
		Выносной	
		материал: Корм для	
		птиц, куклы, одетые	
		по погоде, маски-	
		эмблемы, карандаш,	
		совочки, машинки.	
Возвращение с	«Одевание – раздевание» Цель Продолжать учить пр		чистить обувь. Ход:
прогулки	Беседа «Как заботиться о своей одежде». (развитие ре	чи, навыки самообслуживания)	
Обед	Перед обедом выполнение КГН: Совершенствовать в	навыки умывания: намыливать руки до образования	пены, тщательно смывать,
• •	умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем,		
	«Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол,		ему воспитателю,
	познакомить со значением слова «дежурный»		•
	Питание. Цель: Закреплять умение есть второе блюд	о. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой	й по мере необходимости.
	Ход: Беседа «Культура поведения во время еды»	1	1 /1
	(развитие речи, худ.литер., самообслуживание)		

Дневной сон			аккуратно складывать одежду правлять одежду, аккуратно ст		ать рукава рубашки или	
			ер., КГН, развитие мелкой моп			
	Для сна включать спокойную		*	······		
Постепенный	Комплекс «Зайчики и белоч	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
подъём,	Улетели сны в окошко,	тини пробуждение (
оздоровительные	Убежали по дорожке.					
процедуры	Ну, а мы с тобой проснулись					
P	И проснувшись, улыбнулись.					
	Открывай один глазок,					
	Открывай другой глазок!					
	Будем мы с тобой сейчас					
	Делать потягушечки,					
	Лежа на подушечке.					
	лежа на подушечке. 2. Ходьба по гимнастической дорожке «Здоровье» (3 минуты)					
	Зайчики и белочки.					
	Мальчики и девочки,					
	Начинаем мы зарядку!					
	Носик вверх – это раз,					
	Хвостик вниз – это два,					
	Лапки шире – три, четыре,					
	Прыгнем выше – это пять					
	Все умеем выполнять! (здоровье сбережение, физическое развитие)					
	Одевание. Одевать вещи по порядку и аккуратно. (самообслуживание, развитие мелкой моторики)					
	3. Водные процедуры (в умывальной комнате, 3 минуты)					
	Льется чистая водица,		• ,			
	Мы умеем сами мыться.					
	Моем шею, моем уши.					
	Затем вытремся мы все суше.	(КГН, худ.литер.)				
Полдник	«Умывание» Цель: Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться,					
	насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. Ход: Чтение: И. Ищук «Мои ладошки».					
	Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться»					
	«Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю,					
	познакомить со значением слова «дежурный»					
	«Правила поведения за столом» Цель: закреплять правила поведения за столом: есть аккуратно, пользоваться ложкой, вилкой,					
		ть столовые приборы ре	одителей, друзей. <i>(КГН, самооб</i>	бслуживание, дежурст		
Самостоятельная	Встанет дети вместе в Г	По желанию детей	Используя разные виды	Развивать память,	Показать коробки с	
деятельность	круг, и игрушки встанут в р	распределить по	строительных материалов,	рассказывая	заданиями. Поиграем?	
детей	круг . Мы покружимся в п	центрам, рисовать,	конструировать заборчики	заученные стихи об	Игра «Найди лишнее»	
	кругу. л	епить предметы из	для животных,	игрушке.	(основы математики)	

Назвать предметы в группе похожие на круг, сравнить их. (основы математики) Из строительных материалов построить домик для игрушек (конструирование) Из готовых вырезанных деталей, найти круг и	слоеного теста на свободную тему. Последовательное наклеивание различных форм на фланелеграфную доску. (рисование, лепка, аппликация)	скворечники. (конструирова ние) Рисование праздничных изящных шаров, совершенствование лепки из пластилина (рисование, лепка)	(худ.литер.) Попробуем сравнить нашего гостя с куклами в группе. Формирование ответа на вопрос: На что похож эта игрушка, какого размера? (основы	Рисование на свободную тему, раскрашивание рисунков, лепить, вырезать и наклеивать детали. (лепка, рисование, аппликация)	
наклеить на бумагу. (аппликация) Учить стихотворения	Учить пословицы и поговорки	Выполнение артикулиционных	математики) Отгадывание загадок	Повторять слова на казахском языке	
Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход: Беседа «Каждой вещи - свое место». Чтение: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам». развешивать одежду на стуле перед сном. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек Д/У «Кто правильно и быстро					
детям, что наступила осень. Всю землю покрыли листья все вокруг желтое. Поэтому осень называют желтой, золотой. Обратить внимание детей как листья падают к земле. Уточнить что листья легкие, поэтому летят медленно. Дидактическая игра «Укого кто?». Цели: закрепить	автобусом Цели: учить различать транспорт по внешнему виду; называть основные части автомобиля; закреплять навыки поведения в автобусе. Трудовая деятельность. Подметание дорожки, ведущей к участку. Цель: учить правильно пользоваться	Цель: познакомить с различными природными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде; формировать творческое отношение к делу. Трудовая деятельность. Сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада. Подвижная игра:	Наблюдение за проезжей частью дороги Цели: познакомить с проезжей частью дороги — шоссе; дать представление о правилах дорожного движения. Трудовая деятельность. Сгребание сухих листьев в определенное место. Цель: учить	Наблюдение за птицами Цели: продолжить наблюдение за птицами на участке; учить различать основные части тела; развивать и воспитывать бережное отношение к птицам. Трудовая деятельность Кормление птиц. Цели: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление	
	группе похожие на круг, сравнить их. (основы математики) Из строительных материалов построить домик для игрушек (конструирование) Из готовых вырезанных деталей, найти круг и наклеить на бумагу. (аппликация) Учить стихотворения Совершенствовать умения свещи в шкафу, аккуратно свещи в шкафу, аккуратно светопределенной последователь развешивать одежду на стусто сложит одежду» (навыки са Наблюдение. Напомнить детям, что наступила осень. Всю землю покрыли листья все вокруг желтое. Поэтому осень называют желтой, золотой. Обратить внимание детей как листья падают к земле. Уточнить что листья легкие, поэтому летят медленно. Дидактическая игра «Укого кто?». Цели: закрепить	группе похожие на круг, сравнить их. (основы математики) Из строительных материалов построить домик для игрушек (конструирование) Из готовых вырезанных деталей, найти круг и наклеить на бумагу. (аппликация) Учить стихотворения Совершенствовать умения самостоятельно одеваться вещи в шкафу, аккуратно складывать. Поддерживать определенной последовательности соблюдать аккура взрослого или самостоятельно. Ход: Беседа «Каждой развешивать одежду на стуле перед сном. Закрепляти сложит одежду» (навыки самообслуживания, художе Наблюдение. Напомнить детям, что наступила осень. Всю землю покрыли листья все вокруг желтое. Поэтому осень называют желтой, золотой. Обратить внимание детей как листья падают к земле. Уточнить что листья легкие, поэтому летят медленно. Дидактическая игра «Укого кто?». Цели: закрепить	группе похожие на круг, сравнить их. (основы математики) Из строительных материалов построить домик для игрушек (конструирование) Из готовых вырезанных деталей, найти круг и наклеить на бумагу. (аппликация) Учить стихотворения Учить стихотворения Учить пословицы и поговорки Товершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности соблюдать аккуратность, замечать неопрятность развещивать одежду на стуле перед сном. Закреплять умение пользоваться развыши детям, что наступила осень. Всю землю покрыли листья все вокруг желтое. Поэтому осень называют желтой, золотой. Обратить внимание детей как листья падают к земле. Уточнить что листья деткие, поэтому кого кто?». Трудовая деятельность. Подмерживать реженияя и различать транспорт по внешнему виду, называть основные части автомобиля; запечнями природными явлениями; показать разномить основные поведения в автобусом Цели: учить различать транспорт по внешнему виду, называть основные части автомобиля; золотой. Обратить детям, что пастья падают к земле. Уточнить что листья детей как листья падают к земле. Уточнить что листья детей как листья падают к земле. Уточнить что листья детей как листья падают к земле. Уточнить что листья детей как листья падают к земле. Уточнить что листья детей как листья падают к земле. Уточнить что листья деятельность. Подметание дорожки, ведущей к участку. Пель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада.	группе похожие на круг, сравнить их. (основы математики) Из строительных магериалов построить домик для игрушек (конструирование) Из готовых вырезанных деталей, найти круг и накленть на бумагу. (аппликация) Учить стихотворения Учить стихотворения Учить пословицы и поговорки Учить стихотворения Учить пословицы и поговорки Учить пословицы и поговорки Учить пословительно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно покрыли листья падают желтой, соснь называют желтой, соснь называют желтой, соснь называют желтой, осень нажей желтой, осень называют желтой, осень	

	ENVITE LATAR HA MAHARARA	автомобиль».	приучать их быстро	HOHOHHETI DAHAC TO	животными.
	группы слов, из речевого			наполнять ведра до	
	потока слова с данным	Цели: приучать	действовать по сигналу	определенной	Подвижная игра:
	звуком.	соблюдать правила	воспитателя, помогать друг	мерки.	«Воробушки и кот».
	Ход и гры: Воспитатель	дорожного движения;	другу.	Подвижные игры	Цели: учить мягко
	называет животное, а дети	закреплять знания об	Самостоятельные игры с	«Воробушки и	спрыгивать, сгибая
	должны назвать детеныша	автобусах.	выносным материалом.	автомобиль».	ноги в коленях; бегать,
	в единственном и	Самостоятельные игры	Выносной материал:	Цель: закреплять	не задевая друг друга,
	множественном числе.	с выносным	Совочки, формочки для	знания о правилах	увертываться от
	Ребенок, который	материалом.	песочницы, машинки,	дорожного	водящего, быстро
	правильно назовет		кубики для игр, мел,	движения.	убегать, находить свое
	детеныша, получает		перчатки.	«Перебежки —	место; приучать быть
	фишку.			догонялки».	осторожными, занимая
	П/Игра «Поймай цветок»			Цель: учить	место, не толкать
	Цель: развивать умение			согласовывать свои	товарища.
	подпрыгивать на месте			действия с	Выносной материал:
	как можно выше.			действиями	Корм для птиц, куклы,
	Ход игры – дети			товарищей.	одетые по погоде,
	пытаются поймать листок			Выносной	маски-эмблемы,
	висящий на веточке или			материал: Рули,	карандаш, совочки,
	летящий по воздуху.			маски-эмблемы,	машинки.
	Труд. Собрать букет из			совочки, формочки,	
	листьев.			игрушки, мел,	
	Самостоятельные игры с			машинки.	
	выносным материалом.				
	F				
Возвращение с	Построение летей в строй п	о олному. Возращение в	группу строем, не толкая и не т	оропясь.	
прогулки			е самостоятельно поддерживат		воем шкафу для одежды.
P J			вании: одеваться и раздеваться		
			пировать их с помощью взросле		
			чи, навыки самообслуживания)		or read Beeega wran MB
			иц, скороговорок и т.д. <i>(худ.лиг</i>		
Уход детей домой	Беседа о настроении		Беседа о достижениях детей	Беседа о детской	Беседа о предстоящих
о лод детен домон	детей в саду	детей в саду	Веседа о достижениях детен	одежде, связанной с	мероприятий
	догон в саду	догон в саду		погодой	мероприлтии

Утверждаю Директор КГУ «Общеобразовательная школа села Наумовка» Пен Г.К. Исенова Син мабра 2024г.

Циклограмма

воспитательно-образовательного процесса на 2024-2025 учебный год, на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы воспитания и обучения КГУ «Общеобразовательная школа с. Наумовка»

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса За октябрь месяц – 1 неделя Месяц независимости и патриотизма

Цитата недели: Страна-счастье народа,

Пусть не угаснет навсегда Родина, имя твое!

Организация образования – КГУ «Общеобразовательная школа села Наумовка»

Группа/Класс/ - старшая группа Возраст детей – <u>дети 4-х лет</u>

На какой период составлен план – <u>c30.09 – 04.10.2024 ж/г</u>

Режим дня	Понедельник 30.09.24	Вторник 01.10.24	Среда 02.10.24	Четверг 03.10.24	Пятница 04.10.24
Прием детей			оем. Создание благоприятной с го мнения ребенка. (Коммуника		астроении ребенка, о том
	«Күй күмбірі» Игровой прием «Учимсяздороваться» - формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на каз.яз (казахский язык, познавательные навыки)	«Күй күмбірі» Игровой прием «Солнечные зайчики» Педагог зеркалом делает на стене солнечного зайчика, направляя взгляд детей на него, дети пыаются поймать его. Прыгнул зайчик на окошко — яркий, шустрый,озорной. Посидел он там немножко Заглянул ко мне в ладошку, забрался на потолок И запрыгал: скок да скок. (Коммуникативные, познавательные навыки)	«Күй күмбірі» Игровой прием « Я превращаюсь» -придумать окончание к предложению; развивать эмоциональное воображение и настрой (Коммуникативные, познавательные навыки)	«Күй күмбірі» Игровой прием «Кто я?» развитие детского воображения через жесты, мимики, движения. (коммуникативные навыки, физическая культура)	«Күй күмбірі» Игровой прием «Мое настроение» показать свое настроение через смайлики (коммуникативные навыки)
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями	Консультация в уголке для родителей «Соблюдаем режим	Беседа с родителями на тему: «Ваш ребенок?	Консультация для родителей «Здоровье детей в детском саду»	Беседы с родителями о необходимости одевать детей по погодным условиям

		дня»			
Самостоятельная	Организация игрового	Проект «Қамқор»	Организация игрового	Проект «Еңбегі адал	Организация
деятельность	пространства:	1 октября день	пространства:	жас өрен»	игрового
детей (игры	Ознакомление с	пожилого человека.	«Путешествие в страну	Экологическое	пространства
малой	сезонными изменениями	«Наши бабушки и	безопасности». Цель —	направление	Слушание и
подвижности,	осеннего периода.	дедушки» беседа с	закрепить знания о	«Молодой	исценировка сказки на
настольные игры,	Развитие внимания путем	детьми о	безопасности: правила	метеоролог»	каз.языке «Шалқан».
изодеятельность,	обучения наблюдению за	уважительном	поведения в быту и на	Цель:	Словарный минимум:
рассматривание	сезонными изменениями в	отношении к	улице, умение правильно	Формирование у	шалқан - репка, ата -
книг и другие)	живой и неживой природе.	взрослым людям(из	вести себя в	детей	дедушка, апа-бабушка,
	Дидактическая игра	плана Біртұтас тәрбие)	экстремальной ситуации.	элементарных	немере- внучка, ит-
	«Осенние приметы»		«қауіпсіздік сабағы» из	представлений о	собака, мысық -кошка,
	Задачи: закреплять знания		плана Біртұтас тәрбие)	погодных явлениях	тышқан -мышка.
	о приметах осени,		Пальчиковая гимнастика	и их значении в	Упражнение «Шалкан-
	развивать устную речь,		"Велосипед"	жизни человека.	репка» Закреплять
	наблюдательность,		Две педали крутят ноги,	Задачи:	умение детей лепить
	внимание, память.		(Раскрытыми ладонями	Упорядочить знания	предметы круглой
	(Экологическое		выполняем круговые	дошкольников о	формы разной
	образование и		движения)	сезонных явлениях	величины из
	экологическая культура)		Мчат колеса по дороге	природы;	пластилина раскатывая
	Дидактическая игра:		(вращаем согнутыми в	Формировать	между ладонями.
	«Спереди-сзади»		локтях руками)	представление о	(коммуникативные,
	Цель: формирование		Я рулю, куда хочу -	значении погоды в	творческие навыки
	представлений о		Влево, (имитируем, что	жизни человека,	тілге бойлау) Подвижная
	пространстве,		держим руль и	растительного и	' '
	непосредственно близком к самим вещам		поворачиваем влево) Вправо покачу. (Вправо)	животного мира;	казахская народная
	расположен по		То вперед, (кулачками обеих	Познакомить детей	игра «Арқан ойын»
	направлению (спереди-		рук совершаем круговые	с приборами –	«Арқан ойын» («Перепрыгни через
	сзади); (Позновательные,		движения)	помощниками: ком	веревку»)
	коммуникативные навыки)		А то назад (назад)	пасом,	Цель: развивать у
	коммуникативные навыки)		Нажимаю тормоза (обеими	термометром,	детей ловкость,
			ладонями жмем на стол)	анемометром,	умение прыгать и
			(коммуникативные навыки)	барометром,	перепрыгивать
			(ROMAN JITHRUTTIBLE HUBBIRT)	снегомером;	через веревку.
				Познакомить с	(физическая
				профессией	культура,
				метеоролога или	национальные
				синоптика.	ценности)
				(из плана Біртұтас	,

				тәрбие)		
Утренняя	«Менің Қазақстаным» І	Исполнение гимна РК (в	неделю 1 раз)	,		
гимнастика		Комплекс утренней гимнастики №3«Золотой листопад»				
	I. вводная часть. Пос	троение в шеренгу. Равно	ение, приветствие, поворот пры	жком на право. Ходьба	обычная (по тропинке,	
		по лесной) Ходьба на носках, руки в стороны, вверх, наклоны в стороны. (В лесу ветер разгулялсяи стал елочки качать). Ходьба				
			і́ке, руки в стороны. (По мостин			
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	оббегаякегли. Ходьба с в	ыполнением упражнения на вос	сстановления дыхания.	(Прибежали,	
	отдышались)					
	II. Основная часть. ОРУ		<u>и.</u>			
	Построение в две колонны					
	«ближе к солнышку» И.Г					
	1. подняться на носки, рук		в другую руку.			
	2. вернуться в и.п., 3-4. по	•				
	1. наклонится вперед. Кос	И.П. сед с прямыми ногам				
			•			
	2. вернуться в и.п., 3-4. повторить. «гимнасты» И.П. лежа на животе. Руки с мячом и ноги прямые.1-4. прогнуться в спине, покачаться вперед, назад. «перекаты» И.П. лежа на спине руки с мячом вытянуты перед собой.1-4. перекатится на живот в правую и левую стороны. «мы теперь как мячики» И.П. у. с. мячик на полу. Прыжки на двух ногах, вокруг мяча. В чередовании с ходьбой, выполняя упражнения на восстановление дыхания.					
	<u>III Заключительная часть.</u> Ходьба обычная с выполнением задания с мячом в руках. Пролезтьпод дугу, прокатывая мяч впереди					
	себя. Пройти по гимнастическойскамейки, мяч в прямых руках, над головой.					
	Словарный минимум: прыгать- секіру, ходить - жүру, бегать - жүгіру, мяч - доп					
Завтрак	«Умывание» Бережное отношение в воде. Пословица « Вода камень точит» Игра "Как мы экономим воду" Цель: познакомить дете					
	<u> </u>		Совершенствовать навыки уми	1 •	-	
			ицо и руки полотенцем, своег			
			ражнение «Расскажем малышая			
	«Сервировка стола». Цели познакомить со значением с		л, дать понять детям, что необхо	одимо помогать младш	ему воспитателю,	
			ение к еде и хлебу. Пословица «	Хлеб всему голова» (л	VHEMII TVTLIHVV	
			б всему голова» «үнемді тұтын			
			й, салфеткой, нельзя использова			
	(культурно гигиенические н				7,13	
Подготовка к	Речевые настройки «Мой	Речевые настройки	Речевые настройки	Речевые настройки	Речевые настройки	
организационной	друг» Собрались все дети	«Букет» Вправо, влево	«Давайте поздороваемся»	«Здравствуй,	«Сәлемдесу»	
деятельности	в круг. Я твой друг, и ты	повернись и в	Дети по сигналу хаотично	солнышко родное!»	Амансың ба, Алтын	
(далее - ОД)	мои друг. Крепко за руки	цветочек превратись.	двигаются по комнате и	Все вместе в	күн!	
	возьмёмся	Собираемся в букеты:	здороваются со всеми, кто	кругу: Здравствуй,	Амансың ба, Жер Ана!	
	И друг другу улыбнёмся.	по два, по четыре, все	встречается на их пути,	солнышко	Амансың ба, достарым!	

материалы. (Коммуникативные навыки) ОД по расписанию отводить руки за спину из образования образования материалы. (Коммуникативные навыки) Физическая кудьтура отводить руки за спину из обучать ум внимателы слова на ка грудью; наклоняться языке, прав влево, вправо, вперед, откидываться назад; выставлять поочередно ноги вперед на пятку, потом на носок, делать произноше притопы.	дение планов на три хлопка –здороваются спинками (Коммуникативные навыки) (Коммуникативные навыки) кий язык Физическая кудьтура Музыка Физическая кудьтура
ОД по расписанию отводить руки за спину из образования положений: руки вниз, руки на пояс, руки перед грудью; наклоняться влево, вправо, вперед, откидываться назад; выставлять поочередно ноги вперед на пятку, потом на носок, делать притопы. Казахский Обучать ум внимателы слова на ка языке, прав произносите запоминати формирова правильног притопы. произноше специфиче казахского к, ү, ұ, і, ғ.	кий язык Физическая кудьтура Музыка Физическая кудьтура
расписанию организации положений: руки вниз, руки на пояс, руки перед грудью; наклоняться влево, вправо, вперед, откидываться назад; выставлять поочередно ноги вперед на пятку, потом на носок, делать притопы. Обучать ум внимателы слова на ка языке, прав произноси запоминать притопы. Формирова правильного произноше специфиче казахского к, у, у, i, г.	
Формирова	ельно слушать на двух ногах, с продвижением вперед на ровать навыки об слушания и (не втъся, пивать едение до Обучать

Начинаем сеголняшний Показать детям Рассматривание Знакомство с Беседа , что делают картины день с прогулки. корзину с различными про осень. Задавать жизнью птиц и животные, что делают Прогулка по детской фруктами и овощами. вопросы ПО картине. животных осенью. люди осенью. площадки и наблюдение разделить овощи с Называть признаки осени. Наблюдение за Формирование умения за осенней природой. фруктами в корзине (развитие птицами на детской выражать различия в речи, Уборка площадки. Сбор Игра «попробуй на ознакомление площадке.. жизнедеятельности. вкус» осенних листьев для окружающим миром послушать, что (развитие речи) гербария, семян. Игра «Сварим компот» знают дети о Ознакомление c (Ознакомление с «сварим суп» Заучивание стихотворения птицах. Кормление иллюстрациями окружающим миром) и песни про осень (музыка, (развитие речи, птиц, дают воду. используемых средств Разукрашивание осенних художественная (ознакомление с ознакомление с садовника и дворника. листьв. Оттиск из окружающим миром) литература) окружающим (ознакомление осенних листьев на Словарный Подготовка к рисованию миром) окружающим миром) минимум: фрукты-Склеивание Обучение бумаге (рисование) осеннего дождя. летей жемістер, овощиизображений птиц Вырезать и наклеивать Обучение лепке тарелки чтению книг ПО көкөністер, яблокоосенние листья. осенних фруктов из деталей (лепка) желанию. Оформление группы алма, груша- алмұрт, Из строительного (рисование, лепка) скульптурному осенними листьями картошка-картоп, материала изготовлению (аппликация) морковь-сәбіз, и т.д. потсроить птицам инструментов Сравнивать скворечник садовника и дворника. количество фруктов и (конструирование) (лепка) овощей в корзине. Посчитать в порядковом и обратном счете (основы математики) Предоставление детям свободы выбора. Научите рисовать и лепить фрукты ,овощи по выбору детей (рисование, лепка) Формирование навыков мыть руки с мылом. 2-ой завтрак Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом липо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый,

И веселый, и лучистый.

(художественная литература, физическая культура)

Подготовка к	Совершенствовать умения	самостоятельно олеваться	и раздеваться в определенной	поспеловательности, п	равильно размещать свои
прогулке			в ребенка к стремлению в самос		
inportation	15, 51		атность, замечать неопрятность	•	
			и вещи - свое место». Чтение: И		
			ь умение пользоваться разными		
	1 2		ественная литература, развитие		1
Прогулка	Наблюдение за солнцем	Наблюдение за	Рассматривание осеннего		Наблюдение за
	Цели: вырабатывать	транспортом	дерева	вороной	грузовым транспортом
	представление о том, что,	Цель: учить различать	Цель: формировать знания	Цели: расширять	Цель: учить различать
	когда светит солнце — на	транспорт по	об основных частях дерева,	знания о вороне;	по внешнему виду
	улице тепло;	внешнему виду.	их высоте и толщине.	воспитывать	грузовой транспорт.
	поддерживать радостное	Ход наблюдения	Ход наблюдения	любознательность и	Ход наблюдения
	настроение.	Машина, машина,	Поспевает брусника, стали	интерес к жизни	Не летает, не жужжит
	Ход наблюдения	машина моя, Работаю	дни холоднее,	птиц.	_
	В солнечный день	ловко педалями я.	И от птичьего крика в	Ход наблюдения	Жук по улице бежит.
	предложить детям	Машину веду у всех	сердце только грустнее.	Воспитатель задает	И горят в глазах жука
	посмотреть в окно.	на виду, Катаюсь на	Стаи птиц улетают прочь, за	детям вопросы. Как	Два блестящих
	Смотрит солнышко в	ней во дворе и в саду.	синее море,	выглядит ворона?	огонька.
	окошко, Смотрит в нашу	Понаблюдать с	Все деревья блистают в	Чем она питается?	Познакомить детей с
	комнату. Мы захлопаем в	детьми за движением	разноцветном уборе.	Зимующая или	машиной, на которой
	ладошки, Очень рады	легкового автомобиля.	Подвести детей к дереву,	перелетная эта	привозят продукты.
	солнышку.	Объяснить, что	вспомнить его основные	птица? Как ворона	Назвать ее основные
	Выйдя на участок,	машину ведет	части. Дать детям наглядное	кричит?	части. (Кабина, кузов,
	обратить внимание детей	водитель, он сидит	представление, что деревья	Ворона — крупная	руль, колесо, окна, кран.)
	на теплую погоду.	впереди, а все	бывают разной толщины и	птица. Голова, клюв,	Понаблюдать, как
	(Сегодня светит	остальные являются	высоты. Напомнить, что на	горло, крылья, хвост	разгружают продукты из
	солнышко — тепло.)	пассажирами.	ветвях растут листья, но с	и лапы у вороны	машины, объяснить, что
	Солнце огромное,	Разговаривать во	наступлением осени они	черные, а все	продукты — это груз
	раскаленное. Обогревает	время движения с	опадают. Предложить	остальное серое.	для нее. Рассказать,
	всю землю, посылая ей	водителем нельзя,	погладить ствол дерева.	Ворона хитрая,	какую важную работу
	лучи. Вынести на улицу	чтобы автомобиль не	Обратить внимание, что	ловкая и находчивая	выполняет эта машина.
	маленькое зеркало и	столкнулся с другими	дерево высокое, и чтобы его	птица. Зимует и	Трудовая деятельность.
	сказать, что солнце	автомобилями.	рассмотреть, надо поднять	живет она рядом с	Подметание дорожки,
	послало свой лучик	Трудовая деятельность.	голову. Предложить найти	человеком. Ворона	ведущей к участку.
	детям, чтобы они	Уборка территории.	низкое дерево. Рассмотреть	обычно сидит на	Цель: учить правильно,
	поиграли с ним. Навести	Цель: учить	ствол молодого и старого	контейнерах для	пользоваться
	луч на стену. Солнечные зайчики	правильно	дерева, сравнить. Предложить побегать по	мусора и свалках,	веничками.
	играют на стене, Помани	пользоваться	Предложить побегать по опавшим листьям деревьев.	где всегда есть чем	Подвижная казахская народная
	*	веничками.	_	поживиться, ведь	казахская народная игра «Допқа тигіз»
	их пальчиком — пусть	Подвижная	Трудовая деятельность.	ворона — птица	игра «допқа тигіз»

бегут к тебе.

Вот он светленький кружок, вот, вот, левее, левее — убежал на потолок.

По команде «Ловите зайчика!» дети пытаются поймать его.

Трудовая деятельность: Сбор камней на участке.

Цель: продолжать воспитывать желание участвовать в труде.

Подвижная казахская народная игра

«Белбеу тастау» («Ремешок»)

Цель: тренировать детей в беге (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы)

Подвижные игры:

«Мыши в кладовой».

Цель: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. «Попади в круг».

 Цели:
 совершенствовать

 умение
 действовать
 с

 предметами;
 учить

 попадать
 в
 цель;

 развивать
 глазомер,

 ловкость.

Индивидуальная работа: «Поймай мяч».

Цель: развивать ловкость. Самостоятельные игры детей с выносным

казахская народная игра «Көкпар» («Пеший»)

Цель: развивать у детей силу, быстроту и ловкость. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы)

Подвижные игры. «Автомобили», «Самолеты».

 Цели:
 приучать

 соблюдать
 правила

 дорожного
 движения;

 закреплять
 знания о

 грузовых машинах.

Индивидуальная работа. «Собери игрушки».

Цель: развивать внимательность.

Самостоятельные игры детей с выносным материалом.

Выносной материал: Рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки. Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить для чего это делается.

Цели: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; прививать бережное отношение к природе.

Подвижная казахская народная игра «Тартып алу» («Кто перетянет»)

Цель: развивать у детей силовые навыки.

(Ұлттық ойын - ұлт қазынасы)

Подвижные игры

«Птицы в гнездышках».

Цели: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.

«Зайцы и Жучка».

Цель: упражнять в метании в горизонтальную цель, пролезании под шнуром.

Индивидуальная работа. Развитие движений.

Цель: закреплять умения прыгать на одной ноге (правой и левой).

Самостоятельные игры детей с выносными игрушками. Выносной материал: Летские

Выносной материал: Детские грабли, кубики для

всеядная. Кричит она «кар-кар». Хромая старая ворона Давно живет в саду моем. В густых зеленых

ветках клена
Она построила свой дом.

Трудовая деятельность. Сбор семян цветов. Цель: развивать желание выполнять работу дружно.

Подвижная казахская народная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!»)

Цель: развивать у детей внимание, быстроту реакции(Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижные игры. «Птичка и кошка»,

«Цветные автомобили». **Цель:** учить двигаться врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.

Индивидуальная работа. Развитие движений.

Цель: закреплять умения прыгать на

(«Попади в мяч») Цель: развивать у детей меткость а силу рук. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы)

Подвижные игры: «Автомобили», «Самолеты».

Цели: приучать соблюдать правила дорожного движения; закреплять знания о грузовых машинах.

Индивидуальная работа. Развитие лвижений.

Цель: учить ходьбе по наклонной доске.

C

Самостоятельные игры детей выносными игрушками

Выносной материал: Рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.

	материалом.		подвижной игры, игрушки	одной ноге (правой	
	Выносной материал:		для игр с песком, куклы,	и левой).	
	Мешочки с песком, мячи,		одетые по погоде, коляски	Самостоятельные	
	обручи, мелкие игрушки,		для кукол, машинки.	игры детей с	
	формочки, печатки,		All Kykesi, Mallimikii.	выносными	
	карандаши, ведерки,			игрушками.	
	совочки.			Выносной материал:	
	Cope han			Куклы, одетые по	
				погоде, маски-	
				эмблемы,	
				карандаши, печатки,	
				совочки, машинки.	
Возвращение с	«Олевание – разлевание»	Пель: Закреплять умение	самостоятельно поддерживать		оем шкафу для одежды.
прогулки			вании: одеваться и раздеваться		
F J			пировать их с помощью взросло		
			и, навыки самообслуживания)		
Обед			неские навыки: Совершенств	вовать навыки умыван	ия: намыливать руки до
, ,			асухо вытирать лицо и руки п		
	платком.	, ,		1	
	«Сервировка стола». Цель	: учить накрывать на сто.	п, дать понять детям, что необх	одимо помогать младш	ему воспитателю,
	«Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю, познакомить со значением слова «дежурный»				
	Питание. Цель: Совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным				
	пальцем, есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть.				
	Ход: Беседа «Вспомним, как надо правильно кушать». Чтение: Н. Литвинова «Королевство столовых приборов (развитие речи,				
	художественная литература, самообслуживание)				
Дневной сон	«Одевание – раздевание» Цель: Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или				
		платья, правильно растёгивать пуговицы и замки, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь.			
		«Глупая история» (худо	ожественная литература, культ	гурно гигиенические в	навыки, развитие мелкой
	моторики)				
	Для сна включать спокойну				
Постепенный	Комплекс «Мы стараемся»	» 1. Пробуждение (1 мин _.	yma)		
подъём,	Чтоб скорей проснуться,				
оздоровительные	Надо подтянуться				
процедуры	Тянем ручки, тянем ушки.				
	Ручкой облачко достали				
	И немного выше стали! (х				
	2. Ходьба по гимнастическ		3 минуты)		
	Мы стараемся, мы стараем				
	Физкультурой занимаемся				
	Пусть будут ручки крепки	ми!			

	Пусть будут ножки сильны	іми!				
	Мы будем все здоровыми,					
	Веселыми, спортивными!					
	3. Бег (3 минуты).					
	4. Общеразвивающие упраз	жнения (5 минут) .				
	«Крепкие руки».					
	И. п. – ноги слегка расстави	ть, руки. Руки через стор	оны вперед. Хлопок, руки на	пояс. (5 раз).		
	«Играют пальчики».					
	И. п. – ноги слегка расставл	ены, руки в стороны. Рук	и вперед, пошевелить пальцамі	и. Руки в стороны. Чере	ез 5 – 6 секунд руки	
	опустить. (5 - 6 раз).					
	«Крепкие колени».					
	И. п. – ноги врозь, руки за спину. Наклониться вперед, ладони положить на колени, сказать: «Крепкие! », смотреть вперед (5 -6					
	«Короткие и длинные ноги» И. п. – ноги слегка расставлены, руки опущены. Присесть – «короткие ноги», встать – «длинные					
	ноги» (5 раз).					
	5. Упражнения с шишками (1 минута).					
	Раскатываем шишку сначала стопой правой ноги, затем левой.					
	6. Дыхательная гимнастика «Дружно ножками шагаем!».					
	И. п. – ноги слегка расставлены, руки полочкой перед грудью. Выполнить два – четыре шага на месте, развести руки в стороны,					
	сделать вдох носом. Вернуться в и. п. Вдох ртом, губы трубочкой (5 - 6 раз, 2 минуты). (физическая культура, здоровье сбережение)					
	7. Водные процедуры (в умывальной комнате 3 минуты).					
	Водичка, водичка,					
	Умой моё личико.					
	Чтобы глазоньки блестели	ī,				
	Чтобы щечки краснели,					
	Чтоб смеялся роток.					
	Чтоб кусался зубок. (худо:	жественная литература, к	ультурно гигиенические навыкі	и)		
Полдник	«Умывание» Бережное отн	ошение в воде. Пословиц	а « Вода камень точит» Игра "I	Как мы экономим воду'	' Цель: познакомить детей	
	с экономией воды в быту.	«үнемді тұтыну» Цель:	Совершенствовать навыки умі	ывания: намыливать ру	уки до образования пены,	
	тщательно смывать, умыва	ться, насухо вытирать л	ицо и руки полотенцем, свое	временно пользоваться	носовым платком. Ход:	
	Чтение: И. Ищук «Мои ладо	ошки». Дидактическое уп	ражнение «Расскажем малыша	м, как надо умываться»		
	«Сервировка стола». Цель	: учить накрывать на сто	п, дать понять детям, что необх	одимо помогать младш	ему воспитателю,	
	познакомить со значением с	слова «дежурный»				
	«Правила поведения за ст	олом» . Бережное отноше	ение к еде и хлебу. Пословица «	«Хлеб всему голова» « <mark>ч</mark>	иемді тұтыну»	
	Бережное отношение к еде	и хлебу. Пословица «Хлеб	5 всему голова» <mark>«үнемді тұтын</mark>	у» Цель: закреплять	правила поведения за	
	столом: есть аккуратно, пол	ьзоваться ложкой, вилкої	 салфеткой, нельзя использова 	ать столовые приборы	родителей, друзей.	
	(KALIL EARLIO EMENALIMIACIONA I	навыки, самообслуживани	ие, дежурство)			
	(культурно гигиенические в			TT 0		
Самостоятельная	Игра "один-много".	"Просмотрите на	Дыхательном упражнении «	Что это за вещи?	Познакомить с миром	
Самостоятельная деятельность		"Просмотрите на картину и расскажите,	Дыхательном упражнении « падение осенних листьев".	Что это за вещи? Какие цвета? Как	Познакомить с миром театра, который носят	
	Игра "один-много".		, ,			

	фланелеграфе. Детей спрашивают, какие предметы на картинке, какие предметы на картинке, какие больше. Ежи говорят, что очень любят не только яблоки, но и грибы. Предлагаю найти ежей на фото. Сколько у ежей на спине? Назовите, сколько грибов в корзине? (Основы математики, развитие речи) Что вы видите на картинке? Как выглядит Алаша? Из полос какого цвета? - Ребята, оказывается, принцам в мире сказок нужны волшебные алаши, давайте поможем. Приклеиваем вертикально, слева направо, как в образце, чередуя полоски синего и красного цветов, вырезанные из предварительного образца (аппликация)	картину осеннего листа. С какого дерева он сорвался?» (ознакмление с окружающим миром) Ходит осень в нашем парке, Дарит осень всем подарки: Фартук розовый — осинке, Бусы красные — рябинке, Зонтик жёлтый — тополям, Фрукты осень дарит нам. (Художественная литература)	вставленной в дверцу на крышке бутылки. Появляется ветер. Цветная бумага раздает бутылки и трубки, наполненные вырезками из салфеток. (ознакмление с окружающим миром) Дети выбирают каждый цвет тонкой полосатой бумаги, обрывают листья, после того, как вырезают много листьев, размещают их на деревьях, наклеивают на бумагу (аппликация)	сделан? Это ленты. Выглядит как длинная дорожка или полосы. Присмотритесь к лентам из раздаточных материалов, сделанных из ткани. Эти ленты похожи на длинную дорожку. Раскрасьте эти ленты, окунув кисть в краску. (рисование)	пальчике каждого ребенка (Пальчиковый театр)
Индивидуальная	Обучение признакам	Называть осенние	Обучение знанию осенних	Знакомство с	Учимся говорить о
работа с детьми	осеннего сезона	месяца	моделей одежды	трудом взрослого в осенний период	погодных явлениях в осенний период
Подготовка к прогулке	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход: Беседа «Каждой вещи - свое место». Чтение: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам». развешивать одежду на стуле перед сном. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек Д/У «Кто правильно и быстро сложит одежду» (навыки самообслуживания, развитие речи, художественная литература, развитие моторики)				
Прогулка	Наблюдение за трудом дворника. Цель: формировать	Наблюдение за трудом дворника. Цель: формировать	Вечерняя прогулка Наблюдения за неживой	Вечерняя прогулка Наблюдение за небом и облаками.	Вечерняя прогулка Наблюдение за растительным миром.

положительное отношение К труду взрослых; знакомить с трудом дворника; создавать условия для осознания важности данного вида деятельности.

Подвижная казахская народная игра «Допка тигіз» («Попади в мяч»)

Цель: развивать у детей меткость а силу рук. (Ұлттық ойын ұлт қазынасы)

Подвижная игра. «Проползи через обруч» Цель: учить детей перелезать через препятствие, проползать, не задевая за препятствие; совершенствовать умения ползании ПО ограниченной площади, развивать координацию движений, ловкость, воспитывать смелость Труд. Собрать семена пветов Самостоятельные игры с

выносным материалом.

положительное отношение к труду взрослых; приучать детей с помощью взрослого подметать дорожки, правильно пользоваться щёткой веником. или оказывать помощь друг другу; воспитывать трудолюбие. Подвижная казахская народная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!») Цель: развивать у детей внимание, быстроту реакции(Ұлттық ойын - ұлт казынасы) Подвижная игра. «Проползи через обруч» Цель: учить детей перелезать через препятствие, проползать, не задевая за препятствие; совершенствовать умения в ползании по ограниченной площади,

развивать

ловкость,

координацию

воспитывать смелость.

движений,

Трудовая

Послушать, как стучит дождь по окнам, посмотреть, как стекает ручейками вода по стёклам, какие на дорогах лужи. Дождь прошёл. Появились лужи, блестят капельки на листьях. Одевание на прогулку по погоде. Цель: расширять представления о характерных особенностях природы ранней осени; развивать умения детей внимательно слушать новую потешку, вступать в беседу по прочитанному; формировать умения подбирать одежду по погоде, самостоятельно одеваться, соблюдать определённую последовательность одевания. Подвижная казахская народная игра «Көкпар» («Пеший») Цель: развивать у детей силу, быстроту и ловкость. (Ұлттық ойын улт казынасы) **Подвижная игра.** «Мыши и Цель: выполнять движения по сигналу; упражнять в беге по разным направлениям.

Трудовая деятельность.

Поливка дождевой водой

Облачный день. небо? Какое (Голубое, cepoe; чистое, пасмурное.) - Что вы видите в небе? (Облака.) Цель: способствовать формированию целостной картины мира, расширять кругозор детей; развивать умение замечать изменения В природе; обогашать словарный запас. Подвижная казахская народная игра «Тартып алу» («Кто перетянет») Цель: развивать у детей силовые навыки. (Ұлттык ойын - ұлт казынасы) П/и «Проползи через обруч» Цель: учить детей перелезать через препятствие, проползать, не задевая препятствие; совершенствовать умения в ползании

ограниченной

площади, развивать

Берёза. Предложить берёзу, рассмотреть потрогать еë белый ствол, полюбоваться жёлтой красотой листвы. Обратить что дерево внимание, чтобы и. высокое, увидеть его верхушку, нужно поднять голову вверх. Цель: формировать представления сезонных изменениях в живой природе; знакомить характерными особенностями берёзы, по которым её можно выделить среди других деревьев. Подвижная казахская народная игра «Белбеу тастау» («Ремешок») Цель: тренировать детей в беге. (Ұлттық ойын - ұлт казынасы) Подвижная игра. «Мыши и кот» Пель: выполнять движения по сигналу; упражнять в беге по разным направлениям. Трудовая

деятельность. Вместе с

детьми

обрезать

			V		
		деятельность.	растений в группе.	координацию	сломанные веточки у
		Сбор песка в	Цель: воспитывать желание	движений, ловкость,	деревьев. Взрыхлить
		песочницу.	участвовать в уходе за	воспитывать	землю граблями,
		Цель: Приучать	комнатными растениями.	смелость.	подсыпав её к корням
		соблюдать		Трудовая	деревьев, объяснить,
		порядок на		деятельность. Сбор	для чего это делается.
		участке детского		цветов в коробочки.	Цель: воспитывать
		сада.		Цель: учить	желание участвовать в
				различать зрелые	уходе за растениями;
				семена от незрелых.	прививать бережное
					отношение к природе.
Возвращение с	Построение детей в строй п	о одному. Возращение в	группу строем, не толкая и не т	оропясь.	
прогулки	«Одевание – раздевание»	Цель: Закреплять умение	е самостоятельно поддерживать	ь чистоту и порядок в сп	воем шкафу для одежды.
	Поддерживать ребенка к стр	ремлению в самообслужи	вании: одеваться и раздеваться	в определенной послед	овательности соблюдать
	аккуратность, замечать неог	прятность в одежде, регул	пировать их с помощью взросло	ого или самостоятельно	. Ход: Беседа «Как мы
	наводим порядок в шкафу д	для одежды. <mark>(развитие реч</mark>	и, навыки самообслуживания)		
	Решение загадок, заучивани	не стихотворений, послов	иц, скороговорок и т.д. <mark>(худ.ли</mark> т	гер.)	
Уход детей домой	Беседа с родителями без	Беседа с родителями о	«Өнегелі» Беседа с	Беседа с родителями	Консультация:
	уважительные пропуски	соблюдении приема	родителями по	о достижении	Правила поведения на
	детского сада	детей утром.	индивидуальным вопросам	ребенка	дороге в жизни
					ребенка

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

За октябрь месяц –2неделя

Месяц независимости и патриотизма

Цитата недели: Не будет земли подобной родине, нет страны подобной родине!

Организация образования – Группа/Класс/ - старшая группа Возраст детей – <u>дети 4-х лет</u>

На какой период составлен план – <u>с 07.10 – 14.10.2024 ж/г</u>

Режим дня	Понедельник 07.10.24	Вторник 11.10.24	Среда 12.10.24	Четверг 13.10.24	Пятница 14.10.24
Прием детей	что его интересует, приоби	цение к выражению лично	роем. Создание благоприятной ого мнения ребенка. (Коммуника	ативная деятельность)	
	Күй күмбірі: «Адай күйі» Встречать детей с приподнятым настроением, создавать приятную атмосферу. Поинтересовать о настроении ребенка. (Коммуникатив ные навыки)	«Күй күмбірі» Игровой прием «Солнечные зайчики» Педагог зеркалом делает на стене солнечного зайчика, направляя взгляд детей на него, дети пыаются поймать его. Прыгнул зайчик на окошко — яркий, шустрый,озорной. Посидел он там немножко Заглянул ко мне в ладошку, забрался на потолок И запрыгал: скок да скок. (коммуникативные, позновательные навыки)	«Күй күмбірі» Встречать детей с игрушкой красным сердцем, Поздороваться поинтересоваться, чем он занимается дома(Коммуникативные навыки) Словарный минимум: Сэлеметсіз бе - здравствуй, сэлем - привет, қалын қалай? - как дела?	«Күй күмбірі» Игровой прием «Способы приветствий» Ход приветствия: детям необходимо поприветствовать друг друга разными способами: поклоном (как японцы), пожать руку (как деловые партнеры), хлопнуть обеими ладонями по ладоням товарища (как спортсмены), соприкоснуться двумя кулаками (как боксеры), прислониться щекой к щеке (как родственники). (Коммуникативные навыки)	«Күй күмбірі» Игровой прием Приветствие «Қайырлы таң!» Ход приветствия: Взявшись за руки, дети вместе произносят: «Қайырлы таң!»- «Доброе утро!» - сначала тихо, затем обычным голосом, потом громко. Повтор2- Зраза. (казахский язык, развитие речи)

Беседа с	Индивидуальные беседыо	Консультация	Беседа с родителями об	Консультация для	Беседы с родителями
родителями,	состоянии здоровья детей.	формирование	интересе ребенка к	родителей как ведет	распорядок дня
консультации		навыков	домашним игрушкам	себя ребенок после	ребенка в выходные
,		самообслуживания на		детского сада	дни
		дому			
Самостоятельная	Организация игрового	Организация игрового	Организация игрового	Организация	Организация
деятельность	пространства:	пространства:	пространства.	игрового	игрового
детей (игры	Проект «Smart bala»	малоподвижная игра	Тайны грибного	пространства:	пространства
малой	конструирование	«Солнце, дождик,	царства Познакомить детей	Беседа с детьми на	Просмотр мультфильма
подвижности,	(Біртұтас тәрбие)	ветер»	с грибами, учить выделять	тему «Телефоны	на казахском языке.
настольные игры,	Казахская национальная	Дети образуют круг,	съедобные и несъедобные	экстренных служб».	Разрезные картинки по
изодеятельность,	игра «Асык ату»	поворачиваются друг	грибы (рыжик, белый гриб,	Закрепить знания о	сказке «бауырсак»,
рассматривание	(Национальные ценности)	за другом. В центре	мухомор, поганка). Дать	важных номерах	складывание разрезных
книг и другие)		воспитатель. Дети	знания о полезных	спасения	картинок. Словарный
		идут по кругу друг за	свойствах грибов. Загадки	101-	минимум: бауырсак-
		другом, слушают	Лесовичка о грибах	противопожарная	колобок ,дедушка-ата,
		команды и выполняют	-Рассматривание муляжей	служба	бабушка-апа, и т.д.
		движения:	грибов, иллюстраций	102-полиция	Обыгрывание диалогов
		По команде:	-Рассказ о месте	103-скорая	сказки с помощью
		«Солнце!» - идут на	произрастания грибов, их	медицинская служба	воспитателя. (тілге
		носках, руки вверх.	строении, размножении	109 – служба	бойлау-казахский язык,
		По	-Аппликация "Поможем	спасения	коммуникативные
		команде: «Дождик!» -	белочке заготовить грибы"	112-экстренный	навыки)
		останавливаются,	(экологическое воспитание,	вызов (МЧС)	Подвижная казахская
		складывают руки	коммуникативные,	ТЕЛЕФОНЫ СЛУЖБ	народная игра
		«домиком» над	творческие навыки)	101 ПОЖАРНАЯ	«ұшты-ұшты»
		головой.		102 полиция	(«Летит -летит»)
		По команде:		103 СКОРАЯ ПОМОЩЬ	Цель: развивать у детей
		«Ветер!» - бегут в		104 ГАЗОВАЯ СЛУЖБА	внимание, ловкость.
		медленном темпе по		109 СЛУЖБА СПАСЕНИЯ	Водящий произносит
		кругу. (физическая		112 ЭКСТРЕННЫЙ ВЫЗОВ	название той или иной
		культура)			птицы, прибавляя:
		Выставка сюжетных		сюжетно – ролевая	«Ұшты -ұшты» (т.е.
		картин из цикла		игра: «Служба	«летит-летит), и
		«Домашние и дикие			одновременно машет
		животные». (работа в		помощь».	руками. Все играющие
		книжном уголке)		(вид детской	повторяют его движения.
				деятельности на	(физическая
				обеспечение	культура,
				безопасности)	национальные

	(қауіпсіздік сабағы) <i>ценности)</i>					
Утренняя	«Менің Қазақстаным» Исполнение гимна РК (в неделю 1 раз)					
гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №3«Золотой листопад»					
	Ш. вводная часть. Построение в шеренгу. Равнение, приветствие, поворот прыжком на право. Ходьба обычная (по тропинке,					
	по лесной) Ходьба на носках, руки в стороны, вверх, наклоны в стороны. (В лесу ветер разгулялсяи стал елочки качать). Ходьба					
	приставным шагом боком по гимнастической скамейке, руки в стороны. (По мостику перейдем через речку) Легкий бег. (К озеру					
	мы побежим) Бег, змейкой оббегаякегли. Ходьба с выполнением упражнения на восстановления дыхания. (Прибежали,					
	отдышались)					
	IV.Основная часть. ОРУ с маленькими мячиками.					
	Построение в две колонны, по ориентирам.					
	«ближе к солнышку» И.П. о. с руки в низу.					
	3. подняться на носки, руки вверх, переложить мяч в другую руку.					
	4. вернуться в и.п., 3-4. повторить. «дотронься до носка» И.П. сед с прямыми ногами, мяч перед собой.					
	3. наклонится вперед. Коснуться мячом носков ног.					
	4. вернуться в и.п., 3-4. повторить. «гимнасты» И.П. лежа на животе. Руки с мячом и ноги прямые.1-4. прогнуться в спине, покачаться вперед, назад.					
	«перекаты» И.П. лежа на животе. Гуки с мячом и ноги прямые. 1-4. прогнуться в спине, покачаться вперед, назад. «перекаты» И.П. лежа на спине руки с мячом вытянуты перед собой. 1-4. перекатится на живот в правую и левую стороны.					
	«мы теперь как мячики» И.П. у. с. мячик на полу. Прыжки на двух ногах, вокруг мяча. В чередовании с ходьбой, выполняя					
	упражнения на восстановление дыхания.					
	Ш Заключительная часть. Ходьба обычная с выполнением задания с мячом в руках. Пролезтьпод дугу, прокатывая мяч вперед					
	себя. Пройти по гимнастическойскамейки, мяч в прямых руках, над головой.					
	Словарный минимум: прыгать- секіру, ходить - жүру, бегать - жүгіру, мяч - доп					
Завтрак	«Умывание» Бережное отношение в воде. Пословица « Вода камень точит» Игра "Как мы экономим воду" Цель: познакомить дете					
•	с экономией воды в быту. «үнемді тұтыну» Цель: Совершенствовать умения быстро и правильно умываться, насухо вытираться					
	полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладошках.					
	Ход: Игра-драматизация по произведению А. Барто «Девочка чумазая»					
	«Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю,					
	познакомить со значением слова «дежурный»					
	«Правила поведения за столом» . Бережное отношение к еде и хлебу. Пословица «Хлеб всему голова» «үнемді тұтыну					
	Бережное отношение к еде и хлебу. Пословица «Хлеб всему голова» «үнемді тұтыну» Цель: Закреплять умения правилы					
	пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно Ход:Беседа «Культура еды					
π	серьезное дело» (культурно гигиенические навыки, самообслуживание, дежурство)					
Подготовка к	Речевые настройки Речевые настройки Речевые настройки Речевые настройки Речевые настройки					
организационной						
деятельности (далее - ОД)	Протянуть руки вперёд и Колокольчик озорной, Дети сидят по кругу. Добрый день, Амансың ба, Алты соединить их в центре Ты ребят в кружок Педагог передаёт по кругу дорогие ребята! У күн!					
(далее - ОД)	круга. Тихо постоять, построй. клубок ниток ребёнку, тот меня сегодня Амансың ба, Жер Ана!					
	круга. 111ло постоять, построи. клубок питок реоспку,тот меня сегодня Амансың ба, жер Ана:					

	T	C. 5	T	T	A
	пытаясь почувствовать	Собрались ребята в	наматывает нить на палец и	прекрасное	Амансың ба, достарым!
	себя тёплым солнечным	круг	при этом говорит ласковое	настроение и я хочу	Сендерді көрсем
	лучиком.	Слева –друг и справа	слово, доброе пожелание	его передать всем	куанам!
	Мы все дружные ребята,	– друг.	или ласково называет рядом	вам. А поможет мне	(казахский язык)
	Мы ребята – дошколята.	Вместе за руки	сидящего ребёнка по	в этом –этот цветок.	
	Никого в беде не бросим,	возьмёмся	имени или ласково	Я приглашаю всех	
	Не отнимем, а попросим.	И друг другу	называет рядом сидящего	встать в круг	
	Никого не обижаем.	улыбнёмся.Обсуждени	ребёнка по имени или	радости и сказать	
	Как заботиться – мы	е планов на сегодня.	произносит «волшебное	друг другу добрые	
	знаем.	(развитие речи)	вежливое слово» и т.п.	пожелания,	
	Пусть всем будет хорошо		Затем передаёт клубок	передавая из рук в	
	(развитие речи)		следующему ребёнку, пока	руки «волшебный	
			не дойдет очередь до	цветок».	
			взрослого. (развитие речи)	Желаю счастья и	
				добра	
				Всем детям с самого	
				утра!	
				(Дети передают друг	
				другу цветок и	
				произносят добрые	
				пожелания).	
				(развитие речи)	
ОД по	Физическая культура	Казахский язык	Физическая культура	Музыка	Физическая
расписанию	выполнять знакомые,	Формировать навыки	Развивать интерес к	Формировать	культура
организации	разученные ранее	правильного	подвижным играм.	умение	Развивать в играх
образования	упражнения и	произношения и	воспитывать	подыгрывать	физические качества
	цикличные движения	понимания значения	самостоятельность и	простейшие	(быстроту, силу,
	под музыку.	слов, обозначающих	инициативность в	мелодии на	выносливость,
		названия некоторых	организации знакомых игр.	деревянныхложках,	гибкость, ловкость).
		предметов		маракасе, барабане,	
		домашнего обихода,		металлофоне.	
		фруктов, овощей,			
		животных, птиц,			
		частей тела человека			
		и явления природы,			
		которые ежедневно			
		применяются в			
		повседневной жизни.			
		их.			
		Музыка			

	Передавать характер марша ритмичной ходьбой			
	,,			
Опрашивать детей о том,	«Машина»	Игра: «Айсулу заблудилась»	Расстановка	По какому пути
что они знают о	А.Табылдиева	(культура звучания языка)	каждого транспорта	должны идти
безопасности дома и на	У нас машины разные	Цель: Правильное	в комплекте по	пешеходы?
улице, знакомить с	Бип, бип	использование культуры	цвету, размеру	- Идем по тротуару.
правилами безопасности (ознакомление с	И жельые и красные Бип, бип	языкового общения.(развитие речи)	(основы математики)	- А если нет тротуара? - Подземным путем.
окружающим миром,	Машины за машинами	Игра «Городские дороги»	Беседы с	- Подземным путем По какой стороне
қауіпсіздік сабағы)	Бап,бип	Назначение: Проводит	дорожными	дороги ехать?
Стихотворение	шуршат разными	прямые, горизонтальные,	знаками, о дорогах	Идем по правой
«Светофор» Адибай	шинами	вертикальные, волнистые	на перекрестках	стороне руки.
Табылдиев	бип бип	линии. (рисование)	(ознакомление с	- Где мы садимся в
Разноцветные три глаза	Цель: Короткое	«Безопасность во дворе»	окружающим	общественный
Он не открывает разом,	стихотворение	Цель: Ознакомление с	миром, қауіпсіздік	транспорт?
И, конечно, всем известно	произносится	правилами поведения в	сабағы)	- Садимся на
_	сознательно и	природе (ознакомление с	Игра в	остановке.
Он командует проездом	эмоционально	окружающим миром,	последовательное	(ознакомление с
Всех машин на	наизусть.(художествен	қауіпсіздік сабағы)	размещение цыетов	окружающим миром)
перекрёстках:	ная литература)		светофоров (развите	Игра: «Собири знаки и
Красным глазом глянет	Игра «Светофор»		речи)	назыви их» (пазлы,
грозно,	цель: Предметы		Различать длинные	дети называют
Значит, дал приказ -	размещают в один ряд,		и короткие линии	вырезанные фигуры
совет:	слева направо в одном		(основы	дорожных знаков)
«Стойте! Ждите! Хода	направлении по		математики)	(конструирование)
HeT!»	порядку.(основы		«Да или нетэ	
Жёлтым глазом	математики)		(отвечают дети)	
подмигнёт —	«Светофор» Цель: Нанесение клея		А) Могут ли дети	
Будь готов идти вперёд. Глаз зелёный - не забудь!	на кисть и склеивание		играть в мяч на проезжей части?	
тлаз зеленый - не забудь!	форм (аппликация)		Б) можно ли	
Всем сигналит: «В	форм (аппликация)		красный свет	
Беем сигналит. «Б	l		краспын свет	

	добрый путь!»			проехать дорогу?		
	Цель: Прислушиваться к			С) Можем ли мы		
	словам взрослых и			пересечь дорогу на		
	понимать стихи.			знаке зебра?		
	(оазвитие речи)			D) Если черная		
	Игра «Светофор»			кошка бежит по		
	Цель : Последовательное			дороге, можешь ли		
	использование линий,			ты бросить в нее		
	красок (рисование)			камень?		
	Конструирует светофор,			д) Нужно ли при		
	идентифицируя детали			, ,		
	1 1			пересечении дороги		
	разных цветов, форм			оглядываться?		
	(Конструирование)			Е) Мы ездим на		
				велосипедах на		
A V	*			проезжой части? (
2-ой завтрак	Формирование навыков мы	гь руки с мылом.				
	Ай, лады, лады, лады					
	Не боимся мы воды,					
	Чисто умываемся,					
	Маме улыбаемся.	,				
	(худ. литер., физическая ку					
Подготовка к	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в					
прогулке						
	определенной последовательности соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход: Беседа «Каждой вещи - свое место». Чтение: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам».					
			умение пользоваться разными		«Кто правильно и быстро	
			ественная литература, развит			
Прогулка	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за вороной	Наблюдение за	Наблюдение за работой	
	растительным миром	работой дворника	Цели: расширять знания о	собакой	шофера	
	Цели: формировать	Цели: воспитывать	вороне; воспитывать	Цели: расширять	Цели: знакомить с	
	представление об	уважение к труду	любознательность и интерес	представление о	работой шофера;	
	особенностях ели, по	людей; учить	к жизни птиц.	домашнем животном	воспитывать	
	которым	приходить на помощь	Ход наблюдения	— собаке, ее	положительное	
	ее можно выделить среди	окружающим.	Воспитатель задает детям	внешнем виде,	отношение к труду	
	других деревьев;	Ход наблюдения	вопросы. Как выглядит	поведении;	взрослых.	
	воспитывать бережное	Воспитатель	ворона? Чем она питается?	воспитывать любовь	Ход наблюдения	
	отношение к природе.	загадывает детям	Зимующая или перелетная	к животным.	При выходе на прогулку	
	Ход наблюдения	загадку.	эта птица? Как ворона	Ход наблюдения	обратить внимание	
	На участке воспитатель	Скручена, связана, На	кричит?	Рассказать детям:	детей на продуктовую	
	предлагает детям найти	кол навязана И по	Трудовая деятельность.	рядом с домом стоит	машину, предложить	

дерево, послушав стихотворение.

Ее всегда в лесу найдешь — Пойдешь гулять и встретишь. Стоит колючая, как еж, Зимою в платье летнем.

Полвести детей к ели. Обратить их внимание на характерные особенности. (Вместо листьев иголки, всегда зеленая, ветви внизу длинные, вверху короткие.) Предложить пройти по всей территории детского сала И найти Объяснить, чем выше ель, тем она старше.

Трудовая деятельность. Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у Взрыхлить деревьев. землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается.

Цели: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; прививать бережное отношение к природе.

Полвижная казахская народная игра «Ақ сүйек» («Белая кость»)

Цели: развивать ' детей находчивость; тренировать их в беге.

(Ұлттық ойын - ұлт казынасы)

дому пляшет. (Метла.) Предоставить детям самостоятельно поиграть на участке, обратить внимание на работу дворника: «Посмотрите, как он старается, подметает дорожки, чтобы вам было где играть». Уточнить, что дворник выполняет свою работу хорошо, ловко действуя метлой и лопатой. Подвести детей к дворнику, который объяснит, что нельзя ломать деревья, бросать мусор на землю, участок нужно содержать в чистоте. Подсказать детям, что нужно поблагодарить дворника за работу, но не только словами, но и делами. Предложить детям собрать мусор на участке.

Трудовая деятельность. Подметание веничками дорожек на **участке**.

Цель: учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое дело до конца.

Подвижная казахская народная игра Утепление корней растений вместе с воспитателем.

Цели: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; закреплять знания способах адаптации растений зимой; учить бережно относиться к растительному миру.

Малоподвижная казахская народная игра «Тапқыш» («Находчивый»)

Цель: развивать у детей сообразительность.

(Ұлттық ойын - ұлт қазынасы)

Подвижные игры

«Мыши в кладовой».

Цели: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; двигаться в соответствии с быстро менять текстом, направление движения. «Попади в круг»

Цель: совершенствовать обращаться умение предметами; учить попадать в цель, развивать глазомер, ловкость.

Индивидуальная работа. Развитие движений.

Цель: закреплять умения прыгать на одной ноге (правой и левой).

Самостоятельные игры детей с выносными игрушками.

Выносной материал: Мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки,

маленький домик будка, в которой живет зверь. Этот зверь грозно рычит, громко лает, у него зубы, острые грызет кости. Кто этот зверь?

Заворчал живой замок,

Лег У двери поперек,

Две медали на груди. Лучше в дом не

Дети вместе воспитателем рассматривают собаку. Собака домашнее животное, она любит своих хозяев, охраняет жилише, лаем предупреждает, пришли

заходи!

чужие. Радуется, когда приходит хозяин. Хозяин тоже любит собаку, заботится о ней, строит для нее дом, кормит днем и вечером.

что

Трудовая деятельность: Кормление птиц. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению

элементарных

всем подойти к ней поближе. Познакомить детей с шофером и попросить рассказать, что он возит в машине и как управляет ей. После рассказа обойти машину, рассмотреть кузов, кабину.

Трудовая деятельность. Подметание веничками дорожек на участке.

Цель: учить правильно пользоваться веничками. доводить начатое до конца.

Подвижная казахская народная игра «Сакина» («Колечко»)

Цель: развивать у детей ловкость и быстроту реакции.

(Ұлттық ойын - ұлт қазынасы)

Подвижные игры «Горелки».

Цель: учить внимательно слушать команды воспитателя. «Перебежки догонялки».

Цель: учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.

Индивидуальная работа. Прыжки на месте на одной ноге. Цель: развивать

Подвижные игры

«Встречные перебежки».

Цели: повышать двигательную активность; развивать меткость, ловкость, выносливость. «Ловкая пара»

Цель: развивать глазомер, достигая хорошего результата.

Индивидуальная работа. «Самый быстрый»

Цель: упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направления), в прыжках (подскок на двух ногах).

Самостоятельные игры детей с выносными игрушками.

Выносной материал: Детские грабли, кубики для подвижной игры, игрушки для игр с песком, куклы, одетые по погоде, коляски для кукол, машинки.

«Үкі» («Сова»)

Цели: Учить детей на ощупь определять играющего; развивать

зрительную память. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы)

Подвижные игры

«Мы — шоферы». **Цель:** учиг

Цель: учить ориентироваться в пространстве. «Найдем грибок».

Цели: учить согласовывать свои действия с действиями товарищей; развивать внимание, следить за правильностью выполнения задания.

Индивидуальная

работа Ходьба по короткой и длинной дорожке.

Цель: закреплять представления о длине.

Самостоятельные игры детей с выносными игрушками. Выносной материал:

Выносной материал: Рули, маски-эмблемы, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки. формочки, печатки, карандаши, ведерки, совочки.

поручений.
Подвижная
казахская
народная игра
«Бұғынай»
Цель: развивать
"детей внимания

"детей внимание, навык счета, мышление, память, креативность и творческие способности.

(Ұлттық ойын - ұлт қазынасы)

«Мы — веселые ребята».

Цели: четко проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры; согласовывать свои действия с действиями товарищей.

Индивидуальная работа. Ходьба по короткой и длинной дорожке.

Цель: закреплять представления длине.

Самостоятельные игры детей с выносными игрушками Выносной материал: Корм для птиц, куклы, одетые по

эмблемы, карандаши,

погоде, маски-

ловкость.

Самостоятельные игры детей с выносными игрушками Выносной материал: Рули, маски-эмблемы, совочки, формочки,

игрушки, мел, машинки.

	печатки, совочки, машинки.					
Возвращение с	«Одевание – раздевание» Цель Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Ход:					
прогулки	Беседа «Как заботиться о своей одежде». (развитие речи, навыки самообслуживания)					
Обед	Перед обедом выполнение КУЛЬТУРНО ГИГИЕНИЧЕСКИЕ НАВЫКИ: Бережное отношение в воде. Пословица « Вода камень точит» Игра "Как мы экономим воду" Цель: познакомить детей с экономией воды в быту. «үнемді тұтыну» Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. «Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю, познакомить со значением слова «дежурный»					
	Питание. Цель: Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Ход: Беседа «Культура поведения во время еды»					
	(развитие речи, художественная литература, самообслуживание)					
Дневной сон	«Одевание – раздевание» Цель: Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, правильно растёгивать пуговицы и замки, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь. Ход: Чтение: М. Зощенко «Глупая история» (художественная литература, культурно гигиенические навыки, развитие мелкой моторики)					
Постепенный	Для сна включать спокойную музыку, колыбельные. (музыка) Комплекс «Мы стараемся» 1. Пробуждение (1 минута)					
подъём,	Чтоб скорей проснуться,					
оздоровительные	Надо подтянуться					
процедуры	Тянем ручки, тянем ушки.					
F	Ручкой облачко достали					
	И немного выше стали! (художественная литература)					
	2. Ходьба по гимнастической дорожке «Здоровье»(3 минуты)					
	Мы стараемся, мы стараемся,					
	Физкультурой занимаемся.					
	Пусть будут ручки крепкими!					
	Пусть будут ножки сильными!					
	Мы будем все здоровыми,					
	Веселыми, спортивными!					
	3. Бег (3 минуты).					
	4. Общеразвивающие упражнения (5 минут).					
	«Крепкие руки».					
	И. п. – ноги слегка расставить, руки. Руки через стороны вперед. Хлопок, руки на пояс. (5 раз).					
	« Играют пальчики». И. п. – ноги слегка расставлены, руки в стороны. Руки вперед, пошевелить пальцами. Руки в стороны. Через 5 – 6 секунд руки опустить. (5 - 6 раз).					
	«Крепкие колени».					
	И. п. – ноги врозь, руки за спину. Наклониться вперед, ладони положить на колени, сказать: «Крепкие! », смотреть вперед (5 -6 раз).					

	10	11					
	_	и» И. п. – ноги слегка ра	сставлены, руки опущены. При	ісесть – «короткие ноги	», встать – «длинные		
	ноги» (5 раз).	(1)					
	5. Упражнения с шишками (1 минута). Раскатываем шишку сначала стопой правой ноги, затем левой.						
	6. Дыхательная гимнасти						
			ед грудью. Выполнить два – че				
			ы трубочкой (5 - 6 раз, 2 минут	ы).(физическая культур	а, здоровье сбережение)		
	7. Водные процедуры (в ум	иывальной комнате 3 мі	инуты).				
	Водичка, водичка,						
	Умой моё личико.						
	Чтобы глазоньки блестели	Ι,					
	Чтобы щечки краснели,						
	Чтоб смеялся роток.						
			ультурно гигиенические навык				
Полдник			а « Вода камень точит» Игра "Т	•	·		
			Совершенствовать навыки ум				
	тщательно смывать, умыва	ться, насухо вытирать л	ицо и руки полотенцем, свое	временно пользоваться	носовым платком. Ход:		
	Чтение: И. Ищук «Мои ладо	ошки». Дидактическое уп	ражнение «Расскажем малыша	м, как надо умываться»			
	«Сервировка стола». Цель	: учить накрывать на сто	л, дать понять детям, что необх	одимо помогать младше	ему воспитателю,		
	познакомить со значением с	лова «дежурный»					
	«Правила поведения за ст	олом» . Бережное отноше	ение к еде и хлебу. Пословица	«Хлеб всему голова» «ү	немді тұтыну»		
	Бережное отношение к еде и	и хлебу. Пословица «Хле	б всему голова» <mark>«үнемді тұтын</mark>	у» Цель: закреплять п	равила поведения за		
	столом: есть аккуратно, пол	ьзоваться ложкой, вилкой	й, салфеткой, нельзя использов	ать столовые приборы р	оодителей, друзей.		
	(культурно гигиенические н	павыки, самообслуживани	ие, дежурство)				
Самостоятельная	Откуда берутся игрушки?	Знакомство с	Играть по желанию детей,	беседа на тему "Моя	Игра «Чудесный		
деятельность	Кто дарят нам много	игрушками	создавая условия для	кукла». Описывание	мешочек", щупать в		
детей	игрушек? расширять	транспортных средств.	получения желаемой	домашних кукл,	руках одну игрушку, но		
	словарный запас, учить	Рассказать об их	игрушки в группе	обучение речи в	не видя ее. Умение		
	связной речи. (развитие	деятельности в жизни,	Выполнение работ по	сравнении с	описывать игрушек.		
	речи)	показать, как играть.	рисованию и лепке, лепке	куклами в группе	Рассказать о том, что		
	Чтение стихотворения	Работа с карточками	выбранной игрушки	(развитие речи).	они знают о игрушке,		
	А.Барто «Лошадка»	по» Найди лишнее "	(аппликация, рисование,		которую получили в		
	Я люблю свою лошадку,	(воздушный	лепка)	Освоить умение	мешочке.		
	Причешу ей шёрстку	наземный, водный		украшать одежду	Способствовать		
	гладко,	транспорт) (развитие	Наблюдать игрушками	своей любимой	составлению песни или		
	Гребешком приглажу	речи)	домашних и диких	куклы или делать из	сказки для себя.		
	хвостик	По желанию детей	животных. Найти их	пластилина сумки,	(Художественная		
	И верхом поеду в гости.	разбить на центры,	иллюстрации в книгах.	украшения.	литература, развитие		
	-		_				
	(художественная	рисовать рисунки,	Высказывать свои мысли	(рисование, лепка)	речи)		

работа с детьми детьми: «театр игрушек» цель: для игрушечного персонажа, приоритетными средствами для воплощения являются тон голоса и мимика Сюжетно-ролевой игры "Скорая помощь.» звуч «Поликлиника.» (Р).	рмирование правильного гания сонорного звука.	Индивидуальная работа с детьми: "100 слов» Упражнять детей в повторении названий предметов, не владеющих языком. Работа с отдельным ребенком:	Индивидуальная работа с детьми: Работа с детьми с нарушением моторики рук для улучшения навыков работы с краской
на группы и после завершения вновь объединиться в один коллектив формирование.			
Подготовка к прогулке Формировать привычку следить за своим внешним видо желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (в развитие моторики)	ь распоровшуюся по шву о	дежду. Ход: Беседа «Чі	истота - залог здоровья».
	, ·	Наблюдение за	Наблюдение за
природой. Ветер. сезонными Цел	_	воробьем	солнцем
		Цели: продолжать	Цели: вырабатывать
		закреплять и	представление о том,
гнутся ветки, летят с Цели: формировать по	-	систематизировать	что, когда светит солнце
	1	знания о воробье; обогащать	 на улице тепло; поддерживать
	*	словарный запас	радостное настроение.
1 2		художественным	Ход наблюдения
	движная казахская	словом о воробье;	В солнечный день
		активизировать	предложить детям
	ақина» («Колечко»)	внимание и память.	посмотреть в окно.
	ль: развивать у детей	Трудовая	Смотрит солнышко в

Деревцо всё ниже, ниже». стихотворениях; ловкость и быстроту деятельность. Сбор окошко, Смотрит (Н. Цветкова) воспитывать любовь к реакции. (Ұлттык ойын мусора на нашу комнату. Мы Малоподвижная ұлт қазынасы) природе территории. захлопаем в ладошки, Цели: приучать к казахская народная Трудовая **Подвижная игра** «Догони Очень рады солнышку. деятельность: Уборка чистоте и игра «Тапкыш» меня». Выйдя на участок, («Находчивый») мусора на участке. Цели: обратить учить быстро порядку; внимание Цель: развивать у Цель: воспитывать действовать по сигналу, вызывать детей на теплую погоду. летей стремление к труду. ориентироваться желание (Сегодня светит сообразительность. Подвижная пространстве; солнышко — тепло.) развивать трудиться в (Ұлттық ойын - ұлт Солние казахская ловкость. коллективе. огромное, казынасы) народная игра Трудовая деятельность. Подвижная раскаленное. Подвижная игра «Найди Сбор шишек и листьев. Обогревает всю землю, «Бұғынай» казахская Цель: побуждать свой ломик» Цель: развивать народная игра посылая ей лучи. Цель: "детей внимание, воспитывать самостоятельному «Үкі» («Сова») Трудовая Цели: Учить умение ориентироваться в навык счета. выполнению элементарных деятельность: сбор пространстве, бегать по детей на ощупь камней на участке. мышление, память, поручений. одному всей группой. Пель: креативность и определять продолжать Трудовая деятельность. творческие играющего; воспитывать желание Наблюдение за работой способности. развивать участвовать в труде. (Ұлттық ойын - ұлт дворника. Подвижная зрительную Цель: формировать казынасы) память. (Ұлттық казахская народная Полвижные ойын - ұлт игра «Ақ сүйек» положительное («Белая кость») игры: «Гуси», казынасы) отношение труду Цели: развивать ' взрослых; приучать детей «Пастух и стадо». Подвижные игры детей находчивость; наблюдать «Ловишки», трудом Цели: «Подбрось дворника и определять совершенствовать тренировать их в поймай». беге. (Ұлттық ойын нужность его труда, координацию соблюдать Цель: развивать ұлт қазынасы) чистоту и движений; развивать порядок на участке ловкость, самостоятельность в Подвижная игра организации пространственную «Мыши в кладовой». детского сада. ориентировку подвижных игр. Цель: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, дви-гаться соответствии с текстом,

Возвращение с прогулки

Построение детей в строй по одному. Возращение в группу строем, не толкая и не торопясь.

«Одевание – раздевание» Цель: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности соблюдать

быстро

направление движения.

менять

	аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход: Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды. (развитие речи, навыки самообслуживания) Решение загадок, заучивание стихотворений, пословиц, скороговорок и т.д. (художественная литература)					
Уход детей домой	Беседа с родителями о изучений с детьми	Беседа с психологом (по желанию)	Беседа с родителями воспитании	о Беседа с родителями по индивидуальным	Пожелать родителям и детям хороших	
	казахских слов		самостоятельности у детей.	вопросам	выходных	

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса За октябрь месяц –Знеделя Месяц независимости и патриотизма

Цитата недели: Любовь к Родине начинается с семьи!

Организация образования – Группа/Класс/ - старшая группа
Возраст детей — <u>дети 4-х лет</u>
На какой период составлен план — <u>с 14.10 — 18.10.2024 ж/г</u>

Режим дня	Понедельник 14.10.24	Вторник 15.10.24	Среда 16.10.24	Четверг 17.10.24	Пятница 18.10.24			
Прием детей	Утренний фильтр, встречать детей с хорошим настроем. Создание благоприятной обстановки. Беседа о настроении ребенк что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. (Коммуникативная деятельность)							
	«Күй күмбірі»	«Күй күмбірі»	«Күй күмбірі»	«Күй күмбірі»	«Күй күмбірі»			
	Встречать детей с	Игровой прием	Игровой прием	Игровой прием	Встречать детей с			
	казахским куйем (Күй	«Подари движение»	« Колокольчик» - звенит	«Ладоши»	казахским куйем (Күй			
	күмбірі)	<i>Задачи:</i> укрепить	колокольчик, дети по звону	нейрозарядка.	күмбірі)			
	Игровой прием Игра	эмоциональные	называют свои имена	Повторять движения	Игровой прием			
	«Настроение»	контакты между	(коммуникативные,	по картинкам	«приветствие»			
	Задача: воспитывать	детьми; воспитывать	позновательные навыки)	(коммуникативные,	здороваться и			
	желание поделиться	доверие,		навыки)	обниматься на разных			
	своим хорошим	взаимопонимание.			языках мира			
	настроением со	(коммуникативные,			(коммуникативные,			
	сверстниками.	навыки)			навыки)			
	(коммуникативные							

	навыки)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы :"Учимся наблюдать за объектами природы".	Акция: «Сбор осеннего гербария»	Подготовка к выставке «Поделки из природного материала»	Консультации: "Значение организации режима деятельности, схожего с режимом дня детского сада"	Беседа с психологом
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Организация игрового пространства: казахская народная игра «Такия тастамак» («Бросить тюбитейку») дети садятся в круг. У водящего в руках тюбитейка, он обходит вокруг ребят и одевает ребенку на голову тюбитейку и убегает. Та у кого тюбетейка должен догнать водящего (физическая культура, национальные ценности)	Организация игрового пространства: «Правила безопасного поведения на улице». Цель — познакомить детей с правилами дорожного движения, правилами безопасного поведения на улице, дорожными знаками. (қауіпсіздік сабағы)	Организация игрового пространства: «Чудоягодка» Расширять знания детей о ягодах: лесных, садовых; их пользе, среде произрастания, качествах (лечат, имеют запах) -Рассматривание иллюстраций, муляжей -Отгадывание загадок -Дидактическая игра "Лесные и садовые ягоды (экологическое воспитание) Словарный минимум: «Фрукты» яблоко-алма, груша-алмұрт, винограджүзім	Организация игрового пространства. Проект «Smart bala» действия детей по сборке. (Біртұтас тәрбие) Рассматривание обновленного книжного уголка. Научить правильно расставлять книги в уголке. Воспитывать аккуратность. Прививать любовь к художественной литературе. (работа в книжном уголке)	Организация игрового пространства Пальчиковая игра «Куыр куыр куырмаш» словарный минимум: балапан - цыпленок, бидай - зерно. (каахский язык тілге бойлау) Казахская национальная игра «Такия тастамак» Детская игра требует внимания, вырабатывает у детей быструю реакцию и смекалку. (национальные ценности)
Утренняя гимнастика	корригирующей: На носках Бег галопом, руки на пояс. колонны. II. Основная часть. ОРУ с	нение, приветствие. Пово , пролезая в туннель, ход Ходьба обычная с выполь кубиками. «пилим доск ке, согнутом в локтевом с	рот переступанием налево. Ходьба приставным шагом боком г нением упражнения на восстано ки» суставе.1-8. руки не разгибая п	ю веревочке, ходьба, на овления дыхания. Ходь	а пятках, руки за спину. ба с перестроением в две

	T							
	«сложим доски»							
	И.П. сед с прямыми ногами							
	1. наклонится вперед. Положить кубик.							
	2. вернуться в и.п.							
	3-4. наклонится взять кубик	3-4. наклонится взять кубик.						
	«майна, вира»							
	И.П. лежа на животе. Руки с	с кубиком и ноги прямые.						
	1-4. прогнуться в спине, под	цнять руки с кубиком ввер	ох, удержаться.5-6. вернуться в	И.П.				
	«сколачиваем скворечник							
	И.П. стоя на коленях, кубик							
	1-4. наклон вперед, постуча	ть кубиком по полу. 5-6. 1	вернуться в и.п.					
	«вот и птицы прилетели»							
	И.П. лежа на животе.							
	1-4. приподняться, руки в ст	гороны, махи вверх и вни	з.5-6. вернуться в и.п.					
	«мы строили, строили и на							
	И.П. у. с. кубик на полу, руг	ки на пояс.Прыжки на дву	ух ногах, вокруг кубика. Ш					
	Заключительная часть.							
	Ходьба обычная с выполнен	нием упражнения на восс	гановлениедыхания.					
	Словарный минимум: пры	лгать- секіру, ходить - жү	ру, бегать - жүгіру, мяч - доп					
Завтрак			а « Вода камень точит» Игра "Т					
			Совершенствовать умения быст					
		плять умение мыть руки	после посещения туалета и по	мере необходимости. Х	Ход:Чтение: Е. Винокуров			
	«Купание детей»							
	«Сервировка стола». Цель	: учить накрывать на сто.	п, дать понять детям, что необх	одимо помогать младшо	ему воспитателю,			
	познакомить со значением с	• •						
			ношение к еде и хлебу. Посл					
			б всему голова» <mark>«үнемді тұтын</mark>					
			ржать приборы над тарелкой, г	по окончании еды класт	ь их на край тарелки, а не			
	на стол. Ход: Чтение: О. Гри							
	(культурно гигиенические			T				
Подготовка к	_	Речевые настройки	Речевые настройки	Речевые настройки	Речевые настройки			
организационной	«Дружба начинается с		«эстафета дружбы» Взяться	«Назови имя друга»	«Сэлемдесу»			
деятельности	улыбки»	в кругу, все берутся за	за руки и передавать как	Улыбнитесь всем	Амансың ба, Алтын			
(далее - ОД)	Дети берутся за руки,	~ *	эстафету рукопожатие.	вокруг	күн!			
	смотрят соседу в глаза и	соседу ,надо сказать	Начинает воспитатель: «Я	И скорей вставайте	Амансың ба, Жер Ана!			
	молча улыбаются.	ему несколько добрых	передаю вам свою дружбу,	в круг	Амансың ба, достарым!			
	Возьмёмся за руки	слов, за что- то	и она идёт от меня к Маше,	Мячик ты	Сендерді көрсем			
	,друзья!	похвалить.	от Маши к Саше и т.д. и	передавай,	қуанам!			
	Друг другу улыбнёмся.	Принимающий	снова возвращается ко мне.	Имя друга называй.	(казахский язык)			
	Мы пожелаем всем добра	комплимент кивает	Я чувствую, что дружбы	(развитие речи)				

ОЛ по	И скажем: «Здравствуй, солнце!» (развитие речи) Физическая культура	головой и говорит: « «Спасибо, мне очень приятно!». Затем он произносит комплимент своему соседуОбсуждение планов на сегодня. (развитие речи) Казахский язык	стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет». (развитие речи)	Музыка	Физическая
ОД по расписанию организации образования	Развивать интерес к подвижным играм. воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость).	Сбучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слови составлять их. Музыка Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий	Физическая культура Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном.	музыка Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детейпри исполнении знакомых песен.	культура Формировать представление о значении частей тела и органов чувств, дляжизни и здоровья человека, о том, как за ними ухаживать.
	Просмотр видеоматериала Что такое лес? «Кто живет в лесу?». Слушать и понимать слова взрослых (развитие речи) Раскрашивание животных красками (рисование). Сборка домика для домашних животных из строительных предметов (конструирование) Физ минутка «Зайка серенькии сидит»	Контактная речь при просмотре рисунков, предметов, наблюдении за живыми и неживыми объектами природы; Какие птицы обитают в лесу? Название, распознавание по книгам. Помнить их отличительные признаки. Читать стихотворение Дятел, Дятел — Наш приятель Дуб долбит,	Показать детям корзину с листьями. Это листья, опавшие с лесных деревьев. Я собрала их для вас. Посмотрите на эти рисунки. На рисунке изображены ели, березы, клены. Обратите внимание на листья. Внимательно обратите внимание на листья и найдите их пару. Опишите листья. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) выполнение физ минутки Ветер дует нам в лицо,	Умение правильно произносить и связывать звуки при наименовании грибов и ягод. Читать стихотворение «у медведя во бору» У медведя во бору Грибы, ягоды беру. А медведь не спит И на нас рычит. и произносит долгий звук «р-р-р-р» (ознакомление с	Показать коробки с заданиями. Поиграем? Выполнение заданий в разделе «Найди лишнее?». Индивидуальные работы с изображениями животных, деревьев, птиц и грибов и ягод. (основы математики, ознакомление с окружающим миром) формирование навыков нетрадиционной

		Как долотом.	Закачалось деревцо.	окружающим	техники рисования
		Помоги нам,	Ветер тише, тише, тише.	миром, развитие	(пальцами и ватные
		Дядя дятел	Деревцо все выше, выше.	речи,	палочки, цветными
		Для скворцов	Наклеивание лесных	художественная	красками). Творческая
		Построить дом	деревьев на доске	литература)	работа на свободную
		Словарный	(аппликация)	Рисование ягод по	тему
		минимум: дятел-	(ummana)	выбору (рисование)	(рисование)
		тоқылдақ, үйшік -		высору (рисование)	(риссышие)
		скворечник			
2-ой завтрак	Формирование навыков мыт				
2 on subspan	Ладушки, ладушки,	is prime massion.			
	С мылом моем лапушки.				
	Чистые ладошки,				
	Вот вам хлеб и ложки.				
	(художественная литерату	ра физическая культура			
Подготовка к	-		ваться, аккуратно развешивать	веши в шкафу и склад	тывать на ступе помогать
прогулке	товарищам застегнуть пугон			вещи в шкафу и склад	gbibarb na cryste, nemerarb
npor june			самообслуживания, художеств	венная питература, разв	итие моторики)
Прогулка	Наблюдение за		Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за
por juitu	растительным миром	Цель: продолжать	насекомыми осенью	собакой	работой дворника
	Цели: знакомить со	знакомить детей с			
		зпакомить детей с	цель: учить находить и	цель: научить	цель: познакомить
	'		Цель: учить находить и называть насекомых:	Цель: научить различать	Цель: познакомить детей с профессией
	строением дерева;	явлениями неживой	называть насекомых:	различать	детей с профессией
	строением дерева; воспитывать бережное	явлениями неживой природы. Уточнить	называть насекомых: муравей, мухи.	различать характерные	детей с профессией дворника, подчеркивая
	строением дерева; воспитывать бережное отношение к природе.	явлениями неживой природы. Уточнить понятие «туча».	называть насекомых: муравей, мухи. Хо д	различать характерные признаки внешнего	детей с профессией дворника, подчеркивая значимость труда для
	строением дерева; воспитывать бережное отношение к природе. Ход наблюдения	явлениями неживой природы. Уточнить понятие «туча». Развивать	называть насекомых: муравей, мухи. Ход наблюдения: предложить	различать характерные	детей с профессией дворника, подчеркивая значимость труда для всех. Показать орудия
	строением дерева; воспитывать бережное отношение к природе. Ход наблюдения Рассказать о строении ели:	явлениями неживой природы. Уточнить понятие «туча». Развивать наблюдательность,	называть насекомых: муравей, мухи. Ход наблюдения: предложить детям обследовать участок,	различать характерные признаки внешнего вида животных. Познакомить с	детей с профессией дворника, подчеркивая значимость труда для всех. Показать орудия труда. Воспитывать
	строением дерева; воспитывать бережное отношение к природе. Ход наблюдения Рассказать о строении ели: ствол, покрыт коричневой	явлениями неживой природы. Уточнить понятие «туча». Развивать наблюдательность, память.	называть насекомых: муравей, мухи. Ход наблюдения: предложить детям обследовать участок,	различать характерные признаки внешнего вида животных. Познакомить с особенностями	детей с профессией дворника, подчеркивая значимость труда для всех. Показать орудия труда. Воспитывать уважение к труду
	строением дерева; воспитывать бережное отношение к природе. Ход наблюдения Рассказать о строении ели: ствол, покрыт коричневой	явлениями неживой природы. Уточнить понятие «туча». Развивать наблюдательность, память.	называть насекомых: муравей, мухи. Ход наблюдения: предложить детям обследовать участок, найти насекомых	различать характерные признаки внешнего вида животных. Познакомить с особенностями	детей с профессией дворника, подчеркивая значимость труда для всех. Показать орудия труда. Воспитывать
	строением дерева; воспитывать бережное отношение к природе. Ход наблюдения Рассказать о строении ели: ствол, покрыт коричневой корой, много веток, которые постепенно	явлениями неживой природы. Уточнить понятие «туча». Развивать наблюдательность, память. Ход наблюдения: предложить детям	называть насекомых: муравей, мухи. Ход наблюдения: предложить детям обследовать участок, найти насекомых (вспомнить каких насекомых они знают).	различать характерные признаки внешнего вида животных. Познакомить с особенностями поведения этих животных.	детей с профессией дворника, подчеркивая значимость труда для всех. Показать орудия труда. Воспитывать уважение к труду дворника. Ход наблюдения:
	строением дерева; воспитывать бережное отношение к природе. Ход наблюдения Рассказать о строении ели: ствол, покрыт коричневой корой, много веток, которые постепенно увеличиваются книзу. Все	явлениями неживой природы. Уточнить понятие «туча». Развивать наблюдательность, память. Ход наблюдения: предложить детям понаблюдать за тучей.	называть насекомых: муравей, мухи. Ход наблюдения: предложить детям обследовать участок, найти насекомых (вспомнить каких насекомых они знают). Почему так мало стало	различать характерные признаки внешнего вида животных. Познакомить с особенностями поведения этих животных.	детей с профессией дворника, подчеркивая значимость труда для всех. Показать орудия труда. Воспитывать уважение к труду дворника. Ход наблюдения: Предложить детям
	строением дерева; воспитывать бережное отношение к природе. Ход наблюдения Рассказать о строении ели: ствол, покрыт коричневой корой, много веток, которые постепенно увеличиваются книзу. Все	явлениями неживой природы. Уточнить понятие «туча». Развивать наблюдательность, память. Ход наблюдения: предложить детям понаблюдать за тучей.	называть насекомых: муравей, мухи. Ход наблюдения: предложить детям обследовать участок, найти насекомых (вспомнить каких насекомых они знают). Почему так мало стало	различать характерные признаки внешнего вида животных. Познакомить с особенностями поведения этих животных. Уточнить, как	детей с профессией дворника, подчеркивая значимость труда для всех. Показать орудия труда. Воспитывать уважение к труду дворника. Ход наблюдения: Предложить детям понаблюдать за работой
	строением дерева; воспитывать бережное отношение к природе. Ход наблюдения Рассказать о строении ели: ствол, покрыт коричневой корой, много веток, которые постепенно увеличиваются книзу. Все веточки покрыты жесткими, колючими	явлениями неживой природы. Уточнить понятие «туча». Развивать наблюдательность, память. Ход наблюдения: предложить детям понаблюдать за тучей Какая туча? (большая, тяжелая).	называть насекомых: муравей, мухи. Ход наблюдения: предложить детям обследовать участок, найти насекомых (вспомнить каких насекомых они знают). Почему так мало стало насекомых, нет бабочек?	различать характерные признаки внешнего вида животных. Познакомить с особенностями поведения этих животных. Уточнить, как называют их	детей с профессией дворника, подчеркивая значимость труда для всех. Показать орудия труда. Воспитывать уважение к труду дворника. Ход наблюдения: Предложить детям понаблюдать за работой дворника, рассмотреть
	строением дерева; воспитывать бережное отношение к природе. Ход наблюдения Рассказать о строении ели: ствол, покрыт коричневой корой, много веток, которые постепенно увеличиваются книзу. Все веточки покрыты жесткими, колючими иголками и коричневыми	явлениями неживой природы. Уточнить понятие «туча». Развивать наблюдательность, память. Ход наблюдения: предложить детям понаблюдать за тучей Какая туча? (большая, тяжелая). Рассказать, что в туче	называть насекомых: муравей, мухи. Ход наблюдения: предложить детям обследовать участок, найти насекомых (вспомнить каких насекомых они знают). Почему так мало стало насекомых, нет бабочек? Рассказать, что насекомые осенью готовятся к зиме,	различать характерные признаки внешнего вида животных. Познакомить с особенностями поведения этих животных. Уточнить, как называют их детенышей.	детей с профессией дворника, подчеркивая значимость труда для всех. Показать орудия труда. Воспитывать уважение к труду дворника. Ход наблюдения: Предложить детям понаблюдать за работой дворника, рассмотреть его орудия труда. Чем
	строением дерева; воспитывать бережное отношение к природе. Ход наблюдения Рассказать о строении ели: ствол, покрыт коричневой корой, много веток, которые постепенно увеличиваются книзу. Все веточки покрыты жесткими, колючими иголками и коричневыми	явлениями неживой природы. Уточнить понятие «туча». Развивать наблюдательность, память. Ход наблюдения: предложить детям понаблюдать за тучей Какая туча? (большая, тяжелая).	называть насекомых: муравей, мухи. Ход наблюдения: предложить детям обследовать участок, найти насекомых (вспомнить каких насекомых они знают). Почему так мало стало насекомых, нет бабочек? Рассказать, что насекомые	различать характерные признаки внешнего вида животных. Познакомить с особенностями поведения этих животных. Уточнить, как называют их детенышей. Ход наблюдения:	детей с профессией дворника, подчеркивая значимость труда для всех. Показать орудия труда. Воспитывать уважение к труду дворника. Ход наблюдения: Предложить детям понаблюдать за работой дворника, рассмотреть
	строением дерева; воспитывать бережное отношение к природе. Ход наблюдения Рассказать о строении ели: ствол, покрыт коричневой корой, много веток, которые постепенно увеличиваются книзу. Все веточки покрыты жесткими, колючими иголками и коричневыми пишками. Предложить	явлениями неживой природы. Уточнить понятие «туча». Развивать наблюдательность, память. Ход наблюдения: предложить детям понаблюдать за тучей Какая туча? (большая, тяжелая). Рассказать, что в туче собираются капельки	называть насекомых: муравей, мухи. Ход наблюдения: предложить детям обследовать участок, найти насекомых (вспомнить каких насекомых они знают). Почему так мало стало насекомых, нет бабочек? Рассказать, что насекомые осенью готовятся к зиме, прячутся в щели домов,	различать характерные признаки внешнего вида животных. Познакомить с особенностями поведения этих животных. Уточнить, как называют их детенышей. Ход наблюдения: понаблюдать за	детей с профессией дворника, подчеркивая значимость труда для всех. Показать орудия труда. Воспитывать уважение к труду дворника. Ход наблюдения: Предложить детям понаблюдать за работой дворника, рассмотреть его орудия труда. Чем работает дворник? Кому
	строением дерева; воспитывать бережное отношение к природе. Ход наблюдения Рассказать о строении ели: ствол, покрыт коричневой корой, много веток, которые постепенно увеличиваются книзу. Все веточки покрыты жесткими, колючими иголками и коричневыми шишками. Предложить детям погладить ствол,	явлениями неживой природы. Уточнить понятие «туча». Развивать наблюдательность, память. Ход наблюдения: предложить детям понаблюдать за тучей Какая туча? (большая, тяжелая). Рассказать, что в туче собираются капельки воды и когда их	называть насекомых: муравей, мухи. Ход наблюдения: предложить детям обследовать участок, найти насекомых (вспомнить каких насекомых они знают). Почему так мало стало насекомых, нет бабочек? Рассказать, что насекомые осенью готовятся к зиме, прячутся в щели домов, норки и будут там спать до весны.	различать характерные признаки внешнего вида животных. Познакомить с особенностями поведения этих животных. Уточнить, как называют их детенышей. Ход наблюдения: понаблюдать за проходящими	детей с профессией дворника, подчеркивая значимость труда для всех. Показать орудия труда. Воспитывать уважение к труду дворника. Ход наблюдения: Предложить детям понаблюдать за работой дворника, рассмотреть его орудия труда. Чем работает дворник? Кому нужна его работа?
	строением дерева; воспитывать бережное отношение к природе. Ход наблюдения Рассказать о строении ели: ствол, покрыт коричневой корой, много веток, которые постепенно увеличиваются книзу. Все веточки покрыты жесткими, колючими иголками и коричневыми шишками. Предложить детям погладить ствол, прижаться к нему щекой,	явлениями неживой природы. Уточнить понятие «туча». Развивать наблюдательность, память. Ход наблюдения: предложить детям понаблюдать за тучей Какая туча? (большая, тяжелая). Рассказать, что в туче собираются капельки воды и когда их становится много,	называть насекомых: муравей, мухи. Ход наблюдения: предложить детям обследовать участок, найти насекомых (вспомнить каких насекомых они знают). Почему так мало стало насекомых, нет бабочек? Рассказать, что насекомые осенью готовятся к зиме, прячутся в щели домов, норки и будут там спать до весны.	различать характерные признаки внешнего вида животных. Познакомить с особенностями поведения этих животных. Уточнить, как называют их детенышей. Ход наблюдения: понаблюдать за проходящими животными.	детей с профессией дворника, подчеркивая значимость труда для всех. Показать орудия труда. Воспитывать уважение к труду дворника. Ход наблюдения: Предложить детям понаблюдать за работой дворника, рассмотреть его орудия труда. Чем работает дворник? Кому нужна его работа? Художественное слово:
	строением дерева; воспитывать бережное отношение к природе. Ход наблюдения Рассказать о строении ели: ствол, покрыт коричневой корой, много веток, которые постепенно увеличиваются книзу. Все веточки покрыты жесткими, колючими иголками и коричневыми шишками. Предложить детям погладить ствол, прижаться к нему щекой, потрогать иголки, чтобы	явлениями неживой природы. Уточнить понятие «туча». Развивать наблюдательность, память. Ход наблюдения: предложить детям понаблюдать за тучей Какая туча? (большая, тяжелая). Рассказать, что в туче собираются капельки воды и когда их становится много, идет дождь.	называть насекомых: муравей, мухи. Ход наблюдения: предложить детям обследовать участок, найти насекомых (вспомнить каких насекомых они знают). Почему так мало стало насекомых, нет бабочек? Рассказать, что насекомые осенью готовятся к зиме, прячутся в щели домов, норки и будут там спать до весны. Художественное слово:	различать характерные признаки внешнего вида животных. Познакомить с особенностями поведения этих животных. Уточнить, как называют их детенышей. Ход наблюдения: понаблюдать за проходящими животными. Закрепит названия	детей с профессией дворника, подчеркивая значимость труда для всех. Показать орудия труда. Воспитывать уважение к труду дворника. Ход наблюдения: Предложить детям понаблюдать за работой дворника, рассмотреть его орудия труда. Чем работает дворник? Кому нужна его работа? Художественное слово: Встанет дворник на

Солнце не блестит, Колкую, зеленую срубили топором, Колкая, зеленая Ветер в поле воет, Дождик к нам приходит в дом. моросит... Трудовая (А.Плещеев). деятельность. Сбор опавших листьев Подвижная вокруг деревьев, уход за казахская поломанными ветками. народная игра Цели: побуждать «Тартыс» самостоятельному («Перетяни выполнению канат») Цель: развивать элементарных поручений; Подвижная казахская детей силу, умение народная игра «Куміс быстро реагировать на сигнал. «Ұлттық алу» («Подними монету») ойын – ұлт Цель: развивать у казынасы» детей ловкость, Подвижная тренировать в беге. **игра:** «Мой веселый «Ұлттық ойын – ұлт звонкий мяч» Цель: Научить детей казынасы» Подвижные игры подпрыгивать на двух «По ровненькой дорожке». внимательно ногах, Цели: развивать слушать текст согласованность убегать только тогда, когда движения рук и ног; приучать ходить свободно произнесены в колонне по одному; последние слова. развивать Дидактическая чувство игра: «Один, много». равновесия, ориентировку пространстве. Цель: учить детей называть один предмет «Кролики». Цели: учить прыгать на и много предметов на двух ногах, продвигаясь участке; развивать вперед; развивать внимание, память. ловкость, уверенность в Индивидуальная себе. работа Индивидуальная работа. физическому Развитие движений. воспитанию: ходьба в

Цель: учить ходьбе по

наклонной доске.

Нас в лесу найти нетрудно – Лишь под ноги посмотри. Назови меня скорей – Я рабочий ... (муравей). Подвижная казахская народная игра «Соқыртеке» («Жмурки») Цели: развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям. «Ұлттық ойын – ұлт казынасы» Полвижная игра: «Горелки». Цель: учить внимательно слушать команды воспитателя. Дидактическая игра: «Что умеет делать насекомые?» Цель: обогащать знания детей, учить детей выражать свои мысли, развивать память, связную речь. Индивидуальная работа физическому воспитанию: пройти по листикам, четко наступая на выложенную дорожку Цель: развивать ловкость, внимание, удерживать равновесие. Труд: собрать сухие листья. Цель: поддерживать чистоту на участке, доводить порученное дело до конца. Самостоятельная

будут

ПО

учить

колонне, врассыпную.

Цель:

детенышей. Обратить внимание шерсть животных, стала животные гуще, покрываются более теплой и густой шерстью. Можно ли близко подходить к ним. почему? Почему нельзя дразнить собак? Художественное слово: Вот собачка Жучка, Хвостик закорючкой, Зубы острые – айай! Шерстка пестрая. Гав! Гав! С.Федорченко. Подвижная казахская народная игра «Таяк ойна» Цель: развивать у детей умение метать предмет на дальность. «Ұлттык ойын – ұлт қазынасы» Подвижная **игра:** «Ловишки» Цель: Учить образовывать круг, повторять слова и движения за педагогом. Дидактическая

Дворник мусор уберет И дорожки разметет. В.Степанов Подвижная казахская народная «Жаяу игра («Кто тартыс» сильнее») Цель: развивать y детей силу. Два игрока встают друг к другу спиной. «Ұлттық ойын – ұлт казынасы» Полвижная игра: «Кролики» Цель: Научить играть правилам, напоминать, что при беге нельзя толкаться, что нужно быть повнимательнее к друг другу. Дидактическая **игра:** «Что делает?» Цель: учить детей подбирать глаголы к существительному «дворник». Индивидуальная работа ПО физическому воспитанию: прокатывание мяча друг другу, сидя на пятках. Цель: упражнять прокатывание мяча. Труд: собрать рассыпанный песок в песочницу.

	Выносной материал:	выполнять команду	деятельность детей	c	игра : «Назови	Цель: воспитывать
	Маски-медали для	воспитателя,	выносными игрушками.		собачку» -	трудолюбие,
	подвижных игр, совочки,	строиться в колонну.	выносными игрушками.		подбирать кличку	взаимопомощь.
	* '	Труд: собирать			•	·
	грабли, ведерки, игрушки,				для животного.	Самостоятельная
	машинки, формочки,	игрушки, очищать их			Цель: активизирова	деятельность детей
	палочки, печатки.	от песка.			ть в речи клички	Игры с выносным
		Цель: воспитывать			животного.	материалом:
		желание помогать друг			Индивидуальная	мелкие игрушки,
		другу, выполнять			работа по	машинки, кубики
		поручение			физическому	для игры.
		воспитателя.			воспитанию: прыж	
		Игры с выносным			ки на двух ногах с	
		материалом: совочки,			продвижением	
		мелкие игрушки,			вперед.	
		формочки.			Цель: развивать	
					ловкость, учить	
					прыгать легко на	
					носках.	
					Труд: полить цветы	
					в клумбах, собрать	
					сухую траву.	
					Цель: прививать	
					желание помогать	
					взрослым, любовь к	
					природе.	
					Игры с выносным	
					•	
					материалом:	
					совочки, мелкие	
	2				игрушки, формочки	
Возвращение с			внешним видом, устранять н			
прогулки	·		ная деятельность: починка	ку	кольной одежды. (на	выки самообслуживания,
	художественная литература					
Обед			НИЧЕСКИЕ НАВЫКИ: За			вать полученные навыки,
	воспитывать привычку след		Ход:Чтение: Т. Кожомбердие			
			ол, дать понять детям, что не	обх	одимо помогать младш	ему воспитателю,
	познакомить со значением с					
			одо. Совершенствовать умен	ие і	тользоваться салфеткой	й по мере необходимости.
	Ход: Беседа «Культура пове					
	(развитие речи, художество	енная литература, самооб	служивание)			
			аккуратно складывать одеж,			

	платья, правильно растёгивать пуговицы и замки, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь.					
	Ход: Чтение: М. Зощенко «Глупая история» (художественная литература, культурно гигиенические навыки, развитие мелкой					
	моторики)					
	Для сна включать спокойную казахскую музыку, «Бесік жыры». (музыка)					
Постепенный	Комплекс «Мы стараемся» 1. Пробуждение (1 минута)					
подъём,	Чтоб скорей проснуться,					
оздоровительные	Надо подтянуться					
процедуры	Тянем ручки, тянем ушки.					
	Ручкой облачко достали					
	И немного выше стали! (художественная литература)					
	2. Ходьба по гимнастической дорожке «Здоровье»(3 минуты)					
	Мы стараемся, мы стараемся,					
	Физкультурой занимаемся.					
	Пусть будут ручки крепкими!					
	Пусть будут ножки сильными!					
	Мы будем все здоровыми,					
	Веселыми, спортивными!					
	3. Бег (3 минуты).					
	4. Общеразвивающие упражнения (5 минут).					
	«Крепкие руки».					
	И. п. – ноги слегка расставить, руки. Руки через стороны вперед. Хлопок, руки на пояс. (5 раз).					
	«Играют пальчики».					
	И. п. – ноги слегка расставлены, руки в стороны. Руки вперед, пошевелить пальцами. Руки в стороны. Через 5 – 6 секунд руки					
	опустить. (5 - 6 раз).					
	«Крепкие колени».					
	И. п. – ноги врозь, руки за спину. Наклониться вперед, ладони положить на колени, сказать: «Крепкие! », смотреть вперед (5 -6 раз).					
	«Короткие и длинные ноги» И. п. – ноги слегка расставлены, руки опущены. Присесть – «короткие ноги», встать – «длинные					
	ноги» (5 раз).					
	5. Упражнения с шишками (1 минута).					
	Раскатываем шишку сначала стопой правой ноги, затем левой.					
	6. Дыхательная гимнастика «Дружно ножками шагаем!».					
	И. п. – ноги слегка расставлены, руки полочкой перед грудью. Выполнить два – четыре шага на месте, развести руки в стороны,					
	сделать вдох носом. Вернуться в и. п. Вдох ртом, губы трубочкой (5 - 6 раз, 2 минуты). (физическая культура, здоровье сбережение)					
	7. Водные процедуры (в умывальной комнате 3 минуты).					
	Водичка, водичка,					
	Умой моё личико.					
	Чтобы глазоньки блестели,					
	Чтобы щечки краснели,					
	Чтоб смеялся роток.					
	Чтоб кусался зубок. (художественная литература, культурно гигиенические навыки)					

	T 7		D 11	WY.C					
Полдник	«Умывание» Бережное отношение в воде. Пословица « Вода камень точит» Игра "Как мы экономим воду" Цель: познакомить детей								
	с экономией воды в быту. «үнемді тұтыну» Цель: Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены,								
	тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. Ход:								
		Чтение: И. Ищук «Мои ладошки». Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться»							
	«Сервировка стола». Цели	ь: учить накрывать на сто	л, дать понять детям, что необ	бходимо помогать младш	ему воспитателю,				
	познакомить со значением с	слова «дежурный»							
	«Правила поведения за ст	олом» . Бережное отнош	ение к еде и хлебу. Пословица	а «Хлеб всему голова» «ч	үнемді тұтыну»				
	Бережное отношение к еде	и хлебу. Пословица «Хле	б всему голова» «үнемді тұты	іну» Цель: закреплять і	правила поведения за				
			й, салфеткой, нельзя использо						
	(культурно гигиенические н			1 1	7.43				
Самостоятельная	Показ утренних действий		Размещение и	Отработка навыков	Просмотр сказок из				
деятельность	в таблице режимного	перекладывания	сопоставление игрушек-	рассказывания	книг. Формировать				
детей	момента.	настольных игрушек с	Воробьев слева направо	сказок «Репка» и	умение рассказывать				
7-1-11	Называть и считать	лева на право, с права	(большие, маленькие)	«семеро козлят».	сказки с помощью				
	времена года. В уголке	на лево. (основы	(основы математики)	отработка умения	рисунков. (развитие				
	природы показывать и	математики,	Слушание казахской	произносить	речи, худ.литер.)				
	называть изменения		музыки «Балапан»,	гласные (а, е, о, у) и	Выполнение работ по				
		худ.литер.)	1 -						
	времени года. (Основы	Из строительных	выполнение сюжетной	некоторые	рисованию разных				
	математики)	материалов построить	лепки (музыка,лепка)	согласные (п-б, к-г,	видов транспорта, по				
	Совершенствовать	забор для домашних		т-д, ж-ш, с-з) звуки.	выбору детей и				
	навыки ознакомления со	животных.		(развитие речи).	наклеиванию готовых				
	свойствами пластилина,	(конструирование)			колес на автомобили.				
	глины	Отработка оклейки на			(аппликация,				
	Формирование навыков	фланелеграфе			рисование, лепка)				
	лепки овощей и фруктов,	домашних животных							
	некоторых предметов,	с выводками слева							
	продуктов питания с	направо							
	использованием приемов	(аппликация)							
	отделения, округления,								
	скручивания, растяжки из								
	кусков глины, теста,								
	пластилина.								
	Учить создавать образы								
	предметов из готовых								
	форм; Овладение								
	начальными навыками								
	техники								
	склеивания. (лепка,								
	аппликация)								
	Изготовление								

	CKDODOMINAKS THE HAMI AS				
	скворечника для птиц из				
	природного материала				
Индивидуальная	(конструирование) «Запомни движение»	"Знай сказочного	«Кто, где спит» Цель:	«Рисование	"Предмет и действие»
			, , ,	«гисование пальцами» Цель:	
работа с детьми	Цель: понимание	героя»	развивать умственные	· '	Цель: закрепить знания детей о свойстве
	указанного жеста,	Цель: определение	способности, понимание	развивать мелкую	/ ·
	развитие памяти	персонажа по	основной геометрической	моторику; помощь в	предмета;
	развивать зрительно-	указанному признаку	фигуры; закрепление	изучении цветов.	способствовать
	моторную память,	Коммуникативные	цветов; выбор по образцу.	Творческие навыки,	обогащению и
	внимание. Физические	навыки	Формирование	исследовательская	расширению их
	навыки		познавательных и	деятельность	словарного запаса.
			интеллектуальных навыков		Социально-
					эмоциональные навыки
Подготовка к			и раздеваться в определенной		
прогулке	10.		ребенка к стремлению в самос	•	•
			атность, замечать неопрятность		
	•		вещи - свое место». Чтение: И		
			ь умение пользоваться разными		
	сложить одежду» (навыки с	амообслуживания, развит	гие речи, художественная литер	ратура, развитие мотори	ики)
Прогулка	Наблюдение за природой	Наблюдение за	Наблюдение. Послушать	Вечерняя	Вечерняя прогулка
	(Что нам осень	осенними листочками.	как шуршат на ветру листья,	прогулка	Наблюдение. Обратить
	подарила?)	Развивать у детей	понаблюдать как в ветреную	Наблюдение за	внимание на одежду
	Цель: Продолжать	способность к	погоду движутся облака.	осенними	людей (плащи, куртки,
	знакомить детей с	наблюдению	Обратить внимание на то,	листочками.	сапоги, в руках зонты).
	изменениями в природе.	листопада, подводить	что ветер стал холоднее.	Развивать сенсорное	Почему люди так одеты.
	Учить различать, что где	детей к	Подвижная казахская	восприятие и	Уточнить название и
	растет. Развивать память,	самостоятельному	народная игра «Жаяу	эмоциональный	назначение предметов
	мышление.	выводу - листочки	тартыс» («Кто	отклик	одежды.
	Ход	падают, потому что	сильнее»)	(восхищение,	Подвижная
	наблюдения: Воспитател	стало холодно.	Цель: развивать у детей	радость) на	казахская народная
	ь предлагает детям	Активизировать в речи	силу.	разнообразие	игра «Күміс алу»
	посмотреть вокруг и	глаголы - падают,	«Ұлттық ойын – ұлт	красок, форм и	(«Подними
	сказать, что нам осень	опадают, облетела.	қазынасы»	размеров опавших	монету»)
	подарила? (Солнышко,	Вызвать эстетический	П/Игра «Пчелки»	листьев. Побуждать	Цель: развивать у
	небо, облака, цветы,	отклик на красоту	Цель: Разаитие ловкости.	узнавать и называть	детей ловкость,
	овощи, фрукты и т. д.).	осенних деревьев,	Ход игры: Дети	листочки, рябины	тренировать в беге.
	Назвать 3-4 плода, их	создать настроение	изображают пчел, бегают по	(как перышки),	«Ұлттық ойын – ұлт
	величину и цвет.	ласкового сочувствия	комнате, размахивая	березы, находить	қазынасы»
	Подвижная казахская	к деревьям, теряющим	ручками-крыльями,	деревья, с которых	«Ұлттық ойын – ұлт
	народная игра	листву.	«жужжат» Появляется	они слетели. После	казынасы»

«Сокыртеке» («Жмурки»)

Цели: развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям.

«Ұлттық ойын – ұлт казынасы»

Подвижная игра: «Огуречик, огуречик».

Цель: научить детей стайкой ходить на пыпочках. соотносить слова и действия, бегать не толкаясь.

Дидактическая игра: «Урожай».

Цель: развить координацию слов c движениями, закрепить в речи глаголы: «соберем», «натаскаем», «накопаем», «срежем», «нарвем».

Труд: Собрать красивые листья ДЛЯ поделок, засушить.

Цель: развивать у детей чувство прекрасного, желание помогать взрослым.

Самостоятельная деятельность детей Подвижная казахская народная игра «Таяк ойна»

Цель: развивать у детей умение метать предмет на дальность.

«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»П/Игра «Гле вы были?»

Ножки, ножки, где вы были? За грибами в лес

ходили (ходят на месте)

Как вы, ручки, работали?

Мы грибочки собирали

(приседают, собирают грибы)

А вы глазки помогали? Мы смотрели, искали

(Смотрят из-под руки, поворачиваются влево, вправо)

Труд. Сбор природного материала для поделок

взрослый – «медведь» - и говорит:

Мишка-медведь идет,

Мед у пчел унесет. Пчелки, домой! «Пчелки» летят определенный угол комнаты «улей». «Медведь», переваливаясь, идет туда же. «Пчелки» говорят:

- Этот улей - домик напі.

Уходи, медведь, от нас!

Ж-ж-ж-ж-ж! «Пчелки» машут крыльями, прогоняя «медведя». «улетают» от него, бегая по комнате. «Медведь» ловит их.

Собрать Труд. разлетевшиеся от ветра листья

наблюдения собрать листочки в букеты большие, самые самые маленькие, листочки желтого цвета, листочки красного цвета Подвижная

казахская народная игра «Тартыс» («Перетяни канат») Цель: развивать детей силу, **умение** быстро реагировать на сигнал. «Ұлттык ойын – ұлт казынасы» П/Игра «Поймай

грибок» Цель: упражнять в беге врассыпную с уворачиванием, развивать навыки пространственной ориентации.

Ход игры:

Меж еловых мягких лап, дождик кап, кап, кап. Где сучок давно засох, серый мох, MOX, MOX. Где листок к листку прилип, вырос гриб, гриб, гриб. Воспитатель: «Кто

нашел его друзья?»

П/Игра «Поймай грибок» Цель: упражнять в беге врассыпную уворачиванием, развивать пространственной ориентации.

навыки Ход игры: Меж еловых мягких лап, дождик кап, кап, кап. Где сучок давно засох, серый мох, мох, мох. Где листок к листку прилип, вырос гриб, гриб, гриб. Воспитатель: «Кто нашел его друзья?» Дети: «Это Я, Я, Я!» Дети «грибники» стоят в парах лицом друг к другу, взявшись за руки, ловят «грибы» (заключить в свой круг) Собрать

Труд. разлетевшиеся от ветра листья.

		T			
				Дети: «Это Я, Я, Я!»	
				Дети «грибники»	
				стоят в парах лицом	
				друг к другу,	
				взявшись за руки, и	
				ловят «грибы»	
				(заключить в свой	
				круг)	
				Труд. Собрать и	
				разложить по	
				коробочкам	
				природный	
				материал.прогулка	
Возвращение с			группу строем, не толкая и не то		
прогулки			е самостоятельно поддерживать		
			вании: одеваться и раздеваться		
			пировать их с помощью взросло	ого или самостоятельно.	. Ход: Беседа «Как мы
			и, навыки самообслуживания)		
	Решение загадок, заучивани	ие стихотворений, послов	иц, скороговорок и т.д. <mark>(художе</mark>	ственная литература)	
Уход детей домой	Консультация по	Беседа с родителями о	Беседа с родителями по	Консультация:	Беседа с родителями
	безопасности дома.	времени приема детей	вопросам обучения детей,	Правила поведения	об
		утром и приход детей	дать рекомендации по	на дороге в жизни	охране жизни и
		без опозданий	изучению слов на казахском	ребенка.	здоровья детей.
			языке.		

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса За октябрь месяц –4 неделя Месяц независимости и патриотизма

Цитата недели: Моя Родина - моя золотая колыбель!

Организация образования — Группа/Класс/ - старшая группа Возраст детей — дети 4-х лет На какой период составлен план — с 21.10 — 25.10.2024 ж/г

Режим дня	Понедельник 21.10.24	Вторник 22.10.24	Среда 23.10.24	Четверг 24.10.24	Пятница 25.10.24					
Прием детей	Утренний фильтр, встречать детей с хорошим настроем. Создание благоприятной обстановки. Беседа о настроении ребенка, о том что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. (Коммуникативная деятельность)									
	«Күй күмбірі»	«Күй күмбірі»	«Күй күмбірі»	«Күй күмбірі»						
	Игровой прием	Игровой прием	Игровой прием	Игровой прием «						
	«Назови цветком» Ход	«Путаница имён»	«Комплимент»	Доброе пожелание »						
	приветствия: дети по	Ход приветствия:	Ход приветствия: дети	Ход приветствия:						
	очереди называют друг	педагог называет	передают мяч по кругу и	дети встают по						
	друга каким-нибудь	фамилии и имена	говорят друг другу	кругу, и по очереди						
	цветком. Например:	детей группы,	комплименты – приятные,	желают друг другу						
	«Даша, ты сегодня –	намеренно иногда	ласковые слова, которые	что-нибудь доброе,						
	ромашка».	путая их.	хотелось бы сказать этому	приятное. Важно,						
	(коммуникативные	Если фамилия и имя	человеку.	чтобы ребенок						
	навыки)	названы правильно –	(коммуникативные навыки)	смотрел в глаза						
		дети хлопают в		тому, кому						
		ладоши, а если нет –		говорит пожелание.						
		топают ногами.		(коммуникативные						
		(коммуникативные		навыки						

		HODI HOLI			
Беседа с	Беседа с родителями	навыки) Консультация:	Беседа о предстоящих	Индивидуальная	
	Повторение стихов о		_	индивидуальная беседа	
родителями,	Родине	Физическое развитие ребенка 4 лет» Цель:	мероприятиях и праздников	беседа	
консультации	године	, ·			
		Помочь родителям лучше разбираться в			
		физических			
		особенностях детей 4			
		лет.			
Самостоятельная	Организация игрового	Организация игрового	Организация игрового	Утренник «Мен	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		Организация игрового пространства:	Утренник «Мен Отаныммен	
деятельность	пространства: «Убережем дом от	пространства:	1 1	мақтанамын!»	
детей (игры	*	Выставление книг		·	
малой	пожара». Задачи: познакомить детей с	казахских и русских народных сказок.	выявлять свойства воздуха (невидим, без	«Я горжусь своей Родиной!» (Біртұтас	
подвижности,		поддерживать	запаха, не имеет формы);	тәрбие)	
настольные игры, изодеятельность,	правилами противопожарной	устойчивый интерес к	учить сравнивать	төройс)	
рассматривание	безопасности, рассказать,	устному творчеству.	свойства воды и воздуха		
книг и другие)	как можно дома вместе с	(работа в книжном	(воздух легче воды).		
книг и другие)	родителями сделать	уголке)	Подвести детей к выводу		
	рисунки – «напоминалки»	yr onke)	о необходимости		
	о том, что необходимо,		воздуха для роста		
	уходя отключать газ,		растенийОпыт с		
	электроприборы,		воздухом (вкус, запах,		
	свет. «қауіпсіздік сабағы»		цвет)		
	ezeri (ilayinteledik eaearzi)		-Надувание мыльных		
			пузырей		
			-Пузырьки-спасатели		
			-Надувание шаров		
			-Поиск воздуха		
			-Загадочные пузырьки		
			-Опыт с растениями (как		
			воздух в почве влияет на		
			рост и развитие		
			растения)		
			-Рассказ о значении		
			чистого воздуха на		
			жизнь людей		
			(экологическое		
			воспитание)		
Утренняя	«Менің Қазақстаным» І	Исполнение гимна РК (в	неделю 1 раз)		

гимнастика	«Строим скворечники»							
	I. вводная часть.							
	Построение в шеренгу, равнение, приветствие. Поворот переступанием налево. Ходьба обычная в чередовании с ходьбой							
	корригирующей: На носках, пролезая в туннель, ходьба приставным шагом боком по веревочке, ходьба, на пятках, руки за спи Бег галопом, руки на пояс. Ходьба обычная с выполнением упражнения на восстановления дыхания. Ходьба с перестроением в							
	колонны.							
	<u>II. Основная часть. ОРУ с кубиками.</u> «пилим доски»							
	И.П. о. с кубик в правой руке, согнутом в локтевом суставе. 1-8. руки не разгибая поочередно вперед и назад.							
	1-8. переложить кубик в левую руку и повторить упражнение.							
	«сложим доски»							
	И.П. сед с прямыми ногами, кубик перед собой.							
	1. наклонится вперед. Положить кубик.							
	2. вернуться в и.п.							
	3-4. наклонится взять кубик.							
	«майна, вира»							
	И.П. лежа на животе. Руки с кубиком и ноги прямые.							
	1-4. прогнуться в спине, поднять руки с кубиком вверх, удержаться.5-6. вернуться в и.п.							
	«сколачиваем скворечник»							
	И.П. стоя на коленях, кубик в обеих руках.							
	1-4. наклон вперед, постучать кубиком по полу. 5-6. вернуться в и.п.							
	«вот и птицы прилетели»							
	И.П. лежа на животе.							
	1-4. приподняться, руки в стороны, махи вверх и вниз.5-6. вернуться в и.п.							
	«мы строили, строили и наконец, построили»							
	И.П. у. с. кубик на полу, руки на пояс. Прыжки на двух ногах, вокруг кубика. Ш							
	Заключительная часть.							
	Ходьба обычная с выполнением упражнения на восстановлениедыхания.							
	<u>Словарный минимум:</u> прыгать- секіру, ходить - жүру, бегать - жүгіру, мяч - доп							
Завтрак	«Умывание» Бережное отношение в воде. Пословица « Вода камень точит» Игра "Как мы экономим воду" Цель: познакомить детей							
	с экономией воды в быту. «үнемді тұтыну» Цель: Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку							
	следить за чистотой тела. Ход: Чтение: Т. Кожомбердиев «Все равно»							
	«Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю,							
	познакомить со значением слова «дежурный»							
	«Правила поведения за столом» . Бережное отношение к еде и хлебу. Пословица «Хлеб всему голова» «үнемді тұтыну»							
	Бережное отношение к еде и хлебу. Пословица «Хлеб всему голова» «үнемді тұтыну» Цель: закреплять правила поведения за							
	столом: есть аккуратно, пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой, нельзя использовать столовые приборы родителей, друзей.							
	(культурно гигиенические навыки, самообслуживание, дежурство)							
Подготовка к	Речевые настройки Речевые настройки «Доброе Речевые настройки							
организационной	«Доброе утро» «Дружная семья» Я, животное» Участники «Пожелание» Все							

деятельности	Придумано кем-то просто	ты, он, она-	встают в круг и берутся за	встают в круг,	
(далее - ОД)	и мудро	Вместе дружная	руки. Воспитатель тихим	воспитатель пускает	
(Дшлее од)	При встрече здороваться:	семья.	голосом говорит: «Мы —	по кругу бубен.	
	«Доброе утро!»	Руку дай соседу	одно большое доброе	Ты катись, весёлый	
	Доброе утро солнцу и	справа.	животное. Давайте	бубен, Быстро-	
	птицам.	Руку дай соседу слева.	послушаем, как оно	быстро по рукам.	
I	Доброе утро улыбчивым	Я, ты, он, она-	дышит!» Все	У кого весёлый	
I	линам.	Вместе дружная	прислушиваются к своему	бубен, Тот	
I	И каждый становится	семья.	дыханию, дыханию соседей.	пожелание скажет	
1	добрым, доверчивым.	Педагог: Поднимаем	«А теперь послушаем	нам.	
	Пусть доброе утро длится	правую руку над	вместе!» Вдох — все делают	Дети произносят	
	до вечера! Обсуждение	головой и гладим по	шаг вперед, выдох — шаг	друг другу	
	планов на сегодня.	голове соседа справа,	назад. «Так не только дышит	пожелания. Можно	
	(коммуникативные	приговаривая:	животное, так же ровно	упражнение провод	
1	навыки)	-Он такой хороший!	бьется его большое доброе	ить под музыку.	
I		-Я такой	сердце. Стук — шаг вперед,	(коммуникативные	
I		хороший!(гладим	стук — шаг назад и т. д	навыки)	
1		себя),	(коммуникативные навыки))	
I		Я лучше всех!	(,		
I		(коммуникативные			
		навыки)			
ОД по	Физическая культура	Казахский язык	Физическая культура	Музыка	
расписанию	Поднимать руки вперед, в	Обучать умению	ходить на пятках;	уметь различать	
организации	стороны, вверх	составлять простые	ходить между линиями	музыкальное	
образования	(одновременно,	предложения, отвечать	(расстояние 15	вступление,	
 	· ·				
ı	поочередно);	на простые вопросы,	сантиметров);	начинать движение	
1	поочередно); поворачиваться в	на простые вопросы, описывать игрушки по	сантиметров); бегать на носках;	начинать движение после него, менять	
			1 2		
	поворачиваться в	описывать игрушки по	бегать на носках;	после него, менять	
	поворачиваться в стороны, держа руки на	описывать игрушки по образцу педагога.	бегать на носках; ползать на четвереньках по	после него, менять движение в	
	поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в	описывать игрушки по образцу педагога. Музыка	бегать на носках; ползать на четвереньках по прямой на расстояние до 10	после него, менять движение в соответствии с	
	поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны (рывком и	описывать игрушки по образцу педагога. Музыка Формировать умение	бегать на носках; ползать на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами;	после него, менять движение в соответствии с характером музыки,	
	поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны (рывком и плавно); подниматься на	описывать игрушки по образцу педагога. Музыка Формировать умение подыгрывать	бегать на носках; ползать на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами; прыгать на месте на двух	после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать	
	поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны (рывком и плавно); подниматься на	описывать игрушки по образцу педагога. Музыка Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии	бегать на носках; ползать на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами; прыгать на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза	после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия	
	поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны (рывком и плавно); подниматься на	описывать игрушки по образцу педагога. Музыка Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках,	бегать на носках; ползать на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами; прыгать на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза	после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных	
	поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны (рывком и плавно); подниматься на носки и стоять.	описывать игрушки по образцу педагога. Музыка Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане, металлофоне.	бегать на носках; ползать на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами; прыгать на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой);	после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок.	
	поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны (рывком и плавно); подниматься на	описывать игрушки по образцу педагога. Музыка Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане, металлофоне. Сравнивание двух	бегать на носках; ползать на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами; прыгать на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); Игровая деятельность	после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок.	
	поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны (рывком и плавно); подниматься на носки и стоять.	описывать игрушки по образцу педагога. Музыка Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане, металлофоне.	бегать на носках; ползать на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами; прыгать на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой);	после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок.	

	Учить стихотворение про	ширине, высоте и	(основы математики)	флага РК	
	витамины	_	Рисование детьми	φπατα T K	
	(художественная				
	литература)	,	понравившегося фрукта или овощей. (рисование)		
	Техника рисования		Заучивание пословицы		
	фруктов, правила	Выразительно			
	111	произносит	«Овощи - кладовая здоровья.» с разъяснением		
	закрашивания рисунка	I -	•		
	акварельными красками.	стихотворение.	содержания (развите речи)		
	(рисование)	Понимать смысл.			
	Лепка фруктов из	Словарный			
	пластилина (лепка)	минимум: дэн —			
	Техника вырезания и	зерно, сыйлық –			
	наклеивания форм	подарок. (
	фруктов (аппликация)	художественная			
		литература)			
2-ой завтрак	Формирование навыков мы				
	Нужно мыться непременно				
	Утром, вечером и днем,				
	Перед каждою едою,				
	После сна и перед сном.				
	(художественная литератур	ра, физическая культура)			
Подготовка к	Совершенствовать умения	самостоятельно одеваться	и раздеваться в определенной	последовательности, пра	авильно размещать свои
прогулке	вещи в шкафу, аккуратно с	сладывать. Поддерживать р	ребенка к стремлению в самооб	бслуживании: одеваться	и раздеваться в
	определенной последовател	ьности соблюдать аккурат	тность, замечать неопрятность	в одежде, регулировать	их с помощью взрослого
	или самостоятельно. Ход: Е	беседа «Каждой вещи - сво	е место». Чтение: И. Бурсов «І	Галоши», С. Михалков «	Я сам». развешивать
	одежду на стуле перед сном	 Закреплять умение польз 	воваться разными видами засте	жек Д/У «Кто правильн	о и быстро сложит
			плитература, развитие моторин		-
Прогулка	Наблюдение за	Наблюдение за птицами	Наблюдение за дождем	«Наблюдение за	
	автомобилями.	Цели: продолжить	Цель: познакомить с	елью»	
	Учить различать	наблюдение за птицами		Цели: формировать	
	транспорт по	на участке; учить		представление об	
	внешнему виду.	различать основные	Ход наблюдения	особенностях ели, по	
	Машина, машина,	части тела; развивать и		которым ее можно	
	машина моя,	воспитывать бережное	1	выделить среди других	
	Работаю ловко педалями	отношение к птицам.	*	деревьев; воспитывать	
	я.	Ход наблюдения	капли дождя падают на	бережное отношение к	
	Машину веду я у всех на	Осенью можно часто		природе.	
	виду,	увидеть, как на		Ход наблюдения	
	Катаюсь на ней во дворе	телеграфных проводах		На участке воспитатель	
	и в саду.	или кустах сидят и		предлагает детям найти	
	п в саду.	пли кустал сидит и	воды. Канли стучат по	предлагает детим паити	

Рассмотреть стояший по близости автомобиль. Определить цвет, посчитать колеса. Спросить, зачем нужны фары. Посчитать сколько дверей. Вспомнить, какой общественный транспорт знают дети.

Индивидуальная работа. Игровое упражнение *«С* **кочки на кочку»**

Цель: Продолжать учить подпрыгивать на двух ногах; совершенствовать навык перепрыгивания.

Подвижная

казахская народная игра «Затты тап!» («Найди предмет!») Цель: развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится предмет по жестам и мимике. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы)

Подвижные игры «Воробышки и автомобиль»

Цель: Закреплять знания о правилах дорожного движения.

чирикают воробьи. Обратите внимание детей, что птицы собираются к холоду. Предложите детям покормить птиц, насыпав им хлебных крошек. понаблюдайте, как птицы клюют корм.

— Воробей, что ты ждешь? Крошек хлебных не клюешь.

— Я давно заметил крошки, Да боюсь сердитой

Да боюсь сердитой кошки.

Вместе с детьми рассмотреть внешний вид птиц. (Тело покрыто пухом, перьями, есть крылья; они летают, прыгают, клюют.)

Трудовая деятельность Кормление птиц.

Цели: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка); воспитывать желание ухаживать за животными.

Индивидуальная работа. «Собери игрушки». Цель: развивать внимательность.

Полвижная

стеклу. Послушать вместе с детьми шум дождя (есть дождик веселый, а есть грустный), определить, какой дождь.

Сколько знаю я дождей? — Сосчитайте поскорей. Дождик с ветром, Дождь грибной,

Дождик с радугой-дугой. Дождик с солнцем, Дождик с градом, Дождик с рыжим листопадом.

Трудовая деятельность. Поливка дождевой водой растений в группе.

Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за комнатными растениями.

Индивидуальная работа. Развитие движений.

Цель: закреплять умения прыгать на двух ногах.

Подвижная казахская народная игра «Жапалақтар жене карлығаштар» («Ястребы и ласточки»)

Цели: развивать детей внимание; совершенств овать навык бега.

(Ұлттық ойын - ұлт қазынасы)

Подвижные игры «Солнышко и дождь».

Цели: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга;

дерево, послушав стихотворени

Eе всегда в лесу найдешь

Пойдешь гулять и встретишь.

Стоит колючая, как еж,

Зимою в платье летнем.

Подвести детей к ели. Обратить их внимание на

характерные особеннос ти. (Вместо листьев иголки, всегда зеленая, ветви внизу длинные, вверху

короткие.) Предложить пройти по всей территории детского сада и найти ели. Объяснить, чем выше ель, тем она старше.

Трудовая деятельность: Сбор разноцветных листьев.

Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.

Индивидуальная работа. «Кто дальше бросит?» Цель: развивать координацию

умение

движений,

«По ровненькой казахская народная приучать быстро придавать силу действовать по сигналу дорожке» игра «Балапандар» броску. Цель: Научить («Цыплята») Подвижная воспитателя, помогать ходить в колонне по Цель: развивать у казахская друг другу. «Лиса в курятнике». одному, выполнять детей внимание, народная игра Цели: упражнять в беге, (Ұлттық «Аламан» движения ловкость. ойын - ұлт қазынасы) соответствии умении действовать по Цель: развивать c текстом.. Подвижные игры: сигналу воспитателя. ловкость, умение «Воробушки и кот». спрыгивать со скамейки; Труд. Очистить дорожки. увертываться. Подмести веранду. Цели: учить (Ұлттық ойын мягко учить прыжкам на двух Приучать соблюдать спрыгивать, сгибая ноги ногах с продвижением ұлт қазынасы) вперед на 2—3 метра; порядок на участке в коленях; бегать, не Подвижные игры: детского сада. задевая друг совершенствовать навыки «Птипы друга, увертываться от водящего, перепрыгивания. гнездышках» Самостоятельные быстро убегать, находить Выносной материал: Для Цели: учить ходить и игры с выносным игр в зале: кубы, скамейки, материалом: свое место; приучать бегать, врассыпную, осторожными, емкости для воды. не наталкиваясь друг совочки, быть мелкие игрушки, формочки, занимая место. не на друга; приучать быстро действовать манцинки толкать товарища. «Попади в круг». сигналу ПО Цели: совершенствовать воспитателя, умение действовать с помогать друг другу. «Найди свой домик» разными предметами; Цель: учить быстро развивать умение лействовать бросать предметы в ПО определенном сигналу, направлении двумя ориентироваться пространстве. руками; Самостоятельные игры Выносной материал: Совочки, мелкие детей с выносным материалом игрушки, спортивные обручи, Выносной материал: карандаши, формочки. Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маскиэмблемы, карандаш, совочки, машинки. Возвращение с «Одевание – раздевание» Цель Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Ход:

Беседа «Как заботиться о своей одежде». (развитие речи, навыки самообслуживания)

прогулки

Обед	Перед обедом выполнение КУЛЬТУРНО ГИГИЕНИЧЕСКИЕ НАВЫКИ: Совершенствовать навыки умывания: намыливать
3004	руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться
	носовым платком.
	«Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю,
	познакомить со значением слова «дежурный»
	Питание. Цель: Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.
	Ход: Беседа «Культура поведения во время еды»
	(развитие речи, художественная литература, самообслуживание)
Дневной сон	«Одевание – раздевание» Цель: Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или
, ,	платья, правильно растёгивать пуговицы и замки, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь.
	Ход: Чтение: М. Зощенко «Глупая история» (художественная литература, культурно гигиенические навыки, развитие мелкой
	моторики)
	Для сна включать спокойную казахскую музыку, «Бесік жыры». (музыка)
Постепенный	Комплекс «Мы стараемся» 1. Пробуждение (1 минута)
подъём,	Чтоб скорей проснуться,
оздоровительные	Надо подтянуться
процедуры	Тянем ручки, тянем ушки.
	Ручкой облачко достали
	И немного выше стали! (художественная литература)
	2. Ходьба по гимнастической дорожке «Здоровье»(3 минуты)
	Мы стараемся, мы стараемся,
	Физкультурой занимаемся.
	Пусть будут ручки крепкими!
	Пусть будут ножки сильными!
	Мы будем все здоровыми,
	Веселыми, спортивными!
	3. Бег (3 минуты).
	4. Общеразвивающие упражнения (5 минут) .
	«Крепкие руки».
	И. п. – ноги слегка расставить, руки. Руки через стороны вперед. Хлопок, руки на пояс. (5 раз).
	«Играют пальчики».
	И. п. – ноги слегка расставлены, руки в стороны. Руки вперед, пошевелить пальцами. Руки в стороны. Через 5 – 6 секунд руки
	опустить. (5 - 6 раз).
	«Крепкие колени».
	И. п. – ноги врозь, руки за спину. Наклониться вперед, ладони положить на колени, сказать: «Крепкие! », смотреть вперед (5 -6 раз) .
	«Короткие и длинные ноги» И. п. – ноги слегка расставлены, руки опущены. Присесть – «короткие ноги», встать – «длинные
	ноги» (5 раз).
	5. Упражнения с шишками (1 минута).
	Раскатываем шишку сначала стопой правой ноги, затем левой.
	6. Дыхательная гимнастика «Дружно ножками шагаем!».

	11		D.					
	И. п. – ноги слегка расставлены, руки полочкой перед грудью. Выполнить два – четыре шага на месте, развести руки в стороны,							
	сделать вдох носом. Вернуться в и. п. Вдох ртом, губы трубочкой (5 - 6 раз, 2 минуты). (физическая культура, здоровье сбереж 7. Водные процедуры (в умывальной комнате 3 минуты).							
	Водичка, водичка,							
	Умой моё личико.							
	Чтобы глазоньки блестели	1,						
	Чтобы щечки краснели,							
	Чтоб смеялся роток.							
	Чтоб кусался зубок. (худо	жественная литература, к	ультурно гигиенические навык	и)				
Полдник			ца « Вода камень точит» Игра "1					
	с экономией воды в быту.	«үнемді тұтыну» Цель:	Совершенствовать навыки уми	ывания: намыливать ру	ки до образования пены,			
	тщательно смывать, умыва	ться, насухо вытирать л	ицо и руки полотенцем, свое	временно пользоваться	носовым платком. Ход:			
	Чтение: И. Ищук «Мои ладе	ошки». Дидактическое уп	ражнение «Расскажем малыша	м, как надо умываться»				
	«Сервировка стола». Целі	ь: учить накрывать на сто.	л, дать понять детям, что необх	одимо помогать младш	ему воспитателю,			
	познакомить со значением с	•						
			ение к еде и хлебу. Пословица «	«Хлеб всему голова» «у	немді тұтыну»			
			б всему голова» «үнемді тұтыну					
			і, салфеткой, нельзя использова					
	(культурно гигиенические н			1 1' F	27 4 2			
Самостоятельная	Сюжетно-ролевая игра	Дидактическая игра	Игры-упражнения по	Игры-упражнения				
деятельность	"Салон красоты".	"Что как звучит?"	рисованию "Украшаем	по лепке "Мой				
детей	Закреплять представления	(явления природы).	юрту". Цель: развивать	синий Флаг!". Цель:				
D	детей о профессиях	Побуждать детей	умение гармонично	обобщить и				
	работников салона	различать, какие звуки	сочетать элементы	закрепить знания о				
	красоты (парикмахер,	из явлений природы	казахских национальных	государственном				
	мастер маникюра,	звучат, выражать	орнаментов "цветок",	символе Республики				
	педикюра, отделочник);	природные звуки с	"геометрический узор";	Казахстан – флаге;				
	воспитывать	помощью	совершенствовать технику	совершенствовать				
		,	рисования кистями.	умения				
	продуктивное отношение,	использования	Упражнение "Орнаменты на	7				
	ответственность,	звуковой культуры		использовать				
	вежливость.	речи; развивать	юрте", "Орнамент	приемы				
		умение слышать звуки,	верблюжий след",	раскатывания,				
		артикуляцию звуков,	"Достопримечательности	вдавливания,				
		воображение;	Казахстана". Игра на	выравнивания,				
		воспитывать	восприятие: "Узнай, кому	использования стеки				
		тактичность,	принадлежит работа".	при лепке.				
		внимательность.		Подвижная игра:				
	_			"Не упади".				
Индивидуальная	Дидактические игры	языковое упражнение.	Показ сюжетных картинок	Выразительное				
работа с детьми	"Геометрические	Рассказывание	на тему "Моя страна".	чтение				

	фигуры".	различных		стихотворения о	
	фигуры .	стихотворений.		Казахстане.	
		Музафар Алимбаев		Kasaxcianc.	
		"Падают листья".			
Поттотот на	Concentrational				
Подготовка к			и раздеваться в определенной		
прогулке			ребенка к стремлению в самос		
			тность, замечать неопрятность		
			вещи - свое место». Чтение: И		
			ь умение пользоваться разными		ккто правильно и оыстро
TT	-		ественная литература, развитие		
Прогулка	Вечерняя прогулка	Наблюдение за	Наблюдение за собакой	Наблюдение за	
	Наблюдение. Спросить,	проезжей частью	Цели: дать представление о	птицами	
	для чего нужна профессия	дороги	домашнем животном —	Цели: продолжить	
	дворник, какие орудия	Цели: познакомить с	собаке, ее внешнем виде,	наблюдение за	
	труда используются в его	проезжей частью	поведении; воспитывать	птицами на участке;	
	работе. Показать орудия	дороги — шоссе; дать	любовь к животным.	учить различать	
	труда дворника,	представление о	Ход наблюдения	основные части	
	разнообразные операции	правилах дорожного	Наблюдать за собаками,	тела; развивать и	
	и их целесообразную	движения.	которых выгуливают	воспитывать	
	последовательность для	Трудовая	хозяева. Охарактеризовать	бережное	
	достижения цели.	деятельность.	внешний вид животного и	отношение к	
	Подвижная казахская	Предложить детям	его поведение. (Собака	птицам.	
	народная игра	подмести веранду.	очень привязана к человеку,	Трудовая	
	«Жапалақтар жене	Цель: учить	она стережет его дом,	деятельность.	
	карлығаштар»	правильно	ходит с ним на охоту.) С	Кормление птиц	
	(«Ястребы и	пользоваться веником,	хозяином дружит, Дом	Цели: побуждать	
	ласточки»)	воспитывать	сторожит.	К	
	Цели: развивать детей	трудолюбие.	Живет под крылечком,	самостоятельному	
	внимание;совершенствова	Подвижная	Хвост колечком. Во время	выполнению	
	ть навык бега. (Ұлттық	казахская	прогулки спросить у детей,	элементарных	
	ойын - ұлт қазынасы)	народная игра	у кого есть собака, кто за	поручений	
	Подвижная игра:	«Аламан»	ней ухаживает.	(кормление птиц,	
	«Воробушки и кот»	Цель: развивать	Трудовая деятельность.	уборка участка);	
	Цели: учить мягко	ловкость, умение	Заготовка травы для	воспитывать	
	спрыгивать, сгибая ноги в	увертываться.	животных уголка природы.	желание	
	коленях; бегать, не задевая	(Ұлттық ойын - ұлт	Цель: воспитывать желание	ухаживать за	
	друг друга, увертываться от	қазынасы)	ухаживать за животными,	животными.	
	водящего, быстро убегать,	Подвижные игры	правильно кормить их.	Подвижная	
	находить свое место;	«Воробушки и	Подвижная казахская	казахская	
	приучать быть	автомобиль».	народная игра	народная игра	

	осторожными, занимая место, не толкать товарища. Выносной материал: Корм для птиц, куклы,	Цель: закреплять знания о правилах дорожного движения. «Перебежки — догонялки».	«Балапандар» («Цыплята») Цель: развивать у детей внимание, ловкость. (Ұлттық ойын - ұлт	«Затты тап!» («Найди предмет!») Цель: развивать у детей		
	одетые по погоде, маски- эмблемы, карандаш, совочки, машинки.	Цель: учить согласовывать свои действия с действиями	қазынасы) Подвижная игра «Лохматый пес».	внимание, умение определить, у		
	,	товарищей. Выносной материал: Рули, маски-эмблемы,	Цели: учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление	кого находится предмет по жестам и		
		совочки, формочки, игрушки, мел,	движения; бегать, стараясь не попадаться водящему.	мимике. (Ұлттық ойын - ұлт		
		машинки.	Выносной материал: Куклы, одетые по погоде, маски- эмблемы, карандаши, печатки, совочки, машинки.	казынасы) Подвижная игра: «Воробушки и кот» Цели: учить мягко		
			печатки, совочки, машинки.	спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая		
				друг друга, увертываться от водящего, быстро		
				убегать, находить свое место; приучать		
				быть осторожными, занимая место, не толкать товарища.		
				Выносной материал: Корм для птиц, куклы, одетые		
				по погоде, маски- эмблемы, карандаш, совочки, машинки.		
Возвращение с прогулки	Построение детей в строй по одному. Возращение в группу строем, не толкая и не торопясь. «Одевание – раздевание» Цель: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход: Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды. (развитие речи, навыки самообслуживания) Решение загадок, заучивание стихотворений, пословиц, скороговорок и т.д. (худ.литер.)					

Уход детей домой	Беседа	О	настроении	Беседа о поведении	Беседа о достижениях детей	Беседа о детской	
	детей в с	аду		детей в саду		одежде, связанной с	
						погодой	

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

За октябрь месяц –5неделя

Месяц независимости и патриотизма

Цитата недели: Родина горячее огня!

Организация образования –

Группа/Класс/ - старшая группа

Возраст детей – <u>дети 4-х лет</u>
На какой период составлен план – с 28 10 – 01 11 2024 ж/г

Режим дня	Понедельник 28.10.24	Вторник 29.10.24	Среда 30.10.24	Четверг 31.10.24	Пятница 1.11.24				
Прием детей	Утренний фильтр, встречать детей с хорошим настроем. Создание благоприятной обстановки. Беседа о настроении ребенка, о том что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. (Коммуникативная деятельность)								
	«Күй күмбірі» Встречать детей с казахским куйем (Күй күмбірі) Игровой прием Игра «Настроение» Задача: воспитывать желание поделиться своим хорошим настроением со сверстниками. (коммуникативные	«Күй күмбірі» Игровой прием «Подари движение» Задачи: укрепить эмоциональные контакты между детьми; воспитывать доверие, взаимопонимание. (коммуникативные, навыки)	«Күй күмбірі» Игровой прием «Колокольчик» - звенит колокольчик, дети по звону называют свои имена (коммуникативные, позновательные навыки)	«Күй күмбірі» Игровой прием «Ладоши» нейрозарядка. Повторять движения по картинкам (коммуникативные, навыки)	«Күй күмбірі» Встречать детей с казахским куйем (Күй күмбірі) Игровой прием «приветствие» здороваться и обниматься на разных языках мира (коммуникативные, навыки)				
Беседа с	навыки) Беседы для детей на темы	"Вопросы адаптации в	"Родительский авторитет и	Консультации:	Индивидуальные				
родителями, консультации	"Правила детского сада",	новых режимных условиях возрастной группы".	умение прислушиваться к ребенку",	"Семейный пример".	беседы				
Самостоятельная деятельность детей (игры	Организация игрового пространства: Малоподвижная казахская	Организация игрового пространства: «Правила безопасного	Организация игрового пространства: Мир растений	пространства: игрового					
малой подвижности,	народная игра "Қозы" ("Ягненочек"). Цель:	поведения на улице». Цель — познакомить	Учить различать и называть садовые и	Проект «Smart bala» действия	пространства Заучивание пословиц поговорок о воспитании				

настольные игры,	развивать у детей	детей с правилами	дикорастущие растения,	детей по сборке.	Цель: создавать условия
изодеятельность,	слуховую память,	дорожного движения,	классифицировать их по	(Біртұтас тәрбие)	для развития
рассматривание	коммуникативные,	правилами	окраске, строению,		осознанного поведения
книг и другие)	игровые навыки. Дети	безопасного поведения	запаху. Убеждать детей в	Верблюд,	Воспитание, пример,
	делятся на две группы	на улице, дорожными	необходимости ухаживать	верблюжонок,	подражание. Тәрбие,
	(«ягнята») и садятся друг	знаками.	за растениями.	Жеребенок, кобыла,	ұлгі-өнеге. Бала тәрбиесі
	против друга.	(қауіпсіздік сабағы)	Воспитывать	Поросенок, свинья,	– бесіктен. Воспитание
	Выбираются двое		эстетические чувства.		ребенка начинается с
	ведущих («чабаны»).		-Рассматривание	Ослик, кулан, Заяц,	колыбели. Әдепті бала -
	Ведущий первой группы		иллюстраций с	зайчата Лягушка,	арлы бала, әдепсіз бала –
	подходит к ведущему		изображением знакомых	скорпион, Воробей,	сорлы бала.
	второй группы и говорит:		садовых и дикорастущих		Воспитанность ребенка –
	«Быстро шел, тихо шел,		растений	останься! Ты,	его счастье,
	одного ягненочка		-Чтение рассказа	выходи! (Кадыр	невоспитанность – его
	выпросить пришел».		"Зелёные страницы"	Мырза Али).	же несчастье.
	Второй ведущий		-Беседа "Мой любимый		(национальные
	(«чабан») отвечает:		цветок"		ценности)
	«Выбирай». Первый		-Дидактические игры:		
	ведущий выбирает кого то		"Собери букет"		
	из ребят, закрывает ему		"Узнай растение"		
	глаза. Ребенок из		-Рисование "Поляна		
	противоположной группы		цветов"		
	должен произнести: «бе-		-Опыт "Что любят		
	э-э»		растения",		
	(физическая культура,		"Как развивается		
	национальные ценности)		растение"		
			(экологическое воспитание)		
Утренняя	«Менің Қазақстаным» І	 Исполнение гимна РК (в	неленю 1 пяз)		_
гимнастика	«Строим скворечники»	ichomichne i nima i it (b	педелю і разу		
i mymatae i mea	I. вволная часть				

I. вводная часть.

Построение в шеренгу, равнение, приветствие. Поворот переступанием налево. Ходьба обычная в чередовании с ходьбой корригирующей: На носках, пролезая в туннель, ходьба приставным шагом боком по веревочке, ходьба, на пятках, руки за спину. Бег галопом, руки на пояс. Ходьба обычная с выполнением упражнения на восстановления дыхания. Ходьба с перестроением в две колонны.

II. Основная часть. ОРУ с кубиками. «пилим доски»

И.П. о. с кубик в правой руке, согнутом в локтевом суставе.1-8. руки не разгибая поочередно вперед и назад. 1-8. переложить кубик в левую руку и повторить упражнение.

«сложим доски»

И.П. сед с прямыми ногами, кубик перед собой.

r	,						
	1. наклонится вперед. Положить кубик.						
	2. вернуться в и.п.						
	3-4. наклонится взять кубик						
	«майна, вира»						
	И.П. лежа на животе. Руки с	с кубиком и ноги прямые.					
	1-4. прогнуться в спине, поднять руки с кубиком вверх, удержаться.5-6. вернуться в и.п.						
	«сколачиваем скворечник»						
	И.П. стоя на коленях, кубик в обеих руках.						
	1-4. наклон вперед, постуча	ть кубиком по полу. 5-6.	вернуться в и.п.				
	«вот и птицы прилетели»						
	И.П. лежа на животе.						
	1-4. приподняться, руки в ст	гороны, махи вверх и вни	з.5-6. вернуться в и.п.				
	«мы строили, строили и на						
	И.П. у. с. кубик на полу, руг	ки на пояс.Прыжки на дву	ух ногах, вокруг кубика. Ш				
	Заключительная часть.						
	Ходьба обычная с выполнен						
			ру, бегать - жүгіру, мяч - доп				
Завтрак	_		ца « Вода камень точит» Игра "Т	•	•		
			Совершенствовать умения быст				
	•	плять умение мыть руки	после посещения туалета и по	мере необходимости. У	Код:Чтение: Е. Винокуров		
	«Купание детей»						
	«Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю,						
	познакомить со значением слова «дежурный»						
	«Правила поведения за столом» . Бережное отношение к еде и хлебу. Пословица «Хлеб всему голова» «үнемді тұтыну»						
	Бережное отношение к еде и хлебу. Пословица «Хлеб всему голова» «үнемді тұтыну» Цель: Совершенствовать умение правильно						
	пользоваться столовыми приборами во время еды: держать приборы над тарелкой, по окончании еды класть их на край тарелки, а не						
	на стол. Ход: Чтение: О. Григорьев «Варенье».						
	(культурно гигиенические			T			
Подготовка к	•	Речевые настройки	Речевые настройки	Речевые настройки	Речевые настройки		
организационной	«Дружба начинается с	«Комплименты» Сидя	«эстафета дружбы» Взяться	«Назови имя друга»	«Сәлемдесу»		
деятельности	улыбки»	в кругу, все берутся за	за руки и передавать как	Улыбнитесь всем	Амансың ба, Алтын		
(далее - ОД)	Дети берутся за руки,	руки. Глядя в глаза	эстафету рукопожатие.	вокруг	күн!		
	смотрят соседу в глаза и	соседу ,надо сказать	Начинает воспитатель: «Я	И скорей вставайте	Амансың ба, Жер Ана!		
	молча улыбаются.	ему несколько добрых	передаю вам свою дружбу,	в круг	Амансың ба, достарым!		
	Возьмёмся за руки	слов, за что- то	и она идёт от меня к Маше,	Мячик ты	Сендерді көрсем		
	друзья!	похвалить.	от Маши к Саше и т.д. и	передавай,	куанам!		
	Друг другу улыбнёмся.	Принимающий	снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы	Имя друга называй.	(казахский язык)		
	Мы пожелаем всем добра	комплимент кивает головой и говорит : «	стало больше, так как	(развитие речи)			
	И скажем: «Здравствуй,	толовои и говорит: « «Спасибо, мне очень	каждый из вас добавил				
	солнце!» (развитие речи)	«Спасиоо, мне очень	каждыи из вас дооавил				

		приятно!». Затем он произносит комплимент своему соседуОбсуждение планов на сегодня. (развитие речи)	частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет». (развитие речи)		
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Развивать интерес к подвижным играм. воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость).	Казахский язык Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слови составлять их. Музыка Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий	Физическая культура Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном.	Музыка Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детейпри исполнении знакомых песен.	Физическая культура Формировать представление о значении частей тела и органов чувств, дляжизни и здоровья человека, о том, как за ними ухаживать.
	Просмотр видеоматериала Что такое степь? «Кто живет в степи?». Слушать и понимать слова взрослых (развитие речи) Раскрашивание животных красками (рисование). Сборка домика для диких животных из строительных предметов (конструирование) Физ минутка «у медведя во бору»	Контактная речь при просмотре рисунков, предметов, наблюдении за живыми и неживыми объектами природы; Какие птицы и животные обитают в степи? Название, распознавание по книгам. Помнить их отличительные признаки. Читать стихотворение В рыжем платьице из ситца Раскрасавица лисица. Хвостик — с белым	Показать детям корзину с листьями. Это листья, опавшие с лесных деревьев. Я собрала их для вас. Посмотрите на эти рисунки. На рисунке изображены ели, березы, клены. Обратите внимание на листья. Внимательно обратите внимание на листья и найдите их пару. Опишите листья. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) выполнение физ минутки Ветер дует нам в лицо, Закачалось деревцо. Ветер тише, тише, тише.	Умение правильно произносить и связывать звуки при наименовании степных живтных. Читать стихотворение ВОЛК (Ольга Фокина, Усть-Илимск) Вот он — братец волк — матёрый. И ему всё по зубам. Ловкий, умный, очень скорый. И большая голова.	Показать коробки с заданиями. Поиграем? Выполнение заданий в разделе «Найди лишнее?». Индивидуальные работы с изображениями животных. (основы математики, ознакомление с окружающим миром) формирование навыков нетрадиционной техники рисования (пальцами и ватные палочки, цветными

		кончиком, Краска, что ли, кончилась? Словарны й минимум: лиса- түлкі	Деревцо все выше, выше. Наклеивание лесных деревьев на доске (аппликация)	замёрзнуть, Даже лёжа на снегу. Ноги — что всегда накормят. Воет грозно: «У-у- у!». (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Рисование животных по выбору (рисование)	красками). Творческая работа на свободную тему (рисование)
2-ой завтрак Подготовка к	Формирование навыков мы Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки. (художественная литерату	ра., физическая культура) рваться, аккуратно развешивать	венни в шкафу и склад	БИВАТЬ НА СТУПЕ ПОМОГАТЬ
прогулке	товарищам застегнуть пуго	вицу, расправить воротни			
Прогулка	Наблюдение за трудом дворника Расширять знания о труде взрослых; воспитывать уважение к их труду. Что делает: сгребает листья, подметает дорожки, собирает мусор. Что есть у дворника (метла, грабли, корзина для мусора). Подвижная казахская народная	Наблюдение за растительным миром Цели: формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать бережное отношение к природе. Ход наблюдения На участке воспитатель предлагает детям найти дерево, послушав стихотворение.	Наблюдение за работой дворника Цели: воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку. Скручена, связана, На кол навязана И по дому пляшет. (Метла.) Предоставить детям самостоятельно поиграть на участке, обратить внимание		Наблюдение за собакой Цели: расширять представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным. Ход наблюдения Рассказать детям: рядом с домом стоит маленький домик — будка, в которой живет зверь. Этот зверь грозно рычит, громко лает, у него острые зубы, он

игра «Балапандар» («Пыплята») (Ұлттык ойын - ұлт қазынасы)

Цель: развивать у детей внимание, ловкость.

Игроки распределяются на три группы. В каждой группе — «наседка» и ее «цыплята». Выбираются считалкой три «коршуна»

Три группы «шыплят» двигаются цепочками, держась друг за друга и за «наседку», которая возглавляет цепь. «Цыплята» поют:

Дружно держимся друг за друга,

Здесь, в колоние: друг-подруга!

Мы все смелые ребята.

Развеселые пыплята!

Нам не страшен хищный коршун.

С нами наша мать!

Мы идем с ней погулять,

Чудеса повидать!

Подвижные игры: «Птички в

всегда в лесу найлешь — Пойлешь гулять и встретишь. Стоит колючая, как еж, Зимою В платье летнем.

Полвести детей к ели. Обратить их внимание на характерные особенности. (Вместо листьев иголки, всегда ветви внизу зеленая, длинные, вверху короткие.)

Предложить пройти по всей территории детского сада и найти ели. Объяснить, чем выше ель, тем она старше.

Трудовая деятельность. Вместе c детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это лелается.

Цели: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями: прививать бережное отношение к природе.

Подвижная казахская народная игра «Ақ сүйек» («Белая кость») Цели: развивать '

работу на дворника: «Посмотрите, как ОН старается, подметает дорожки, чтобы вам было где играть». Уточнить, дворник выполняет свою работу хорошо, ловко действуя метлой и лопатой. Подвести детей к дворнику, который объяснит, что нельзя ломать деревья, бросать мусор на землю, участок нужно содержать в чистоте. Подсказать детям, что нужно поблагодарить дворника за работу, но не только словами, но и делами. Предложить детям собрать мусор на участке.

Трудовая деятельность. Подметание веничками дорожек на участке.

Цель: учить правильно пользоваться веничками. доводить начатое дело до конца.

Подвижная казахская народная игра «Үкі» («Сова»)

Цели: Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память. (Ұлттық ойын - ұлт казынасы)

Подвижные игры «Мы — шоферы».

Цель: учить ориентироваться В пространстве.

птица? Как ворона кричит?

Трудовая деятельность. Утепление

корней

растений вместе с воспитателем. **Цели:** воспитывать желание участвовать уходе растениями; закреплять знания о способах адаптации растений зимой; учить бережно относиться растительному миру. Малоподвижная казахская народная игра «Тапкыш» («Находчивый») **Цель:** развивать у детей сообразительност ь. (Ұлттык ойын ұлт қазынасы) Подвижные игры

«Мыши в кладовой».

Цели: учить бегать легко, не наталкиваясь на друга; двигаться соответствии с текстом, быстро менять направление лвижения. «Попади в круг»

Цель: совершенствовать грызет кости. Кто этот зверь?

Заворчал живой замок, Лег у двери поперек, Две медали на груди.

Лучше в дом не заходи!

Лети вместе c воспитателем рассматривают собаку. Собака домашнее животное, она любит своих хозяев, охраняет жилище, лаем предупреждает, что пришли чужие. Радуется, когда приходит хозяин. Хозяин тоже любит собаку, заботится о ней, строит для нее дом, кормит днем и вечером.

Трудовая деятельность: Кормление птиц.

Цель: побуждать самостоятельному выполнению элементарных поручений.

Подвижная казахская народная игра «Бұғынай»

Цель: развивать "детей внимание, навык счета, мышление, память, креативность и творческие способности. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) «Мы — веселые ребята».

четко

Пели:

гнездышках» Цель: Упражнять детей в беге в разных направлениях, в умении слышать сигнал воспитателя, ориентировка в пространстве. «Кошка и мышки» Цель: Упражнять детей в подлезании (или пролезании), умение реагировать на сигнал, выполнять движения в соответствии с текстом стихотворения.

Трудовая деятельность.

Собрать палочки и сухие листья на участке.

Цель: Приучать соблюдать порядок на участке детского сада.

Индивидуальная работа: «Поймай мяч». Цель: развивать ловкость. Самостоятельная деятельность. Игры детей с выносным

материалом. **Выносной материал:**

Куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, грабельки, ведерки.

детей находчивость; тренировать их в беге. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы)

Подвижные игры «Встречные перебежки».

Цели: повышать двигательную активность; развивать меткость, ловкость, выносливость. «Ловкая пара»

Цель: развивать глазомер, достигая хорошего результата.

Индивидуальная работа. «Самый быстрый»

Цель: упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направления), в прыжках (подскок на

двух ногах).

Самостоятельные игры детей с выносными игрушками.
Выносной материал: Детские грабли,

 Выносной
 материал:

 Детские
 грабли,

 кубики
 для

 подвижной
 игры,

 игрушки
 для
 игр

 песком, куклы,
 одетые

«Найдем грибок».

Цели: учить согласовывать свои действия с действиями товарищей; развивать внимание, следить за правильностью выполнения задания.

Индивидуальная работа Ходьба по короткой и длинной дорожке.

Цель: закреплять представления о длине.

Самостоятельные игры детей с выносными игрушками.

Выносной материал: Рули, маски-эмблемы, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.

умение обращаться с предметами; учить попадать в цель, развивать глазомер, ловкость.

Индивидуальная работа. Развитие движений.

Цель: закреплять умения прыгать на одной ноге (правой и левой).

и левой).

Самостоятельные игры детей с выносными игрушками.

Выносной материал: Мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, печатки, карандаши, ведерки,

совочки.

проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры; согласовывать свои действия с действиями товарищей. Индивидуальная

работа. Ходьба по короткой и длинной дорожке.

Цель: закреплять представления о длине.

Самостоятельные игры детей с выносными игрушками Выносной материал:

Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, печатки, совочки, машинки.

	по погоде, коляски для					
	кукол, машинки.					
Возвращение с	Закреплять привычку постоянно следить за своим внешним видом, устранять недостатки. Учить пришивать оторвавшиеся петли.					
прогулки	Ход: Показ, напоминание, указания. Продуктивная деятельность: починка кукольной одежды. (навыки самообслуживания					
Обед	художественная литература, развитие моторики) Перед обедом выполнение КУЛЬТУРНО ГИГИЕНИЧЕСКИЕ НАВЫКИ: Закреплять и совершенствовать полученные навыки,					
Обед	воспитывать привычку следить за чистотой тела Ход: Чтение: Т. Кожомбердиев «Все равно»					
	«Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю,					
	познакомить со значением слова «дежурный»					
	Питание. Цель: Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.					
	Ход: Беседа «Культура поведения во время еды»					
	(развитие речи, художественная литература, самообслуживание)					
Дневной сон	«Одевание – раздевание» Цель: Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или					
, ,	платья, правильно растёгивать пуговицы и замки, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь.					
	Ход: Чтение: М. Зощенко «Глупая история» (художественная литература, культурно гигиенические навыки, развитие мелкой					
	моторики)					
	Для сна включать спокойную казахскую музыку, «Бесік жыры». (музыка)					
Постепенный	Комплекс «Мы стараемся» 1. Пробуждение (1 минута)					
подъём,	Чтоб скорей проснуться,					
оздоровительные	Надо подтянуться					
процедуры	Тянем ручки, тянем ушки.					
	Ручкой облачко достали					
	И немного выше стали! (художественная литература)					
	2. Ходьба по гимнастической дорожке «Здоровье»(3 минуты)					
	Мы стараемся, мы стараемся,					
	Физкультурой занимаемся. Пусть будут ручки крепкими!					
	Пусть будут ножки сильными!					
	Мы будем все здоровыми,					
	Веселыми, спортивными!					
	3. Бег (3 минуты).					
	4. Общеразвивающие упражнения (5 минут).					
	«Крепкие руки».					
	И. п. – ноги слегка расставить, руки. Руки через стороны вперед. Хлопок, руки на пояс. (5 раз).					
	«Играют пальчики».					
	И. п. – ноги слегка расставлены, руки в стороны. Руки вперед, пошевелить пальцами. Руки в стороны. Через 5 – 6 секунд руки					
	опустить. (5 - 6 раз).					
	«Крепкие колени».					
	И. п. – ноги врозь, руки за спину. Наклониться вперед, ладони положить на колени, сказать: «Крепкие! », смотреть вперед (5 -6 раз) .					

	.ICanana	II	П.				
	«Короткие и длинные ноги» И. п. – ноги слегка расставлены, руки опущены. Присесть – «короткие ноги», встать – «длинные ноги» (5 раз).						
	ноги» (3 раз). 5. Упражнения с шишками (1 минута).						
	э. Упражнения с шишками (1 минута). Раскатываем шишку сначала стопой правой ноги, затем левой.						
	6. Дыхательная гимнастика «Дружно ножками шагаем!».						
	И. п. – ноги слегка расставлены, руки полочкой перед грудью. Выполнить два – четыре шага на месте, развести руки в стороны,						
	сделать вдох носом. Вернуться в и. п. Вдох ртом, губы трубочкой (5 - 6 раз, 2 минуты). (физическая культура, здоровье сбережение)						
	7. Водные процедуры (в умывальной комнате 3 минуты).						
	Водичка, водичка,						
	Умой моё личико.						
	Чтобы глазоньки блестели	Ι,					
	Чтобы щечки краснели,						
	Чтоб смеялся роток.						
			хультурно гигиенические навы				
Полдник			а « Вода камень точит» Игра "				
			Совершенствовать навыки ум				
			ицо и руки полотенцем, свое				
			ражнение «Расскажем малыша				
		•	л, дать понять детям, что необх	ходимо помогать младш	ему воспитателю,		
	познакомить со значением слова «дежурный»						
	«Правила поведения за столом» . Бережное отношение к еде и хлебу. Пословица «Хлеб всему голова» «үнемді тұтыну»						
	Бережное отношение к еде и хлебу. Пословица «Хлеб всему голова» «үнемді тұтыну» Цель: закреплять правила поведения за						
	столом: есть аккуратно, пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой, нельзя использовать столовые приборы родителей, друзей.						
	(культурно гигиенические н						
Самостоятельная	Показ утренних действий		Размещение и	Отработка навыков	Просмотр сказок из		
деятельность	в таблице режимного	перекладывания	сопоставление игрушек-	рассказывания	книг. Формировать		
детей	момента.	настольных игрушек с	Воробьев слева направо	сказок «Репка» и	умение рассказывать		
	Называть и считать	лева на право, с права	(большие, маленькие)	«семеро козлят».	сказки с помощью		
	времена года. В уголке	на лево. (основы	(основы математики)	отработка умения	рисунков. (развитие		
	природы показывать и	математики,	Слушание казахской	произносить	речи, худ.литер.)		
	называть изменения	худ.литер.)	музыки «Балапан»,	гласные (а, е, о, у) и	Выполнение работ по		
	времени года. (Основы	Из строительных	выполнение сюжетной	некоторые	рисованию разных		
	математики)	материалов построить	лепки (музыка,лепка)	согласные (п-б, к-г,	видов транспорта, по		
	Совершенствовать	забор для домашних		т-д, ж-ш, с-з) звуки.	выбору детей и		
	навыки ознакомления со	животных.		(развитие речи).	наклеиванию готовых		
	свойствами пластилина,	(конструирование)			колес на автомобили.		
	глины	Отработка оклейки на			(аппликация,		
	Формирование навыков	фланелеграфе			рисование, лепка)		
	лепки некоторых	домашних животных					
	предметов, продуктов	с выводками слева					

	нитонна	нанара			
	питания с	направо			
	использованием приемов	(аппликация)			
	отделения, округления,				
	скручивания, растяжки из				
	кусков глины, теста,				
	пластилина.				
	Учить создавать образы				
	предметов из готовых				
	форм; Овладение				
	начальными навыками				
	техники				
	склеивания.(лепка,				
	аппликация)				
	Изготовление				
	скворечника для птиц из				
	природного материала				
TT	(конструирование)	lin v	10	D	HTT ~
Индивидуальная	«Запомни движение»	"Знай сказочного	«Кто, где спит» Цель:	«Рисование	"Предмет и действие»
работа с детьми	Цель: понимание	героя»	развивать умственные	пальцами» Цель:	Цель: закрепить знания
	указанного жеста,	Цель: определение	способности, понимание	развивать мелкую	детей о свойстве
	развитие памяти	персонажа по	основной геометрической	моторику; помощь в	предмета;
	развивать зрительно-	указанному признаку	фигуры; закрепление	изучении цветов.	способствовать
	моторную память,	Коммуникативные	цветов; выбор по образцу.	Творческие навыки,	обогащению и
	внимание. Физические	навыки	Формирование	исследовательская	расширению их
	навыки		познавательных и	деятельность	словарного запаса.
			интеллектуальных навыков		Социально-
TT					эмоциональные навыки
Подготовка к			и раздеваться в определенной		
прогулке			ребенка к стремлению в самоо		
			тность, замечать неопрятность		
			вещи - свое место». Чтение: И		
			ь умение пользоваться разными		
п	i		тие речи, художественная литер	1	
Прогулка	Наблюдение. Напомнить	Наблюдение за	Наблюдение. Послушать	Вечерняя	Вечерняя прогулка
	детям, что наступила осень. Всю землю	осенними листочками.	как шуршат на ветру листья,	прогулка	Наблюдение. Обратить
		Развивать у детей	понаблюдать как в ветреную	Наблюдение за	внимание на одежду
	покрыли листья все	способность к	погоду движутся облака.	осенними	людей (плащи, куртки,
	вокруг желтое. Поэтому	наблюдению	Обратить внимание на то,	листочками.	сапоги, в руках зонты).
	осень называют желтой,	листопада, подводить	что ветер стал холоднее.	Развивать сенсорное	Почему люди так одеты.
	золотой. Обратить	детей к	Подвижная казахская	восприятие и	Уточнить название и

внимание детей как листья падают к земле. Уточнить что листья легкие, поэтому летят медленно.

Дидактическая игра «У кого кто?»

Цели: закрепить правильное произношение определенных звуков в словах; учить выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком.

Ход и г р ы: Воспитатель называет животное, а дети должны назвать детеныша в единственном и множественном числе. Ребенок, который правильно назовет детеныша, получает фишку.

Подвижная казахская народная игра «Жапалақтар жене карлығаштар» («Ястребы и ласточки»)

Цели: развив ать детей внимание; совершен ствовать навык бега..

П/Игра «Поймай цветок» Цель: развивать умение подпрыгивать на месте как можно выше.

самостоятельному выводу - листочки падают, потому что стало холодно. Активизировать в речи глаголы падают, опадают. облетела. Вызвать эстетический на красоту отклик осенних деревьев, создать настроение ласкового сочувствия к деревьям, теряющим листву.

Подвижная казахская народная игра «Таяк ойна» Цель: развивати

Цель: развивать у детей умение метать предмет на дальность.

«Ұлттық ойын — ұлт қазынасы»П/Игра «Где вы были?»

Ножки, ножки, где вы были?
За грибами в лес ходили (ходят на месте)
Как вы, ручки,

работали?
Мы грибочки собирали (приседают, собирают

грибы) А вы глазки помогали? Мы смотрели, да искали

(Смотрят из-под руки,

народная игра «Жаяу тартыс» («Кто сильнее»)

Цель: развивать у детей силу.

«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

П/Игра «Пчелки»

Цель: Разаитие ловкости.

 Ход игры:
 Дети

 изображают пчел, бегают по

 комнате,
 размахивая

 ручками-крыльями,

 «жужжат»
 Появляется

«жужжат» Появляется взрослый – «медведь» - и говорит:

 Мишка-медведь идет,

Мед у пчел унесет. Пчелки, домой! «Пчелки» летят в определенный угол комнаты — «улей». «Медведь», переваливаясь, идет туда же. «Пчелки» говорят:

- Этот улей - домик наш.

Уходи, медведь, от нас!

Ж-ж-ж-ж!
«Пчелки» машут крыльями, прогоняя «медведя», «улетают» от него, бегая по комнате. «Медведь» ловит их.

Труд. Собрать разлетевшиеся от ветра листья

эмоциональный отклик (восхищение, радость) на разнообразие красок, форм размеров опавших листьев. Побуждать узнавать и называть листочки, рябины (как перышки), березы, находить деревья, с которых они слетели. После наблюдения собрать листочки в букеты большие, самые самые маленькие, листочки желтого цвета, листочки красного цвета Подвижная казахская народная игра «Тартыс»

казахская народная игра «Тартыс» («Перетяни канат») Цель: развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал. «Ұлттық ойын — ұлт қазынасы» П/Игра «Пойм

П/Игра «Поймай грибок» **Цель:** упражнять в

Цель: упражнять в беге врассыпную с уворачиванием, развивать навыки

назначение предметов одежды.

Подвижная казахская народная игра «Күміс алу» («Подними монету»)

Цель: развивать у детей ловкость, тренировать в беге. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Ұлттық ойын – ұлт казынасы»

П/Игра «Поймай грибок»

Цель: упражнять в беге врассыпную с уворачиванием, развивать навыки пространственной ориентации.

Ход игры:

Меж еловых мягких лап, дождик кап, кап, кап, грае сучок давно засох, серый мох, мох, мох. Где листок к листку прилип, вырос гриб, гриб, гриб. Воспитатель: «Кто нашел его друзья?» Дети: «Это Я, Я, Я!» Дети «грибники» стоят

в парах лицом друг к

другу, взявшись за руки,

(заключить в свой круг)

ЛОВЯТ

Труд.

«грибы»

Собрать

	Ход игры: дети пытаются	поворачиваются влево,		пространственной	разлетевшиеся от ветра
	поймать листок висящий	вправо)			листья.
		* /		ориентации.	листья.
	на веточке или летящий	Труд. Сбор		Ход игры:	
	по воздуху.	природного материала		Меж еловых мягких	
	Труд. Собрать букет из	для поделок		лап, дождик кап,	
	листьев.			кап, кап.	
	Самостоятельные игры с			Где сучок давно	
	выносным материалом.			засох, серый мох,	
				MOX, MOX.	
				Где листок к листку	
				прилип, вырос гриб,	
				гриб, гриб.	
				Воспитатель: «Кто	
				нашел его друзья?»	
				Дети: «Это Я, Я, Я!»	
				Дети «грибники»	
				стоят в парах лицом	
				друг к другу,	
				взявшись за руки, и	
				_	
				(заключить в свой	
				круг)	
				Труд. Собрать и	
				разложить по	
				коробочкам	
				природный	
				материал прогулка	
Возвращение с	Построение детей в строй п	о одному. Возращение в	группу строем, не толкая и не т	оропясь.	
прогулки	«Одевание – раздевание»	Цель: Закреплять умение	е самостоятельно поддерживать	ь чистоту и порядок в с	воем шкафу для одежды.
	Поддерживать ребенка к ст	ремлению в самообслужи	вании: одеваться и раздеваться	в определенной послед	цовательности соблюдать
	аккуратность, замечать неог	прятность в одежде, регул	пировать их с помощью взросло	ого или самостоятельно	. Ход: Беседа «Как мы
	наводим порядок в шкафу д	иля одежды. (развитие реч	и, навыки самообслуживания)		
			иц, скороговорок и т.д. <mark>(художе</mark>	ественная литература)	
Уход детей домой	Консультация по	Беседа с родителями о	Беседа с родителями по	Консультация:	Беседа с родителями
	безопасности дома.	времени приема детей	вопросам обучения детей,	Правила поведения	об
		утром и приход детей	дать рекомендации по	на дороге в жизни	охране жизни и
		без опозданий	изучению слов на казахском	ребенка.	здоровья детей.
		осо опоздании	языке.	Pooliku.	одоровых детей.
			ADDIKC.		